BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta analisis data maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Komunikasi interpersonal kiai dengan santri, secara visual tampak polanya adalah dekat-berjarak. Secara teoritis komunikasi interpersonal ini bisa digolongkan dalam komunikasi etik-pedagogik. Komunikasi pedagogis merupakan komunikasi interpersonal kiai dengan santri yang mengandung mekanisme dominasi. Akan tetapi dibungkus oleh nilai-nilai etik yang berkembang dalam tradisi pesantren. Nilai-nilai etik yang mendasari adalah landasan normatif dan praktis akhlak Islam yang berdasarkan dari al-Qur'an dan hadis yang terekstrak dalam kitab kuning dan tradisi hidup di kalangan ulama dan santri dari generasi ke generasi yang bertahan dan berkembang dalam interaksinya dengan perubahan relasi sosial yang berkembang di masyarakat.
2. Makna komunikasi interpersonal kiai dengan santri adalah bahwasannya santri merasa berhutang budi dan memiliki ketergantungan kepada sosok kiai. utamanya jasa kiai dalam memberikan ilmu pengetahuan dan tradisi, membimbing selama di pesantren, mentransmisikan karisma dan menyalurkan berkah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Fokus obyek, setting, metode, dan kerangka teori dalam penelitian ini memiliki karakteristik khas dan sekaligus keterbatasan sehingga dapat dijadikan pijakan untuk penelitian selanjutnya. Objek penelitian berupa tradisi komunikasi interpersonal dapat dipecah menjadi perilaku cium tangan, *sowan* kiai. Dari sisi objek, bisa dipecah antara kiai dengan santri putra. Dari sisi lain penelitian ini dilakukan di Pesantren Sabilun Najah dengan karakteristik pesantren campuran. Tentunya penelitian pada pesantren tradisional, pesntren modern, atau pesantren campuran dengan struktuir dan interaksi sosial serta waktu yang berbeda akan menghasilkan penelitian yang berbeda pula. Demikian juga pada sisi metodologis, dimungkinkan dengan metode yang berbeda akan ditemukan kesimpulan yang baru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id