ABSTRAK

Binti Ainur Rohmah, 2015 Efektivitas Penerapan Metode Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Lima Di Mi Irsyadul Ibad Purwoasri Kediri.

Mata pelajaran bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di madrasah. Mata pelajaran ini di rasakan sebagai mata pelajaran yang sulit bagi siswa, karena bahasa Arab bukan bahasa percakapan yang kita lakukan dalam sehari-hari dan Bahasa Arab merupakan Bahasa Asing.

Salah satu model pembelajaran yang tepat dapat digunakan untuk memberikan pemahaman dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran dapat mengunakan model make a match. Model make a match adalah model pembelajaran mencari pasangan kartu yang merupakan jawaban/soal dari kartu yang dimiliki sebelum batas waktu yang ditetapkan.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif model Make A Match pada mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas V Di MI Irsyadul Ibad Purwoasri Kediri? (2) Bagaimana efektivitas penerapan metode kooperatif model Make A Match pada mata pelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas V Di MI Irsyadul Ibad Purwoasri?.

Penelitian ini dilakukan di MI Irsyadul Ibad Purwoasri Kediri dengan menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu tes, Observasi, wawancara, dokumentasi pada siswa kelas V sebagai sampelnya. Untuk dapat menyimpulkan hasil yang di kehendaki maka di gunakan rumus Percentages correction.

Data hasil observasi keterampilan berbicara siswa yang dilakukan pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I, persentase jumlah siswa yang mempunyai keterampilan berbicara kategori sangat baik sebesar 45%, sedangkan pada siklus II sebesar 70%. Dari kedua data tersebut dapat diketahui bahwa keterampilan berbicara siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 25%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

بنت عين الرحمة, ٢٠١٥ فعالية تطبيق التعلم التعاونى بنوع (*Make A Match*) لترقية مهارة الكلام فى تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف الخامس فى المدرسة الابتدائية "ارشاد العباد بورواسرى".

درس اللغة العربية من احدى مادات التى وجدت فى المدارس الدينية من المدرسة الابتدايئة الى المدرسة العالية اما مدارس الدينية الاهلية او المدرسة الحكومية تعلم فيها هذا الدرس. فى هذه المادة شعر التلميذ بأصعب المادة عندهم لان هذه اللغة لا تستعمل يوميا عند الكلام وهذه اللغة ايضا من احدى اللغة الاجنبية.

من احدى طريقة التدريس التى تمكن استخدامها لتفهيم الدرس عند ايصالها الى ادهان التلاميذ وهى تطبيق مدخل التعليم التعاونى فى نوع *Make A Match*. هذا الشكل من نوع طريقة التدريس بوسيلة البطاقين المتعلقة بين الاخر بوقت معين.

قضايا هذا البحث : (١) كيف تطبيق التعلم التعاونى بنوع (*Make a Match*) فى تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف الخامس فى المدرسة الابتدائية "ارشاد العباد بورواسرى" كاديرى ؟ (٢) كيف فعالية تطبيق التعلم التعاونى بنوع (*Make a Match*) فى تعليم اللغة العربية أن ترقيى مهارة الكلام لتلاميذ في الصف الخامس فى المدرسة الابتدائية ارشاد العباد بورواسرى كاديرى؟

جرى هذا البحث فى المدرسة الابتدائية ارشاد العباد بورواسرى كاديرى باسلوب البحث الكيفى. الطريقة التي تستخدم لجمع البيانات هي الامتحانات, الملاحضة, المقابلة, طريقة الوثائق. وعينة البحث في هذا البحث هي الصف الخامس. لتحليص النتيجة ما يريد إستحدمت الباحثة برمز *Percentages Correction*. وبهذا,تطورت مهارت الكلام التلاميذ بتطبيق طريقة التدريس والتعليم على شكل *Make A Match* .والدليل على ذالك بحصول البيانات التدريس والتعليم فى كل دور من الدور البحث.والفرقة نتيجة التلاميذ حسب

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نتيجة ممتاز قدرة ٤٥% فى الدور الاول وتزيد الى ٧٠% فى الدور الثانى.بهاتين البيانتين ترتفع مهارة الكلام تلاميذ المدرسة الابتدائية "ارشاد العباد" للصف الخامس حول ٢٥%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id