ABSTRAK

Siti Khotijah Anwar (F.034.09.144), *Implementasi Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Kwanyar Bangkalan Madura.*

Dalam proses hidup, manusia selalu berpikir pada berbagai hal meski sekecil apapun. Dari proses berpikir, manusia berusaha memunculkan sesuatu yang baru. Sesuatu yang muncul dalam pikiran itu dapat berupa konsep, ide, maupun kreativitas. Oleh karena itu, di dalam pikiran manusia, terdapat proses menerima pesan atau memori, kemudian proses pengolahan yang nantinya mampu menghasilkan berbagai konsep maupun gagasan cemerlang. Pada proses belajar mengajar sering terjadi proses menerima pesan atau memori terhambat karena strategi pembelajaran yang digunakan kurang tepat. Salah satunya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang identik dengan metode ceramah. Hal ini menyebabkan siswa menjadi pasif dan malah menghambat kreativitas dan motivasi belajar siswa. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan oleh guru untuk lebih meningkatkan kreativitas (otak kanan) dan prestasi belajar (otak kiri) siswa yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran *mind mapping*. Strategi pembelajaran alternatif yang dapat diterapkan pada pembelajaran untuk mencapai kompetensi yang sudah ditetapkan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah (1) Bagaimana Implementasi metode mind mapping dalam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pembelajaran PAI di SMPN 1 Kwanyar Bangkalan?; (2) Bagaimana hasil dari Implementasi metode mind mapping dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Kwanyar Bangkalan? Adapun tujuan dari pembahasan berdasarkan rumusan masalah di atas adalah sebagai berikut: (1) Mendeskripsikan dan menganalisis Implementasi metode mind mapping dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Kwanyar Bangkalan; (2) Mendeskripsikan dan menganalisis hasil dari implementasi metode mind mapping dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Kwanyar Bangkalan;

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi dan dokumen lainnya. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis kualitatif. Adapun langkah-langkah dalam teknik analisis data meliputi, pengumpulan data, reduksi data, display data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode mind mapping dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Kwanyar Bangkalan cukup baik. Strategi ini sangat membantu guru PAI karena dapat melibatkan siswa secara aktif dan dapat meningkatkan, motivasi, kreativitas dan minat belajar siswa khususnya pelajaran PAI. Penerapan strategi ini didukung oleh kondisi geografi SMPN 1 Kwanyar Bangkalan yang tenang karena letaknya yang berada di pematang sawah sehingga tidak bising oleh lalu lalang kendaraan. Namun ditemukan ada beberapa penghambat yang dihadapi oleh guru-guru khususnya guru PAI yaitu kurangnya waktu untuk menerapkan metode Mind Mapping ini. Hambatan juga terjadi pada para siswa yaitu kurang luasnya kertas kosong yang disediakan, kesulitan dalam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menggambar simbol dan perbedaan pendapat mengenai bentuk mind mapping yang benar.

Berdasarkan penelitian ini, dapat disarankan guru harus lebih mempersiapkan perangkat dan media penunjang bagi siswa agar pengalokasian waktu bisa dilakukan dengan tepat. Sedangkan bagi sekolah dapat dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran disekolah pada mata pelajaran PAI atau mata pelajaran yang lain. Karena hasilnya adalah implementasi metode mind mapping dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Kwanyar Bangkalan dapat meningkatkan kreativitas, motivasi dan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Metode *Mind Mapping* dan Pendidikan Agama Islam.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id