

## مهارات كتابة اللغة العربية لطلاب صف الخامس مدرسة مفتاح الحكمة

الابتدائية بلوطا ماجاكرطا فعالا.

الباب الخامس

خاتمة البحث

## أ- نتائج البحث

أما نتائج البحث فهو:

١. مهارة كتابة الطلاب في الصف الخامس بمدرسة مفتاح الحكمة الابتدائية

بلو طا ماجا كرطا في تعليم اللغة العربية هي ناقص في مهارة الكتابة بسبب

## قليل جداً في استعمال أساليب الدراسية المناسبة

٢. تطبيق أسلوب الدورية اليومية لطلاب صف الخامس بمدرسة مفتاح

الحكمة الابتدائية بلوطا ماجاكرطا استنادا إلى نتائج الإختبار من ٢٢

طلباً يستطيع الطلاب أن يكتبوا اللغة العربية بجد بالتفصيل وأن تطبق

أسلوب الدورية اليومية ترقية الطلاب عادة الكتابة، ترقية استعمال

الطلاب المفرّدات ليغيّر عن أفكارهم بالكتابه، ترقية تركيب الطلاب

الفكرة بالكتابة وترقية تدبر الطالب نتيجة الدرس. وبنظر النسبة المائوية

أن ٥٩,١% من الطلاب في الصف الخامس بمدرسة مفتاح الحكمة

## الابتدائية بلوطا ماجاكرطا بدرجة جيد

٣. فعالية تطبيق أسلوب الدورية اليومية لطلاب صف الخامس بمدرسة مفتاح

الحكمة الإبتدائية بلوطا ماجاكرطا بنظر إلى القيمة المتوسطة من النسبة

٦٨٩٠ المئوية بمعنى فعالاً في

٢-الاقتراحات

أما الاقتراحات فهي:

١. رئيس المدرسة

ينبغي أن يقدر على ايجاد بيئه التعلم الحسنة حتى يستطيع التلاميذ

والملمين التعلم التام في العملية التعليمية حتى تحصل على أغراض التعليمية.

## ٢. للمعلم

ينبغي على معلم اللغة العربية أن يرتقي كفايته عن اللغة العربية في

التعليم، ينبغي على معلم اللغة العربية أن يستخدم الوسائل المتعددة ليسهل و

ليرفع الطلاب في تعلم اللغة العربية وينبغي على المعلم أن ينفذ أسلوب

## الدورية اليومية في تعليم اللغة العربية.

٣. للطلاب

ينبغي على الطالب تعلم دروس اللغة العربية أو الدروس الأخرى في البيت للاستعداد دروسهم قبل بدء المعلم العملية التعليمية. وبال خاصة ليعود أنفسهم أن يكتبوا باللغة العربية في الفصل الدراسي أو خارجه.

