DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN..... ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING..... iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI iv

PEDOMAN TRANSLITERASI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI..... xi

DAFTAR TABEL..... xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah..... 1

B. IdentifikasidanBatasanMasalah 7

C. RumusanMasalah 8

D. TujuanPenelitian 8

E. KegunaanPenelitian 8

F. KerangkaTeoritik 9

G. PenelitianTerdahulu 13

H. MetodePenelitian 15

I. SistematikaPembahasan 21

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Umum Tentang Pesantren 23

1. PengertianPesantren, Sistem dan ciri Pesantren 23

2. Elemen Pesantren. 27

B. Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren 33

1. Pengertian kitab Kuning 33

2. Metode Pembelajaran Kitab Kuning 36

C. Pembaruan Metode Pembelajaran Kitab Kuning 42

1. Pengertian 42

2. Karakter Inovasi 44

3. Tujuan Inovasi Pembelajaran 45

BAB III. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN 48

A. PondokPesantren Sidogiri 48

1. Profil 48

2. SejarahsingkatberdirinyapondokpesantrenSidogiri 50

3. StrukturOrganisasi 53

4. Keadaan Guru 56

5. KeadaanSantri 57

6. Program pendidikan dan Kegiatan Santri 58

B. Tarbiyah I'dadiyah 73

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV. PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA 75

A. Upaya Pembaruan Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Sidogiri 75

B. Penerapan Metode al-Miftah Lil Ulum di Tarbiyah I'dadiyah Sidogiri..... 82

C. DampakPenerapan Metode al-Miftah Lil Ulum Terhadap Hasil Belajar Santri..... 100

BAB V. PENUTUP..... 108

A. Kesimpulan 108

B. ImplikasiTeoritik..... 109

C. Saran..... 110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id