محتويات البحث

الإقرار.....أ

موافقة المشرف.....ب

التصديق.....ج

الشعار.....د

الإهداء.....هـ

كلمات الشكر والتقدير.....و

ملخص البحث.....ح

محتويات البحث.....ط

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث..... 1

ب.قضايا البحث..... 4

ج. أهداف البحث.....4

د. منافع البحث.....4

ه. تحديد بعض المصطلاحات.....5

و. هيكل البحث.....6

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني

دراسة النظرية

أ. الطريقة في المجال التربوي.....7
1. مفهوم طريقة التدريس.....7
2. أسس أختيار الطريقة.....8
3. معايير اختيار الطريقة.....9
ب. طريقة التقليدية والتحفيظية
1. مفهوم طريقة التقليدية والتحفيظية.....10
2. أهداف طريقة تقليدية و تحفيظية.....10
3. مفاهيم عن الذاكرة.....11
4. مزايا طريقة التقليدية والتحفيظية.....12
5. نقصان طريقة التقليدية والتحفيظية.....12
6. خطوات التدريس طريقة التقليدية والتحفيظية.....12
ج. مهارة الكلام
1. تعريف مهارة الكلام.....13
2. أنواع مهارة الكلام.....16
3. العوامل المؤثر في مهارة الكلام.....18
4. تدريس مهارة الكلام.....20
5. معايير التقويم في مهارة الكلام.....21

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثالث

طريقة البحث

أ. نوع البحث.....23
ب.تصميم
الدراسة.....24
ج. مصادر البيانات..... 28
د. طريقة تحليل البيانات.....28
ه. أساليب تحليل البيانات.....30

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن المدرسة الإبتدائية إحياء العلوم بابات لامونجان.....31
ب.عرض
البيانات.....35
ج. التحليل والمناقشة.....53

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة.....54

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. الاقتراحات.....55

المراجع.....

الملاحق.....

.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id