

Namun secara keseluruhan sudah layak untuk menyelenggarakan kurikulum 2013.

3. Proses belajar mengajar adalah proses interaksi antara guru dan peserta didik yang didalamnya terdapat model, metode, sampai kepada penilaian. Pencapaian kompetensi di tunjukkan melalui indikator pencapaian dan tujuan pembelajaran. Model dan metode yang digunakan mengarahkan pada pencapaian indikator dan tujuan pembelajaran. Ini juga di buktikan dengan keberhasilan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal dalam sistem penilaiannya

Kekuatan dari persiapan yang dilakukan dalam proses belajar mengajar, berbanding lurus dampaknya terhadap hasil prosesnya. RPP yang baik, di tunjang bahan ajar yang relevan, kesiapan guru dengan media dan alat pembelajaran yang sesuai, dan eksekusi dalam kelas yang tepat. Akan memberikan pengaruh terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam hal ini peningkatan kualitas pembelajaran PAI dapat diwujudkan dengan menggunakan bahan ajar modul.

B. Saran dan rekonendasi

Peneliti mengharapkan adanya penelitian lebih lanjut mengenai bahan ajar yang diharapkan memberikan solusi bagi pelaku pendidikan untuk memberikan yang tabaik bagi peserta didik. Karena masa depan bangsa ini ada diwajah-wajah penuh semangat peserta didik. Dari temuan penelitian ini, ada beberapa saran dan rekomendasi yang ditujukan sebagai berikut:

1. Para pemegang kebijakan pendidikan. Kebutuhan akan kebijakan di dunia pendidikan yang lebih bisa memberikan pencerahan kepada seluruh pelaku pendidikan sebisa mungkin tidak dimasukkan dalam unsure-unsur politis. Baik itu di sistemnya, pemenuhan sarana prasana ataupun kebijakan yang berkaitan dengan pembiayaan. Perkembangan kurikulum yang baru, hendaknya mampu menjawab tantangan zaman yang akan di lalui oleh peserta didik. Karena masa depan mereka harus dipersiapkan mualai dari sekarang.
2. Lembaga Satuan Pendidikan khusunya SMPN 5 Bangkalan:
 - a. Sekolah hendaknya menyusun KTSP dengan mengedepankan kepentingan siswa, dan kebutuhan akan masa depan siswa, yang juga perlu diperhatikan adalah muatan kurikulum berbasis kearifan lokal seperti mulok bahasa daerah, atau mata pelajaran prakarya yang mengarah kepada kerajinan lokal/tradisional, karena sudah banyak terjadi, budaya asli daerah hilang dari karakter peserta didik, juga mata pelajaran PAI yang lebih banyak menekankan pada pembiasaan religius dan sikap sosialnya.. *Hedonisme* yang menjalar di pola pikir masyarakat barat, sekarang sudah mulai menjajah kehidupan peserta didik. Hal ini perlu ditangkal dengan memberikan pemahaman dan pembiasaan yang baik berdasarkan nilai-nilai keimanan dank ketakwaan.
 - b. Sekolah lebih memperhatikan kebutuhan guru dan siswa berkaitan dengan sarana prasarana, buku pegangan guru/siswa, mendorong kepada guru untuk lebih bisa memaksimalkan potensinya dengan membuat bahan ajar,

sehingga tidak tergantung pada keberadaan buku guru/buku siswa yang disediakan pemerintah.

3. Guru/tenaga pendidik: hendaknya benar-benar menjadi sosok yang di harapkan, menjadi *uswatun hasanah* bagi seluruh komponen di sekolah, dan juga di masyarakat. Persiapan ketika akan memulai proses belajar mengajar akan lebih memberikan pengaruh pada pencapaian kompetensi peserta didik. Guru diharapkan lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran di kelas, baik dari segi persiapan, pemilihan bahan ajar, proses, penilaiannya serta penanaman pembiasaan kepada peserta didik, sehingga kelas menjadi menyenangkan dan penuh dengan kesalihan.

4. Peneliti pelanjut yang tertarik pada penelitian pengembangan bahan ajar.

Dikarnakan penelitian ini mengandung sejumlah keterbatasan, maka penting dilakukan penelitian lebih lanjut terutama tentang perubahan-perubahan yang terjadi di lingkungan sekolah. Kebijakan pemerintah dengan pengembangan kurikulum baru. Kurikulum yang berbasis kearifan lokal, dan potensi disetiap lembaga satuan pendidikan dalam membawa prestasi peserta didik. Lebih urgen lagi mengidentifikasi lingkungan masyarakat yang ada disekitar dunia pendidikan secara cermat dengan memahami karakteristiknya. Fokus ini belum dilakukan dalam penelitian ini.