المحتويات

صفحة الموضوع ..... أ

توصية المشرف ..... ج

التصديق ..... د

الإهداء ..... هـ

التجريد ..... و

كلمة الشكر والقدير ..... ط

المحتويات ..... ك

الباب الاول : المقدمة

١. خلفية البحث ١

ب. قضايا البحث ٤

ج. أهداف البحث ٤

د. منفعة البحث ٥

هـ. مجال البحث و حدوده ٦

و. تحديد المصطلاحات ٦

ف. البحوث السابقة ٧

ز. خطّة البحث ٨

الباب الثانى : الدّراسة النّظارية

١. مفهوم تعلم العاونى بنوع Make a Match ٩

أ- تعريف طريقة تعلم العاونى بنوع Make a Match..... ٩

ب- فضائل طريقة تعليم Make a Match ١٠

ج- نقائص طريقة تعليم Make a Match..... ١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- اهداف استخدام التعلم التعاونى بنوع Make a Match ١١
هـ- خطوات تعلم التعاونى بنوع Make a Match ١٢

٢. مفهوم المهارة الكلام ١٣
أ- تعريف عن مهارة الكلام ١٣
ب- اهداف مهارة الكلام ١٥
ج- مشكلات تعليم مهارة الكلام ١٧
د- طريقة مهارة الكلام فى اللغة العربية ١٨

الباب الثالث : طريقة البحث

١. نوع البحث ٢٠
٢. مجتمع البحث ٢٢
٣. فاعل البحث ٢٢
٤. البيانات ومصدرها البحث ٢٢
٥. طريقة جمع البيانات ٢٣
٦. تحليل البيانات ٢٦
٧. بنود البحث ٢٦

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

١. الدراسة الميدانية ٣١
أ - شخصية المدرسة ٣١
ب- الهدف ٣١
ج- النشاط الدراسية ٣٢
د- البيانات الشخصية ٣٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ- أحوال التلاميذ ٣٣
٢. الدراسة التحليلية ٣٦
أ- عرض البيانات التحليلية ٣٦

الباب الخامس : خاتمة البحث

١. نتائج البحث ٤٩
٢. الاقتراحات ٥٠

المراجع
الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id