# الباب الخامس

# الإختتام

## أ- الخلاصة

من النتائج التي حصل من البحث يقدم الباحث الخلاصة فيما تلي:

1) تنفيذ تعلم اللغة العربية مع تطبيق طريقة التقليدية والتحفيظية لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية على مواد الحوار لتلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية إحياء العلوم بابات لامونجان.، يتوافق مع النظريات القائمة. تنفيذ التعلم بتطبيق طريقة التقليدية والتحفيظية في مادة الحوار هناك:

1- المدرس يقدم المفردات التي تتعلق بمادة الحوار "في المدرسة".
2- يلفظ المدرس المفردات بتكرار
3- يقلدون التلاميذ ما يلفظ مدرسهم بتكرار حتى يحفظونه
4- يلفظ المدرس مواد الحوار بمادة " في المدرسة" بتكرار
5- يقلدون التلاميذ مايلفظ مدرسهم من الحوار حتى يحفظونه
6- يأمر المدرس التلاميذ يقدمون الى الأمام لتدريب متزويجا.

2) يستطيع تطبيق طريقة التقليدية والتحفيظية ترقية مهارة الكلام لتلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية إحياء العلوم بابات لامونجان على مهارة الكلام كما حصل في الدراسة التمهيدية و في الدور الأول و الدور الثاني.

## ب- الإقتراحات

1) للمعلمين

يرجو الباحث أن التدريس في الفصل ليس باستخدام الطريقة الواحدة لترقية مهارة الكلام باللغة العربية.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) للتلاميذ

ينبغي للتلاميذ أن يكون أكثر نشطا في تعلم اللغة العربية وترك الكسل والملل في درسهم.

3) للباحثين اللاحقين

يرجى للباحثين اللاحقين أن هذا البحث يمكن أن يكون مادة للبحث الأتي، وأرجو أن يكون الباحثون يطورون بأبحاثهم الأخرى المناسبة.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id