الباب الخامس

خاتمة البحث

ت – نتائج البحث

بعد أن يبحث الباحث على دراسة نظرية ودراسة ميدانية فنال الباحث الخلاصة من هذا البحث تحت الموضوع تطبيق الاستراتيجية "رمي كرة ثلجية" SNOWBALL THROWING لترقية مهارة الاستماع لتلاميذ في الفصل الحادي عشر بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان كما يلي :

1. مهارة الاستماع في اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان

مهارة الاستماع في اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان غير تفتقر, ما يقرب من 85٪ من التلاميذ ليس لديهم مهارة الاستماع الجيد، حتى أنها لم تعلم تماما مهارة الاستماع على وجه التحديد، لأنها تركز على مهاراة القراءة فقط و القواعد.

بينما الاستماع هو الأساس الأول إذا كان الشخص يريد أن يتعلم أية لغة. لذلك الاستماع له أهمية كبرى وهي كوسيلة في اكتساب اللغة من عناصرها ومهارتها كالكلام والقراءة والكتابة وفي تعليم المعارف المختلفة وفي اكتساب اللغة وتنمية الشخصية والتزود بالثقافة .[٤٤]

ويمكن لنا فهم هذه الأهمية على الدراسات أن طلاب المدارس الثانوية في إحدى الولايات المتحذة الأمر يكية يقضون 30% من الوقت المخصص لدراسة اللغة كل يوم في الكلام أو التحدث، 16% للقراءة، 9% للكتابة،

---

[٤٤] اثر جورج هيوز. *التعلم والتعليم مدخل في التربية وعلم النفس*. 1982. رياض ص 230

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

45% في الاستماع. وحديثا وجد أن أطفال المدرسة الابتدائية يقضون ساعتين ونصف من خمس ساعات يقضونها يوميا في المدرسة في الاستماع.

الاستماع له أهمية كبيرة في حياتنا، مع أنه الوسيلة التي اتصل بها الإنسان في مراحل حياته الأولى با لأخرين، عن استراتيجيةه يكتسب المفرداتوأنماط الجمل والتراكيب، ويتلقى الأفكار والمفاهيم، وعن استراتيجية أيضا يكتسب المهارات الأخرى للغة، كلام وقراءة وكتابة.

وكذلك رأى اللغويون البنائيون أن الحديث المنطوق هو أصل اللغات جميعا. من الشواهد على صحة ذلك – في رأيهم – أن كل لغات العلم قد بدأت أولا بالكلام ثم أن الكثير منها مازال متوقفا عند هذه المرحلة ولما يتعدها إلى مرحلة الكتابة، كما أن اللغة المنطوقة أكمل من اللغة المكتوبة لأنها تحتوى على تنغيم وتأكيد مما يوضح معنى عبارتها.

إن تعليم اللغة لا يمكن أن يفهم دون الاعتماد على الاستماع في الدرجة الأولى، كما أن الخبرات لا تكتسب إلا عن هذه الاستراتيجية، أضف إلى ذلك أن الاستماع هو الوسيلة المثلى للتفاعل بين أفراد المجتمع والأمم، ووسائل الإعلام المختلفة تتكئ على ع امل الاستماع كعنصر أساسي في بثها.

لقد أصبح تعلم وتعليم لغة ما يطلق الأن من كونها وسيلة الاتصال فلا يكفى لمتعلمها أن يتكلم بها بل لا بد أيضا أن يفهمها كما يتحدث أبناؤها. فع الية الاتصال ليست متكلما فقط بل هي تتضمن متكلما ومستمعا في ذات الوقت، وقد يتبادل الإنسان الأدوار. ولعل الصعوبة البالغة التي يواجهها الأجنبي في بلد ما لا تتمثل ابتداء في عدم تمكنه من الفهم.[٤٥]

---

[٤٥] عبد المجيد أحمد منصورى. *علم اللغة النفسي*. 1982. المملكة العربية السعودية. رياض. ص 232

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ومع الاعتراف بأهمية مهارة الاستماع كمهارات في تعلم اللغة إلى أنها لم تأخذ الاهتمام الكافي في حجرات الدراسة. بدأ الاهتمام بتعلم الاستماع في العقدين الرابع وإلخ امس من القرن العشرين تحت اسم الاستماع الانتباهي والاستماع فه و عادة ما تعالج بشكل عابر من خلال تعلم الحديث.
فالطالب يستمع إلى الحديث، فيعيد الحديث خلف المعلم ثم ينتقل بعد ذلك إلى التدريبات والإجابة عن أسئلة المعلم. ونادرا ما يحدث أن يستمع إلى اللغة في مواقف الحديث المتصلة الطبيعة.

لذلك إهمال الاستماع في المنهج المدرسي أمر يؤدي إلى ضرر بالغ من الكلام والقراءة والكتابة وبجانب ذلك أن مهارة الاستماع تتصل اتصالا وثيقا بالكفائة في عديد من الميادين الأكاديمية. ومجمع القول أن الاستماع من أهم فنون اللغة العربية إن لم يكن أهمها على الإطلاق، وذلك لأن الناس يستخدمون الاستماع وكذلك الكلام أكثر من استخدأم للقراءة والكتابة.

2. تطبيق الاستراتيجية ''رمي كرة ثلجية'' SNOWBALL THROWING لترقية مهارة الاستماع لتلاميذ في الفصل احدى عشر بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان.

الحاصل الاستراتيجية ''رمي كرة ثلجية'' SNOWBALL THROWING هي مؤثر على الإنجازات الطلاب وخاصة في مهارة الاستماع. لذالك، يستطيع ال تلاميذ للتفكير والتواصل مع الأصدقاء والمعلمين وحتى مع أنفسهم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والاستراتيجية على وصول المعرفة عن استراتيجية "رمي كرة ثلجية" SNOWBALL THROWING, واستعملت الباحث الرموز T-Tes وهي:

$$t_0 = \frac{M_D}{SE_{M_D}}$$

إعطاء التفسير إلى df = 27، حصل الباحث قيمة t_t كما يلي:

- في درجة المغزى 5% t_t =2،05
- في درجة المغزى 1% t_t = 2،77

ومن هنا يعرف أن t_o أكبر من t_t جدول رقم أما في 5% أو في 1% 2،05<4،72>2،77.

أما t_o المحصول فهو 4،72 و t_t (t tabel) المحصول هو 2،05و 2،77. لأن t_o أكبر من t_t فكانت الفرضية العملية عن وجود نتيجة تطبيق الاستراتيجية ''رمي كرة ثلجية'' SNOWBALL THROWING لترقية مهارة الاستماع لتلاميذ في الفصل احدى عشر بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان **مقبولة**.

ب- الاقتراحات

بعد عملية البحث عن علاقة تأثير تطبيق الاستراتيجية ''رمي كرة ثلجية''SNOWBALL THROWING لترقية مهارة الاستماع لتلاميذ في الفصل احدى عشر بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان فتقدم الباحث الاقتراحات كما يلي :

1 - لمدير المدرسة

فينبغي عليه أن يرقي حماسة المعلمين في تنفيذ عملية التعليم والتعلم خاصة في تطبيق الاستراتيجية ''رمي كرة ثلجية'' SNOWBALL

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

THROWING نحو ترقية مهارة الا ستماع في التعليم اللغة العربية لجميع تلاميذ بالمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان.

2 - لمدرس اللغة العربية

لأن تطبيق الاستراتيجية ''رمي كرة ثلجية'' SNOWBALL THROWING له مؤثر قوي نحوى ترقية مهارة الاستماع ، لذلك ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يستخدم هذه الاستراتيجية حتى تساعد فهم التلاميذ الدرس ، وتنشأ رغبة التلاميذ وحماستهم في درس اللغة العربية وخاصة لمهارة الكتابة.

3 - للتلاميذ

ينبغي عليهم أن يجهدوا وينشطوا في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الا ستماع ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة حتى تكون إرادتهم أن يستمعوا مسرورة ولا يستحيوا إلى زملائهم ليسأل عن قدرة مهارتها في اللغة العربية خاصة في الاستماع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id