DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PENGESAHAN PEMBIMBING ii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR ..... -

DAFTAR TRANSLITERASI xvi

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Batasan Masalah 5

C. Rumusan Masalah 5

D. Tujuan Penelitian 5

E. Manfaat Penelitian 6

F. Penelitian Terdahulu 13

G. Metode Penelitian 16

H. Sistematika Pembahasan 20

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Keajaiban Otak Manusia ……23

1. Teori Penemuan Otak Manusia ……23

2. Teori Otak Kanan dan Otak Kiri ……24

B. Tentang Metode *Mind Mapping*……..…….25

1. Sejarah *Mind Mapping*…..26

2. Pengertian Metode *Mind Mapping* ……..…….27

3. Jenis-jenis *Mind Mapping* ……..……..29

4. Langkah-langkah Pelaksanaan *Mind Mapping*.....……31

5. Media Yang digunakan dalam *Mind Mapping* …….33

6. Manfaat *Mind Mapping* dalam Kegiatan Belajar Mengajar ….33

C. Tentang Pembelajaran PAI ……..,……...36

1. Pengertian PAI ……..... 36

2. Fungsi PAI ……38

3. Sistematika Ajaran Islam ……...39

4. Dasar dan Tujuan PAI ……40

5. Dasar Pelaksanaan PAI ……..41

D. Tentang Implementasi Mind Mapping dalam Pembelajaran PAI

…….……46

BAB III : PROFIL SMPN 1 KWANYAR BANGKALAN MADURA

A. Selayang Pandang SMPN 1 Kwanyar Bangkalan…….…….....47

B. Kurikulum di SMPN 1 Kwanyar Bangkalan …….……..48

C. Visi dan Misi SMPN 1 Kwanyar Bangkalan …….……..53

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Tujuan Sekolah SMPN 1 Kwanyar Bangkalan …….……...55

E. Kegiatan Pengembangan Diri …….……..57

F. Jumlah Pegawai, Guru, dan Siswa …….……..59

BAB IV : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Analisis Implementasi Metode *Mind Mapping* dalam Pembelajaran di SMPN 1 Kwanyar Bangkalan 58

B. Analisis Implementasi Metode *Mind Mapping* dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Kwanyar Bangkala …….....…….....61

1. Analisis format pengajaran pada materi Fiqih……62

2. Analisis format pengajaran pada materi Sejarah/tarekh……72

3. Analisis format pengajaran pada materi Aqidah……..……81

4. Analisi Kendala atau Hambatan……..91

5. Analisi Faktor Pendukung…….……..91

C. Analisis Hasil dari Implementasi Metode *Mind Mapping* dalam Pembelajaran di SMPN 1 Kwanyar Bangkalan……..….91

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 97

B. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 84

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Guru dan Karyawan SMPN 1 Kwanyar Bangkalan 67

Tabel 3.2 Daftar Siswa SMPN 1 Kwanyar Bangkalan 70

Tabel 3.3 Luas Bangunan..... 71

Tabel 3.4 Buku dan Alat Pendidikan munurut Mata Pelajaran..... 72

Tabel 3.4 Perlengkapan Sekolah 72

Tabel 3.5 Ruang menurut Jenis, Status Pemilikan, Kondisi, dan Luas..... 73

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id