DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN ……
SAMPUL DALAM ……..... i.
PERNYATAAN KEASLIAN …..... ii.
PERSETUJUAN PROMOTOR …… iii.
PERSETUJUAN TIM PENGUJI …… iv.
PENGESAHAN DIREKTUR …… v.
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN DISERTASI …… vi.
PEDOMAN TRANSLITERASI …… viii.
MOTTO …… ix.
ABSTRAK …… x-xii.
UCAPAN TERIMA KASIH …… xiii.
DAFTAR ISI …… xvii.
DAFTAR TABEL …… xxi.
DAFTAR LAMPIRAN …… xxii.

BAB I PENDAHULUAN…… 1.

A. Latar Belakang Masalah ……..... 5.

B. Identifikasi dan Batasan Masalah..... 6.

C. Rumusan Masalah ..... 6.

D. Tujuan Penelitian …… 7.

E. Kegunaan Penelitian ……..... 8.

F. Penelitian Terdahulu ..... 15.

G. Sistematika Pembahasan ..... 17.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORITIS.....

A. Konsep Pendidikan Islam. ..... 17.

1. Hakikat pendidikan Islam ..... 17.
2. Tujuan pendidikan Islam ..... 18.
3. Fungsi pendidikan Islam ..... 20.
4. Muatan / isi pendidikan Islam..... 22.
5. Ideologi pendidikan Islam sebagai alternatif..... 24.

B. Institusi Pendidikan Islam..... 28.

1. Pesantren ..... 28.
2. Madrasah ..... 30.
3. Sekolah ..... 31.
4. Keluarga ..... 35.
5. Masyarakat ..... 37.

C. Pendidikan Islam Formal, Nonformal dan Informal ..... 39.

1. Jalur-jalur pendidikan Islam dan Maknanya ..... 39.
2. Pengelolaan dan pelaksanaan pendidikan Islam formal, non formal dan informal ..... 41.
3. Keunggulan dan kelemahan pendidikan Islam formal, non Formal dan informal ..... 44.

D. Model-model Aktivitas Pendidikan Islam ..... 60.

E. Model Pendidikan Islam di Rumah dan di Sekolah ..... 80.

1. Pendidikan Islam di rumah sebagai benteng utama ..... 80.
2. Pendidikan Islam di sekolah ..... 85.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F. Alternatif Model Pendidikan Islam ..... 91.

1. Ciri khas pendidikan Islam yang ideal ..... 91.

2. *Life skills* dan *contekstual teaching and learning* (CTL) sebagai pendekatan proses pendidikan Islam ……..... 94.

3. Pendidikan Islam informal dan nonformal sebagai model alternatif ..... 97.

BAB III METODE PENELITIAN…… 109.

A. Jenis Penelitian dan Sumber Data …….. 109.

B. Teknik Pengumpulan Data ……. 110.

C. Teknik Analisis Data …… 111.

BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN…… 115.

A. Sekolah Dolan di Malang ..... 115.

B. Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah (KBQT) di Salatiga ..... 118.

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... 125.

A. Ciri Khas Pendidikan Selokah Dolan di Malang ..... 125.

B. Ciri Khas Pendidikan Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah (KBQT) di Salatiga ..... 147.

C. Segi Persamaan dan Perbedaan antara Sekolah Dolan di Malang Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah di Salatiga ..... 184.

D. Proses Pembelajaran yang Dikembangkan ..... 187.

E. Sekolah Dolan di Malang dan Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah di Salatiga Sebagai Alternatif Pendidikan Islam ..... 191.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F. Temuan-Temuan Empirik..... 193.

BAB VIPENUTUP.....……...…… 199.

A. Kesimpulan …… 199.

B. Implikasi Teoritik…… 202.

C. Rekomendasi…… 212.

D. Keterbatasan Penelitian ……..... 213.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENELITI

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Temuan Penelitian Terdahulu ..... 12.

Tabel 1.1 Tentang Posisi Penelitian ..... 14.

Tabel 5.1 Perbedaan Sekolah Dolan dan KBQT ..... 196.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Keterangan Penelitian

LAMPIRAN 2 Angket / Kuesioner Penelitian

LAMPIRAN 3 Daftar Riwayat Hidup

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id