الباب الخامس

خاتمة

الحمد لله الذى قد أعطني القوة والقدرة حتى أستطيع أن أنهي هذا البحث العلمي.و أرادت الباحثة في هذا الباب أن يعطى الخلاصة والاقتراحات كما يلي:

أ. الخلاصة

١. ان الكفاءة الاستنتاج من حسابات النسبة ترجمة لطلاب فى المستوى السادس فصل ترجمة شفوية كلية التربية قسم تعليم اللّغة العربية بالجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا يزال مؤهلا ليكون مترجم. يرجع ذلك إلى أدنى قيمة هي قيمة (ج) حيث التصنيف في خضم. ولكن قيمة الأغلبية في هذه الفئة هي نتجة (ب) هي بقدر 55.17٪.

٢. ان المشكلات أعلاه، مشاكل ذوي الخبرة على نطاق واسع من قبل الطلاب من فئة من هذه الترجمة هي إشكالية في التمييز لغة مشتركة ولغة موحدة . نطق اللغة العامة من الكلمات التي هي مختلفة جدا في شكل لغة محددة مسبقا. من مجموع 29طالبا طالبا جيدا الذي حصل على (أ)، (ب)، (ج) وهي 68.97٪

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الطلاب الذين أفادوا تعاني من مشكلة اللهجة. في حين أن مشاكل في التمييز بين اللغة الفصحى واللغة العامة وهناك 94٪ الطلاب.

ب. الإقتراحات

بالنظر إلى البحث السابق رأت الباحثة على أنّ:

أن الترجمة الشفوية من السهل في الواقع إذا كان الطلاب غالبا ما يمارس الاستماع إلى الصوت الموجودة الصوت. لأن تركز أساسا على سماع هذه الترجمة. حيث الجلسة سوف تكون قادرة على التقاط الصوت عند آذان هذا الصوت مألوفة لهم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id