

الباب الخامس : الاختتام

أ- الخلاصة

١. أن مواد تعليم اللغة العربية في المستوى الثامن بمدرسة الكوكب الدراسي
المتوسطة تحتاج إلى التطوير خاصة لمهارة الكاتبة ، فكتبتنا لتطويرها بعض
التدريبات الموجهة لترقية مهارة الكتابة العربية من حيث تعميق معرفة
صحة الكتابة المناسبة للقواعد الإملائية .

- إن تطبيق المواد المنظورة يساعد الطلاب لتعليم الكتابة العربية في المستوى الثامن ، وهذا يعرف من نتيجة الاستبيانات بالرمز المأوي ، و ٨٥ % من الطلاب يقولون أن تطبيق هذا التدريس جيد ويساعدهم في تعليم الكتابة العربية . وإن قدرة الطلاب تجاه تعليم الكتابة العربية هذا قد تقدّمت بعد تطبيق تطوير المواد . وهذا كذلك يعرف من خلال نتائج الطلاب في الاختبار القبلي و الاختبار البعدي .

ظهر التأثير الإيجابي لتطوير المواد على تعليم الكتابة في الفصل الثامن بمدرسة الكوكب الدرى المتوسطة ، وهذا يظهر من حاصلة تحليل البيانات وهى ٧٠،٠٠ وتقع تلك النتيجة بين ٤٠،٠٠ - ٧٠،٠٠ وهذا يدل على أن هناك تأثير بسيط لتطوير المواد على تعليم الكتابة العربية .

بـ- الاقتراحات

١ - للمدرسة

- أن تكثُر وسائل التعليم المعاصرة في معمل اللغة والمكتبة لعملية التعليم .
 - أن تكثُر الكتب العالية الجودة .
 - إيجاد كتب القواعد الإملائية المعترفة .
 - إيجاد معاجم اللغة العربية والقوامس المعاصرة .

٢ - للمعلم

- بنجاح تطبيق تدريس القواعد الإملائية الذي قد أجرى الباحث فين يعني للمعلم أن يستخدمه و يطوره في تعليم اللغة العربية ليقدم قدرة الطلاب في مهارة الكتابة العربية .
 - أن يجعل الطلاب راغبين في تعليم الكتابة العربية باستخدام الطريقة الملائمة كي لا يمل الطلاب عند الدرس .
 - أن يكون تعليم اللغة العربية في خارج الفصل - أحيانا - .
 - أن يشجع طلابه كثيرا بأهمية القواعد الإملائية .

٣ - للطلاب

- ينبغي أن يرقو جهدهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية لأنها جزء من دينهم وعليهم طاعة أساتذهم لكي ينالوا العلوم النافعة والبركة .
 - ينبغي أن يهتموا بالقواعد الإملائية في درس الكتابة العربية لكي تكون كتابتهم صحيحة .
 - أن يكثروا التدريبات والممارسات في تعليم الكتابة العربية ويطور كتابته باهتمامهم بالقواعد .