الباب الأول

المقدمة

أ– خلفية البحث

إنّ التربية مهمة في حياتنا، لأن التربية أساس لتنمية الحضارة. ووجدنا بعض الأحوال السيئة في المؤسسة التربوية، منها كان الأستاذ لم يفهم استراتيجية التدريس الجيدة للتلامذ، وهذا سيعطي اللآثار السيئة، منها تصير عملية التعليم غير مفرحة، يقع التلاميذ في ملل وغير ذلك.

في العصر الحديث، يجب علي كل شخص أن يتعلم علوما متنوعة. من المعروف، قوّة الدماغ س بتدل التكنولوجيا العصري، فلذلك يحتاج المجتمع أن يستعمل الاستراتيجية الجديدة والجيدة لتنمية معرفته [٢]. وفي مستهلّ القرن، قد أصاب علم التربية و تكنولوجيا تقدما. وهذا يستأثر بقوة الدماغ. على أساس ملاحظة، يدل بانّ دماغنا يحفظ بعض المعارف أو الأخبار. وتجمع هذه الأخبار في خلايا الأعصاب المتشعبةوحين ما ننظر إليها كانت مثل شعبة الشجرة.

سوى ذلك كانت الاستراتيجية الجيدة في الدماغ قد أثارت تثمينا عن كيفية استراتيجية الكتابة الجيدة. قال طني بوزان " كان الدماغ من ملايين الخلايا. وله مركز بشعب وكل شعبة لها أربعة كونكسي، وكل خلايا الدماغ أقوى من كمبيوتر أو تكنولوجيا العصري.[٣]

---

1 ترجم من

Iwan Sugiarto, *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dan Berpikir Holistik dan Kreatif*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2004), 13.

2 ترجم من

Gordon Dryden dan Jeannete Vos, *Revolusi Cara Belajar*, 168.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللغة هي أداة من أدوات تعبير الأحاسيس والأفكار والرسالة والانطباعات بين واحد وآخر تحريريا أو شفهيا. لذلك فإن اللغة أية لغة كانت تلعب دورا هاما للفرد والمجتمع والشعب. [٤] اللغة العربية التى تكون لغة عالمية تدرس الآن في المؤسسات والمعاهد والمدارس العلمية رسمية كانت أو غير رسمية حكومية أوأهلية، وبالخصوص في المدارس تحت وزارة الشؤون الدينية.

تعليم اللغة العربية في المؤسسات والمعاهد والمدارس له أهداف متنوعة وإن كانت الأهداف التعليمية متسأوية بصفة عامة. إلا أن كل برامج في تعليم اللغة أن يكون له غاية متسأوية، وهذه الغاية هي تحقيق المهارات اللغوية في جميع متسأويتها. [٥]

وهذه المهارات اللغوية تتكون من أربع مهارات، وعلى المتعلم أو الدارس أن يستوعب جيدا. وهذه المهارات الأربعة هي: مهارة القراءة، ومهارة الكلام، ومهارة الاستماع، ومهارة الكتابة.

مهارة الاستماع هو إحدى المهارات اللغوية الأربعة التي اهتمّ بها خبراء اللغة و أكثر اهتماما من غيرها، بل كان البرنامج في تعليم اللغة الأجنبية في المؤسسات التربوية أيضا يهتم كثيرا بمهارة الاستماع من المهارات اللغوية الأخرى. [٦] التعليم هو عملية قام بها المدارس أو المشرف لمساعدة وتوجيه المتعلم أو الدارس للحصول على الخبرات التعليمية.

ولذا، رأى الباحث أن مهارة الاستماع في حاجة ماسة على استيعابها قبل الوصول إلى استيعاب الكتابة الجيدة.

---

3 عبدالمجيد سيد أحمد منصوري. *علم اللغة النفسي*.ص .31

[٥] Guntur Tarigan. *Mendengar sebagai suatu ketrampilan berbahasa, hal*.45

[٦]. تعليم اللغة العربية دراسة تحليلية ومواقف تطبيقية.ص. 100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بناء على ذلك، استخدم الباحث موضوع تطبيق استراتيجية "رمي كرة ثلجية"**SNOWBALL THROWING** لترقية مهارة الاستماع فى تعليم اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان.

ب- قضايا البحث

إستناداً إلى خلفية البحث السابقة ولتيسير الفهم، فيقدم الباحث المسائل التي تطلب إجابتها، وهي كما يلي:

1. كيف كانت مهارة الاستماع في اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان ؟
2. كيف تطبيق استراتيجية "رمي كرة ثلجية" **SNOWBALL THROWING** لترقية مهارة الاستماع فى تعليم اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان ؟

ج- أهداف البحث

أما الأغراض التى تقصد فى هذا البحث كما يلى :

1. لمعرفة مهارة الاستماع في اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان.
2. لمعرفة تطبيق استراتيجية "رمي كرة ثلج ية" **SNOWBALL THROWING** لترقية مهارة الاستماع فى تعليم اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان.

د- منافع البحث

يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا نظريا كان أم عمليا، وهو كما يلي :

١. الأهمّية النظرية:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أن يكون هذا البحث نتيجة لترقية تعليم اللغة العربية خاصة فى مهارة الاستماع.

٢. الأهمّية التطبيقية

للتلاميذ : لمساعدتهم فى تعليم اللغة العربية خاصة فى ترقية مهارة الاستماع.

للمعلم: لمساعدته فى تعليم اللغة العربية خاصة فى تنمية مهارة الاستماع للتلاميذ.

للباحث: لأداء الوظيفة النهائية للحصول على درجة الليسينس وأيضا لتوسيع معلوماته وتزويد خزائن علومه.

للمدرسة: أن تكون نتيجة البحث إستعلامات فى تعليم اللغة العربية خاصة لتنمية مهارة الاستماع وأيضا مدخلة في تطور استراتيجية تعليم اللغة العربية .

هـ- مجال البحث وحدوده

إن تحديد هذا البحث يتكون من ثلاثة حدود، وهي :

١. الحدود الموضوعية

يتحدد موضوع هذا البحث تطبيق استراتيجية "رمي كرة ثلج ية" **SNOWBALL THROWING** لترقية مهارة الاستماع فى تعليم اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان. ونظرا إلى وسع هذا الموضوع وضيق الوقت فيحدد الباحث فى تعليم مهارة الاستماع وهي فيما يلي:

أ)أن يعرف التلاميذ معانى المفردات من معانى السياق والفرق بين المفردات المسموعة والمفردات المكتوبة.

ب)أن يفهموا معانى الجمل فى الاستماع وإدراك علاقات المعنى التى تربط بينها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. الحدود الزمانية

الحدود الزمانية لإجراء هذا البحث بنصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدارسي ٢٠١٤ .٢٠١٥ ميلادية

٣. الحدود المكانية

الحدود المكانية فى هذاالبحث بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان.

و- توضيح بعض المصطلحات

للاجتناب عن الأخطاء فى فهم موضوع هذا البحث " تطبيق استراتيجية "رمي كرة ثلج ية" **SNOWBALL THROWING** لترقية مهارة الاستماع فى تعليم اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان" شرح الباحثة مصطلحات البحث من هذا البحث وهي كما يلى:

- تطبيق : هي مصدر من طبق – تطبيق – تطبيقا على معنى تنفيد[٧]
- استراتيجية " رمي كرّة ثلجية " :(Snowball Throwing)هي صيغة التعلميّة الفعّالية التى تشمل على التلاميذ بنشاطٍ إدراكيّاً كان ام عاطفيّاً أونفسيّاً . ويجمع بأنشطة رمي الأسئلة مثل"رمي كرّة ثلجية" [٨]
- مهارة :جمع مهارات هي القدرة اللازمة لاستخدام لغة ما، وهي : الفهم والتحدث والقراءة والكتابة.[٩]

---

[٧] احمد ورسون منور. قاموس المنور. ص . 223

7 المرجع السابق

Trimo dan Rusantiningsih, http://re-searchengines.com.....

[8] الأستاذ أحمد العايد.*المعجم العربي الأساسي*. ص1156

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

-الاستماع: استراتيجية في التعليم تشدد على حواس الولد فتجمع بين سمعه وبصره بعرض مشاهد حية أو مصورة و إجراء حديث أوسماع حديث حولها.[١٠]

اللغةالعربية : هي الكلمات يعبر بها العرب عن أغراضهم[١١]. وقال أنيس فريحة : اللغة هي مجموعة أصوات للتعبير عن الفكرة أو أدة للتفاهم أو وسيلة لنقل المعانى [١٢] وقال إبراهيم أنيس : العربية هي أمة من الناس سامية الأصل كان منشأئها جزيرة العرب والياء للنسبه وهي نغن لما قبلها [١٣]

ز- الدراسة السابقة

الموضوع في هذا البحث العلمي تطبيق استراتيجية "رمي كرة ثلج ية" **SNOWBALL THROWING** لترقية مهارة الاستماع فى تعليم اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان

وأماّ في البحث الأخر إيكا نور صافية عام 2009 قد علمت بالبحث عن تأثير تطبيق استراتيجية "رم ي كرة ثلج ية" **SNOWBALL THROWING** للوصول الى كفاءة مادّة القواعد لطلاّب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلاميّة الحكوميّة ماجاساري – ماجاكرطا. في هذا البحث كان الباحث يستعمل نوع بحث الكمية ويقوم هذا البحث لمعرفة تطبيق استراتيجية "رمي كرة ثلج ية" **SNOWBALL THROWING** وزاوج لانجاز التعلم لدي الطلاب او التلاميذ ولكن هناك بعض الاختلاف لهذا البحث و

---

[١٠] لويس مألوف, *المنجد فى اللغة العربية1988*, ص.525

[١١] الشيخ مصطفى العلابين, جامع الدروس العربية, (لبنان : بيروت المكتبة العصرية. 1997م) ص. 7

[١٢] أنيس فريحة, نظريات فى اللغة (لبنان : بيروت – دار الكتاب البيانى , 1980م) ص 7

[١٣] ابراهيم انيس . المعجم الوسيط. ج الثانى (القاهرة: دار الفكر , 1982م) صز 519

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

غيره السابق وكان وجود الاختلاف بينهما عن كونه يتحدث عن مهارة الاستماع و الأخر للوصول الى كفاءة مادّة القواعد .

ح- خطة البحث

تسهيلا لإطلاع البحث العلمي ولإفادة، كانت في هذا البحث خمسة أبواب وهي كما يلى :

الباب الأول (المقدّمة) : ي شتمل هذا الباب المدخل و أسباب إختيار الموضوع و خلفية البحث و قضايا البحث وأهداف البحث و أهمية البحث وتوضيح بعض المصطلحات واستراتيجية البحث واستراتيجية جمع البيانات والدراسة السابقة وخطّة البحث.

الباب الثاني : الدراسة النظرية تتكون على فصلين:

1. الفصل الأول:
   1. تعريف مهارة الاستماع
   2. اهمية المهارة الاستماع
   3. اهدف تعليم الاستماع
   4. مراحل تعليم الاستماع
   5. كيفية تنمية مهارة الاستماع
   6. طرائق تدريس الاستماع
   7. أنواع الاستماع
2. الفصل الثاني: عن استراتيجية ''رمي كرّة ثلجية '' (Snowball Throwing)
   1. تعريف استراتيجية ''رمي كرّة ثلجية''
   2. أهداف تطبيق استراتيجية ''رمي كرّة ثلجية''
   3. خطوات التدريس باستراتيجية "رمي كرة ثلجية"

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثالث : استراتيجية البحث، في هذا البحث تنقسم الباحثة على ستة فصول وهي : نوع البحث وهيكال البحث ومتغير البحث وفروض البحث ومجتمع البحث وعينته واستراتيجية جمع البيانات وبنود البحث وتحليل البيانات.

الباب الرابع : الدراسة الميدانية، كتب الباحثة ما يتعلّق بأحوال المدرسة حسن منادي الثانوية بانجلى بجي فاسوروهان . ويقسم الباحث هذا الباب الى ثلاثة فصول وهي:

1 - الفصل الأول : عن لمحة عن المدرسة حسن منادي الثانوية بانجلى بجي فاسوروهان.

2 - الفصل الثاني : عن عرض الحقائق و تحليلها

3 - الفصل الثالث: عن مباحثها (تطبيق استراتيجية "رمي كرة ثلجية" SNOWBALL THROWING لترقية مهارة الاستماع فى تعليم اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان).

الباب الخامس : الخاتمة، وتشتمل على نتائج البحث والاقتراحات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id