ABSTRAK

Abd. Wasik, ٢٠١٥. Judul: *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab dalam Keterampilan Menulis di Kelas VIII MTs. Al-Kaukabuddurri Bangkalan*.

Bahasa Arab merupakan sumber dari berbagai ilmu pengetahuan, dan untuk mendalaminya tidak bisa lepas dari ilmu kaidah bahasa yang diantaranya adalah kaidah imla' dalam penulisan bahasa Arab. Penelitian ini fokus di pengembangan buku ajar Pelajaran Bahasa Arab untuk kelas VIII Madrasah Tsanawiyah karya DR. Hidayat, yang diterbitkan oleh PT. Karya Toha Putra Semarang, yang mana di dalamnya kebanyakan tentang keterampilan membaca dan mendengar, dan sedikit latihan dalam keterampilan menulis terutama kaidah imla'.

Materi yang dikembangkan ini dapat membantu siswa dalam pengembangan keterampilan menulis arab sesuai dengan kaidah imla', sehingga mereka dapat mempelajari keterampilan tersebut dengan baik, dan produk ini mendukung mereka mempelajari bahasa Arab di dalam dan di luar kelas, dan materi yang dikembangkan ini supaya meningkatkan perhatian mereka terhadap konten dan isi daripada materi itu sendiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuanatitaif dan jenis penelitian yang dipakai adalah Research and Development, yakni pengembangan bahan ajar dalam keterampilan menulis bahasa Arab, metode penelitian yang dipakai para peneliti untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Dan pengembangan ini fokus kepada keterampilan menulis bahasa Arab.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan bahan ajar dari aspek kaidah imla' membantu membiasakan siswa dalam pelajaran menulis. Hal ini juga diketahui dari hasil dari kuesioner, dan ٧٣,٢٥٪ murid mengomentari bahwasanya penerapan pembelajaran ini baik dan dapat membantu mereka membiasakan menulis. Hal ini terlihat dari data analisis dari product moment yang menyebutkan angka ٧٠, nilai ini terletak antara ٤٠-٧٠. Ini menunjukkan bahwa ada efek dalam pengajaran menulis yang sesuai dengan kaidah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

عبد الواسع ، ٢٠١٥ . تطوير مواد تعليم اللغة العربية لمهارة الكتابة في الفصل الثامن بمدرسة الكوكب الدري المتوسطة بنكلان .

اللغة العربية منبع لشتى العلوم ، ولتعميق ما فيها فلا يستغنى من علوم قواعد اللغة منها القواعد الإملائية لكتابة العربية ، وهذا البحث مركز حول تطوير المواد التعليمية عند الكتاب المقرر " تعليم اللغة العربية (PELAJARAN BAHASA ARAB) "للصف الثامن المتوسط ، تأليف الدكتور هداية ، طبعة PT. KARYA TOHA PUTRA سمارنج مع أن التدريبات فيه أكثرها عن مهارة القراءة ومهارة الاستماع وقلت تدريبات الإملاء .

وهذه المواد المطورة تساعد الدارسين لترقية مهارة الكتابة العربية جانب القواعد الإملائية ، فيتعلم التلاميذ تلك المهارة تعلُّما جيدا ، وهذا الإنتاج يشجعهم على الدرس داخل الفصل وخارجه ويكثرهم اهتماما على مضمون المواد ومحتوياتها .

المدخل الذي استخدمه هو المدخل الكمي ونوع البحث الذي أقامه الباحث البحث والتطوير (research and development) . وهو تطوير المواد التعليمية لمهارة الكتابة للغة العربية . طريقة البحث التي يستخدمها الباحثون لتحصيل الإنتاج المعين ، واختبروا فعالية ذلك الإنتاج ، وهذا التطوير مركزٌ لمهارة كتابة اللغة العربية .

والنتائج عُلم أن تطبيق تطوير المواد جانب القواعد الإملائية يساعد الطلاب في درس الكتابة . هذا يعرف من نتيجة الاستبانات ، و ٧٣,٢٥ % يقول الطلاب أن تطبيق هذا التدريس جيد ويساعدهم في درس الكتابة . وهذا ظاهر من حصول تحليل البيانات بالرموز المستوى الأهمية (product moment) هي ٧٠,٠٠ وتقع تلك القيمة بين ٤٠,٠٠ – ٧٠,٠٠ ، هذا يدل على أن فيه تأثير بسيط لتدريس القواعد الإملائية على الكتابة . اهـ

المراجع العربية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id