

**MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR GENIUS
PADA LAZNAS YATIM MANDIRI CABANG SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Sosial
(S. Sos)**



Oleh:

Rosyidatul Adibah

B94215064

MANAJEMEN DAKWAH

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2019

PERNYATAAN

PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rosyidatul Adibah

NIM : B94215064

Program Studi : Manajemen Dakwah

Alamat : Brak Wadeng Sidayu Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini sebagai plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsenuensi hokum yang terjadi.

Surabaya, 26 Maret 2019



Rosyidatul Adibah

B94215064

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Rosyidatul Adibah

NIM : B94215064

Jurusan : Dakwah

Program Studi : Manajemen Dakwah

Judul : Manajemen Program Bimbingan Belajar Genius Pada Lembaga Amil Zakat
Nasional Yatim Mandiri Cabang Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 20 Maret 2019

Dosen Pembimbing



Airlangga Bramayudha, MM
NIP: 1979212142011011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Rosyidatul Adibah telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 01 April 2019

Mengesahkan,
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Fakultas Dakwah Komunikasi
Dekan,



Dr. H. Abd. Halim M. Ag
NIP. 19630725 199103 1 003

Penguji I,

Airlangga Bramayudha, MM
NIP. 19791214 201101 1 005

Penguji II,

Dr. H. Ah. Ali Arifin, MM
NIP. 19621214 199303 1 002

Penguji III,

Bambang Subandi, M. Ag
NIP. 19740303 200003 1 001

Penguji IV,

Ahmad Khairul Hakim, S.Ag, M.Si
NIP. 19751230 200312 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rosyidatul Adibah
NIM : B94215064
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Manajemen Dakwah
E-mail address : rosyidatuladibah12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Manajemen Program Bimbingan Belajar Genius

Lembaga Amil Zakat Nasional Yatim Mandiri Cabang Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 April 2019

Penulis

(Rosyidatul Adibah)

nama terang dan tanda tangan

Mandiri, *ZIS Consultant* siap membantu para donatur dalam pedampingan, konsultasi, dan penjemputan donasi.

Yayasan Yatim Mandiri mempunyai program-program yang diantaranya Program Kesehatan, Program Pemberdayaan dan Ekonomi, Program Ramadhan, Mandiri *Entrepreneur Center*, Insan Cendekia Mandiri *Boarding School*, Program Pendidikan dan sebagainya. Setiap acara dari program yang terselenggara selalu memperbarui informasi dan mengaksesnya pada *website* Yayasan Yatim Mandiri. Dokumentasi acara tersebut sebagai bukti bahwa terlaksana dan berhasilnya program kerja Yatim Mandiri, sehingga para donatur bisa mengetahui secara pasti perkembangan dari Yayasan Yatim Mandiri. Yayasan Yatim Mandiri di Cabang Sidoarjo mempunyai berbagai banyak program kerja. Program-program kerja tersebut berbeda-beda, ada yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali atau satu tahun sekali. Yang dimaksud dengan penerapan manajemen program bimbingan belajar adalah melaksanakan program kerja yang berjalan dengan baik dan dirancang sebelum dilaksanakan programnya.

Pelaksanaan program yang memiliki beberapa perencanaan yang sudah dibuat oleh pihak yang bersangkutan. Program kerja tersebut dirancang oleh pimpinan pusat yang demikian disalurkan atau dilaksanakan oleh cabang. Program tersebut dikemas dengan baik oleh staf program yang ada di kantor Yayasan Yatim Mandiri. Dengan terlaksananya program kerja dengan baik akan mempengaruhi perkembangan sebuah organisasi. Dengan adanya

program-program kerja tersebut dapat mensejahterakan anak yatim dan dhuafa’.

Dalam pembahasan manajemen program bimbingan belajar juga ada di Yayasan Yatim Mandiri, yaitu salah satu programnya (Genius). Genius adalah program pendampingan belajar melalui kelompok sanggar bagi anak-anak yatim dhuafa tingkat SD yang fokus pada pembelajaran nalar dan logika. Materi yang diajarkan adalah fun matematika. Program ini berjalan tiga kali setiap pekannya dengan guru-guru pilihan. Melalui program ini anak-anak tidak hanya belajar matematika tetapi juga belajar tentang logika dan pemecahan masalah dengan metode matematika. Program ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar anak sekolah sehingga bisa menjadi pengantar kesuksesan ke jenjang pendidikan selanjutnya.

Alasan peneliti melakukan penelitian ini, karena didalam Yayasan Yatim Mandiri Cabang Sidoarjo mempunyai pelatihan dan bimbingan yang berdampak baik bagi anak yatim yaitu program Genius. Pelaksanaan program tersebut dapat menjadi penilaian baik untuk yayasan. Karena dengan program itu memiliki keterlibatan banyak bagi anak yatim dhuafa’, karena kebanyakan lembaga sosial membantu mereka dengan materi saja tetapi dengan adanya program ini yatim dhuafa’ mendapatkan pendidikan dari program Genius. Bukan hanya memberikan bantuan pendidikan saja melainkan mendampingi proses dalam memberikan bimbingan belajar kepada anak yatim dan dhuafa’ dengan proram Genius. Dengan itu menjadikan peneliti mengambil

LAZNAS Yatim Mandiri merupakan lembaga nirlaba dan non profit yang bergerak dalam bidang memberdayakan segala potensi anak yatim. Melalui pengelolaan dana sosial masyarakat yang dikenal dengan ZISWAQ (Zakat, Infaq, Shodaqoh dan Waqaf) yang halal, baik perseorangan, lembaga, institusi maupun corporate. Yayasan Yatim Mandiri berkomitmen bahwa jangan ada ruang dan waktu yang menghalangi donatur dalam menunaikan zakat, infaq, dan shadaqah. Dengan menghubungi center LAZNAS Yatim Mandiri, *Zis Consultant* siap membantu para donatur dalam pendampingan, konsultasi, dan penjemputan donasi.

LAZNAS Yatim Mandiri mempunyai program-program yang diantaranya Program Kesehatan, Program Pemberdayaan dan Ekonomi, Program Ramadhan, Mandiri *Entrepreneur Center*, Insan Cendekia Mandiri *Boarding School*, Program Pendidikan, dan sebagainya. Setiap acara dari program yang terselenggara selalu memperbarui informasi dan mengaksesnya pada website LAZNAS Yatim Mandiri. LAZNAS Yatim Mandiri di Cabang Sidoarjo mempunyai berbagai banyak program kerja. Peneliti memilih satu program untuk melakukan penelitian yaitu program bimbingan belajar yatim dhufa' (Genius).

Genius adalah program pendampingan belajar melalui kelompok sanggar bagi anak-anak yatim dhufa' tingkat SD yang fokus pada pembelajaran nalar dan logika. Materi yang diajarkan adalah fun matematika. Program ini berjalan tiga kali setiap pekannya dengan guru-guru pilihan. Melalui program ini anak-anak tidak hanya belajar matematika tetapi juga

sekolah terbaik pilihan. Adapun informasi yang dinyatakan informan sebagai berikut:

Pembiasaan akhlakul karimah dimaksudkan untuk membentuk binaan menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta binaan yang berakhlak mulia. Akhlak mulia tersebut mencakup etika, budi pekerti, atau moral. Mengajarkan fadhillah Al-Qur'an, keutamaan membaca Al-Qur'an, memahami arti surat pendek, dan hal-hal lain yang menjadi fadhillah Al-Qur'an. (GG1 21 Desember 2018)

Tujuannya itu mbak, terwujudnya anak yatim binaan yang cerdas dalam bidang matematika. (GG2 26 Desember 2018)

Anak binaan sanggar Genius menjadi anak muslim yang melakukan kebaikan dan toleransi antar sesama teman. (GG3 26 Desember 2018)

Tujuan program Genius adalah menghasilkan binaan yang mampu melanjutkan disekolah terbaik pilihan/ICMBS (Insan Cendekia Mandiri Boarding School). (SPV 21 Desember 2018)

Menurut informan diatas, tujuan program Genius merupakan menciptakan binaan yang beriman dan bertakwa kepada Allah, binaan yang berakhlakul karimah. Mengajarkan fadhillah Al-Qur'an, keutamaan membaca Al-Qur'an, memahami arti surat pendek, dan hal-hal yang menjadi fadhillah Al-Qur'an. Anak binaan yang menjadi muslim yang melakukan kebaikan dan toleransi antar sesama teman. Menghasilkan binaan yang mampu melanjutkan sekolah terbaik pilihan. Peneliti melakukan

Pengendalian disini juga sama halnya dengan pengawasan bagi karyawan dalam melaksanakan tugasnya dan mencapai tujuan organisasi.pengawasan dilakukan langsung atau dengan ada laporan tertulis dari semua kegiatan. Pernyataan ini didukung oleh informan sebagai berikut :

Hhhmmm kita disini melakukan pembinaan setiap satu bulan sekali kepada semua bagian program Genius terutama staff program..., dilakukan ditempat yang sudah ditentukan sebelumnya..., pembahasannya tentang keluh kesah proses belajar mengajar dalam sanggar...,Ya itu mbak bisa mendapatkan solusi ketika permasalahan dalam sanggar. (SPV 20 Desember 2018)

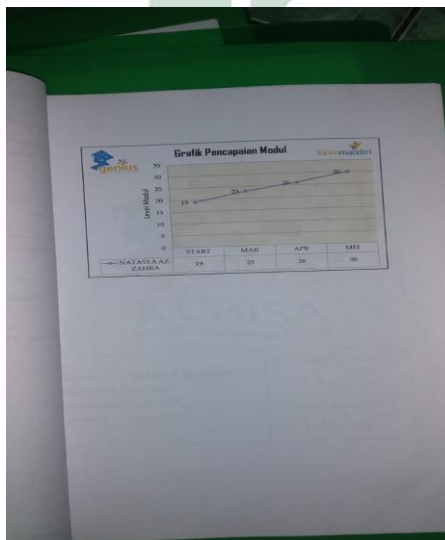
Koordinator dan staff program sanggar melakukan kontrol aktivitas KBM (kegiatan belajar mengajar) pada guru Genius. Meskipun staff program tidak setiap hari mengawasi pada setiap sanggar, tapi ya itu mbak dalam satu bulan pasti ada staff program yang melihat kegiatan belajar. Selama ada KBM koordinator sanggar mengontrol guru dan anak binaan sanggar Genius. Contohnya ketika guru Genius belum datang atau terlambat, tapi anak-anak binaan sanggar Genius sudah datang kesanggar maka koordinator sanggar menghubungi guru tersebut. Lah itu dengan pengendalian ini pelaksanaan program Genius dapat diperbaiki jika ada kekurangan dalam proses KBM. (GG3 26 Desember 2018)

Berdasarkan hasil wawancara diatas, informan menyatakan bahwa dalam program Genius melakukan pembinaan setiap satu bulan sekali. Dengan harapan untuk menemukan solusi jika terdapat permasalahan dalam suatu sanggar Genius. Pada saat proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) berjalan koordinator dan staff program sanggar mengawasi guru dan anak binaan sanggar. Staff program setiap satu bulannya pasti ada pengawasan disetiap sanggarnya.

Gambar 4.9
Form Pelaporan Kegiatan Program Genius dan rapor anak binaan

No	Nama Anak/Binaannya	Tempat Mengajar	Jumlah Pengunjung												Rata-rata	Kategori	Catatan
			Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli	Agst	Sep	Oktr	Nov	Des			
1

No	Uraian	Nilai	Deskripsi
1	Pengertian Materi	A	Materi dalam modul mampu dikuasai dengan sangat baik dan cepat dalam memahami materi yang sedang dipelajari serta menunjukkan peningkatan yang linear dalam level modul.
2	Keterampilan Belajar	A	Keterampilan belajar "realistik" keterampilan memotivasi dan memusat sangat baik, serta menunjukkan dan memperlihatkan secara aktif.
3	Konsentrasi Belajar	A	Memperhatikan dan fokus dalam belajar, serta tidak terpengaruh dengan kondisi kelas yang padat dan ramai.



GURU EXCELLENCE YATIM SUKSES YAYASAN YATIM MANDIRI			
Nama Siswa	KEMWEN	Kelas	IV
Alamat Siswa	Jl. Anak III QH No.103 Wadono, Watu	Semester	2
Nama Siswa	NATASYA AZ-ZAHRA	Tahun Pelajaran	2017/2018
Alamat Siswa	Wadono Utara		

1. Penilaian Pengetahuan Matematika			
No.	Komponen	Nilai	Deskripsi
1.	Pengertian Materi	A	Materi dalam modul mampu dikuasai dengan sangat baik dan cepat dalam memahami materi yang sedang dipelajari serta menunjukkan peningkatan yang linear dalam level modul.
2.	Keterampilan Belajar	A	Keterampilan belajar "realistik" keterampilan memotivasi dan memusat sangat baik, serta menunjukkan dan memperlihatkan secara aktif.
3.	Konsentrasi Belajar	A	Memperhatikan dan fokus dalam belajar, serta tidak terpengaruh dengan kondisi kelas yang padat dan ramai.

2. Penilaian Kemandirian			
No.	Komponen	Nilai	Deskripsi
1.	Disiplin Waktu	A	Memperhatikan disiplin waktu yang baik terutama dalam mengumpulkan tugas dan membuat-susunan kesimpulan berhadapan.
2.	Antusias Belajar	A	Antusias dan mempunyai motivasi yang kuat untuk belajar di setiap pertemuan.
3.	Pantang Menyerah	A	Tidak menyerah ketika menemui kesulitan dalam memahami materi dan berusaha secara mandiri untuk memecahkan setiap masalah yang dihadapi sebelum bertanya pada guru.

Sumber: Dokumentasi pada tanggal 2 Januari 2018 pukul 09.20 WIB

C. Analisis Data

1. Penerapan fungsi-fungsi manajemen program bimbingan belajar Genius Lembaga Amil Zakat Nasional Yatim Mandiri Sidoarjo.

Setiap organisasi memiliki cara bagaimana organisasi tersebut dapat mencapai tujuan, dalam manajemen terdapat beberapa fungsi-fungsi manajemen. Fungsi-fungsi manajemen ini

dan menumbuhkan akhlak atau kepribadian binaan dengan baik. Dengan adanya program Genius, yayasan akan mengetahui bagaimana proses binaan sanggar setelah mengikuti program Genius. Program Genius membangun sikap yang mandiri dalam belajar pada setiap anak yatim dhuafa'. Anak yatim dhuafa' bersikap sopan dan santun kepada orang tua ataupun masyarakat lainnya. Mereka memiliki keunggulan nalar dan logika dari mata pelajaran matematika

Kedua adalah pengorganisasian, adanya staff program yang membawahi beberapa program yaitu khususnya program Genius, staff program mengadakan rekrutmen guru dan membuka sanggar sesuai prosedur yang sudah ditentukan. Penempatan guru Genius disetiap sanggar dan mengajar anak yatim dan dhuafa'. Program Genius memilih dari salah satu guru Genius untuk dijadikan sebagai SPV Genius. Setiap sanggar terdapat koordinator sanggar untuk mencari anak binaan yang akan dibina oleh guru Genius dalam kegiatan belajar mengejar matematika dan akhlakul karimah.

Ketiga adalah pengarahan, pengarahan pada program Genius ketika Dalam program genius dengan adanya staff program yang berada di Lembaga Amil Zakat Nasional Yatim Mandiri Sidoarjo, SPV mengarahkan guru Genius dalam mengajar binaan anak yatim dhuafa' yang berada disanggar. Setiap adanya perubahan tempat sanggar atau perubahan materi dalam modul staff program memberi pengarahan kepada SPV, kemudian SPV memberitahukan kepada para guru Genius.

Pengarahan guru Genius kepada anak yatim dhuafa', karena untuk menjadikan generasi yang lebih baik lebih kepada anak didik untuk mencetak anak binaan yang cerdas dalam bidang matematika. Setiap guru mempunyai modul untuk bimbingan belajar yang diajarkan disetiap sanggar. proses belajar siswa menggunakan sistem level, semakin siswa dapat menyelesaikan satu level maka ia akan naik ke level berikutnya. Dengan itu guru genius, memberikan pengarahannya bagaimana anak yatim dhuafa' tersebut dapat naik level yang lebih tinggi.

Keempat adalah fungsi manajemen pengkoordinasian pada program Genius. Setiap sanggar terdapat koordinator yang anak yatim dan dhuafa' untuk mengikuti program kegiatan belajar. Tempat atau sanggar yang ditempati setiap guru dan anak binaan Genius, diperoleh dari koordinator. Koordinator mencari tempat dimana akan didirikan sanggar tersebut. Dari semua guru genius yang ada di Sidoarjo dipilih satu untuk menjadi SPV program genius. Setiap satu bulan sekali semua guru genius dan para staffnya melakukan pertemuan bersama, untuk membahas program apa yang sudah didapat selama satu bulan selama mengajar disanggar. Guru Genius memiliki kesempatan untuk belajar mengajar disanggar satu minggu tiga kali, jadi setiap bulan ada dua belas kali pertemuan. Guru Genius setiap kali ada absensi kehadiran siswa. Absen menjadikan koordinasi antara staff program, guru Genius, dan anak binaan terlihat kehadiran binaan dalam mengikuti bimbingan belajar.

Kelima adalah pengendalian program Genius. Pengendalian adalah salah satu fungsi manajemen untuk memberikan penilaian pelaksanaan program, dalam pengendalian juga ada pengoreksian pelaksanaan program sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan sebelumnya. Guru sanggar Genius melaksanakan penilaian lebih mendalam yakni dengan menganalisis pekerjaan siswa pada level terakhir ditiap jilid. Anak yang dapat menyelesaikan pengerjaannya dengan nilai yang bagus, maka anak binaan dianggap mampu naik ke level yang lebih tinggi. Setiap kali pertemuan belajar anak binaan memiliki buku rapor untuk kemajuan belajar anak. Rapor diisi oleh guru sanggar Genius, dengan melihat perkembangan anak saat belajar di sanggar. Hal tersebut membantu guru sanggar Genius untuk melihat progres binaan anak sanggar Genius. Program Genius melakukan pembinaan setiap satu bulan sekali kepada semua bagian program Genius terutama staff program, SPV Genius, dan guru Genius. Pembinaan dilakukan ditempat yang sudah ditentukan sebelumnya. Pembahasannya tentang keluhan kesah proses belajar mengajar dalam sanggar, rdengan itu mendapatkan solusi ketika ada permasalahan dalam sanggar. Koordinator dan staff program sanggar melakukan kontrol aktivitas KBM (kegiatan belajar mengajar) pada guru Genius. Meskipun staff program tidak setiap hari mengawasi pada setiap sanggar, tapi ya itu mbak dalam satu bulan pasti ada staff program yang melihat kegiatan belajar. Selama ada KBM koordinator sanggar mengontrol guru dan anak binaan sanggar Genius.

Pemantauan program yaitu kegiatan yang dilkakukan setelah pemberian hasil dari program sebagai bentuk perhatian kepada pelanggan.

Menurut peneliti, data lapangan sudah di dukung teori yang ada di kajian teori. Data lapangan didapatkan, bahwa keberhasilan program terdapat pada beberapa poin yaitu tujuan program, sosialisasi program, dan pemantauan program. Setiap program yang akan dilaksanakan pasti memiliki tujuan dan bagaimana dapat berhasil dalam melaksanakan program tersebut. Keberhasilan program Genius terdapat pada anak binaan sanggar Genius yang sudah banyak mendapatkan prestasi baik prestasi akademis maupun non akademis. Orang tua mereka pasti bangga dengan anak yang meraih banyak prestasi. Setiap program tentunya ada kelebihan dan kekurangannya. Pelaksanaan program Genius menguntungkan bagi anak binaan dan yayasan Yatim Mandiri. Setiap pemimpin menginginkan tujuan, visi, dan misi tercapai dengan baik. Tercapainya suatu tujuan organisasi terlihat pada terlaksananya suatu program. Seperti halnya tujuan lembaga Yatim Mandiri adalah mensejahteraan yatim dan dhuafa'.

Anak binaan sanggar sudah banyak mengikuti lomba olimpiade baik ditingkat daerah, nasional, maupun internasional. Setiap sanggar memiliki keunggulan sendiri dalam meningkat prestasi belajar anak binaan. Dengan mengikuti program ini anak yatim dan dhuafa' memiliki keterampilan dan kecerdasan dalam penyelesaian matematika didalam sekolahnya. Anak binaan menjadi memiliki kepribadian yang baik, karena

anak yatim dhuafa' mendapatkan arahan pada keteladanan untuk menjadi muslim yang baik dan benar.

Terlihat pada anak yatim dan dhuafa' banyak yang mengikuti program Genius, maka adanya sosialisasi program untuk menarik masyarakat dalam membantu melaksanakan program sanggar Genius. Sosialisasi dilakukan oleh staff program pada setiap ada acara apapun itu, baik formal atau non formal. Setiap *ZisCo* juga memberikan informasi adanya program Genius pada setiap donatur atau calon donatur. Dengan itu banyak masyarakat yang mengetahui program Genius. Sosialisasi dalam setiap program sangat penting, karena dengan diadakannya sosialisasi banyak masyarakat yang tau dengan adanya program bimbingan belajar. Khususnya masyarakat yatim dan dhuafa', Ia akan membutuhkan dukungan lebih bagi anak-anaknya. Keberhasilan anak yatim dan dhuafa' untuk bimbingan belajar pada usia dini dalam menyiapkan masa depan anak yatim dan dhuafa'.

Keberhasilan program Genius terlihat dari perolehan prestasi anak dalam bidang akademis. Sasaran program terdapat pada anak tingkat SD, karena dengan adanya bimbingan belajar pada anak usia dini akan memberikan dampak baik anak untuk masa depan anak. Masyarakat banyak mengetahui program Genius karena adanya sosialisasi dari yayasan Yatim Mandiri. Keberhasilan suatu program terdapat pada proses pelaksanaan dan pencapaian target yang sudah menjadi sasaran program.

Program Genius yang menghasilkan anak binaan yang mampu melanjutkan sekolah terbaik pilihan.

Pemantauan program Genius dilakukan oleh staff program pada para anak binaan sanggar Yatim Mandiri dilihat dari rapor masing-masing anak. Hasil pembelajaran para anak binaan sanggar Genius berisi kemajuan belajar anak dalam mempelajari matematika, akhlak, dan keterampilan lainnya. Setiap satu bulan sekali guru Genius merekap nilai dari masing-masing anak binaan sanggar Genius. Anak yang memiliki prestasi tinggi akan terlihat dalam rapor. Pengawasan dilakukan pada setiap sanggar Genius setiap satu bulan sekali pada 12 sanggar Genius. Hal ini dilakukan rutin oleh staff program, yang biasa dalam modul Genius dengan sebutan *monitoring* dan evaluasi (*monev*). Pemantauan guru Genius dilakukan oleh SPV, dengan adanya koordinator sanggar program Genius proses pelaksanaan program terlihat. Adanya form laporan dari guru ke staff program dan staff program kepada direktur program.

Berdasarkan hasil analisis diatas yang sesuai dengan teori, terdapat dua teori baru yang ada dilapangan yaitu, tutor (guru Genius) dan fasilitas yang dapat mendukung upaya manajemen program bimbingan belajar Genius pada LAZNAS Yatim Mandiri Sidoarjo. Tutor (Guru Genius) yang ada disetiap sanggarnya. Guru Genius adalah guru yang lolos tes dalam program Genius. Guru Genius yang memiliki Guru Genius adalah guru yang berada disetiap sanggar Genius. Guru Genius yang menguasai pelajaran-pelajaran sekolah dasar terutama memiliki kemampuan yang

- c. Pengarahan, pengarahannya pada program Genius pengarahannya pada program Genius dengan adanya staff program yang berada di Lembaga Amil Zakat Nasional Yatim Mandiri Sidoarjo, SPV mengarahkan guru Genius dalam mengajar binaan anak yatim dhuafa' yang berada di sanggar, Setiap adanya perubahan tempat sanggar atau perubahan materi dalam modul staff program memberi pengarahannya SPV kepada guru Genius, Pengarahannya guru Genius kepada anak yatim dhuafa', pengarahannya modul untuk bimbingan belajar yang diajarkan untuk naik ke level yang lebih tinggi di setiap sanggar Genius.
- d. Pengkoordinasian, Koordinator yang mencari anak yatim dan dhuafa' untuk ditempatkan di sanggar, Tempat atau sanggar diperoleh dari koordinator, Setiap satu bulan sekali semua guru genius dan para staffnya melakukan pertemuan bersama, Guru Genius setiap kali ada absensi kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan bimbingan belajar.
- e. Pengendalian, Guru sanggar Genius melaksanakan penilaian pekerjaan siswa pada level terakhir di tiap jilid, adanya buku rapor untuk melihat kemajuan perkembangan belajar anak, Program Genius melakukan pembinaan setiap satu bulan sekali, Koordinator dan staff program melakukan kontrol aktivitas KBM (kegiatan belajar mengajar) pada guru Genius di setiap sanggar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar Husain, 2009, *Manajemen Proyek*, (Yogyakarta : CV Andi Offset)
- Alifah Nur, 2012, *Analisis Sistem Manajemen Program Pemberian Asi Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Candilama Kota Semarang*, Jurnal Kesehatan Masyarakat, Vol 1 No 2, 7
- Andi Prastowo, 2016, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Arikunto Siharismi, 1998, *Penilaian Program Pendidikan*, (Yogyakarta : Bima Aksara)
- Budiani Ni Wayan, 2007, *Efektivitas Program Penanggulangan Pengangguran Karang Taruna “Eka Taruna Bhakti” Desa Sumerta Kelod Kecamatan Denpasar Timur Kota Denpasar*, Jurnal Ekonomi dan Sosial INPUT, Volume 2 No. 1
- Budiono, Amirullah Haris, 2004, *Pengantar Manajemen, Edisi II*, (Yogyakarta : Graha Ilmu)
- Efendy, 1986, *Manajemen*, (Jakarta : Bhratara Karya Aksara)
- Hamid Abdul, 2013, *Manajemen Program ADP (Amil Development Program) pada Lembaga IMZ, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*
- Handoko Hani, 2013, *Manajemen Edisi 2*, (Yogyakarta : BPFE)
- Haris Budiono, Handoko, 2016, *Dasar-dasar Manajemen Teori, Definisi, dan konsep*, (Yogyakarta : CV Andi)
- Hasbullah Husain, *Manajemen Menurut Islamologi (Manajemen By Islamology)*, (Jakarta : Gema)
- Hendri Tanjung dan Abrista Devi, 2013, *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*, (Jakarta : Gramata Publishing)
- Indrayani Firma Kusuma, 2007, *Efektivitas Program Keluarga Harapan di Desa Sugihwaras Kecamatan Saradan Kabupaten Madiun*, Jurnal S1 Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial UNESA Insani Press)
- Iskandari Rizka, 2007, *Manajemen Program Sekolah Islam Multitalenta dalam Membina Kecerdasan Intrapersonal Anak Berbakat Sains di SD Unggulan ‘Aisyiyah Bantul*, Tesis, UIN Sunan Kalijaga

- J Smith, 1992, *Prinsip-prinsip Manajemen*, (Jakarta : Bumi Aksara)
- Juliatriarsa Djati, Suprihanto Jhon, 1998, *Manajemen Umum Sebuah Pengantar*, (Yogyakarta ; BPFE)
- Jutriasari, 1998, *Manajemen Umum*, (Yogyakarta : BPFE)
- Karyoto, 2016, *Dasar-dasar Manajemen Teori, definisi, dan konsep*, (Yogyakarta : ANDI)
- Kurniawan Agung, 2005, *Transformasi Pelayanan Publik*, (Yogyakarta : Pembaharuan)
- Lexy J. Moleong, 2002, *metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya)
- Rosadi Ruslan, 2012, *Manajemen Humas dan Manajemen Komunikasi* (Jakarta : Raja Grafindo Persada)
- Saefuddin Anwar, 2001, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar)
- Safroni, Ladzi, 2012, *Manajemen dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia*, (Surabaya: Aditya Media Publishing)
- Sarwoto, 1988, *Dasar-dasar Manajemen*, (Jakarta : Ghalia Indonesia)
- Sarwoto, 1991, *Dasar-dasar Organisasi dan Manajemen*, (Jakarta : Ghalia Indonesia)
- Setiawan, 1998, *Reaksi Pasar Modal Indonesia Terhadap Peristiwa Politik dalam Negeri Event Study pada Peristiwa 27 Juli 1996*, Yogyakarta: Kelolah Gajah Mada University Business Review No. 18/VII/1998
- Setya Fatma Ningrum, 2008, *Analisis Hubungan Fungsi Manajemen Oleh Tenaga Pelaksana Gizi Dengan Tingkat Keberhasilan Program Pemberian Makanan Tambahan Pada Balita Gizi Buruk Di Puskesmas Kabupaten Tegal*, TESIS, Program Studi Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat, Universitas Diponegoro Semarang
- Sholeh, Abdullah Rosad, 1993, *Manajemen Dakwah Islam*, (Jakarta : PT Bulan Bintang)
- Singarimbun, Masri dan Efendi Sofwan, 1989, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta : LP3S)

- Soeharto Iman, 1997, *Manajemen Proyek : dari Konseptual sampai Operasional*, (Jakarta : Eirlangga)
- Sofyan Syarif Harahab, 2004, *Analisis Kritis Tentang Laporan Keuangan*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada)
- Sudarto, 1995, *Metodlogi Penelitian Filsafat*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada)
- Sugiono, 2010, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta)
- Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta), Cet.Ke-11
- Sukarna, 1992, *Dasar-dasar Manajemen*, (Bandung : Bumi Aksara)
- Suproyono, 2000, *Sistem Pengendalian Manajemen*, (Yogyakarta : BPFEE)
- Suwandi, Basrowi, 2008, *Memahami penelitian kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Syamsuddin, 2017, Penerapan Fungsi-fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar, Jurnal Idarah, VOL. I, NO.1
- T Handoko, 2013, *Manajemen II*, (Yogyakarta : BPFEE)
- Terry George, 1993, *Prinsip-prinsip Manajemen*, (Jakarta : Bumi Aksara)
- Tulus, Agus, 1996, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Gramedia Utama)
- Tuner J.C & Giles, 1985, *Intergroup Behaviour*, (Oxford : Basil Blacwell)
- Wayan Nurkacana, 1976, *Evaluasi Pendidikan*, (Surabaya : Usaha Nasional)