التجريد

نعمةالرحمة.٢٠١٥. *استراتجية الإنتقاد الحدث لترقية مهارت كتابة الحكاية في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الفصل التاسع بمدرسة نور العلوم المتوسطة الإسلامية سومبر اكونج مالانج*

مفتاح الرموز: "استراتجية الانتقاد الحادث (*Critical Incident*)" يرقي، مهارة الكتابة

نشط تعلم اللغة العربية هوالحال المناسب للحصول على نتائج التعلم الكامل. كتب نشط التعلم من هذه الباحثة هي الانتقاد الحادث (*Critical Incident*). الانتقاد الحادثة هي الإستراتجية يستخدمها المعلم لدعوة الطلاب عن تجربة الأطلاق وتذكيره. وهذه الاستراتجية جيدة لتدريب مهارة كتابة الحكاية.

أما المشكلات التي تقدّمها الباحثة هنا وهي:١).كيف استراتجية"الانتقاد الحادث (*Critical Incident*)" في ترقية مهارة كتابة الحكاية اللغة العربية لطلاب الفصل التاسع بمدرسة نور العلوم المتوسطة الإسلامية سومبر اكونج بمالانج ؟ ٢). هل تستطيع استراتجية "الانتقاد الحادث (*Critical Incident*)" لترقية مهارة كتابة الحكاية اللغة العربية للتلاميذ الفصل التاسع بمدرسة نور العلوم المتوسطة الإسلامية سومبر اكونج بمالانج ؟

ونتائج البحث من هذه الدّراسة استِخدام "استراتجية الانتقاد الحادث" (*Critical Incident*)" لترقية مهارة كتابة الحكاية في تعلم اللغة العربية للتلاميذ الفصل التاسع بمدرسة نور العلوم المتوسطة الإسلامية سومبر اكونج مالانج يدل على أن كفاءة الطلاب في مهارت كتابة الحكاية. واما معيار كفاءة الطلاب في مهارة كتابة الحكاية فإنّها تزيد من دور لآخر بعد إستخدام تلك الإستراتجية الانتقاد الحادث"(*Critical Incident*)". وذلك يبدو من إرتفاع نتائج الطلاب بشكل عام

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

حيث كانت نتائجهم حوالي ٦٨،٢٥% في الدور الأول، و٧٩% في الدور الثاني. وذالك يعتبر إرتفاعها جيّد جدا.

ABSTRAK

NIKMATUR ROHMAH 2015 *"Strategi Critical incident dalam pembelajaran bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita PadaSiswa Kelas IX MTS Nurul Ulum Sumberagung Malang*".

Pembelajaran bahasa Arab yang baik harus didukung oleh pemilihan metode dan strategi pembelajara aktif (Active Learning). Pembelajaran bahasa arab yang aktif (active learning) merupakan solusi yang tepat untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal. Strategi pembelajaran yang saya tulis dalam skripsi ini adalah Ctitical Incident (pengalaman penting). Critical incident merupakan suatu strategi yang digunakan oleh seorang guru dengan maksud mengajak siswa mengingat pengalaman yang pernah dijumpai atau dialami sendiri. Dalam strategi ini sangat baik untuk melatih siswa dalam keterampilan menulis cerita.

Adapun Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah 1). Bagaimana Strategi Critical Incident dalam meningkatkan ketrampilan menulis cerita pada siswa kelas IX MTS Nurul Ulum Sumberagung Malang 2). Apakah strategi Critical Incident mampu meningkatkan ketrampilan menulis cerita bahasa Arab pada siswa kelas IX MTS Nurul Ulum Sumberagung Malang.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Strategi *Critical Incident* dapat meningkatkan ketrampilan menulis cerita pada siswa kelas IX MTS Nurul Ulum Sumberagung Malang.. Indikator meningkatnya ketrampilan menulis bahasa siswa adalah meningkatnya nilai rata-rata siswa dan prosentase keberhasilan siswa dari satu siklus ke siklus berikutnya, yakni pada siklus I:kurang dengan nilai 68,25% , dan siklus II:cukup baik dengan nilai79%. Hal ini menunjukkan meningkatnya sangat baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id