

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع.....
ب.....	توصية المشرف.....
ج.....	التصديق.....
د.....	الاهداء.....
٥.....	التجريدي.....
ز.....	كلمة الشكر والتقدير.....
ط.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول :المقدمة.....
١.....	أ . خلفية البحث.....
١٢.....	ب . قضية البحث.....
١٣.....	ج . أهداف البحث.....
١٣.....	د . منافع البحث.....
١٤.....	ه . مجال البحث وحدوده.....
١٤.....	و . توضيح الموضوع وتحديده.....
١٥.....	ز . البحوث القديمة.....
١٧.....	ح . خطة البحث.....
٢٠.....	الباب الثاني :الدراسة النظرية.....

الفصل الأول: عن استرالجية الانتقاد الحادث

أ. تعریف استراتجیة الانتقاد الحادث.....٢٠

ب. مدخل استراتجیة الانتقاد الحادث.....٢١

ج. أهداف استراتجیة الانتقاد الحادث.....٣٣

الفصل الثاني : مهارة الكتابة ٣٤

٣٤.....	أ . تعریف مهارة الكتابة.....
٣٥.....	ب . أهمية مهارة الكتابة.....
٣٧.....	ج . طريقة تعلم مهارة الكتابة.....
٤٩.....	د . أهداف مهارة الكتابة.....
٥٤.....	ه . العوامل المؤثرة في مهارة الكتابة.....

الباب الثالث : طريق البحث ٥٩

أ . نوع البحث.....	٥٩
ب . خطة البحث.....	٦٠
ج . مجتمع البحثوعينته.....	٦٠
د . طريقة جمع البيانات.....	٦١
ه . بنود البحث.....	٦٣
و . طريقة تحليل البيانات.....	٦٧

الباب الرابع: الدراسة الميدانية.....	٧٠
الفصل الأول: لحة عن المدرسة.....	٧٠
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها.....	٧٤
أ. تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نورالعلوم سومبر اكونج مالانج.....	٧٤
ب. استراتيجية "الانتقاد الحادث" لترقية مهارة الكتابة الحكاية لطلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نورالعلوم مالانج.....	٧٧
ج. ترقية مهارة كتابة الحكاية باستخدام استراتيجية "الانتقاد الحادث" لطلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور العلوم سومبر اكونج مالانج.....	٩١
د. مشكلات في استعمال استراتيجية "الانتقاد الحادث" لترقية مهارة لترقية مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية لطلاب في فصل التاسع بالمدرسة العلوم نور الإسلامية المتوسطة مالانج.....	٩٨
هـ. استراتيجية "الانتقاد الحادث" لترقية مهارة الكتابة الحكاية لطلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية نورالعلوم سوبر اكونج مالانج.....	١٠٠
الباب الخامس: الاختتام.....	١٠٤
أ. الخلاصة.....	١٠٤
بـ. الإقتراحات.....	١٠٦

المراجع

الملحقات

٦