الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

اختضرت الباحثة بحثها بعد أن تبحث الدراسة النظرية و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية تطبيق لعبة ثعبان سلم *Snake Ladders* لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة نور الهدى المتوسطة سيدوارجو ، و كانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي :

1- كانت كفاءة الطلاب في مهارة الكلام في المدرسة نور الهدى المتوسطة سيدوارجو يدل على نتيجة جيدة. و هذا بنظر إلي قيمة المتوسطة من نتائج الطلاب في الوثيقة : 78,67

2- وسيلة لعبة ثعبان سلم هى التعليم الفعال الابتكار ي والمفرح الذى يمكن تفسيرها ان على وسيلة لعبة ثعبان سلم بمنهج استحدام البطاقة وبمنهج السؤال والاجابة تؤثر همة تعلم التلاميذ نحو مادة اللغه العربية في مهارة الكلام. إن تطبيق لعبة ثعبان سلم *Snake Ladders* في الفصل السابع بالمدرسة نور الهدى المتوسطة سيدوارجو من حيث عدد 30 طلاب تساعدهم لترقية مهارة الكلام بثلاثة الخطوات تطبيق لعبة ثعبان سلم *Snake Ladders* لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة نور الهدى المتوسطة سيدوارجو.

3- أما فعالية تطبيق لعبة ثعبان سلم *Snake Ladders* هو لها تعريف بأن هذه اللعبة فعالة في ترقية مهارة الكلام. و هذا الأمر يظهر من نتائج الإختبار النهائي الذى حصل عليها الطلاب من الإجابة السؤل. كما في اللحوة السابقة كما يلي:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ولذلك كان t_0 = 10,733 أكبر من t_t سواء كان في أهمية 5% أو 1% أما قيمة t كما يلي:

5% من جدول t_t = 2,18

1% من جدول t_t =3,06

ومن هنا يعرف أن t_0 اكبر من t_t جدول رقم :

($t_0 > t_t$) أو 2,18 < 10,733 > 3,06

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- الإقتراحات

على أساس نتائج البحث، فتقدّمت الباحثة الاقتراحات التي يرجوها الباحثة وأن تكون منفعة لترقية مهارة الكلام لطلبة. فالاقتراح كما يلى :

1- لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقي حماسة المدرسين في تجديد عملية التعليم والتعلّم أخصّها في اللعبة ثعبان سلم *Snake Ladders* لترقية مادّة اللغة العربية اخصّها في تدريس الكلام لجميع الطلاّب في الفصل السابع بمدرسة نور الهدى المتوسطة.

2- لمدرّسة اللغة العربية

لأنّ فعالية تطبيق لعبة ثعبان سلم *Snake Ladders* بشدّة القوّة، ينبغي على مدرّسة اللغة العربية أن تستخدم هذه اللعبة مرّة كثيرة (في الشهر مرّة كان أم مرّتين) حتى تساعد فهم الطلاّب إلى الدرس، وتنشأ رغبة الطلاّب وحماستهم في درس اللغة العربية مهارة الكلام.

3-للطلاب

فينبغي على الطلاّب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم و بالخصوص أساتيذ اللغة العربية حتى يستطيع الطلاّب أن يصلوا إلى كفاءة اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id