

الباب الخامس : الاختتام

أ- الخلاصة

١. أن مواد تعليم اللغة العربية في المستوى الثامن بمدرسة الكوكب الدري المتوسطة تحتاج إلى التطوير خاصة لمهارة الكتابة ، فكتبتنا لتطويرها بعض التدريبات الموجهة لترقية مهارة الكتابة العربية من حيث تعميق معرفة صحة الكتابة المناسبة للقواعد الإملائية .

٢. إن تطبيق المواد المتطورة يساعد الطلاب لتعليم الكتابة العربية في المستوى الثامن ، وهذا يعرف من نتيجة الاستبانات بالرمز المائي ، و ٨٥ % من الطلاب يقولون أن تطبيق هذا التدريس جيد ويساعدهم في تعليم الكتابة العربية . وإن قدرة الطلاب تجاه تعليم الكتابة العربية هذا قد تقدّمت بعد تطبيق تطوير المواد . وهذا كذلك يعرف من خلال نتائج الطلاب في الاختبار القبلي و الاختبار البعدي .

ظهر التأثير الإيجابي لتطوير المواد على تعليم الكتابة في الفصل الثامن بمدرسة الكوكب الدرّي المتوسطة ، وهذا يظهر من حاصلة تحليل البيانات وهي ٧٠,٠٠ وتقع تلك النتيجة بين ٤٠,٠٠ – ٧٠,٠٠ وهذا يدل على أن هناك تأثير بسيط لتطوير المواد على تعليم الكتابة العربية .

ب- الاقتراحات

١ - للمدرسة

- أن تكثر وسائل التعليم المعاصرة في معمل اللغة والمكتبة لعملية التعليم .
- أن تكثر الكتب العالية الجودة .
- إيجاد كتب القواعد الإملائية المعتمدة .
- إيجاد معاجم اللغة العربية والقوامس المعاصرة .

٢- للمعلم

- بنجاح تطبيق تدريس القواعد الإملائية الذي قد أجرى الباحث فينبغي للمعلم أن يستخدمه و يطرّوه في تعليم اللغة العربية ليقدم قدرة الطلاب في مهارة الكتابة العربية .
- أن يجعل الطلاب راغبين في تعليم الكتابة العربية باستخدام الطريقة الملائمة كي لا يمل الطلاب عند الدرس .
- أن يكون تعليم اللغة العربية في خارج الفصل – أحيانا - .
- أن يشجع طلابه كثيرا بأهمية القواعد الإملائية .

٣- للطلاب

- ينبغي أن يرقوا جهدهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية لأنها جزء من دينهم وعليهم طاعة أساتذهم لكي يناولوا العلوم النافعة و البركة .
- ينبغي أن يهتموا بالقواعد الإملائية في درس الكتابة العربية لكي تكون كتابتهم صحيحة .
- أن يكثرُوا التدريبات والممارسات في تعليم الكتابة العربية ويطوّر كتابته باهتمامهم بالقواعد .