البحث الثالث

طريقة البحث

أ. نوع البحث

هذا البحث يبحث عن البحث العملى الصفى. البحث العملى الصفى تتكون على ثلاث كلمات وهى البحث,العملى والصفى ببيان كما يلى[٢٠]:

- البحث : بمعنى العمل الذى قام به الباحث ليعرف المفعول بطريقة مخصوصة لينال المعلومات لينتفع به احد لترقية قيمة شيىء ومهم على البحث.
- العملى : بمعنى الحركة التى قام بها الباحث عمدا بغرض مخصوص على شكل الاعمال بالدور.

الصفى : بمعنى فرقة التلميذ فى وقت واحد لنيل المعلومات من المدرس[٢١].

- تلك الكلمات الثلاثة فالبحث العملى الصفى بمعنى النظر الى عملية الذى قام الباحث بالعمد فى الفصل.

والبحث العملى الصفى له تعاريف كثيرة منها :

- عند جونى وتسنو الذى نقله واحد مورنى و نور على ان البحث العملى الصفى تتصف بصفات اعتباريّا التى قام بها الباحث لترقية قدرة العقلية من عمليات البحث واصلاح احوال عملية التدريس والتعليم الذى قد فعل[٢٢].
- فالبحث العملى الصفى هى التعلّم بستاتيستيك لاصلاح عملية التدريس

---

[٢٠] يترجم من : Zainal Aqib, *Penelitian Tindakan Kela*s. (Bandung: Yrama Widya, 2009), hal. 12

[٢١] يترجم من : Suharsimi Arikunto, et. all., *Penelitian Tindakan Kelas*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), hal. 2-3

[٢٢] يترجم من : Wahidmurni dan Nur Ali, *Penelitian Tindakan Kelas Pendidikann Agama dan Umum dari Teori Menuju Praktik Disertai Contoh Hasil Penelitian*. (Malang: UM press, 2008), hal.14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والتعليم التى قام بها المدرّسون بعملية التعليم والتدريس اعتباريّا من حصول من العمليّة.[٢٣].

- قال سودرسونو ونقله ان البحث العملى الصفى من عملية بين الاستاذ والتلميذ الذان يريدان اصلاح وارتفاع عملية التدريس والتعليم احسن حصول.
- عند حوبكين البحث العملى الصفى هو البحث الذى يتكون فيه طريقة البحث وعمليته,عملية يقوم الباحث بطريقة انكويرى او سعى المرء بما حدث بمشاركته بالتغيير والاصلاح
- كيميس وتيغات يقولان ان البحث العملى الصفى هو التدريس الذى يقوم به احد لاصلاح نفسه وما حل بنفسه بطريقة مخصوصة باعداد واصلاح خطيئته.[٢٤]
- على ذلك التعريف يعرف ان البحث العملى الصفى يقصد لتطوير واصلاح قيمة التعليم والتدريس واعانة المدرس فى تحليل مشكلات عند التدريس فى المدرسة.

هذا البحث العملى الصفى يستخدم طريقة البحث الكيفية. البحث العملى الصفى نوع من البحث بغرض للتعريف والتعليم والبحث وتحليل من ذلك المشكلات.

---

[٢٣] يترجم من : Rochiati Wiriaatmadja, *MetodePenelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 12

[٢٤] يترجم من : Masnur Muslich, *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research)*.(Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal. 8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ- **مجتمع البحث**

مجتمع هذا البحث فى المدرسة الابتدائية " ارشاد العباد " فورواسرى كاديرى.

ب. **فاعل البحث**

فاعل هذا البحث ليس الا التلاميذ الصف الخامس فى مدرسة "ارشاد العباد" الابتدائية بورواسرى كاديرى فى السنة الدراسية ٢٠١٤-٢٠١٥ بعشرين تلميذة.

ج. **البيانات ومصادرها**

١. البيانات

البيانات التى استخدمتها الباحثة عند البحث من البيانات التى تصوّر نجاح التلاميذ ورواسبهم.[٢٥]

وتفرق تلك البيانات على هذه الفرق كما يلى :

- نتيجات عملية التلميذ فرقة او نفسية
- تشريح التلاميذ اوالمدرّس من المقابلة ما تتعلّق بالتعليم والتدريس المادة اللغة العربية
- ملاحظة صاحب الباحثة ومدرس اللغة العربية عن اعمالية التلاميذ فى المدرسة ملاحظتية التى ودعها الباحثة
- بيانات الميدانية التى نالت بها الباحثة من التعليم والتدريس طول البحث

٢. مصدر البيانات

مصدر هذه البيانات ليس الا التلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية " ارشاد العباد " فورواسرى كاديرى فى السنة الدراسية ٢٠١٤-

---

[٢٥] يترجم من : Rosma Hartiny Sam's, *Model Penelitian Tindakan Kelas*. (Yogyakarta: Teras, 2010), hal. 80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٠١٥ بعشرين تلميذة. بطريقة ***Make A Match*** لترقية مهارة الكلام فى اللغة العربية.

د. طريقة جمع البيانات

هنا بعض الطرائق التى استعملته الباحثة فى اخذ البيانات فى هذا البحث,وهى:

١.الامتحانات

الامتحانات هى الة لتعريف قدرة التلاميذ لكل فرد منهم لنيل الاجوبة منهم اما كتابة او شفوية او من فعل او تصريف التلاميذ.[٢٦] هذه الطريقة تستعمل لنيل الاخبار والمعلومات عن حصول نتيجة التلاميذ فى الدور الاول والدور الثانى الذى يعقد فى نهاية الدور.فيها نوعين من الاختبار[٢٧] :

- الامتحانات القبلية

عقدت هذه البيانات لتعريف قدرة فهم التلاميذ عن مادة اللغة العربية قبل هذا البحث

- الامتحانات البعدية

عقدت هذه الامتحانات لتعريف قدرة فهم التلاميذ عن المادة اللغة االعربية عن كل باب موضوع المادة.وعقدت هذه الامتحانات فى كل دور البحث

---

[٢٦] يترجم من : Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 57

[٢٧] يترجم من : Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 193

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خصائص النتائجالامتحانات :

الحرف	النتيجة ٤-٠	النتيجة ٠-١٠٠	النتيجة ٠-١٠	حصول
ا	4	85-100	8,5-10	ممتاز
ب	3	70-84	7,0-8,4	جيّد جدّا
ج	2	55-69	5,5-6,9	جيّد
د	1	40-54	4,0-5,4	غير جيّد

ليحسب حصول نتيجة الامتحانات والتدريبات على شكل طعن الطلمات برمز (يقدر حسب جواب الصحيحة عند الامتحانات والتدريبات) **Percentages Correction**

واما رمزها كما يلى :

$$s = \frac{R}{N} \times 100\%$$

البيان :

S : النتيجة التى لابد حصولها

R : مجموع النتيجة الصحيحة التى حصلت بها التلاميذ

N : النتيجة الكافية التى حصلت بها التلميذ

100 : نتيجة[٢٨] **konstanta**

[٢٨] يترجم من : Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2004), hal. 112 Remaja

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. الملاحظة

الملاحظة هى طريقة التى يقوم بها الباحث ليلاحظ المفعول,اما مباشرة او غيرمباشرة.[٢٩] باستخدام طريقة الملاحظة المشاركة,فالباحثة هنا قد تدخل الى عملية البحث نفسها حتى صارت البيانات احسن واكمل البيانات لديها.وغرض استخدام واستعمال طريقة الملاحظة المباشرة اوغيرمباشرة لتنال الباحثة البيانات الكاملة عن اعمال التلاميذ حين القاء الدرس. وبنود البحث فى هذه الطريقة من قرطاس البحث الذى صنعه المدرس شكله وتصويره بمساعدة المدرسين وناضر المدرسة.

٣. المقابلة

المقابلة من احد انواع الطريقة اخذ واجماع البيانات الذى تقوم به الباحثة بطريقة المقابلة اما بطريقة المقابلة المباشرة او غير مباشرة من مصدر البيانات. المقابلة التى اخذتها الباحثة لنيل البيانات التى تتعلق بمنهاج الدرس وطريقته وكيفيته واختيار استخدام طريقة التدريس فى الدرس,فى هذا الحال تأخذ الباحثة البيانات من نضيرالمدرسة ومدرس اللغة العربية فى مدرسة "ارشاد العباد" الابتدائية بورواسرى كاديرى

٤. طريقة الوثائق **Dokumentasi**

طريقة الوثائق **dokumentasi** هي البحث عن البيانات ما يتعلق بالاحوال مثل الواقعات والنتيجات التعليمية والكتب والاخبارات والمجلات وغيرها. وتدريس الوثائق **dokumentasi** هى المكمل عن طريقة الملاحظة و

---

[٢٩] يترجم من: Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 92

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المقابلة فى البحث الكيفية.وحصول البحث بطريقة الملاحظة اوالمقابلة ان تكون صحيحة باستخدام واستعمال الوثائق.[٣٠]

استخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات الكاملة عن جملة التلاميذ وحصول نتيجة الدرس واعمالهم اليومية فى المدرسة من الصور طول عملية التدريس.

هـ. تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات مطابقة بنوع اخذ البيانات.طريقة اخذ البيانات هى طريقة لتخصّص ولتربيط البيانات لتعهيد البيانات الى غرض البحث.ولذالك لابد للباحثة ان تفهم طريقة تحليل البيانات الصحيحة حتى لها نتيجة علميّة جيدة.[٣١]

واما طريقة تحليل البيانات التى استخدمتها الباحثة لتعريف مهارة الكلام بتفريق نتيجة الكلىّ نجاح التلاميذ فى كل دور من البحث باستخدام طريقة ***Make A Match*** فى مادة اللغة العربية.واما نتيجة ***prosentasi*** نجاح تعلم التلاميذ يحسب على حسب تميز نجاح التلاميذ بعدد مجموع التلاميذ و ١٠٠%.

و. بنود البحث

واما بنود البحث التى استعملتها الباحثة هى طبقتين.اولاها العملية القبلية وثانيتها العملية بالبحث.والخطوات فيها كمايلى:

١. العملية القبلية

عقدت هذه العملية العقلية ليعرف ويبحث عن احوال مشكلات التلاميذ

---

[٣٠] يترجم من : Trianto, *Panduan Lengkap Penelitian Kelas*, (Surabaya: prestasi pustaka, 2010), hal. 57

[٣١] يترجم من : Tatag Yuli Eko Siswono, *Mengajar dan Meneliti Panduan PTK untuk Guru Dan Calon Guru*, (Surabaya: Unesa University Press, 2008), hal. 28

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فى التعليم والتدريس اللغة العربية .فى اول الخطوة تقوم بها الباحثة وهى :

- طلب الاذن من ناضر المدرسة على عقد البحث فى تللك المدرسة.
- المقابلة بمدرس اللغة العربية عن مشكلات تعليم وتدريس اللغة العربية
- تقرير فاعل البحث وهم تلاميذ صف الخامس فى المدرسة الابتدائية " ارشاد العباد " فورواسرى كاديرى
- تقرير مصادر البيانات

عقد الامتحان القبلية

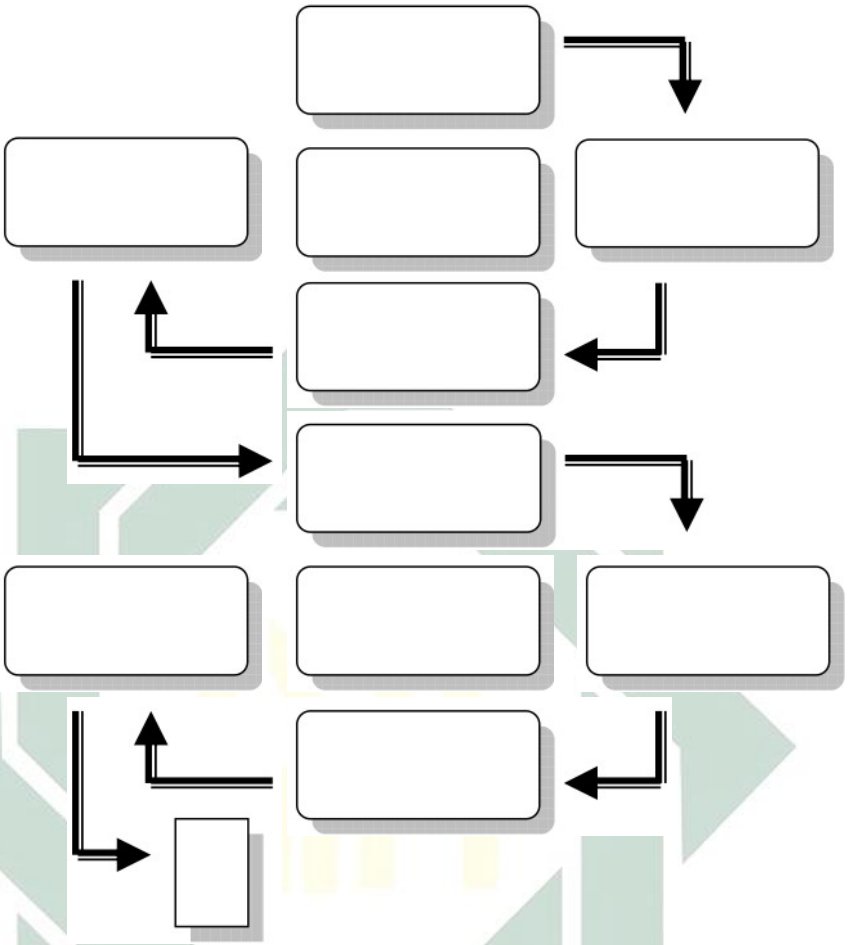
٢. العملية بالبحث

على حق الملاحظة فى العملية القبلية, يرتّب اعداد البحث على ما قد حدثت عند التعليم والتدريس هذه المادة.والخطوات التى قامت بها الباحثة على ما قد فعله كيماس وتيغارت.

تتكون على اربعة خطوات.فيها: – اعداد البحث – العملية بالبحث – الملاحظة – والاستنباط. والبيان من كل خطوة كما يلى :[٣٢]

[٣٢] يترجم من :. Suharsimi Arikunto. *Penelitian Tindakan Kelas*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), hal. 19

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

صورة ٣.١ خطوة البحث العملى الصف على شكل كيماس وتيغارت

على شكل العام فى العملية البحث تنقسم الى خطوتين وهى العملية القبلية والعملية بالبحث.

١. اعداد البحث

عند الاعداد بالبحث الذى قام به الباحثة هناك خطوات منها :

- الاعداد بالمادة مايتعلّق بموضوع المادة
- الاعداد بالمادة من اعداد الدرس ومنهاجه والكتاب وقرطاس عملية التلميذ والاسئلة بعد العملية فى كل دور البحث
- تركيز وتمهيد الملاحظة بعملية الباحثة او المدرس وقرطاس عملية التلاميذ
- صنع واعداد وسائل الايظاح الذى احجتها الباحثة عند التعليم والتدريس

٢. العملية بالبحث

غرض الخطوة العملية بالبحث هى العملية بالتعليم والتدريس بمادة اللغة العربية باعدادها.الاعداد بهذه العملية كما يلى :

- العملية بالتعليم والتدريس على شكل ***Make A Macth*** فى مادة اللغة العربية فى الصف الخامس فى المدرسة الابتدائية ارشاد العباد فورواسري كاديرى
- اعطت الباحثة التدريبات بالعملية القبلية فى التعليم والتدريس والامتحان بعد كل دور البحث

٣. الملاحظة

قامت الباحثة بهذه الملاحظة لتعريف سيرة عملية التدريس والتعليم.وتتعلق بالاشياء التالية :

- احوال التلاميذ عند التعليم والتدريس فى الفصل
- حضور التلاميذ عند عملية التدريس والتعليم كل يوم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- قدرة عقول التلاميذ فى ايجاد مزاوجة الكلمات امّا السؤال او اجابتها
- فعل التلاميذ فى الفصل

٤. اصلاح الاخطاء

قامت الباحثة بهذه الخطوة لتعبير ما قدفعلته الباحثة لاصلاح بعد تحليل البحث عن اعداد البحث والعملية والملاحظة.على هذه الحقيقة,فقرّرت الباحثة فعل ما يجب اصلاحها من اعداد البحث وعملية البحث والملاحظة.وامّا العملية التى ستقوم بها الباحثة عند اصلاح الاخطاء هى :

- الملاحظة على حصول عملية التلاميذ
- الملاحظة على حصول مقابلة التلاميذ
- الملاحظة على قرطاس عملية التلاميذ
- الملاحظة على قرطاس عملية الباحثة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id