الاستفهام في جزء عمّ

(دراسة بلاغية)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الجامعية الأولى

في اللغة العربية وأدبها (S.Hum)

إعداد:

رفيق الاستغفارين

رقم القيد : A٩١٢١٥١٢٩

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا – إندونيسيا

١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الإسم الكامل : رفيق الاستغفارين

رقم القيد : A٩١٢١٥١٢٩

عنوان البحث : **الاستفهام في جزء عمّ**

أحقق بأن البحث التكميلي لتوفير الشرط لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم تنتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت – يوما ما – انتحاليّة هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٢٩ مارس ٢٠١٩

METERAI TEMPEL
B251AAFF828311867
6000
ENAM RIBU RUPIAH

الباحثة

(رفيق الاستغفارين)

A٩١٢١٥١٢٩

تقرير المشرف

بسم الله الحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين. بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث التكميلي الذي قدّمته الطالبة:

الإسم : رفيق الاستغفارين

رقم القيد : **A٩١٢١٥١٢٩**

عنوان البحث : **الاستفهام في جزء عمّ**

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف:

محفوظ محمد صادق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٦٢٠٠٧٠١١٠٢٨

تعتمد،

رئيسة قسم شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

همّة الخيرة الماجستيرة

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٢٢٢٠٠٧٠١٢٠٢١

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان: **الاستفهام في جزء عمّ**

بحث التكميلي لنيل شهادة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

إعداد الطالبة: رفيق الاستغفارين رقم التسجيل: A٩١٢١٥١٢٩

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة الجامعية وتقرير قبوله شرطا لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم الخميس، ٠٤ إبريل ٢٠١٩

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. محفوظ محمّد صادق الماجستير مشرفا ومشرفا (.....)

٢. الدكتورأندوس الحاج منتهى الماجستير مناقشا (.....)

٣. الدوكتور أسيف عباس عبد الله الماجستير مناقشا (.....)

٤. فطن مشهود، الحاج الماجستير مناقشا (.....)

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

الدكتور الحاج أغوس أديطاني الماجستير

رقم التوضيف: ١٩٦٢١٠٠٢١٩٩٢٠٣١٠٠١

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rofiqul Istighfarin
NIM : A91215129
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora / Bahasa dan Sastra Arab
E-mail address : istighfarin31@gmail.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

الاستفهام فى جزء عمّ (دراسة بلاغية)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 April 2019

Penulis

(Rofiqul Istighfarin)

المستخلص

ABSTRAK

الاستفهام في جزاء عمّ

Istifham dalam Juz ‘amma

Bangsa Arab merupakan bangsa yang memiliki keindahan bahasa yang sejarahnya dimulai jauh sebelum datangnya islam. Pada masa itu keindahan bahasa dan sastra merupakan puncak dari karya terindah mereka. Kemudian Islam datang dengan diutusnya nabi Muhammad SAW dari kalangan mereka. Nabi yang terakhir ini datang dengan membawa kitab suci yang tidak akan menyentuh hati kaum Arab apabila tidak menggunakan bahasa yang lebih indah dan lebih tinggi tingkat kesusastraannya. Namun demikian meskipun dengan indahnya bahasa dan ketingginya sastra, mereka tetap ingkar dan tidak mau beriman kepada Allah SWT, bahkan menganggap bahwa Al-Qur’an bukanlah wahyu dari Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Juz ‘Amma merupakan juz terakhir atau juz 30 yang didalamnya ditandai dengan awalan عمّ pada surat An Naba dan diakhiri dengan surat An Naas. Pada bagian juz ini banyak dilakukan penghafalan karena ayat-ayatnya pendek. Surah dengan ayat terbanyak terdapat pada surat An Nazi”at dengan 46 ayat dan surat terpendek adalah surat Al Kutsar dengan 3 ayat.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah *istifham* dan *juz amma*, dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif serta pengumpulan data menggunakan *library research*, kajian ini dimaksud untuk mengetahui bentuk-bentuk dan kegunaan *istifham* yang terdapat dalam Juz ‘Amma. Dari kajian yang telah dilakukan, diketahui bahwa ayat-ayat yang mengandung *istifham* ada 53 data yaitu berupa *hamzah, hal, maa, kaifa, ayy, ayyana* dan *aina*, sedangkan kegunaan istifham dalam juz amma ada 37 data berupa: *tafhiim* 1 data, *taqriir* 9 data, *inkari* 8 data, *targhiib* 1 data, *tahdlildl* 1 data, *tahqiir* 1 data, *ta’dhiim* 4 data.

Keynote : *Istifham, Juz ‘Amma.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

محتويات البحث

غلاف خارجي ..... أ

غلاف داخلي ..... ب

تقرير المشرف ..... ج

اعتماد لجنة المناقشة ..... د

الإعتراف بأصالة البحث ..... هـ

كلمات الشكر والتقدير ..... و

الإهداء ..... ز

المستلخص ..... ط

الفصل الأول : أساسيات البحث ١

أ. مقدمة ١

ب. أسئلة البحث ٥

ج. أهداف البحث ٥

د. أهمية البحث ٥

هـ. توضيح المصطلحات ٦

و. حدود البحث ٦

ز. الدراسة السابقة ٧

الفصل الثاني : الإطار النظري ٩

أ. المبحث الأول : مفهوم الاستفهام ٩

١. تعريف الاستفهام ٩

٢. انواع الاستفهام ٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. فوائد الاستفهام ٢٠
ب. المبحث الاني : مفهوم جزء عمّ ٢٨
الفصل الثالث : منهجية البحث ٣٥
أ. مدخل البحث ونوعه ٣٥
ب. بيانات البحث ومصادرها ٣٥
ج. أدوات جمع البيانات ٣٦
د. طريقة جمع البيانات ٣٦
هـ. تحليل البيانات ٣٧
و. تصديق البيانات ٣٧
ز. إجراءات البحث ٣٨
الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ٣٩
أ. المبحث الأول : أنواع الاستفهام في جزء عمّ ٣٩
ب. المبحث الثاني : فوائد الاستفهام في جزء عمّ ٥٥
الفصل الخامس : الخاتمة ٦٧
أ. نتائج البحث ٦٧
ب. الإقتراحات ٦٨
قائمة المراجع ..... أ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الأول

أساسيات البحث

١. مقدمة

إن اللغة العربية هي لغة عالمية، وبالنسبة للمسلمين هي لغة الدين ولغة القرآن الكريم التي يستعملونها في صلاتهم وقراءتهم القرآن، وبدونها لايستطيع المسلمون أن يفهموا دينهم فهما صحيحا وكان المفسرون اتفقوا على فصاحة القرآن الكريم وبلاغته ودقته ولطفه. لايستطيع والمخلوقات الأخرى أن يأتوا بمثل سورة وجمال البلاغة تخفى على بعض الطلبة الذين لاينطقون اللغة العربية.

بواسطة اللغة نستطيع أن نفهم معانى القرآن الكريم تشير إحدى الآيات القرآنية قوله تعالى: "إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ قُرۡءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمۡ تَعۡقِلُونَ ".[١] وكذلك نستطيع أن نفهم الأحاديث النبوية والكتب التي تحتوى على مختلف العلوم الدينية والعلوم الأخرى. ولاعجب إذا كان الناس في عصرنا الحاضر يتسابقون في تعليم اللغة العربية ومعرفتها للتوسع في علومهم، ولاسيما في إندونسيا حيث أن معظم سكانها مسلمون، وأن اللغة العربية أصبحت إحدى المواد المقررة في المؤسسات التعلمية الإسلامية.

أما أهمية اللغة العربية فما زالت عميقة الجذور في قلوب المسلمين، نظرا لوضع اللغة العربية بالنسبة للقرآن والحديث النبوى المصدرين من أهم مصادر الدين وتنشق من العربية جميع تعاليم الإسلام التي يجب أن يفهمها المسلمون ويطبقوها في حياتهم اليومية.[٢] فمن أراد أن يتعمق في الدين تعمقا فلابدّ له أن

---

[١] القرآن الكريم، سورة يوسف: ٢

[٢] مصطفى محمد نور و حفصة إنتان، *المقدمة العربية الميسرة: الطبعة الأولى* (جاكرتا: فوستاكا عارف، ٢٠٠٤م)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يتقن العربية كل الإتقان، لأن اللغات الأخرى منها الإندونسية والإنجليزية وغيرها من اللغات العالمية لاتستطيع أن تأتي معنى صحيحا من معانى يضمنها القرآن المجيد فإنه منزل باللغة العربية.

ومن المعلوم أن العلوم العربية تنقسم الى فروع منها علم الصرف، علم النحو، علم البلاغة، علم العروض وغير ذلك. قال الشيخ مصطفى الغلايين في كتابه: إن العلوم العربية تنقسم الى فروع كثيرة وهي الصرف والاعراب والرسم والمعانى والبيانى والبديع والعروض والقوافى وقرض الشعر والانشاء والخطاب وتاريخ الادب ومتن اللغة.[٣]

القرآن الكريم هو معجزة وإعجازه يظهر في جمال أساليبها وعباراتها الفصيحة وبلاغتها وألفاظها وأسلوبها. القرآن هو الكلام المعجز المنزل على النبي صلى اللّه عليه وسلم المكتوب في المصاحف، والمنقول بالتواتر، والتعبد بتلاوته. وآيات القرآن الكريم تتضمن الاحكام الشريعة والعلوم الشرعية، وعلوم البلاغة، والعلوم الأخرى التي تتعلق بالدين الاسلامى. ونحن لانستطيع ان نفهم العلوم التي توجد في القرآن الكريم بدون فهم اللغة العربية فينبغى لنا ان نتعلمها تعلّما عميقا.

والعلم الذي يبحث عن حسن المعنى يعنى علم البلاغة، علم البلاغة عند مجمع اللغة العربية جمهورية مصر العربية في معناها اللغوية: حسن البيان وقوة البأثير.[٤] قال أحمد مصطفى المراغى في كتاب *علوم البيان والمعاني والبديع* البلاغة لغة هي تنبئ عن الوصول والإنتهاء.[٥]

---

[٣] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس* (بيروت: مكنة العصرية ١٩٧٨م)

[٤] مجمع اللغة العربية، *معجم الوسيط*، (مصر: مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٤م)،ص: ٧٠

[٥] أحمد مصطفى المراغى، *علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع*، (بيروت: دار الكتب العلمية ١٩٩٣م)،ص: ١٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملائمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون. فليست البلاغةُ قبلَ كلّ شيئ إلا فنّاً من الفنون يَعتمِد على صفاءِ الاستعداد الفِطرى ودقة إدراك الجمال، وتبَين الفروق الخفية بين صنوف الأَساليب، ولِلمرانة يدٌ لاتُجحد في تكوين الذوق الفنِّى. وتنشيط المواهب الفاتِرة، ولابد للطالب إلى جانب ذلك من قراءة طرائف الأدب، والتملؤ من نميره الفياض، ونقد الآثار الأدبية والموازنة بينها، وأن يكون له من الثقة بنفسه مايدفعه إلى الحكم بحسن ما يراه حسنا وبقبح مايعده قبيحاً.[٦]

يقسم علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام : *الأول*، علم البيان هي علم يهتم بطرق التعبير عن المعنى الواحد، يشتمل: التشبيه، الكناية والمجاز. *والثاني*، علم البديع هو علم يهتم بطرق تحسين الكلام وتزيينه، يشتمل: السجع، الجنس، الطباق، المقابلة، حين التقسيم، التورية والإقتباس. *الثالث*، علم المعاني هو علم يهتم بطرق تركيب الكلام، يشتمل: الإجاز، والإطناب، والمساوة، والقصر والفصل، والكلام خبري والكلام انشائي.[٧]

يتضمن الكلام في الأسلوب البلاغى من الخبر والإنشاء. والإنشاء ينقسم الى قسمين، إنشاء طلبى و إنشاء غير طلبى. قد علمنا أن الإنشاء غير الطلبى لايبحث عن علماء البلاغة، لأن أكثر صيغته في الأصل أخبار نقلب إلى الإنشاء. وإنشاء طلبى انواعه خمسة: الأمر، والنهى، والإستفهام، والتمنى والنداء.

---

[٦] على الجارم ومصطفى أمين. *البلاغية الواضحة البيان، المعانى، البديع*، (دار المعارف، مجهل السنة). ص: ٨

[٧] أحمد الهشامي، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع* (دار ابن خلدون، مجهول الينة)، ص:٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وترى الباحثة أن الاستفهام من أبلغ الوسيلة لمخاطبة ذوى العقول والبصيرة لأن الاستفهام هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل.[٨] وتلك الأدوات كثيرة مثل "هل" للتصديق، و"الهمزة" للتصور والتصديق، و"ما" لشرح الاسم أو حقيقة المسمى، و"متى" لتعيين الزمان ماضيا أو مستقبلا، و"كيف"لتعيين الحال، و"أين" لتعيين المكان وغير ذلك.[٩]

ورغم ذلك قد تخرج ألفظ الاستفهام من معانيها الأصلى، فيستفهم بها عن الشيء مع العلم به لأغراض أخرى تفهم من سياق الكلام ودلالة مثل الأمر والنهي والتوبيخ والإنكار والتشويق والاستهزاء وغير ذلك. ومثال ذلك قوله تعالى في سورة الشعرا: قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ .[١٠] للإنكار.

وترى الباحثة أن جز عمّ تحتوي على مثل هذا الاستفهام. وذلك كقوله تعالى: أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَٰبِ ٱلْفِيلِ.[١١] الاستفهام للتقرير. والاستفهام للتشويق وقوله تعالى: هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَٰشِيَةِ.[١٢]

وهنا ستبحث الباحثة عن جزء عمّ، وقد خصوصا بحثها عن *الاستفهام* في جز عمّ لما لها من الأهمية العظمي في علم البلاغة وفائدة كبرى في فهم آيات القرآن الكريم.

---

[٨] على الجارم ومصطفى الأمين، *البلاغة الواضحة*، (القاهرة: دار المعارف، مجهول السنة) ص:١٩٢

[٩] أحمد الهاشمي،*جواهر البلاغة في علم المعاني والبيان والبديع*، (بيرت: الكتبة العصيرة، ١٩٩٩)، ص ٨٤٧

[١٠] سورة الشعراء: ٢٣

[١١] القران سورة الفيل: ١

القران سورة الغاسية: ١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة الإجابة فهي:

١. ما أنواع الاستفهام في جزء عمّ ؟

٢. ما فوائدة الاستفهام في جزء عمّ ؟

ج. أهداف البحث

أما أهداف البحث التي تسعي الباحثة إلى تحقيقها مايلي:

١. لمعرفة أنواع الاستفهام في جزء عمّ.

٢. لمعرفة فوائدة الاستفهام في جزء عمّ.

د. أهمية البحث

تأتي أهمية البحث من هذا البحث فهي:

١. الأهمية النظرية

ترجو الباحثة أن هذا البحث يستطيع أن يشرح الاستفهام وفوائدة في جزء عمّ.

٢. الأهمية العملية

أ. للجامعة : ترجو زيادة المراجع للجامعة ولكلية الآداب خاصة في مراجع تحليل اللغة العربية في دراسة بلاغية بديعية عن الاستفهام وفوائدة في جزء عمّ.

ب. للطلاب : لزيادة الخزائن العلمي والفهم على القراء في مجال تحليل اللغة العربية خاصة في علم البلاغة عن الاستفهام في جزء عمّ.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ. توضيح المصطلحات

توضح الباحثة المصطلحات التي تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث فيما يلي:

١. الاستفهام : الاستفهام هي طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل، وذلك بأدواة خاصة، وتلك الأدوات هي الهمزة، وهل، وما، ومن، ومتى، وأين، وكيف، وأيّان، انّى، وكم، وأيّ.[١٣] وتنقسمه ثلاثة أقسام فهي التّصور تارة والتّصديق تارة أخرى، والتّصديق فقط، و التّصور فقط. وأما فوئدته هي : التقرير، الإنكار، الوعيد، التهكم، التحقير، التعظيم وغير ذلك.

٢. جزء عمّ : هو الجزء الثلاثون من القرآن الكريم بحيث يحتوي على ٣٧ سورة.[١٤] المبدوء بسورة النبأ والمختتم بسورة الناس.

و. حدود البحث

أما تحديد البحث فهي:

١. إن موضوع الدراسة في هذا البحث هو أنواع الاستفهام وفوائدته في جزء عمّ.

٢. إن هذا البحث يركز في دراسة بلاغية خصوصا مباحثة الاستفهام وفوائدته في جزء عمّ.

---

[١٣] أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة*، (إندونيسيا : مكتبة دار إحياء الكتب العربية ١٩٦٠م) ص ٨٥

[١٤] سلمان هارون، *ماهر اللغة العربية والقرآن* (تعران الجنوبية: لنتراهاتي، ٢٠٠٩م)، ص: ١٧٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز. الدراسات السابقة

كانت الباحثة قد قرأت بعض الرسائل الجامعية الذي يتعلق تحت الموضوع "الاستفهام جزء عمّ"، منها:

١. الدراسة السابقة *الأول*، حريف سبريادى، رقم القيد (١٠٥١٢٠٠٠١٨١) في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قسم الإسلامية الحكومية رياو سنة ٢٠١٠ بعنوان "تحليل بلاغي عن الآيات الاستفهامية في سورة النساء". حيث بحث في هذه الرسالة عن مفهوم الاستفهام وأنواعه ومعانيه وما هو المضمون اللغوي البلاغي للآيات الاستفهامية في سورة النساء.

٢. ستي مريم، رقم التسجيل (٠١٢١١٠٧أ) في شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠١٥. تحت الموضوع "معاني الاستفهام في سورة الشعراء" (دراسة بلاغية). هذا البحث عن أنواع الاستفهام في سورة الشعراء منها اثنين وثلاثون الآيات ومعناه الاستفها منها احد عشر الإنكار، واثنين التنبية، واثنين التقريع، و ثلاثة الآيات لتقرير، والربعة الآيات للأمر.

٣. الدراسة السابقة *الثالثة*، ديوي زهراء العفية، رقم القيد: (٨١٢١٣١٢٥أ) في شعبة اللغة العربية وأدبها جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠١٧م. بعنوان *المجاز في جزء عمّ دراسة بلاغية*. حيث بحث في هذه الرسالة عن مفهوم الآيات تتضمن المجاز ومعنى المجاز في جزء عمّ.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤. دييان سفتيياني ساري، بحث تكميل مقدم لاستيفاء الشروط لنيل شهادة الدرسة الأولى في اللغة العربية وأدبها، شعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ٢٠١٧م. وتحت الموضوع "الاستفهام ومعانية في القصة القصيرة "انا الموت" لتوفيق الحكيم (دراسة بلاغية)". وتحديد البحث الباحثة هي المعنى الاستفهام الحقيقي في القصة "انا الموت" لتوفيق الحكيم يعنى ١٧ جملة ومعانيه ٣٥ جملة.

وبعد أن لاحظات الباحثة تلك البحوث وقارنها بهذا البحث وجد أن بحثة هذا يختلف جوهاريا عن تلك البحوث السابقة حيث أنه يتناول الاستفهام في جزء عمّ.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المبحث الأول: مفهوم الاستفهام

١. تعريف الاستفهام

الاستفهام في اللغة من كلمة فهم، معناه العلم والمعرفة والإدراك. فهم بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع- فهْما - فهَما — فَهامَةً[١٥]، أي طلب الفهم. فقال أحمد الهاشمى في كتابه *جواهر البلاغة* الاستفهام هو: طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل[١٦] وذلك من إحدى أدواته الآتية وهي: الهمزة، وهل، ومن، وما، ومتى، وأيّان، وكيف، وأين، وأنَّى، وكم، وأى.

وتنقسم بحسب الطلب إلى ثلاثة أقسام، يعنى:

(١) ما يطلب به التّصور تارة والتّصديق تارة أخرى وهو: الهمزة

(٢) ما يطلب به التّصديق فقط وهو: هل

(٣) ما يطلب به وهو: بقية الألفاظ الاستفهام

٢. أنواع الاستفهام

تنقسم أنواع الاستفهام في اللغة العربية قسمين هما حرفي الاستفهام وأسماء الاستفهام. أما الحرف هما: الهمزة وهل. وأما الأسماء فهي من، وما، وماذا، ومتى، وأيان، وأين، وكيف، وأي، وكم، وأنّ.

أ. حرف الاستفهام

---

[١٥] جمال الدين محمد بن مكرم، *لسان العرب*، (بيروت: دار صادر، ٢٠١٠م) الجزء ١٢، ص ٤٥٩

[١٦] أحمد الهاشمى، *جواهر البلاغة*، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)ص ٨٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. الهمزة

تستعمل حرف الهمزة في باب الاستفهام هي:

١. تستعمل لطلب التصور، أي الاستفهام عن المفرد، وعندئذ يكون جوابها بتحديد أحد الشيئين ويأتي المسؤول عنه بعد الهمزة مباشرة ولا بد أن تأتي بعدها (أم) العاطفة وتدعى المعادلة لأن ما بعدها يعادل ما قبلها في ذهن السائل مثل:- أيوسف فاز أم فرعون؟

٢. وتليها الجملة الاسمية والجملة الفعلية مثل: أفاطمة في البيت؟ أذهبت عائشة؟

٣. تستعمل لطلب التصديق، أي الاستفهام عن حقيقة نسبة فعل أو صفة إلى شخص معين، ويكون الجواب بـ(نعم) أو بـ(لا) في الكلام الموجب، مثل: أقرأت القرآن؟.

وأما إذا كان الكلام منفيا فيجاب عنه بـ(نعم) لتصديق النفي، مثل: ألم تفهم البلاغة؟ و بـ(بلى) لتحويل النفي إلى إثبات، مثل: ألم تستقبل الضيف؟ فتقول (بلى) إذا استقبلته.

وتأتي (بلى) في مجال الإعتراف بأمر خطير ذي شأن عظيم كالألوهية والقدرة على البعث وبدء الخلق كما قال اللّه تعالى في كتابه الكريم سورة البقرة :﴿ وَإِذْ قَالَ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إِبۡرَٰهِـۧمُ رَبِّ أَرِنِى كَيۡفَ تُحۡىِ ٱلۡمَوۡتَىٰۖ قَالَ أَوَلَمۡ تُؤۡمِنۖ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطۡمَئِنَّ قَلۡبِىۖ ﴾[17].

وفي سورة الأحقاف: ﴿أَوَلَمۡ يَرَوۡاْ أَنَّ ٱللَّهَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ وَلَمۡ يَعۡىَ بِخَلۡقِهِنَّ بِقَٰدِرٍ عَلَىٰٓ أَن يُحۡـِۧىَ ٱلۡمَوۡتَىٰۚ بَلَىٰٓ إِنَّهُۥ عَلَىٰ كُلِّ شَىۡءٖ قَدِيرٞ ٣٣﴾[18].

٤. الهمزة لها الصدارة في جملة ولذا تقدم:

- على حروف الجر مثل: أفي البيت ضيف؟
- على حروف العطف مثل: أوما سمعت الخبر؟
- على (إنّ) مثل: أئنك لتؤيد الحق؟
- على المفعول به المقدم مثل: أخالدا زرت؟

٥. يجوز حذفها دلت عليها قرينة كورود أم المعادلة مثل:

فواللّه ما أدري وإن كنت داريا بسبع رمين الجمر أم بثمان؟

والتقدير أبسبع؟

٦. تسقط بعد همزة الوصل المكسورة لفظا وكتابه مثل:

أتّعظت بما حصل؟

---

[17] سورة البقرة :٢٦٠

[18] سورة الأحقاف : ٣٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٧. إذا وقعت بعدها (أل) التعريف أدغمت فيها وأصبحتا همزة ممدودة مثل في القرآن الكريم: ﴿قُلۡ أَرَءَيۡتُم مَّآ أَنزَلَ ٱللَّهُ لَكُم مِّن رِّزۡقٖ فَجَعَلۡتُم مِّنۡهُ حَرَامٗا وَحَلَٰلٗا قُلۡ ءَآللَّهُ أَذِنَ لَكُمۡۖ أَمۡ عَلَى ٱللَّهِ تَفۡتَرُونَ﴾[١٩]

٨. إذا كانت همزة الاستفهام للتسوية تليها جملتان تفصل بينهما (أم) المعادلة المعادلة المتصلة العاطفة ويصبح الأسلوب خبريا، وتسبق بكلمة (سواء) أو ما في معناها، وهي لم تستخدم في القرآن الكريم إلا في موقف الدعوة إلى الدين أو الصدود عنه. مثل كما قال اللّه تعالى في سورة يٰسٓ ﴿وَسَوَآءٌ عَلَيۡهِمۡ ءَأَنذَرۡتَهُمۡ أَمۡ لَمۡ تُنذِرۡهُمۡ لَا يُؤۡمِنُونَ ١٠﴾[٢٠] وقد تحذف (سواء) لأنها مفهومة كما في سورة الجن آية ١٠ ﴿وَأَنَّا لَا نَدۡرِيٓ أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَن فِي ٱلۡأَرۡضِ أَمۡ أَرَادَ بِهِمۡ رَبُّهُمۡ رَشَدٗا ١٠﴾[٢١].

٢. هل

الثانية من حرفي الاستفهام هي هل. وقد وردت قرابة ثمانين مرة في القرآن الكريم أكثرها مع الجملة الفعلية، وتختص بما يلى:

---

[١٩] سورة يونس : ٥٩

[٢٠] سورة يٰسٓ : ١٠

[٢١] سورة الجن : ١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. تدخل على الجملة الفعلية، وعلى الجملة الاسمية ما لم يكن خبرها فعلا. مثل :

– هل ذهبت فاطمة؟ (الجملة الفعلية)

– هل الدرس الفقه سهل؟ (الجملة الاسمية)

٢. تستعمل لطلب التصديق فقط، ويكو جوابها بـ(نعم) أو بـ(لا) ولا تليها (أم) المعادلة مثل:

– هل حفظت القرآن؟ (فالجواب هذا السؤال هو بـ"نعم" أو بـ"لا")

– هل حفظت النثر أم الشعر؟

٣. يستفهم بها في الإثبات فقط، ولا يجوز القول: هل لم تحضر الواجب؟

٤. إذا دخلت على الفعل المضارع صرفته للمستقبل، فلا يقال: هل تلعب الآن؟ ويجب استخدام الهمزة في الحالتين السبقتين.

٥. لا تدخل على (الفاء) أو (الولو) العاطفة بل تأتي بعدها مثل:

– فهل أحضرت القلم؟ وهل نسيت الكتاب؟

٦. لا تدخل على (إنّ) والمفعول به المقدم كما هو الحال مع الهمزة، فلا يقال: هل إنّك مقبل؟

ب. أسماء الاستفهام

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عدد هذه الأسماء عشرة وهي: من، وما وماذا، وأيّ، وكم، وكيف، ومتى، وأيّان، وأين، وأنّى[٢٢].

١. الاستفهام بـ (من).

هي اسم يستفهم بها عما يعقل، ويكون للواحد والإثنين والجمع والمذكر والمؤنث، مثل :

– من اسمك ؟ – من امام الفصل؟

وقد تدخل عليه حروف الجر[٢٣]، مثل :

– إلى من أرسالت رسالتك؟

– بمن ذهبت إلى المدرسة؟.

٢. الاستفهام بـ (ما وماذا)

يستفهم بهما عن غير العاقل مثل: ما المدرة؟، وعن حقيقة الشيء أو صفته سواء كان عاقلا أو غير عاقل، مثل: ما الاستاذ؟ ما قرأت؟ ما الإنسان؟ ما الفواكه؟ للاستفهام عن صفاته ومميزاته، و مثل في كتابه الكريم ﴿ٱلْقَارِعَةُ ۝١ مَا ٱلْقَارِعَةُ ۝٢ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْقَارِعَةُ ۝٣﴾[٢٤].

و يجب حذف ألف (ما) الاستفهامية و إبقاء الفتحة إذا سبقت بحرف الجر، نحو: ﴿وَإِنِّى مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِم

---

[٢٢] أحمد الهاشمى، *جواهر البلاغة*، (إندونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠)ص ٨٥

[٢٣] أحمد مختار عمر، *معجم اللغة العربية المعاصرة*، (القاهرة: عام الكتاب، ٢٠٠٨م) المجلد ٣، ص٢١٢٦

[٢٤] سورة القارعة : ٣-١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بِهَدِيَّةٍ فَنَاظِرَةٌۢ بِمَ يَرۡجِعُ ٱلۡمُرۡسَلُونَ ﴿٣٥﴾[٢٥] ﴿فِيمَ أَنتَ مِن ذِكۡرَىٰهَآ ﴿٤٣﴾﴾[٢٦] ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفۡعَلُونَ ﴿٢﴾﴾[٢٧].

واذا ركِّبت ما الاستفهامية مع (ذا) لم تحذف ألفها، نحو: لماذا جئت؟ لأن ألفها قد صارت حَشْواً.

٣. الاستفهام بـ (أيّ)

يطلب بالاستفهام "أيّ" يعنى:

- تعيين الشيء وتصلح للعاقل : أيّ صديق موسى؟
- تصلح غير العاقل : أيّ كتاب قرأت؟
- تعيين للزمان : أية ساعة ذهبت؟
- تعيين للمكان : أية جهة جلست؟[٢٨]
- قد تكون دالة على مكنى الكمال، وتسمى (أيّا الكمالية)، وهي إذا وقعت بعد نكرة كانت صفة لها، نحو: يحي رجل أيّ رجل؟. (أيّ: هو كامل في صفات الرجال).

---

[٢٥] سورة النمل : ٣٥

[٢٦] سورة انازعات : ٤٣

[٢٧] سورة الصف : ٢

[٢٨] عبد الكريم محمود يوسف، *أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم : غرابه-إعرابه*، (دمشق: توزيع مكتبة الغزالي، ٢٠٠٠م) ص ١٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- وإذا وقعت بعد معرفة كانت حالا منها، مثل : مررت بعامراللّه أيّ رجل.
- ولا تستعمل إلا مضافة، وتطابق موصوفها في التذكير والتأنيث، تشبيها لها بالصفات المشتقات، ولاتطابقة في غيرهما[٢٩]

٤. الاستفهام بـ (كم)

يستفهم بـ"كم" عن عدد يراد تعيينه وتنصب ما بعدها على التمييز، نحو: كم قلما عندك؟[٣٠] وكان تمييزهاركتمييز عشرين وشبهه يكون مفردا منصوبا، نحو: كم طالبا في الفصل؟ إلا أن يدخلها حرف جر، فيجوز فيه وجهان يعنى:

أ. النصب على التمييز، نحو: بكم درهما اشتريت قلمك؟

ب. الجر على إضمار (مِن)، نحو: بكم درهمٍ اشتريت قلمك؟

إذا دخلها حرف جر غير مستحسن قال سيبويه: وسألته-الخليل- عن قوله: على كم جذع بيتك مبنى؟ فقال: القياس النصب، وهو قول عامة الناس، فأما الذين

---

[٢٩] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية*، (بيروت: المطبعة العصرية، ١٩٩٤م) الجزء ١، ص ١٤٥

[٣٠] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية*،...ص ١٤٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

جاروا، فإنهم أرادوا معنى (من) ولكنهم حذفوها ههنا تخفيفا على اللسان، وصارت على عوضا منها[٣١]

٥. الاستفهام بـ (كيف)

هي اسم يستفهم بها عن حال الشيء وهيئته، نحو: كيف أنت؟ وكيف وجدت علم النحو؟ أي: على أية حالة أنت؟[٣٢] وإذا دخلت (ما) الزائدة على (كيف) تحولت إلى اسم شرط جازم فعلين يسمى *الأول* منهما فعل الشرط *والثاني* جوابه أو جزاءه، مثل: كيفما تتجه أتجه؟

٦. الاستفهام بـ (متى)

هي ظرف يستفهم به عن الزمانين:

أ. الماضي : متى تذهب؟

ب. المستقبل : قول تعالى في القرآن الكريم

مَعَهُۥ مَتَىٰ نَصۡرُ ٱللَّهِۗ [٣٣]

٧. الاستفهام بـ (أيّان)

هي اسم يستفهم بها عن الزمان المستقبل، لاغير. نحو: أيان تسافر؟ أي: في أي وقت سيكون سفرك؟ وأكثرما تستعمل في مواضع التفخيم أو التهويل، كما قوله

---

[٣١] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*، (باكستان: ٢٠٠٦م)، ص: ١٦

[٣٢] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية*،...ص ١٤٣

[٣٣] سورة البقرة : ٢١٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تعالى: يَسۡـَٔلُونَ أَيَّانَ يَوۡمُ ٱلدِّينِ [٣٤] أي: في أي وقت سيكون يوم الدين، أي يوم الجزاء عن الأعمال، وهو يوم القيامة[٣٥] وتكون مركبة من (أي) و(أوان). فحذفت الياء الأخيرة من (أي) والهمزة من (أوان) ثم قلبت الواو ياء وأدغمت في الياء فصارت (أيان) وقبل هي مركبة من (أي) و(آن) فحذفت الهمزة الأخيرة فصارت الكلمتان بعد الإتصال: أيّان.

وتختلفت (متى) و(أيّان) مع اتحادهما معنى في أمور[٣٦]:

أ. أن (متى) أكثر استعمالا من (أيّان) في الزمان.

ب. أن (متى) تستعمل في كل أمر، أما (أيّان) فتختص بالأمور المظمة المفخمة.

ج. أن (متى) تستعمل للشرط والاستفهام وأما (أيّان) فلم يسمع استعمالها للشرط، وإن أجاز ذلك بعض المتأخرين.

د. أن (متى) يستفهم بها عن الماضي وعن المستقبل، وأما (أيّان) فتختص في الاستفهام بالمستقبل.

---

[٣٤] سورة الذاريات : ١

[٣٥] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية*،...ص ١٤٣

[٣٦] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*، (باكستان: ٢٠٠٦م)، ص: ٣٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٨. الاستفهام بـ(أين)

الاستفهام بـ(أين) هي اسم يستفهم بها عن المكان. أين: أيّ مكان ولا يكون (أين) إلا للأمكان كما لا يكون (متى) إلا للأيام والليال. نحو: أين تدرس اللغة العربية؟ أين أحمد؟ أين بيتك؟[٣٧].

وإذا سبقته (من) كان سؤالا عن مكان بروز الشيء، نحو: من أين أنت؟ من أين قدمت؟[٣٨].

٩. الاستفهام بـ(أنّى)

هذا الاستفهام تأتي بمعنى:

أ. بمعنى (كيف)، نحو: أنّى تفعل هذا وقد نهيت عنه؟ أي: كيف تفعله؟

ب. بمعنى (من أين) كقوله تعالى: قَالَ يَـٰمَرۡيَمُ أَنَّىٰ لَكِ هَـٰذَا ؟[٣٩] أي: من أين لك هذا؟[٤٠].

ج. بمعنى (متى) و(حيث)، كقوله تعالى: نِسَآؤُكُمۡ حَرۡثٌ لَّكُمۡ فَأۡتُواْ حَرۡثَكُمۡ أَنَّىٰ

---

[٣٧] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*،...ص: ٣٦

[٣٨] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية*،...ص ١٤٣

[٣٩] سورة آل عمران : ٣٧

[٤٠] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية*،...ص ١٤٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

شِئۡتُمۡۖ وَقَدِّمُواْ لِأَنفُسِكُمۡۚ [41] والتقدير:

متى شئتم أو حيث شئتم.

ويمكن أن نقسم هذه الأسماء العشرة إلى ثلاثة أقسام[42]:

الأول : ما تكون إسما غير ظرف، وهي: من وما وماذا وكم وكيف.

الثاني : ما تكون إسما وظرفا، وهي: متى وأيّان وأين وأنّى.

الثالث : ما تكون ظرفا وغير ظرف، وهي: أيّ، لأنها تحسب ما

تضاف إليه. فإن كان المضاف إليه ظرفا كانت ظرفا، وإلاّ فلا. نحو: أي *يوم* تسافر؟ وأي *طالب* حضر؟

فأي *يوم* ظرف، وأي *طالب* مبتدأ.

٣. فوائد الاستفهام

للاستفهام معنيان، هما المعاني الأصلية والمعاني الأخرى التي تستفاد من سياق الكلام، فكانت هذه المعاني الأخرى من الاستفهام هي فوائد الإستفهام، كما تلي:

أ. التقرير

---

[41] سورة البقرة : ٢٢٣

[42] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*، (باكستان: ٢٠٠٦م)، ص: ١٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هو حين يطلب من المخاطب الإقرار بما بعد أداوة الاستفهام أو يريد المتكلم إثباته[٤٣]. نحو: ﴿ أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُۥ ﴾[٤٤] ويشترط في الهمزة أن يليها مقرر به، كقولك: أفعلت؟ إذا أردت أن تقرره بأن الفعل كان منه، وكذلك: أأنت فعلت؟ إذا أردت أن تقرره بأنه الفاعل[٤٥].

ب. الإنكار

هو حين يراد إنكار المستفهم عنه[٤٦] والإنكار إما للتوبيخ، بمعنى ما كان ينبغي أن يكون، نحو: أعصيت ربك؟ أو بمعنى لاينبغي أن يكون، كقولك للرجل يضيع الحق: أتنسى قديم إحسان فلان؟ وكقولك للرجل يركب الخطر: أتخرج في هذا الوقت؟ أتذهب في غير الطريق؟ والغرض بذلك تنبية السامع حتى يرجع إلى نفسه، فيخجل أو يرتدع عن فعل ماهم به.

وإما للتكذيب بمعنى: لم يكن، كقوله تعالى: ﴿أَفَأَصْفَىٰكُمْ رَبُّكُم بِٱلْبَنِينَ وَٱتَّخَذَ مِنَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنَٰثًا ۚ﴾[٤٧] وقوله: ﴿أَصْطَفَى ٱلْبَنَاتِ عَلَى ٱلْبَنِينَ ﴾[٤٨]. أو بمعنى لا يكون[٤٩]، نحو: ﴿أَنُلْزِمُكُمُوهَا وَأَنتُمْ لَهَا كَٰرِهُونَ﴾[٥٠]

---

[٤٣] عبد الكريم محمود يوسف، *أسلوب الاستفها في القرآن الكريم: غرضه-إعرابه*، دمشقس: توزيع مكتبة الغزالي،٢٠٠٠م، ص: ١٧

[٤٤] سورة الزمر : ٣٦

[٤٥] جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني، *الإيضاح في علوم البلاغة*(بيروت: دار الكتاب العلمية، ٢٠٠٣م)، ص: ١١٢

[٤٦] عبد الكريم محمود يوسف، *أسلوب الاستفها في القرآن الكريم: غرضه-إعرابه*،...ص: ١٧

[٤٧] سورة الإسراء : ٤٠

[٤٨] سورة الصفات : ١٥٣

[٤٩] جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني، *الإيضاح في علوم البلاغة*،...ص: ١١٣

[٥٠] سورة هود : ٢٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. الوعيد

هو تخويف المخاطب على ما صدر منه، كأن يقول الوالد لأحد أبنائه مهددا إياه: هل رأيت ما صنعت بأخيك؟ والولد قد رأى تأديبؤالوالد لأخيه، والوالد يعلم ذلك، فيكون الغرض من الاستفهام الوعيد والتهديد[٥١].

د. التهكم

هو الإستهزاء والوقع في القوم، أي إظها عدم المتهكم به ولو كان عظيما في نفسه، نحو قوله تعالى: ﴿وَجَعَلُواْ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةَ ٱلَّذِينَ هُمۡ عِبَٰدُ ٱلرَّحۡمَٰنِ إِنَٰثًاۚ أَشَهِدُواْ خَلۡقَهُمۡۚ﴾[٥٢]. قال الزمخشري: وهذا تهكم بهم، بمعنى أنهم يقولون ذلك من غير أن يستند قولهم إلى علم[٥٣].

هـ. التحقير

هو حين يكون المستفهم عنه وضيعا لدى المتكلم[٥٤]، نحو كقوله تعالى: ﴿أَهَٰذَا ٱلَّذِي يَذۡكُرُ ءَالِهَتَكُمۡ وَهُم بِذِكۡرِ ٱلرَّحۡمَٰنِ هُمۡ كَٰفِرُونَ﴾[٥٥].

و. التعظيم

هو ضد التحقير، فهو إظها عظم ورفعة شأن ما دخله الاستفهام، نحو: أمحمّد يسأل الناس؟ هو أرفع همة من هذا[٥٦].

---

[٥١] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*،...ص: ١٠٤

[٥٢] سورة الزخرف : ١٩

[٥٣] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*،...ص: ١٠٤

[٥٤] عبد الكريم محمود يوسف، *أسلوب الاستفها في القرآن الكريم: غرضه-إعرابه*،...ص: ١٧

[٥٥] سورة الأنبياء : ٣٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز. الحضيض

هو حث المخاطب وحضهعلى فعل، نحو: أما ذهبت إلى الجامعة؟[٥٧]،

وقوله تعالى: ﴿قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُۥٓ أَلَا تَسْتَمِعُونَ﴾[٥٨].

ح. التمني

هو حين يكون ما بعد الأداة (هل) بعيد المنال أو مستحيلا[٥٩]، كقوله تعالى:﴿يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُۥ يَقُولُ ٱلَّذِينَ نَسُوهُ مِن قَبْلُ قَدْ جَآءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِٱلْحَقِّ فَهَل لَّنَا مِن شُفَعَآءَ فَيَشْفَعُواْ لَنَآ﴾[٦٠].

ط. الأمر

هو طلب الفعل على جهة الإستعلاء[٦١]، نحو قوله تعالى في القرآن الكريم: ﴿فَإِلَّمْ يَسْتَجِيبُواْ لَكُمْ فَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّمَآ أُنزِلَ بِعِلْمِ ٱللَّهِ وَأَن لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ فَهَلْ أَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴿١٤﴾﴾[٦٢] أي أسلموا.

ي. النهي

هو طلب الكف عن الفعل على وجه الإستعلاء[٦٣]، نحو قوله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَىٰهُ ۖ قُلْ فَأْتُواْ بِعَشْرِ سُوَرٍ مِّثْلِهِۦ مُفْتَرَيَٰتٍ

---

[٥٦] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*،...ص: ١٠٥

[٥٧] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*،...ص: ١٠٥

[٥٨] سورة الشعراء : ٢٥

[٥٩] عبد الكريم محمود يوسف، *أسلوب الاستفها في القرآن الكريم: غرضه-إعرابه*،...ص: ١٧

[٦٠] سورة الأعراف : ٥٣

[٦١] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*،...ص: ١٠٦

[٦٢] سورة هود : ١٤

[٦٣] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*،...ص: ١٠٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وَٱدۡعُواْ مَنِ ٱسۡتَطَعۡتُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمۡ صَٰدِقِينَ﴾[٦٤] أي لا تخشوهم

ك. النفي

هو جعل ما بعد الأداة منفيا[٦٥]، كقوله تعالى: ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُۚ لَا تَأۡخُذُهُۥ سِنَةٞ وَلَا نَوۡمٞۚ لَّهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۗ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشۡفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذۡنِهِۦۚ يَعۡلَمُ مَا بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَمَا خَلۡفَهُمۡۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيۡءٖ مِّنۡ عِلۡمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَۚ وَسِعَ كُرۡسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفۡظُهُمَاۚ وَهُوَ ٱلۡعَلِيُّ ٱلۡعَظِيمُ﴾[٦٦]

ل. التعجب

هو حين يكون المستفهم عنه مثيرا للعجب والدهشة عند المتكلم[٦٧]، نحو: ﴿فَأَشَارَتۡ إِلَيۡهِۖ قَالُواْ كَيۡفَ نُكَلِّمُ مَن كَانَ فِي ٱلۡمَهۡدِ صَبِيّٗا﴾[٦٨].

م. التسوية

---

[٦٤] سورة التوبة : ١٣

[٦٥] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*،...ص: ١٠٦

[٦٦] سورة البقرة : ٢٥٥

[٦٧] عبد الكريم محمود يوسف، *أسلوب الاستفها في القرآن الكريم: غرضه-إعرابه*،...ص: ١٨

[٦٨] سورة مريم : ٢٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هي الداخلة على جملة يصح حاول المصدر محلها، كفوله تعالى:

﴿وَسَوَآءٌ عَلَيۡهِمۡ ءَأَنذَرۡتَهُمۡ أَمۡ لَمۡ تُنذِرۡهُمۡ لَا يُؤۡمِنُونَ ۝١٠﴾[٦٩]

أي سواء عليهم الإنذار

وعدمه، ومعنى الإستواء فيه استواؤهما في علم المستفهم، لأنه قد علم أنه أحد الأمرين كائن، إما الإنذار وإما عدمه ولكن لا يعينه، وكلاهما معلوم بعلم غير معين[٧٠].

ن. الإستبعاد

هو حيث يستبعد المتكلم ما بعد الأداة[٧١]، نحو: ﴿وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا ٱلۡوَعۡدُ إِن كُنتُمۡ صَٰدِقِينَ﴾[٧٢]

س. الإستبطاء

هو حيث يرادالتعبير عن الشعورة باستبطاء حصول المستفهم عنه[٧٣]، نحو: ﴿مَّسَّتۡهُمُ ٱلۡبَأۡسَآءُ وَٱلضَّرَّآءُ وَزُلۡزِلُواْ حَتَّىٰ يَقُولَ ٱلرَّسُولُ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُۥ مَتَىٰ نَصۡرُ ٱللَّهِۗ أَلَآ إِنَّ نَصۡرَ ٱللَّهِ قَرِيبٞ﴾[٧٤]

ع. التحسر

هو التحزن على شيء، نحو قوله تعالى: ﴿قَالُواْ يَٰوَيۡلَنَا مَنۢ بَعَثَنَا مِن مَّرۡقَدِنَاۜ هَٰذَا مَا وَعَدَ ٱلرَّحۡمَٰنُ وَصَدَقَ ٱلۡمُرۡسَلُونَ﴾[٧٥].

---

[٦٩] سورة يس : ١٠

[٧٠] بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، *البرهان في علوم القرآن*، (القاهرة: مكتبة دار التراث، ١٩٨٤م) الجزء ٢ص ٣٣٧

[٧١] عبد الكريم محمود يوسف، *أسلوب الاستفها في القرآن الكريم: غرضه-إعرابه*،...ص: ١٨

[٧٢] سورة يس : ٤٨

[٧٣] عبد الكريم محمود يوسف، *أسلوب الاستفها في القرآن الكريم: غرضه-إعرابه*،...ص: ١٨

[٧٤] سورة البقرة : ٢١٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أي أن المشركين مين ينفع نفخة البعث لموقف القيامة، وردت أواحهم إلى أجسامهم بعد ناموها قالوا متعجبين ومتحسرين: يا ويلنا من بعثنا من منامنا؟[٧٦].

ف. التوبيخ

هو حيث يكون المستفهم عنه مستقبحا حصوله[٧٧]، نحو:﴿كَيۡفَ تَكۡفُرُونَ بِٱللَّهِ وَكُنتُمۡ أَمۡوَٰتٗا فَأَحۡيَٰكُمۡۖ ﴾[٧٨]. أي: كيف تكفرون، والحال أنكم عالمون بهذه القصة وفي هذه الآية التوبيخ والتعجب جميعا. أما التوبيخ فلأن الكفر مع هذه الحال ينبئ عن الانهماك في الغفلة أو الجهل وأما التعجب فلأن هذه الحال تأبى أن لايكون للعاقل علم الصانع وعلمة به يأبى أن يكفر، وصدور الفعل مع الصارف القوي مظنة تعجب[٧٩].

ص. التهويل

هو حين يراد الدلالة على هول المستفهم عنه[٨٠]. نحو قوله تعالى: ﴿وَلَقَدۡ نَجَّيۡنَا بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ مِنَ ٱلۡعَذَابِ ٱلۡمُهِينِ ٣٠ مِن فِرۡعَوۡنَۚ إِنَّهُۥ كَانَ عَالِيٗا مِّنَ ٱلۡمُسۡرِفِينَ ٣١﴾[٨١]. فقد قرأ ابن عباس رضي الله عنه : ﴿مِن فِرۡعَوۡنَۚ ﴾ بلفظ الإستفهام، فهو يدل على

---

[٧٥] سورة يس: ٥٢

[٧٦] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*،...ص: ١١٣

[٧٧] عبد الكريم محمود يوسف، *أسلوب الاستفها في القرآن الكريم: غرضه-إعرابه*،...ص: ١٨

[٧٨] سورة البقرة : ٢٨

[٧٩] جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني، *الإيضاح في علوم البلاغة*،...ص: ١١٦

[٨٠] عبد الكريم محمود يوسف، *أسلوب الاستفها في القرآن الكريم: غرضه-إعرابه*،...ص: ١٨

[٨١] سورة الدخان : ٣١-٣٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التهويل بشأن فرعون، وشدة عتوة وتكبرة، وأن العذاب الذي يصدر من مثله فظيع، ولا شك أن النجاة من ذلك العذاب نعمة عظيمة تستوجب التقدير والإعتراف بها[٨٢].

ق. الإستخفاف

نحو قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِۦ مَا تَعْبُدُونَ ﴾[٨٣] أي ما هذه الأصنام المهانة التي تعبدونها؟ قال أبو السعود: سألهم عن ذلك ليبنى على جوابهم أن معبودهم بمعزل عن استحقاق العادة بالكلمية.

ر. التشويق

هو حيث يراد تشويق المخاطب إلى أمر ما[٨٤]. نحو ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَـٰرَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾[٨٥].

ش. التقريع

كقوله الله تعالى : ﴿قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ ﴾[٨٦]

ت. التذكير

كقوله تعالى : ﴿قَالَ هَلْ عَلِمْتُم مَّا فَعَلْتُم بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنتُمْ جَـٰهِلُونَ ﴾

---

[٨٢] محمد إبراهيم محمد شريف، *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*،...ص: ١١١

[٨٣] الشعراء : ٧٠

[٨٤] عبد الكريم محمود يوسف، *أسلوب الاستفها في القرآن الكريم: غرضه-إعرابه*،...ص: ١٧

[٨٥] سورة الصف : ١٠

[٨٦] سورة الشعراء : ١٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ث. الإستزاء

كقوله الله تعالى : ﴿فَرَاغَ إِلَىٰٓ ءَالِهَتِهِمۡ فَقَالَ أَلَا تَأۡكُلُونَ﴾

خ. التنبيه

كقوله تعالى في القرآن العظيم : ﴿أَلَمۡ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيۡفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ﴾

ذ. الترغيب

هو حين يراد به ترغيب المخاطب بأمر ما. كقوله الله تعالى في كتابه الكريم : ﴿مَّن ذَا ٱلَّذِى يُقۡرِضُ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنًا فَيُضَٰعِفَهُۥ لَهُۥ وَلَهُۥٓ أَجۡرٌ كَرِيمٌ﴾

ض. الفخر

هو حين يكون المستفهم عنه أمرا عظيما يفخر به المتكلم. نحو :

أضاعوني وأي فتى أضاعوا *ليوم كريهة وسداد ثغر*[٨٧]

ب. المبحث الثاني: مفهوم الجزء العمّ

جزء عمّ هو جزء الثلاثون أو الجزء الاخير في القرآن الكريم يحتوي على ٣٧ سورة. وهكذا هي سور الجزء الثلاثين من القرآن كأنما كل سورة فيه تلخص هدفا من الأهداف التي وردت في الأجزاء التسع والعشرون السابقة مع تذكرة بالآخرة وبلقاء اللّه تعالى حتى لا ينسى أحدنا أن تطبيق هذا المنهج فريضة على المسلمين وأنهم سوف يحاسبون على هذا يوم

[٨٧] عبد الكريم محمود يوسف، *أسلوب الاستفها في القرآن الكريم: غرضه-إعرابه،...*ص: ١٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

القيامة، يوم يقف الناس بين يدي اللّه تعالى للحساب على ما قدموه هذا الدين ونصرته وما عملوا من أعمال في حياتهم الدنيا وما طبقوه من تعاليم هذا الدين وتشريعه وأخلاقياته في حياتهم وفي تعاملهم مع غيرهم من الناس.

السور في جزء عمّ:

١. سورة النباء

هي سورة مكية وآياتها أربعون، نزلت بعد سورة المعرج[٨٨]

٢. سورة النازعات

هي سورة مكية وآياتها ست وأربعون، نزلت بعد سورة النبأ[٨٩].

٣. سورة عبس

هي سورة مكية وآياتها اثنتان وأربعون، نزلت بعد سورة النجم[٩٠]

٤. سورة التكوير

سورة التكوير من سورة المكية وآياتها تسع وعشرون، نزلت بعد سورة المسد[٩١]، هي سورة مكية وآياتها اثنتان وأربعون، نزلت بعد سورة النجم[٩٢]

٥. سورة الانفطار

سورة مكية وآياتها تسع عشرة، نزلت بعد سورة النازعات[٩٣]

---

[٨٨] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي-الجزء الثلاثون* (مصر مجهول الطباقة، ١٩٤٦م)ص: ٣

[٨٩] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي-الجزء الثلاثون*...،ص: ١٢

[٩٠] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي-الجزء الثلاثون*...،ص: ٣٨

[٩١] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي-الجزء الثلاثون*...،ص: ٥٢

[٩٢] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي-الجزء الثلاثون*...،ص: ٦٣

[٩٣] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي-الجزء الثلاثون*...،ص: ٧١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦. سورة المطففين

هذه السورة الكريم مكية وآياتها ست وثلاثون، نزلت بعد سورة العنكبوت وهي آخر سورة بمكة[٩٤]

٧. سورة الانشقاق

سورة مكية وآياتها خمس وعشرون، نزلت بعد سورة الانفطار[٩٥]

٨. سورة البروج

هذه السورة من السور المكية وآياتها اثنتا وعشرون، نزلت بعد سورة الشمس[٩٦]

٩. سورة الطارق

هذه السورة مكية وآياتها سبع عشرة، نزلت بعد سورة البلد[٩٧]

١٠. سورة الاعلى

سورة الاعلى من السورة المكية وآياتها تسع عشرة، نزلت بعد سورة التكوير[٩٨]

١١. سورة الغاشية

السورة مكية وآياتها ست وعشرون، نزلت بعد سورة الذاريات[٩٩]

١٢. سورة الفجر

---

[٩٤] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي-الجزء الثلاثون*...،ص: ٨٧

[٩٥] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي-الجزء الثلاثون*...،ص: ٩٧

[٩٦] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي-الجزء الثلاثون*...،ص: ١٠٩

[٩٧] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي-الجزء الثلاثون*...،ص: ١١٥

[٩٨] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي-الجزء الثلاثون*...،ص: ١٢٠

[٩٩] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي-الجزء الثلاثون*...،ص: ١٣٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذه السورة مكية وآياتها ثلاثون، نزلت بعد سورة الليل[١٠٠]

١٣. سورة البلد

هذه السورة مكية وآياتها عشرون، نزلت بعد سورة الأعلى.[١٠١]

١٤. سورة الشمس

هذه السورة مكية وآياتها سبع عشرة، نزلت بعد سورة البلد[١٠٢]

١٥. سورة الليل

سورة مكية وآياتها احدى عشرون، نزلت بعد سورة الأعلى[١٠٣]

١٦. سورة الضحى

هذه السورة مكية وآياتها إحدى عشرة، نزلت بعد سورة الفجر[١٠٤]

١٧. سورة الانشراح

هذه السورة مكية وآياتها ثمان، نزلت بعد سورة الضحى[١٠٥]

١٨. سورة التين

هذه السورة مكية وآياتها ثمان، نزلت بعد سورة البروج[١٠٦]

١٩. سورة العلق

هذه السورة مكية وآياتها تسع عشرة، وهي أول ما نزل من القرآن الكريم[١٠٧]

---

[١٠٠] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ١٤٠

[١٠١] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ١٥٥

[١٠٢] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ١٦٥

[١٠٣] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ١٧٣

[١٠٤] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ١٨٢

[١٠٥] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ١٨٨

[١٠٦] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ١٩٣

[١٠٧] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ١٩٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٠. سورة القدر

سورة مكية وآياتها خمس، نزلت بعد سورة عبس[١٠٨]

٢١. سورة البينة

هذه السورة مكية وآياتها ثمان، نزلت بعد سورة الطلاق[١٠٩]

٢٢. سورة الزلزلة

هذه السورة مدانية وآياتها ثمان، نزلت بعد سورة النساء[١١٠]

٢٣. سورة العاديات

هذه السورة مكية وآياتها إحدى عشرة، نزلت بعد سورة العصر[١١١]

٢٤. سورة القارعة

هذه السورة مكية وآياتها إحدى عشرة، نزلت بعد سورة القريش[١١٢]

٢٥. سورة التكاثر

هذه السورة مكية وآياتها ثمان، نزلت بعد سورة الكوثر[١١٣]

٢٦. سورة العصر

هذه السورة مكية وآياتها ثلاث، نزلت بعد سورة الإنشراج[١١٤]

٢٧. سورة الهمزة

هذه السورة مكية وآياتها تثع، نزلت بعد سورة القيامة[١١٥]

---

[١٠٨] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٠٦

[١٠٩] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢١١

[١١٠] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢١٧

[١١١] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٢٢

[١١٢] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٢٤

[١١٣] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٢٨

[١١٤] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٣٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٨. سورة الفيل

هذه السورة مكية وآياتها سبع خمس، نزلت بعد سورة الكافرون[١١٦]

٢٩. سورة القريش

هذه السورة مكية وآياتها أربع، نزلت بعد سورة التين[١١٧]

٣٠. سورة الماعون

هذه السورة مكية وآياتها سبع، نزلت بعد سورة التكاثر[١١٨]

٣١. سورة الكوثر

هذه السورة مكية وآياتها سبع ثلاث، نزلت بعد سورة العاديات[١١٩]

٣٢. سورة الكافرون

هذه السورة مكية وآياتها ستّ، نزلت بعد سورة الماعون[١٢٠]

٣٣. سورة النصر

هذه السورة مدانية وآياتها ثلاث، نزلت بعد سورة التوبة[١٢١]

٣٤. سورة اللهب

هذه السورة مكية وآياتها خمس، نزلت بعد سورة الفتح[١٢٢]

---

[١١٥] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٣٦

[١١٦] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٤١

[١١٧] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٤٤

[١١٨] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٣٧

[١١٩] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٥١

[١٢٠] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٥٤

[١٢١] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٥٧

[١٢٢] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٦٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣٥. سورة الاخلاص

هذه السورة مكية وآياتها أربع، نزلت بعد سورة الناس[١٢٣]

٣٦. سورة الفلق

هذه السورة مكية وآياتها سبع خمس، نزلت بعد سورة الفيل[١٢٤]

٣٧. سورة الناس

هذه السورة مكية وآياتها ستّ، نزلت بعد سورة الفلق[١٢٥]

[١٢٣] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٦٤

[١٢٤] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٦٦

[١٢٥] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي–الجزء الثلاثون*...،ص: ٢٦٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثالث

منهج البحث

قبل أن تدخل الباحثة في منهجية البحث، تجب أن تعرف الممعانى منه. منهجية البحث هي الطريقة العلمية ليأخذ البيانات بالهدف والإستخدامات المعنية[١٢٦]. لأن منهجية البحث جزءمهم لتحليل البيانات.

أ. مدخل البحث ونوعه

إن هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي تحلل البيانات عن طريق وصفها في الكلمة دون زيادة رقمية إحصائية كالبياننات[١٢٧]. عند Bogdan و Taylor في البحث النوعي هو إجرائات البحث في إنتاج بيانات وصفية في شكل كلمات أي سلوك شفهى أو كتابي من الأفراد وسلوكهم الذي يقدر على تحليله. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع البحث التحليلي البلاغي.

ب. بيانات البحث ومصادرها

بيانات عند Moleong في كتابه هي الكلمات أو العمل أو الكتابة أو الصور أو الإحصائية[١٢٨]. أما مصادر البيانات هو المكان الذي توفر فيه الكلمات أو الأفعال أو الكتابات أو الإحصائيات الناتجة من المقالبة أو الملاحظة أو الوثائق الرسمية أو الوثائق الشخصية أو الصورة[١٢٩]، عند العام في مكان البيانات.

---

[١٢٦] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٤), hlm. ٢

[١٢٧] Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, ٢٠١٧),hlm. ٢

[١٢٨] Moleong, *Metodologi*,..hlm. ١٥٧

[١٢٩] Moleong, *Metodologi*,..hlm. ٢٤٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما بيانات في هذا البحث فهي الكلمات أو الجملة في جزء عمّ التي وردت فيها معاني الاستفهام، وأما مصادر هذه البيانات فهي من القرآن الكريم في جزء عمّ.

ج. أدوات جمع البيانات

أما أدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الأداوات البشرية أي الباحثة نفسها، مما يعني أنّ الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث. كما قال سوغييونو: الأداوات التي تستعمل في البحث الكيفي الباحثة نفسه. ويرى سوداروان في كتابه أن علامة بحث الكيفي يستخدم الباحثة الأداوات نفسه تسمى بالأداوات البشرية.

د. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة التي تستعملها الباحثة لجمع البيانات لهذا البحث فهي طريقة بحوث مكتبة *(Library Research)*، وهي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب والمجلات والهوامش وغير ذلك.

ومحاولة الباحثة لتناول البيانات فهي أن تقرأ الباحثة الصور في جزء عمّ عدة مرات لتسخرج منها البيانات التي تريدها، ثمّ تقم الباحثة تلك البيانات تصنفها حسب أشكل كلمات الاستفهام وتحليلها هناك لتكون بيانات عن كل الكلمات والجملة الاستففهام في جزء عمّ.

هـ. تحليل البيانات

تحليل البيانات عند (Bogan و Biklen، ١٩٨٢) هي علمية لتنظم البيانات ثمّ تفرز وتبحث عن ذلك بتأخذ الجزء الأهم لدراسة ثمّ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تقرر ما سيتم تقديمه[١٣٠]. أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية:

أ. تحديد البيانات : وهنا تختار الباحثة من البيانات عن كلمات الاستفهام في جزء عمّ (التي تم جمعها) ما تراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

ب. تصنيف البيانات : هنا تصنف الباحثة البيانات عن كلمات الاستفهام في جزء عمّ (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

ج. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها: تعرض الباحثة البيانات عن كلمات الاستفهام في جزء عمّ (التي تم تحديدها وتصنيفها) ثمّ تفسرها أو تصفها، ثمّ تناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

إنّ البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق البيانات إلى الطرائق التالية:

١. مراجعه مصادر البيانات وهي الآيات القآنية من جزء عمّ التي توجد فيها أنواع ومعاني الاستفهام.

٢. الربط بين البيانات التي تم جميعها بمصادرها. أى ربط البيامنات عن أنواع ومعاني الاستفهام (التي تم جمعها وتحليلها) بالآيات القرآنية من جزء عمّ التي تتشرح هذه الأمور.

---

[١٣٠] Moleong, *Metodologi*,..hlm. ٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف أي مناقشة البيانات عن معاني الاستفهام في جزء عمّ (التي تم جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

ز. إجراءات البحث

وتتبع الباحثة في إجراءات بحثها بثلاثة مراحل التالية:

أ. مرحلة الاستعداد: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومراكزها. ويقوم بتصميم وتحديد أدواة البحث، ويقوم بالدراسات السابقة والنظريات التي فيها علاقة به.

ب. مرحلة التنفيذ: في هذه المرحلة تقوم الباحثة بجمع البيانات وتحليلها وتفسر إنتاج بحثها.

ج. مرحلة الإنهاء: تكمل الباحثة بحثها في هذه المرحلة وتقوم بتغليفه وتجليده تم تقدم للمناقشة للدفاع عنه، وتقوم بتعديله وتصحيحه على أساس ملاحظة المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع

أنواع وفوائد الاستفهام في جزء عمّ

قسمت الباحثة في هذا الفصل إلى قسمين، هما أنواع الاستفهام وفوائد الاستفهام في جزء عمّ.

أ. المبحث الأول : أنواع الاستفهام في جزء عمّ

بعد أن تبين الباحثة في الفصل السابق في أنواع الاستفهام وما يتعلق بها من تعريفها وفوائدها، ففي هذا الفصل تخصص البحثة في الآيات جزء عمّ التي فيها أنواع الاستفهام.

ويكون تحليل هذه الآيات كما يلي:

أ. سورة النبأ

أنواع الاستفهام في سورة النبأ :

١. أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَـٰدًا ﴿٦﴾

أداة الاستفهام في الآية السادسة هي "الهمزة"، و"الهمزة" في الكلمات أَلَمْ قسمها لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

ب. سورة النازعات

أنواع الاستفهام في سورة النازعات :

١. يَقُولُونَ أَءِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِى ٱلْحَافِرَةِ ﴿١٠﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أداة الاستفهام في الآية العاشرة هي "الهمزة"، والهمزة في الكلمات أَءِنَّا قسمها هي لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٢. أَءِذَا كُنَّا عِظَٰمًا نَّخِرَةً ﴿١١﴾

أداة الاستفهام في الآية الحادية عشرة هي "الهمزة"، و"الهمزة" في الكلمات أَءِذَا قسمها لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٣. هَلۡ أَتَىٰكَ حَدِيثُ مُوسَىٰٓ ﴿١٥﴾

أداة الاستفهام في الآية الخامسة عشرة هي "هل" و"هل" في الكلمات هَل أَتَىٰكَ قسمها لتصديق فقط لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٤. فَقُلۡ هَل لَّكَ إِلَىٰٓ أَن تَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾

أداة الاستفهام في الآية الثامنة عشرة هي "هل" و"هل" في الكلمات هَل لَّكَ قسمها لتصديق فقط لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٥. ءَأَنتُمۡ أَشَدُّ خَلۡقًا أَمِ ٱلسَّمَآءُۚ بَنَىٰهَا ﴿٢٧﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أداة الاستفهام في الآية السابعة والعشرين هي "الهمزة" والهمزة في الكلمات ءَأَنتُم قسمها هي لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٦. يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَىٰهَا ﴿٤٢﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ايّان"، و"ايّان" في الكلمات أَيَّانَ مُرْسَىٰهَا قسمها هي لتصور فقط، لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٧. فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَىٰهَآ ﴿٤٣﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما"، و"ما" في الكلمات فِيمَ أَنتَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

ج. سورة عبس

أنواع الاستفهام في سورة عبس :

١. وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ﴿٣﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما"، و"ما" في الكلمات وَمَا يُدْرِيكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٢. مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُۥ ﴿١٨﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ايّ" و" ايّ" في الكلمات مِنْ أَيِّ شَيْءٍ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

د. سورة التكوير

أنواع الاستفهام في سورة التكوير :

١. بِأَىِّ ذَنۢبٍ قُتِلَتۡ ﴿٩﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ايّ" و" ايّ" في الكلمات بِأَىِّ ذَنۢبٍ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٢ . فَأَيۡنَ تَذۡهَبُونَ ﴿٢٦﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "أين" و"أين" في الكلمات فَأَيۡنَ تَذۡهَبُونَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

هـ. سورة الانفطار

أنواع الاستفهام في سورة الانفطار :

١. يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ ﴿٦﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما"، و"ما" في الكلمات مَا غَرَّكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٢. وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ ﴿١٧﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما"، و"ما" في الكلمات وَمَآ أَدۡرَىٰكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٣. ثُمَّ مَآ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ ﴿١٨﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما"، و"ما" في الكلمات مَا أَدۡرَىٰكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

و. سورة المطففين

أنواع الاستفهام في سورة المطففين:

١. أَلَا يَظُنُّ أُوْلَـٰٓئِكَ أَنَّهُم مَّبۡعُوثُونَ ﴿٤﴾

أداة الاستفهام في الآية الرابعة هي "الهمزة" والهمزة في الكلمات أَلَا يَظُنُّ قسمها هي لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٢. وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات مَآ أَدۡرَىٰكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٣. وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا عِلِّيُّونَ ١٩

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات مَآ أَدۡرَىٰكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٤. هَلۡ ثُوِّبَ ٱلۡكُفَّارُ مَا كَانُواْ يَفۡعَلُونَ ٣٦

أداة الاستفهام في الآية السادسة والثلاثين هي "هل" و"هل" في الكلمات هَلۡ ثُوِّبَ قسمها لتصديق فقط لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

ز. سورة الانشقاق

أنواع الاستفهام في سورة الانشقاق :

١. فَمَا لَهُمۡ لَا يُؤۡمِنُونَ ٢٠

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات فَمَا لَهُمۡ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ح. سورة البروج

أنواع الاستفهام في سورة البروج :

١. هَلۡ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلۡجُنُودِ ﴿١٧﴾

أداة الاستفهام في الآية السابعة عشرة هي "هل" و"هل" في الكلمات هَل أَتَىٰكَ قسمها لتصديق فقط لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

ط. سورة الطارق

أنواع الاستفهام في سورة الطارق :

١. وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ﴿٢﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات مَا أَدۡرَىٰكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

ي. سورة الغاشية

أنواع الاستفهام في سورة الغاشية :

١. هَلۡ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلۡغَـٰشِيَةِ ﴿١﴾

أداة الاستفهام في هذه السورة في الآية الآولى هي "هل" و"هل" في الكلمات هَل أَتَىٰكَ قسمها لتصديق فقط لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلۡإِبِلِ كَيۡفَ خُلِقَتۡ ﴿١٧﴾

أداة الاستفهام في الآية السابعة هي "الهمزة" والهمزة في الكلمات أَفَلَا يَنظُرُونَ قسمها هي لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٣. وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيۡفَ رُفِعَتۡ ﴿١٨﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "كيف" و" كيف " في الكلمات كَيۡفَ رُفِعَتۡ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٤. وَإِلَى ٱلۡجِبَالِ كَيۡفَ نُصِبَتۡ ﴿١٩﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي " كيف " و" كيف " في الكلمات كَيۡفَ نُصِبَتۡ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٥. وَإِلَى ٱلۡأَرۡضِ كَيۡفَ سُطِحَتۡ ﴿٢٠﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي " كيف " و" كيف " في الكلمات كَيۡفَ سُطِحَتۡ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

ك. سورة الفجر

أنواع الاستفهام في سورة الفجر :

١. هَلۡ فِي ذَٰلِكَ قَسَمٞ لِّذِي حِجۡرٍ ﴿٥﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أداة الاستفهام في الآية السادسة هي "هل" و"هل" في الكلمات هَل فِي ذَٰلِكَ قسمها لتصديق فقط لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٢. أَلَم تَرَ كَيۡفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾

أداة الاستفهام في هذه السورة في الآية السادسة هي "الهمزة" و"الهمزة" في الكلمات أَلَم قسمها لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

ل. سورة البلد

أنواع الاستفهام في سورة البلد :

١. أَيَحۡسَبُ أَن لَّن يَقۡدِرَ عَلَيۡهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾

أداة الاستفهام في هذه السورة في الآية الخامسة هي "الهمزة" والهمزة في الكلمات أَيَحۡسَبُ قسمها هي لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٢. أَيَحۡسَبُ أَن لَّمۡ يَرَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿٧﴾

أداة الاستفهام في هذه السورة في الآية السابعة هي "الهمزة" والهمزة في الكلمات أَيَحۡسَبُ قسمها هي لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٣. أَلَم نَجۡعَل لَّهُۥ عَيۡنَيۡنِ ﴿٨﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أداة الاستفهام في هذه السورة في الآية السامنة هي "الهمزة" و"الهمزة" في الكلمات أَلَمْ قسمها لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٤. وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلۡعَقَبَةُ ﴿١٢﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات مَا أَدۡرَىٰكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

م. سورة الضحى

أنواع الاستفهام في سورة الضحى :

١. أَلَمۡ يَجِدۡكَ يَتِيمٗا فَـَٔاوَىٰ ﴿٦﴾

أداة الاستفهام في الآية السادسة هي "الهمزة" و"الهمزة" في الكلمات أَلَمْ قسمها لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

ن. سورة الانشراح

أنواع الاستفهام في سورة الانشراح :

١. أَلَمۡ نَشۡرَحۡ لَكَ صَدۡرَكَ ﴿١﴾

أداة الاستفهام في الآية الأول هي "الهمزة" و"الهمزة" في الكلمات أَلَمْ قسمها لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

س. سورة التين

أنواع الاستفهام في سورة التين :

١. فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِٱلدِّينِ ﴿٧﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات فَمَا يُكَذِّبُكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٢. أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكَمِ ٱلْحَٰكِمِينَ ﴿٨﴾

أداة الاستفهام في الآية الثامنة هي "الهمزة" والهمزة في الكلمات أَلَيْسَ قسمها هي لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

ع. سورة العلق

أنواع الاستفهام في سورة العلق :

١. أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يَنْهَىٰ ﴿٩﴾

أداة الاستفهام في هذه السورة في الآية التاسعة والعشرة هي "الهمزة" والهمزة في الكلمات أَرَءَيْتَ قسمها لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٢. أَرَءَيْتَ إِن كَانَ عَلَى ٱلْهُدَىٰٓ ﴿١١﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أداة الاستفهام في الآية الحادية عشرة هي "الهمزة" والهمزة في الكلمات أَرَءَيۡتَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٣. أَرَءَيۡتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴿٣﴾

أداة الاستفهام في الآية الثالثة عشرة هي "الهمزة" والهمزة في الكلمات أَرَءَيۡتَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٤. أَلَمۡ يَعۡلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ ﴿٤﴾

أداة الاستفهام في الآية الرابعة عشرة هي "الهمزة"، و"الهمزة" في الكلمات أَلَمۡ قسمها لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

ف. سورة القدر

أنواع الاستفهام في سورة القدر :

١. وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ ﴿٢﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات مَآ أَدۡرَىٰكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

ص. سورة الزلزلة

أنواع الاستفهام في سورة الزلزلة :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. وَقَالَ ٱلۡإِنسَٰنُ مَا لَهَا ۝٣

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات مَا لَهَا قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

ق. سورة العاديات

أنواع الاستفهام في سورة العاديات :

١. أَفَلَا يَعۡلَمُ إِذَا بُعۡثِرَ مَا فِي ٱلۡقُبُورِ ۝٩

أداة الاستفهام في هذه السورة في الآية التاسعة هي "الهمزة" و"الهمزة" في الكلمات أَفَلَا يَعۡلَمُ قسمها لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٢. وَحُصِّلَ مَا فِي ٱلصُّدُورِ ۝١٠

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات مَا فِي ٱلصُّدُورِ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

ر. سورة القارعة

أنواع الاستفهام في سورة القارعة :

١. ٱلۡقَارِعَةُ ۝١ مَا ٱلۡقَارِعَةُ ۝٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات مَا ٱلۡقَارِعَةُ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٢. وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلۡقَارِعَةُ ﴿٣﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات مَا أَدۡرَىٰكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

٣. وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا هِيَهۡ ﴿١٠﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات مَا أَدۡرَىٰكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

ش. سورة الهمزة

أنواع الاستفهام في سورة الهمزة :

١. وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلۡحُطَمَةُ ﴿٥﴾

أداة الاستفهام في هذه الآية هي "ما" و"ما" في الكلمات مَا أَدۡرَىٰكَ قسمها هي لتصور فقط لأن السؤال في هذه الآية لايستوجب جواب نعم أو لا.

ت. سورة الفيل

أنواع الاستفهام في سورة الفيل :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَٰبِ ٱلْفِيلِ ﴿١﴾

أداة الاستفهام في هذه السورة في الآية الأولى هي"الهمزة"، و"الهمزة" في الكلمات أَلَمْ قسمها لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

٢. أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِى تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾

أداة الاستفهام في هذه السورة في الآية الثالثة هي "الهمزة" و"الهمزة" في الكلمات أَلَمْ قسمها لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

ث. سورة الماعون

أنواع الاستفهام في سورة الماعون :

١. أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يُكَذِّبُ بِٱلدِّينِ ﴿١﴾

أداة الاستفهام في هذه السورة في الآية الأول هي "الهمزة" والهمزة في الكلمات أَرَءَيْتَ قسمها هي لتصديق فقط، لأن السؤال في هذه الآية يستوجب جواب نعم أو لا.

وقد وجدت أنواع الاستفهام في هذا الجزء هي وخمسون مكانا، والسورة التي فيها أنواع الاستفهام في الجزء العمّ فهي ٩ قد وجدت الباحثة عن أنوع الاستفهام في جزء عمّ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١). أداة الاستفهام "الهمزة" وأقسمها " لتّصور فقط" هي ثلاثة الآيات في سورة العلق الآيات ٩، ١١، ١٣. وأما "لتصديق فقط" فهي ثمانية عشر الآيات في سورة النباء الآية ٦، سورة النازعات الآيات ١٠، ١١، ٢٧، سورة المطففين الآية ٤، سورة الغاشية الآية ١٧، سورة الفجر الآية ٦، سورة البلد الآيات ٥، ٧، ٨، سورة الضحى الآية ٦، سورة الإنشراح الآية ١، سورة التين الآية ٨، سورة العلق الآية ١٤، سورة العاديات الآية ٩، سورة الفيل الآيتين ١، ٢، سورة الماعون الآية ١.

٢). أداة الاستفهام "هل" وأقسمها "لتّصديق فقط" في هذه الجزء فهي: سورة النازعات الآيتين ١٥، ١٨، سورة المطففين الآية ٣٦، سورة البروج الآية ١٧، سورة الغاشية الآية ١، سورة الفجر الآية ٥.

٣). أداة الاستفهام "ما" وأقسمها " التّصور فقط" في هذه الجزء فهي: سورة النازعات الآية ٤٢، سورة عبس الآية ٣، سورة الإنفطار الآيات ٦، ١٧، ١٨، سورة المطففين الآيتين ٨، ١٩، سورة الإنشقاق الآية ٢٠، سورة الطارق الآية ٢، سورة البلد الآية ١٢، سورة التين الآية ٧، سورة القدر الآية ٢، سورة الزلزلة الآية ٣، سورة العاديات الآية ١٠، سورة القارعة الآيات ٢، ٣، ١٠، سورة الهمزة الآية ٥.

٤). أداة الاستفهام "كيف" وأقسمها " التّصور فقط" في هذه الجزء فهي: سورة الغاشية الآيات ١٨، ١٩، ٢٠.

٥). أداة الاستفهام "أيّ" وأقسمها " التّصور فقط" في هذه الجزء فهي: سورة عبس الآية ١٨، سورة التكوير الآية ٩.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦). أداة الاستفهام "أيّان" وأقسمها " التّصور فقط" في هذه الجزء فهي: سورة النازعات الآية ٤٢.

٧). أداة الاستفهام "أين" وأقسمها " التّصور فقط" في هذه الجزء فهي: سورة التكوير الآية ٢٦.

ب. المبحث الثاني : فوائد الاستفهام في جزء عمّ

وبعد أن بحث الباحثة في الفصل عن الاستفهام وما يتعلق به من تعريفه وفوائده وأقسامه، ففي هذا الفصل تخصّص البحثة هنا في شرح فوائد الاستفهام التي توجدا في الآيات لبعض السور في جزء عمّ، كما يلي :

١. سورة النبأ

قال الله تعالى ﴿أَلَمۡ نَجۡعَلِ ٱلۡأَرۡضَ مِهَٰدٗا ﴾ الهمزة في هذه الآية للتقرير. أي يريد الله الإقرار بقدرته العظيمه على جمل الأرض ممهدة للخلائق، ذلولا لهم، قارة ساكنة ثابته، ليقيم الحجة على الكفار فيما أنكروه من أمر البعث.

٢. سورة النازعات

قال الله تعالى ﴿يَقُولُون أَءِنَّا لَمَرۡدُودُونَ فِي ٱلۡحَافِرَةِ ﴾ الهمزة في الآية للإنكار والإستهزاء. أي أن الكفار يقولون ذلك لإنكار المعاد، ينكرون على ما حدث بعد الموت وهو يوم البعث، ويستهزئ القول بأنهم سيبعثون بعد المصسر إلى الحافرة وهي القبور.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قال الله تعالى ﴿أَءِذَا كُنَّا عِظَٰمًا نَّخِرَةً ﴾ الهمزة في هذه الآية للإنكار. أي أن الكفار ينكرون بعثهم بعد أن تصير أجسامهم في القبر عظاما بالية متفتتة إلى الحياة الجديدة وهذا تأكيد لإنكارهم البعث.

قال الله تعالى ﴿هَلۡ أَتَىٰكَ حَدِيثُ مُوسَىٰٓ ﴾ هل في هذه الآية للترغيب، كان المقصود أن هذه الآية لتسلية الرسول صلى الله عليه وسلم عن تكذيب قومه، وأنه يصيبهم كما أصاب من قلبهم ممن أقوى منهم.

قال الله تعالى ﴿فَقُلۡ هَل لَّكَ إِلَىٰٓ أَن تَزَكَّىٰ ﴾ هل في هذه الآية للتحضيض، أي أمر الله تعالى لموسى حينما وصل إلى مكان فرعون أن يحضه ويدعوه إلى التزكى، وهو التطر من الشرك والذنوب.

قال الله تعالى ﴿ءَأَنتُمۡ أَشَدُّ خَلۡقًا أَمِ ٱلسَّمَآءُۚ بَنَىٰهَا ﴾ الهمزة في هذه الآية للتوبيخ والتقريق. أي هذه الآية تلوم الكفار وتقريقهم على إنكارهم بالبعث والمقصود بها أن هذه الآية لتسلية الرسول صلى الله عليه وسلم عن تكذيب قومه، وأنه يصيبهم كما أصاب من قلبهم ممن هو أقوى منهم.

قال الله تعالى ﴿يَسۡـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرۡسَىٰهَا ﴾ أيّان في هذه الآية للإنكار. كان للإنكار المشركين الذين لم يؤمنوا يوم القيامة حتّى يسئلون إلى رسول الله عن الساعة اليوم القيامة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قال الله تعالى ﴿فِيمَ أَنتَ مِن ذِكۡرَىٰهَآ ﴾ ما في هذه الآية للإنكار. هذا السؤال إنكار ورد لسؤال المشركين عنها أي: في أي شيء أنت من أن تذكر لهم وقتها وتعلمهم بها حتى يسألونك بيانها.

٣. سورة عبس

قال الله تعالى ﴿وَمَا يُدۡرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ﴾ هذه الآية يبحث عن عتاب لطيف يعاتب به اللّه تعالى لرسول اللّه صلى اللّه عليه وسلّم. وسبب هذا العتاب الكريم أن رسول اللّه كان في مكة يوما ومعه صناديد قريش عتبة وشيبة ابنا ربيعة وأبو جهل والعباس بن عبد المطلب وأمية بن خلف يدعوهم إلى الإسلام مجتهدا معهم يرغبهم ويرهبهم طمعا في إسلامهم فجاء عبد اللّه بن أم مكتوم ينادي يارسول اللّه أقرئني وعلمني مما علمك اللّه وكرر ذلك مرارا فانزعج لذلك رسول اللّه فكره رسول اللّه قطعه لحديثه مع القوم فعبس وتولى عنه لا سجيبه، وما إن عاد النبي صلى اللّه عليه وسلّم إلى منزله حتى نزلت هذه الآيات ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ﴾ أي قطب وأعرض ﴿أَن جَآءَهُ ٱلۡأَعۡمَىٰ وَمَا يُدۡرِيكَ ﴾ أي وما يعلمه أن ﴿يَزَّكَّى ﴾ بما يطلب من القرآن والسنة أي يريد زكاة نفسه وتطهير روحه بما يتعلمه منك، أو يذكر فتنفعه الذكرى

و الاستفهام في هذه الآية هو الاستفهام الإنكاري لأن سؤال اللّه تعالى لرسول اللّه "يعلمك أي يتطهر من الذنوب بما يسمع منك".

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قال الله تعالى ﴿مِنۡ أَيِّ شَيۡءٍ خَلَقَهُۥ﴾ كلمة أيّ في هذه الآية لتقرير ولتعظيم. هذه الآية تبحث عن يقول تعالى ذكره: من أيّ شيء خلق الإنسان الكافر ربه حتى يتكبر ويتعظيم عن طاعة ربّه، والإقرار بتوحيده.

٤. سورة التكوير

قال الله تعالى ﴿بِأَيِّ ذَنۢبٖ قُتِلَتۡ﴾ كلمة "أيّ" في هذه الآية لتحقير. كان ﴿بِأَيِّ ذَنۢبٖ﴾ من الذنوب الموجبة للقتل عقلا ونقلا. ﴿قُتِلَت﴾ قتلها أبوها حية فعلا أو رضى. وتوحية السؤال إليها لتسليتها وإظهار كمال الغيظ والسخط لوائدها وإسقاطه عن درجة الخطاب والمبالغة في تبكيته.

قال الله تعالى ﴿فَأَيۡنَ تَذۡهَبُونَ﴾ كلمة "أين" في هذه الآية لتعظيم. أي لتعظيم القرآن الكريم أن تعدلون عن كتابه الله.

٥. سورة الإنفطار

قال الله تعالى ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ﴾ يخاطب اللّه تعالى الإنسان الكافر والفاجر ليسأله موبخا إياه مقرعا مؤنبا بقوله ما غرك أي شيء خدعك وجرأك على الكفر بربك الكريم وعصيانه بالفسق عن أمره والخروج عن طاعته. وهو القادر على مؤاخذتك والضرب على يديك ساعة ما كفرت به أو عصيته أليس هو الذي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خلقك فسوّى خلقك وعدل أعضاءك وناسب بين أجزائك في أي صورة ما شاء ركبك إن شاء بيضك أو سودك، طولك أو قصرك.

والاستفهام في هذه الآية هو الاستفهام للإنكار عليه كفره والتعجب من حاله ونداؤه مشعر بالاهتمام.

قال الله تعالى ﴿وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ﴾ هذه الآية تبحث عن السؤال "يوم الدّين"، والسؤال لرسول اللّه صلى اللّه عليه وسلّم ﴿وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ﴾ أي وما يعلمك يا رسولنا ما يوم الدّين إنه يوم عظيم يوم يقوم الناس لربّ العالمين هكذا يخبر اللّه تعالى عن عظيم شأن هذا اليوم.

والاستفهام في هذه الآية هو الاستفهام للتهويل من شأن يوم الدّين لأن لم يمكن أحدا من التوسط فيه بخلاف الدنيا.

قال الله تعالى ﴿أَلَا يَظُنُّ أُوْلَٰٓئِكَ أَنَّهُم مَّبۡعُوثُونَ﴾

٦. سورة المطففين

قال الله تعالى ﴿أَلَا يَظُنُّ أُوْلَٰٓئِكَ أَنَّهُم مَّبۡعُوثُونَ﴾ الهمزة في الآية للتهويل والتعجب. كان المراد هو تهويل ما فعل المطففون من التطفيف وتفظيعه، والتعجب من حالهم في الإجتراء عليه. أي أما يخاف أولئك أنهم سيبعثون بعد موتهم ليوم الحساب، شديد الهول، كثير الفزع.

قال الله تعالى ﴿وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا سِجِّينٞ﴾ هذه الآية تبحث عن السؤال "سجّين" لأن ليس الأمر كما يظن المظففون والباخسون للحقوق

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أنه لا دقة في الحساب والجزاء أو أن لايكتب ولايحاسب عليه ولا يجزى به حقا. وقالوا المطففون ما نعلمك يا رسولنا ما سجّين تفخيم لشأنه.

والاستفهام في هذه الآية هو الاستفهام للتهويل من شأن سجّين.

قال الله تعالى ﴿وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا سِجِّينٞ

قال الله تعالى ﴿هَلۡ ثُوِّبَ ٱلۡكُفَّارُ مَا كَانُواْ يَفۡعَلُونَ ﴾ هل في هذه الآية للتقرير. كان المراد هو تقرير الثواب والجزاء للكفار بما كان يقع منهم في الدنيا من الضحك من المؤمنين والإستهزاء بهم. أي الجزاء وأكمله بالعذاب المقيم.

٧. سورة البروج

قال الله تعالى ﴿هَلۡ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلۡجُنُودِ ﴾ هل في هذه الآية للتقرير. كان المراد هو تقرير شديد بطشه سبحناه وتعالى وكونه فعالا لما يريد من إنزال النقمة والعذاب على الذين تجندوا لحرب الرسول والأنبياء، وهم قوم فرعون وثمود.

وفيه تسلية لرسول الله صلى الله عليه وسلم عما يلقاه من تكذيب قومه وأذاهم.

٨. سورة الغاشية

قال الله تعالى ﴿هَلۡ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلۡغَٰشِيَةِ ﴾ هل في هذه الآية للتشويق والتنبيه والتفخيم. كان المراد هو التشويق إلى استماع الخبر، وهو حديث القيامة الذي يكون من الأحاديث البديعة التي حقّها أن تتناقلها الرواة وتتنافس في تلقيها الدعاة من كلّ حاضر وباد.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والتنبيه والتفخيم لشأنها الذي يغشي الخلائق بأهوالها وشدائدها ويعمهم بما فيها من المكاره والكوارث العظيمة.

قال الله تعالى ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ الهمزة في هذه الآية للتحضيض والتعجب. كان المراد هو التحضيض على النظر، أي نظر الإعتبار في مخلوقاته، لما فيه من العجيبة، ومنها الإبل القوية التي فيها كثيرة المنافع، والجبال التي نصبت على الأرض نصبا ثابتا تتزلزل، والسماء البديعة المحكمة التي رفع الله بناءها، وأعلى سمكها بلا عمد، والأرض التي يعيش الناس عليها، ويزرعون فيها أنواع المزروعات.

٩. سورة الفحر

قال الله تعالى ﴿هَلْ فِى ذَٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِى حِجْرٍ ﴾ هل في هذه الآية للتقرير. كان المراد هو تقرير شأن الأمور المقسم بها، أن في هذه الأمور المشتملة على باهر الحكمة وعجيب الصنعة قسما مقنعا الذي عقل ولب فضلا على أنها مستحقة لأن يقسم بها تنبيها على علوّ شأنها وفخامة قدرها لإشارتها إلى الخالق العظيم.

قال الله تعالى ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴾ الهمزة في هذه الآية للوعيد. كان المراد هو تخويف أهل مكّة بما صنع تعالى بالذين كذّبوا رسولهم وخالفوهم، وكانوا عتاة متمردين جبارين خارجين من طاعته، كيف أهلكهم وكانوا أطول أعمارا وأشد قوة كفار مكّة وجعلهم أحاديث وعبرا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٠. سورة البلد

قال الله تعالى ﴿أَيَحۡسَبُ أَن لَّن يَقۡدِرَ عَلَيۡهِ أَحَدٞ ﴾ الهمزة في هذه الآية للإنكار، والمقصود هو الإنكار على إنسان أنه بقوته وجبروته وماله وسلطانه لايقدر أحد على الإنتقام منه ومكافأته على سوء صنيعه. فالله الذي خلقه في المشاق والمكابدة قادر عليه، هو وغيره من المخلوقات كلها تحت قهر عظمته وإرادته، فكيف يظنّ ذلك.

قال الله تعالى ﴿أَيَحۡسَبُ أَن لَّمۡ يَرَهُۥٓ أَحَدٌ ﴾ الهمزة في هذه الآية للإنكار. كان المقصود هو الإنكار على ظنّ إنسان أن أحدا لم يره حين أنفق وأهلك ماله في الموبقات والمهالك والسفاهات، وأن أعماله تخفى على الله سبحانه وتعالى. فالله الذي لايخفى عليه شيء في العلم رقيب مطلع عليه، وسيسأله وسيحاسبه يوم القيامة ويجازيه على ما قدم.

قال الله تعالى ﴿أَلَمۡ نَجۡعَل لَّهُۥ عَيۡنَيۡنِ ﴾ الهمزة في هذه الآية للتذكير. كان المقصود هو التذكير للمشركين بنعم الله عليه ليتعظ ويعتبر ويرجع إلى ربه الذي قد جعل لهم الألات التي يتوصلون بها إلى تحصيل منافعهم الدينية والدنياوية. فالعينين للرؤية، واللسان للنطق والتعبير عما في الضمير والتكلم بالحجة والحق، والشفتين لحبس الطعام والشراب وإمساكهما في الفم، وفيهما جمال للوجه والفم.

١١. سورة الضحى

قال الله تعالى ﴿أَلَمۡ يَجِدۡكَ يَتِيمٗا فَـَٔاوَىٰ ﴾ الهمزة في هذه الآية لتقرير، هو تقرير عناية الله وحفظه على رسوله الكريم، وأنه ما ودّعه

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وما قلى، ويذكره بتلك الأيام: يوم نشأته الأولى وما حفه به من عناية وما أحاطه به من جميع رعاية.

١٢. سورة الإنشراح

قال الله تعالى ﴿أَلَمۡ نَشۡرَحۡ لَكَ صَدۡرَكَ ﴾ الهمزة في هذه الآية للتقرير. كان المراد هو تقرير نعمه تعالى على رسول الله الذي قد شرح له صدره لقبول النبوة، من هنا قام به من الدعوة، وقدر على حمل أعباء النبوة وتكاليفها.

١٣. سورة التين

قال الله تعالى ﴿أَلَيۡسَ ٱللَّهُ بِأَحۡكَمِ ٱلۡحَٰكِمِينَ ﴾ الهمزة في هذه الآية للتقرير. كان المراد هو التفرير بأن الله هو أعدل العادلين وأعلى المدبرين حكمة، الذي لا يجور ولا يظلم أحدا، يقيم القيامة، فينصف المظلوم في الدنيا ممن ظلمه ويجازي المحسن بإحسانه والمسيء بإساءته.

١٤. سورة العلق

قال الله تعالى ﴿أَرَءَيۡتَ ٱلَّذِى يَنۡهَىٰ ﴾ ﴿أَرَءَيۡتَ إِن كَانَ عَلَى ٱلۡهُدَىٰٓ ﴾ ﴿أَرَءَيۡتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴾ الهمزة في هذه الآيات للتعجب. كان المقصود هو تعجيب المخاطب من ذلك الفعل، من حيث نهيه عن الصلاة، ومن حيث إن المنهي على الهدى آمر بالتقوى، ومن حيث إن النهي مكذب متول عن الإيمان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قال الله تعالى ﴿أَلَمۡ يَعۡلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ﴾ الهمزة في هذه الآية للوعيد. كان المقصود هو تخويف النهي عن الصلاة بأنّ الله تعالى مطلع على أحواله، وسيحازيه عليها يوم القيامة أتم الجزاء.

١٥. سورة العاديات

قال الله تعالى ﴿أَفَلَا يَعۡلَمُ إِذَا بُعۡثِرَ مَا فِي ٱلۡقُبُورِ﴾ الهمزة في هذه الآية للوعيد. وكان المراد هو تخويف الإنسان الكنود على ما يفعله من القبائح وحبه المال الشديد، أنه سيبعث يوم البعث والنشور ويخرج من القبور، وكيف يكون مستتقبله، أفي الثواب أم العقاب.

١٦. سورة الفيل

قال الله تعالى ﴿أَلَم تَرَ كَيۡفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصۡحَٰبِ ٱلۡفِيلِ﴾ الهمزة في هذه الآية للتقرير والتوبيخ، كان المقصود هو لتقرير رؤية رسول الله بإنكار عدمها، وتوبيخ لكفار مكّة، أي لماذا لايؤمنون، فقد علموا تلك الأخبار المتواترة من قصة أصحاب الفيل وما فعل الله بهم من إهلاكهم، وفيه امتنان من الله عليه.

قال الله تعالى ﴿أَلَمۡ يَجۡعَلۡ كَيۡدَهُمۡ فِي تَضۡلِيلٍ﴾ الهمزة في هذه الآية للتقرير. كان المراد هو لتقرير ضلال كيدهم في هدم الكعبة وتخريبها، بأن دمرهم أشنع تدمير وأهلكهم على أ فظع صورة، وضيع تدبيرهم وخيب سعيهم، ولم ينالوا قصدهم.

١٧. سورة الماعون

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قال الله تعالى ﴿أَرَءَيۡتَ ٱلَّذِي يُكَذِّبُ بِٱلدِّينِ﴾ الهمزة في هذه الآية للتشويق. كان المراد هو تشويق السامع إلى تعرف الذي يكذب بالجزاء والحساب في الأخرة، الذي لايهمه إلا أمر نفسه ويتعدى حدوده لأن ذلك مما يجب على المتدين معرفته ليحترز عنه وعن فعله.

قد وجدت فوائد الاستفهام في الجزء العمّ فهي :

١). فوائد الاستفهام لتذكير في سورة البلد الآية ٨

٢). فوائد الاستفهام للتقرير في سورة النباء الآية ٦، سورة المطففين الآية ٣٦، سورة الإنشقاق الآية ٢٠، سورة البروج الآية ١٧، سورة الفجر الآية ٥، سورة الضحى الآية ٦، سورة الإنشراح الآية ١، سورة التين الآية ٨، سورة الفيل الآية ٢.

٣). فوائد الاستفهام لإنكار في سورة النازعات الآيات ١١، ٤٢، ٤٣، سورة عبس الآية ٣، سورة الإنفطار الآية ٦، سورة الطارق الآية ٢، سورة البلد الآيتين ٥، ٧.

٤). فوائد الاستفهام لترغيب في سورة النازعات الآية ١٥.

٥). فوائد الاستفهام لتحضيض في سورة النازعات الآية ١٨.

٦). فوائد الاستفهام لتحقير في سورة التكوير الآية ٩.

٧). فوائد الاستفهام لتعظيم في سورة التكوير الآية ٢٦، سورة الغاشية الآيات ١٨، ١٩، ٢٠.

٨). فوائد الاستفهام لتحويل في سورة الإنفطار الآية ١٧، سورة المطففين الآيتين ٨، ١٩.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٩). فوائد الاستفهام للوعيد في سورة الفجر الآية ٦. سورة العلق الآية ١٤. سورة العاديات الآية ٩.

١٠). فوائد الاستفهام لتحويل والتعجب في سورة المطففين الآية ٤.

١١). فوائد الاستفهام لتشويق في سورة الماعون الآية ١.

١٢). فوائد الاستفهام لتعجب في سورة العلق الآيات ٩، ١١، ١٣.

١٣). فوائد الاستفهام لتحضيض والتعجب في سورة الغاشية الآية ١٧.

١٤). فوائد الاستفهام لإنكار والإستزاء في سورة النازعات الآية ١٠.

١٥). فوائد الاستفهام لتوبيخ والتقرير في سورة النازعات الآية ٢٧، الفيل الآية ١.

١٦). فوائد الاستفهام لتقرير والتعظيم في سورة عبس الآية ١٨.

١٧). فوائد الاستفهام لتشويق والتنبية والتفخيم في سورة الغاشية الآية ١.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

الحمدلله رب العالمين الصلات والسلام على عمر الدنيا والدين، قد وصل في كتابة هذا البحث الكميلي بعون الله تعالى ورحمته. وشكرت الباحتة على هداية وتوفيقه في تكميل البحت التكميلي تحت الموضوع "الاستفهام في جزء عمّ (دراسة بلاغية)" فستخلصت الباحتة من هذا البحت كما يلي:

١. قد وجدت الباحثة فهي خمسون الآيات عن أنوع الاستفهام في جزء عمّ ، فهي أداة الاستفهام الهمزة : واحد وعشرون الآيات، وهل : ستّة الآيات، وما : تسعة عشر الآيات، وكيف : ثلاثة الآيات، وأيّ : الآيتين ، وأيّان : واحد الآية، وأين : واحد الآية.

٢. قد وجدت الباحثة سبعة وثلاثون الآيات عن فوائد الاستفهام في جزء عمّ فهي : فوائد الاستفهام وللتقرير: تسعة الآيات، ولإنكار: ثمانية الآيات، ولترغيب: واحد الآية، ولتحضيض: واحد الآية، ولتحقير: واحد الآية، ولتعظيم: اربعة الآية، ولتحويل: ثلاثة الآيات، وللوعيد: ثلاثة الآيات، ولتذكير: واحد الآية، ولتشويق: واحد الآية، ولتعجب: ثلاثة الآيات، ولتحضيض والتعجب: واحد الآية، ولإنكار والإستزاء: واحد الآية، ولتوبيخ والتقرير: الآيتين، ولتقرير والتعظيم: واحد الآية،

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ولتحويل والتعجب: واحد الآية، ولتشويق والتنبية والتفخيم: واحد الآية.

ب. الإقتراحات

وقد اكملت الباحثة كتابة هذا البحث التكميلي بعون الله تعالى عزّ وجلّ ورحمته وتوفيقه، فعسى أن يكون هذا البحث نافعا ومباركا، خاصة للدراسة الأدبية وما يتعلق بها. فهذه الرسالة لاتخلو من النقائص والأخطاء، فلأجل ذلك ترجو الباحثة ويصححها القراء.

وأخيرا أرادت الباحثة أن تشكر وتعظيمها لكل من يساعدها في كتاب هذا البحث التكميلي من الأساتذ والأصدقاء والأحباء، وخصوصا الأستاذ محفوظ محمّد صادق على مسعادته وإهتمامه في إشراف هذا البحث.

ورزقهم الله علما نافعا، ورزقا كثيرا حلالا طيبا، وعملا متقابلا. آمين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المراجع

أ. المراجع العرابية :

القرآن الكريم

الجارم، على ومصطفى أمين. مجهول السنة. *البلاغة الواضحة*. القاهرة: دار المعارف.

الغلاييني، مصطفى. ١٩٩٤م. *جامع الدروس العربية*، الجزء ١، بيروت: المطبعة العصرية.

المراغي، أحمد مصطفى. ١٩٤٦م. *التفسير المراغي*، جزء ١٣. مصر: مصطفى الباب الحلبي.

الهاشمي، أحمد. ١٩٩٩م. *جواهر البلاغة في علم المعاني والبيان والبديع*. بيروت : المكتبة العصرية.

شريف، إبراهيم محمّد. ٢٠٠٦م. *أساليب الإستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم*. باكستان: عالم الكتب.

يوسف ،عبد الكريم محمود. ٢٠٠٠م. *أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم : غرابه-إعرابه*. دمشق: توزيع مكتبة الغزالي.

ب. المراجع الأجنبية :

Moleong, Lexy. ٢٠٠٨. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Sugiono. ٢٠٠٧. *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id