

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, dengan melewati dua siklus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan metode pembelajaran *Modelling The Way* dapat dilaksanakan dengan baik. Hal ini dari aktivitas yang dilaksanakan oleh siswa dan guru dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Perolehan hasil siklus I dan siklus II adalah sebagai berikut : aktivitas guru pada siklus I mencapai 72,82 aktivitas siswa mencapai 73,75 dari kedua aktivitas termasuk kategori cukup. pada siklus II mengalami peningkatan aktivitas guru mencapai 89,13 aktivitas siswa mencapai 88,75 termasuk kategori sangat baik.
2. Pembelajaran dengan metode *Modelling The Way* memiliki dampak yang baik yaitu meningkat hasil belajar siswa pada materi tata cara sholat berjamaah, yang ditandai dengan nilai rata-rata dan meningkat hasil belajar pada setiap siklus. Pada mata pelajaran Fiqih KKM yang ditentukan 75. Hasil belajar mengalami peningkatan pada siklus I (45,16%) menjadi (77,41%) pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode *Modelling The Way*, bahwa metode tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran di kelas. Oleh sebab itu peneliti menyarankan :

1. Bagi sekolah

Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk menggunakan media maupun metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga apa yang diajarkan dapat benar-benar dipahami oleh peserta didik

2. Bagi guru

Hendaknya metode *Modelling The Way* dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di sekolah. Karena metode *Modelling The Way* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

Guru hendaknya melakukan inovasi pembelajaran agar siswa dalam kegiatan belajar mengajar dapat berperan aktif di kelas sehingga mendapat hasil belajar yang sangat baik.