



salah satu teori pengembangan desain pembelajaran yang telah banyak digagas para ahli. Jadi desain system pembelajaran merupakan model utama yang digunakan dalam merancang system pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Berdasarkan konsep ini, bahwasanya kajian desain sesungguhnya metode. Dalam konteks pendidikan, pokok-pokok kajiannya meliputi: ontology (pandangan mengenai hakikat realita yang dipelajari), epistemology (pandangan mengenai pengetahuan yang dipelajari), dan aksiologi (pandangan mengenai nilai yang dipelajari) jadi dalam konteks desain pendidikan dalam pengembangan sistem pembelajaran pada konteks kurikulum 2013

## **B. Saran-saran**

1. Jadi diharapkan Model pembelajaran pendekatan ilmiah bisa memberikan manfaat bagi siswa dalam hal membina kepekaan siswa terhadap berbagai problematika yang terjadi disekitarnya. Melalui model ini siswa diharapkan mampu mengumpulkan sejumlah informasi, isu-isu penting, dan kejadian kontekstual lainnya melalui kegiatan bertanya, meneliti dan menalar. Berdasarkan keluasan pengetahuan yang diperolehnya, siswa lebih lanjut akan memiliki rasa percaya diri yang tinggi selama mengikuti proses pembelajaran. Rasa percaya diri merupakan hal penting yang nantinya akan dimiliki siswa agar mereka berani melakukan berbagai aktivitas belajar dan terbiasa dengan menanggung resiko pembelajaran.

