ABSTRAK

Zurista Nur Awwaliyah. 2015. *Penerapan Permainan Ular Tangga* (*Snake Ladders) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara bagi siswa kelas VII di MTS Nurul Huda Sidoarjo*

Berbicara merupakan salah satu keterampilan dalam berbahasa yang harus dipelajari oleh siswa dalam belajar bahasa Arab. Seperti yang kita ketahui bahwa keterampilan Berbicara merupakan keterampilan yang penting dalam pembelajaran bahasa.

Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran menulis adalah Permainan Ular Tangga *(Snake Ladders).* Permainan Ular Tangga (*Snake Ladders)* termasuk salah satu media pembelajaran visual. Media ini sangat mudah dimengerti karena didalam papan flanel terdapat gambar dan kata-kata. Media ini tidak hanya digunakan untuk pembelajaran berbicara saja, tetapi bisa digunakan untuk pembelajaran keterampilan-keterampilan yang lain dalam pembelajaran bahasa.

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui penerapan Permainan Ular Tangga (*Snake Ladders)* dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam pengembangan keterampilan berbicara siswa kelas VII MTS Nurul Huda Sidoarjo. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan Permainan Ular Tangga *(Snake Ladders)* untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VII MTS Nurul Huda Sidoarjo, (2) Bagaimana kemampuan siswa kelas VII sebelum dan sesudah dilakukan eksperimen dalam meningkatkan kemampuan berbicara MTS Nurul Huda Sidoarjo, (3) bagaimana efektifitas penggunaan Permainan Ular Tangga (*Snake Ladders)* dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VII MTS Nurul Huda Sidoarjo. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah: (1) Observasi (2) Wawancara (3) Dokumentasi (4) Tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Permainan Ular Tangga (*Snake Ladders)* terbukti efektif. Hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T tes yang menunnjukkan bahwa T hitung (7,195) lebih besar dari T tabel (2,00) maka H0 ditolak dan Ha diterima. Artinya penerapan Permainan Ular Tangga (*Snake Ladders)* efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VII MTS Nurul Huda Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

زوريستا نور أوالية. 2015. *تطبيق لعبة ثعبان سلم Snake Ladders لترقية مهارة الكلام للصف السابع بمدرسة المتوسطة نورالهدى سيدورجو ا.*

الكلام هو إحدى المهارة من المهارات التى لابد أن يدرسها الطلاب في تدريس اللغة العربية, ونعرف أن مهارة الكلام أهم مهارة في تعليم اللغة.

و إحدى الوسائل التعلمية في تعليم الكلام هو لعبة ثعبان سلم *Snake Ladders*. لعبة ثعبان سلم *Snake Ladders* هو احدى وسيلة من وسائل التعليم البصرية. هذه الوسيلة تسهل المستخدمة في تعليمها لأنها فيها صور والكلمة. و هذه الوسية ليست مجردة لتدريس الكلام فقط بل لتدريس المهارات الأخرى في تدريس اللغة.

في هذه البحث تريد الباحثة أن تعرف تطبيق لعبة ثعبان سلم *Snake Ladders* لترقية مهارة الكلام للصف السابع بمدرسة نورالهدى المتوسطة سيدورجو. ومشكلة من هذا البحث هي: (1) كيف تطبيق لعبة ثعبان سلم *Snake Ladders* لترقية مهارة الكلام للصف السابع بمدرسة نورالهدى المتوسطة سيدورجو. (2) كيف كفاءة الطلاب الصفّ السابع قبل التجربة و بعدها على مهارة الكلام بمدرسة نورالهدى المتوسطة سيدورجو. (3) كيف فعالية تطبيق لعبة ثعبان سلم *Snake Ladders* لترقية مهارة الكلام للصف السابع بمدرسة نورالهدى المتوسطة سيدورجو. و أما بنود البحث في هذا البحث منها: (1) الملاحظة (2) المقابلة (3) الوثائق (4) الاختبار.

تدل نتائج البحث بأن تطبيق فعاليا بنظر الي التحليل الذي أقامها الباحثة باستخدام الرمز T test ويستنتج أن نتيجة (7,195) T Hitung أكبر من T Tabel (2,00) وهذا يدل على مردود والفرضية الصفرية (Ho) و قبول الفرضية البدلية (Ha). لذلك أن تطبيق لعبة ثعبان سلم *Snake Ladders* له علاقة قوية لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بمدرسة نورالهدى المتوسطة سيدورجو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id