الملخص

علي نفعا (د 52211077): " تطبيق طريقة التقليدية والتحفيظية (mimicry-memorization) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية على مواد الحوار لتلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية إحياء العلوم بابات لامونجان".

اهداف هذا الباحث لمعرفة تطبيق طريقة التقليدية والتحفيظية ولترقية مهارة الكلام بالتلاميذ في الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية احياء العلوم. وتنفيذ التدريس بتطبيق طريقة التقليدية والتحفيظية في مادة الحوار هناك أن الطلاب كانوا يقلدون على ما يلفظون مدرسهم مواد الحوار مرارا حتى يحفظون و يستطيعون على تلفظ الحوار جيدا.

الباحث اجري مجموعه من البحث الإجرائي الصفي و في إجراء هذا البحث الباحث يستخدم عدة طرق من التخطيط والإجراء والملاحظة والإنعكاس. ومصادر البيانات هي جميع التلاميذ في الصف الخامس وطريقة جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والوثائق والإختبار وأساليب تحليل البيانات هي إنتقاء البيانات وتصنيفها و عرض البيانات و تحليلها و تخليص البيانات.

أما نتائج البحث التي ترجى من قبل الباحث أن تطبيق طريقة التقليدية والتحفيظية لتحسين مهارة الكلام في التلاميذ الصف الخامس احياء العلوم بابات لامونجان هي أن ترقية التلاميذ في مهارة الكلام على الأنشطة في الدراسة التمهيدية 63,75% على المستوى مقبول، في الدور الأول 71,25%، على المستوى مقبول ، في الدور الثاني 75%. المستوى جيد، ويقدم الباحث الإقتراحة اعتمادا أن هذه الطريقة تليق ان تطبق في تعليم مهارة الكلام.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id