ABSTRAK

Nurush Shooimatil Maghfiroh, 2015 Penerapan Permainan Cerita Berantai Untuk Meningkatkan Maharah Istima' pada siswa kelas XI MA Darul Ulum Waru Sidoarjo.

Kemampuan dalam mendengar (Istima') merupakan bagian penting yang mana tidak dapat diabakan oleh Guru pada pembelajaran Bahasa Arab, oleh karena itu Guru seharusnya mementingkan kemampuan mendengar siswa. Pada proses pembelajaran Bahasa Arab di kelas XI MA Daru Ulum Waru Sidoarjo Siswa hana mendengarkan bacaan yang dibacakan oleh guru dan menulis mufradat kemudian menerjemahkannya. Namun siswa belum memahami dari apa yang mereka dengar dengan baik.

Permainan Cerita Berantai merupakan teknik dalam menyampaikan informasi dari siswa yag menerima informasi kemudian dilajutkan siswa lain dan dia menyampaiakan informasi pada siswa lain begitu seterusnya. Permainan ini sesuai untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa pada kelas ini.

Peneitian ini menggunakan Metode Kuantitatif dengan rumus uji T, adapun metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Sedangkan populasi pada penelitian ini adalah semua siswa keas XI IPA 3.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat nilai efektifitas pada penerapan permainan cerita berantai untuk meningkatkan keterampilan mendengar pada siswa kelas XI MA Darul Ulum Waru Sidoarjo dengan hasil dari Pre test =60 dan Post Tes = 66. Dan hasil akhir 3,9 dengan perhitungan rumus T. Kesimpulannya adalah perhitungan dengan rumus T lebih besar dari T table (3,9>2,045). Jika Ho diterima maka Ha ditolak, sedangkan jika Ho ditolak maka Ha diterima. Berdasarkan hasil akhir menunjukkan Ha diterima jadi Efektifitas Penerapan Permaian Cerita Berantai untuk menigkatkan keterampilan mendengar pada siswa XI MA Darul Ulum Sidoarjo diterima.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تجريد

نور الصائمة المغفرة, ٢٠١٥ م. تطبيق لعبة القصة المتسلسلة لترقية مهارة الاستماع لطلبة الفصل الحادي عشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو

إن كفأة الاستماع هي جزء مهم ولا يستطيع المدرس ان يهمل فى تعليم اللغة العربية, فلذلك يجب على المدرس أن يهتم قدرة الطلبة في الاستماع.وفى عملية تعليم مهارة الاستماع في الفصل الحادي عشر بمدرسة دار العلوم الثانوية سيدوارجو يستمع الطلبة القراءة التي يُقراء المدرس ويكتب المفردات ثم يترجمها. ولكن لم يستطيعوا الطلبة أن يسمعوا بسمع صحيح و جيد .

لعبة القصة المتسلسلة هي طريقة لوصول المعلومة من الطالب المستسلم المعلومة ثم يصل الطالب الأوّل الى الطالب الاخر, وهو يستمر المعلومة إلى الطالب الاخر حتي الاخير. وتلك اللعبة مناسبا لترقية مهارة الاستماع في هذه الفصل.

اما هذا البحث هو بحث الكمية باستخدام الطريقة الإحصائية بالقائدة "Uji T". و أما طريقة لنيل البيانات باستعمال الملاحظة و المقابلة و الطريقة الوثائق و الإختبار. و مجتمع في هذا البحث جميع الطلبة في الفصل الحادي عشر٣ IPA .

كان فعالية في تطبيق لعبة القصة المتسلسلة بنسبة نتيجةالإختبار القبلي =٦٠ ونتيجة الإختبار البعدي = ٦٦ و T الحساب = ٣,٩ . والخلاصة يعني أنّ T الحساب أكبر من T اللوحة (٣,٩>٢،٠٤٥)إذا كان (Ho)مقبولة ف (Ha)مردودة، وكذلك إذا كان مردودة (Ho)ف (Ha) مقبولة.وأما النتيجة الأخير يدل على أن الفروضة البدلية (Ha) مقبولة هذا بمعنى أن فعاليةتطبيق لعبة القصة المتسلسلة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لترقية مهارة الاستماع لطلبة الفصل الحادي عشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو مقبولة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id