

**PERAN USTADZAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRIWATI
DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-FARROS TEBUIRENG**

SKRIPSI

Oleh:

FIRDIANTY FU' ADAH
NIM: D91215094



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
MEI 2019**

**PERAN USTADZAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEDISIPLINAN
BELAJAR SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-FARROS
TEBUIRENG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

FIRDIANTY FU'ADAH

NIM. D91215094

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MEI 2019**

PERNYATAAN KEABSAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Firdianty Fu'adah**

NIM : **D91215094**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**

dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Ustadzah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan Belajar Santriwati di Pondok Pesantren Putri Al-Farros Tebuireng” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 29 Maret 2019

Saya yang menyatakan,



Firdianty Fu'adah
D91215094

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skipsi oleh:

Nama : **FIRDIANTY FU'ADAH**

NIM : **D91215094**

Judul : **PERAN USTADZAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI**

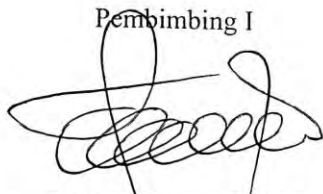
KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN

PUTRI AL-FARROS TEBUIRENG

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 28 Maret 2019

Pembimbing I



Moh. Faizin, M.Pd.I

NIP. 197208152005011004

Pembimbing II



Drs. Sutikno, M.Pd.I


NIP. 196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Firdianty Fu'adah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 04 April 2019
Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,




Prof. Dr. H. Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I
NIP. 1231993031002

Penguji I



Drs. H. Achmad Zaini, MA
NIP. 197005121995031002

Penguji II



Drs. H. M. Nawawi, M.Ag
NIP. 195704151989031001

Penguji III



Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

Penguji IV



Moch. Faizin, M.Pd.I
NIP. 197208152005011004



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FIRDIANTY FU'ADAH
NIM : D91215094
Fakultas/Jurusan : FTK / PENDIDIKAN ISLAM/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : firdahere19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PERAN USTADZAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN
PUTRI AL-FARROS TEBUIRENG**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 April 2019

Penulis

(Firdianty Fu'adah)

pembinaan sikap dan mental seseorang sebagai upaya untuk melestarikan bentuk sikap atau tingkah laku tersebut.

Ustadzah harus melakukan pendampingan-pendampingan sebagai kontrol kedisiplinan belajar santriwati. Sebagai ustadzah, tidak selalu mengawasi atau ikut serta secara langsung dalam kegiatan belajar mereka. Oleh karenanya mendampingi belajar santri mutlak diperlukan sebagai proses pengawasan dan penanaman nilai-nilai kedisiplinan.

Sebagai bentuk sanksi kepada santri, pembina perlu mengarahkan hal-hal yang menjadi kewajiban santri. Sebagai santri, usia yang dilaluinya sudah cukup matang. Sebab mereka telah memasuki usia remaja yang mana seharusnya sudah mengetahui mana yang menjadi hak dan kewajiban mereka. Sehingga bentuk pendisiplinan berbeda dengan saat mereka masih duduk dibangku sekolah dasar.

Begitupun dalam menanamkan kedisiplinan belajar kepada santri. Tujuan adanya kedisiplinan tersebut adalah untuk membentuk kebiasaan santri agar lebih teratur. Mengajarakan kedisiplinan mampu mendorong, membimbing, dan membantu remaja sebagai agen perubahan agar memperoleh perasaan puas karena kesetiaan dan kepatuhan, dan mengajarkan kepada remaja berfikir secara teratur. Diketahui bahwa kedisiplin akan tumbuh dari seseorang melalui latihan, pendidikan, penanaman, kebiasaan dengan keteladanan-keteladanan tertentu yang harus dimulai sejak dini.

		<i>wustho</i> 1 tidak mampu memahami kitab dengan baik maka tidak akan naik kelas ke <i>wustho</i> 2.
2.	Pengajian Al-Qur'an	Kegiatan pengajian al-Qur'an dan Tilawaty dilaksanakan <i>ba'da</i> Subuh. Pengajian Al-Qur'an wajib diikuti oleh seluruh santri. Pengajian Al-Qur'an dikelompokkan menjadi beberapa kelas sesuai dengan kemampuan membaca al-Qur'an.
3.	Program Bahasa	Program ini tergolong program pendidikan yang baru dijalankan tahun ajaran 2018/2019. Program bahasa hanya diperuntukkan untuk santriwati baru, yaitu kelas 1 (satu) baik SMP, MTs, SMA, maupun Aliyah. Jam belajar program bahasa adalah setelah sholat maghrib sama dengan kegiatan program kitab dengan fokus mempelajari dua bahasa yaitu Bahasa Arab dan Inggris. Sebelumnya kegiatan bahasa merupakan program tambahan yang harus diikuti oleh santriwati setiap hari Jumat. Dikarenakan mengacu pada pondok pusat (Pesantren Tebuireng) maka program bahasa bukan sebagai hanya sekedar kegiatan tambahan melainkan sebuah program wajib santri.
4.	Program Tahfidz	Program <i>tahfidz</i> dibuka untuk siapapun santri yang ingin belajar menghafal al-Qur'an. Program ini merupakan program unggulan. Santriwati yang mengambil program <i>tahfidz</i> setiap paginya setoran

dengan peraturan yang ada. Sehingga nilai kesopanan dan *tawaddhu*' (hormat) kepada guru akan berkurang.

Remaja memiliki pola pikir yang berbeda. Di usia tersebut anak akan cenderung memilih mana yang terbaik untuk dirinya, meskipun masih perlu pengawasan lebih. Mereka lebih cenderung mengikuti pemimpinnya. Apabila seorang ustadzah mampu memberikan suri teladan yang baik seperti tepat waktu dalam berjama'ah, datang ke majelis *'ilmi* tepat waktu maka secara otomatis santri akan mengikutinya.

2. Faktor-Faktor Menurunnya Kedisiplinan Belajar

Kesadaran diri merupakan salah satu penanaman nilai-nilai kedisiplinan belajar santri di Al-Farros. Mengenai hal itu selayaknya seorang santri mampu merealisasikan pendidikan yang diterima dalam kehidupan di pesantren. Karena kehidupan pesantren merupakan salah satu contoh masyarakat kecil. Kesadaran diri tersebut adalah salah satu pendidikan yang diterapkan oleh para ustadzah sebagai bentuk kedisiplinan santri.

Namun disamping itu, setiap santri memiliki gaya belajar masing-masing. Gaya belajar yang mereka miliki itulah yang menjadi bekal untuk membentuk seseorang yang disiplin. Setiap kegiatan belajar merupakan proses sehingga mampu mengarahkan anak lebih cenderung pada gaya belajar yang mana.

- Jawwad Ridla, Muhammad. *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam : perspektif Sosiologis-Filosofis* Terj. Mahmud Arif. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya. 2002.
- Junaedi, Mahfud. *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Kencana. 2014.
- Khafid, Muhammad dan Suroso. "Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi." *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. vol. 2 No. 2. 2007.
- Khaldun, Ibnu. *Mukaddimah* Terj. Masturi Irham. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. cet. Ke-3. 2013.
- Kosim, Mohammad. *Pendidikan Guru Agama di Indonesia: Pergumulan dan Problem Kebijakan 1948-2011*. Yogyakarta: Pustaka Nusantara. 2012.
- Linda dan Richard Eyre. *Mengajarkan Nilai-Nilai Kepada Anak* Terj. Alex Tri Kantjono Widodo. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. cet. Ke-2. 1997.
- Nasih Ulwan, Abdullah. *Pendidikan Anak Menurut Islam: Kaidah-Kaidah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1992.
- Nasution, S. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 1995.
- O. Sears, David dkk. *Psikologi Sosial ; Jilid 1* Terj. Michael Adryanto & Savitri Soekrisno. Jakarta: Erlangga. 1994.
- Prawira, Purwa Atmaja. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. cet. Ke-2. 2017.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren: dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga. 2009.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan. cet. Ke-15. 1997.

