



٤) صعوبة الطلاب لاستعمال الضمائر من المذكر والمؤنث في عملية الكتابة.

ب. أن استراتيجية "الانتقاد الحادث" تستطيع أن ترقى مهارة كتابة الحكاية لطلاب الفصل التاسع بمدرسة نورالعلوم المتوسطة الاسلامية سومبر اكونج مالانج . في الفرقة التجريبية بالدرجة ٦٨,٢٥ (في الإختبار الأولى) وبالدرجة ٧٩ (في الإختبار النهائي)، وفي الفرقة الضبطية بالدرجة ٦٤,٢٥ (في الإختبار الأولى) وبالدرجة ٦٤,٣ (في الإختبار النهائي) . وهذه تدل على أن درجة الفرقة التجريبية باستخدام استراتيجية "الانتقاد الحادث" أجيد من الفرقة الضبطية بدون استخدامها.

هنا يبين وجود النتيجة استراتيجية " الانتقاد الحادث" لترقية مهارة كتابة الحكاية لطلاب الفصل التاسع بمدرسة نورالعلوم المتوسطة الاسلامية سومبر اكونج مالانج.



