Judul : Alternatif Model Pendidikan Islam
(Studi Tentang Sekolah Dolan di Malang dan Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah di Salatiga)
Penulis : Musthofa
Promotor : Prof. Dr. H. Imam Bawani, M.A
Prof. Dr. H. Muhaimin, M.A

Kata Kunci: Alternatif, pendidikan Islam

Abstrak

Disertasi ini membahas tentang Alternatif Model Pendidikan Islam(Studi Tentang Sekolah Dolan di Malang dan Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah di Salatiga). Peneliti mengambil kedua sekolah informal ini sebagai objek penelitian karena fenomena pendidikan formal saat ini, stigmanya mulai menunjukkan tidak baik. Stigma negatif itu di antaranya, keberadaanya jauh dari sentuhan nilai-nilai Islami, banyak menyisakan berbagai persoalan serta kelemahan.

Penelitian yang dilaksanakan ini bersifat penelitian lapangan atau kancah, dan penelitian kualitatif. Guna memperoleh data yang diinginkan maka peneliti melakukan pengambilan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan melalui dokumen-dokumen yang ada.Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan metodeediting dan organizing. Berbagai data yang telah diperoleh maka peneliti analisis secara verbal-deskriptif. Dua corak analisis yang peneliti gunakan yakni*simultaneous cross sectional* dan interpretasi data secara keseluruhan. Agar tidak mendapatkan kesimpulan sangat tentatif, kabur, dan diragukan, maka peneliti melakukan analisis verbal-verifikatif dan pengecekan trianggulasi.

Selanjutnya ditemukan bahwa sekolah Dolan Malang dan Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah (KBQT) Salatiga dapat dijadikan model alternatif pendidikan Islam non formal karena kegiatan proses pembelajarannya bernuansa Islami, mampu menyediakan pendidikan yang berkualitas dan bisa dijangkau oleh semua kalangan masyarakat, tidak menawarkan pendidikan yang mendikotomisasi ilmu pengetahuan dan bersifat universal, pengembangan pendidikan berbasis kebutuhan, mengembangkan aspek kognitif, psikomotorik dan afektif secara bersamaan,menghantarkan peserta didik menjadi manusia yang dewasa, siap mejalani dan menghadapi kehidupan, berakhlak karimah, beriman dan bertakwa serta sukses dunia akhirat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Title : Islamic Education Alternative Models
(Study about Dolan School in Malang and Study
Community of Qaryah Thayyibah in Salatiga)

Writers : Musthofa

Promotor : Prof. Dr. H.
Prof. Dr. H.

Key Words : Alternative Islamic Education

ABSTRACT

This dissertation discuss of Islamic Education alternative models (Study on Dolan school in Malang and Study Community of Qaryah Thayyibah in Salatiga). The researcher takesboth of these informal schools as the object research because nowadays formal education shows negative stigma. That negative stigma is shown by there are many habitson formal education which so far from Islamic values, many problems and weekness are also appeared.

In this research, writer uses a field research and descriptive research. And the data was collected by observation, interview and documentation to get every information for this this research. All of the data was processed by editing and organizing methode. All of the data which has been gotten, writer analysed by verbal-descriptive analysis. Writer used two kind of analysis there are simulataneouscross sectional and interpretation data as overall. To get the current conclution and not tentative, fuzzy and ambiguous, so writer used verbal-verificative and trianggulasi checking.

Subsequently it was found that Dolan School Malang and Study community of Qaryah Thayyibah Salatiga can be an alternative models of islamic education because the activity learning process has Islamic coverage by all of society levels, and not offer education and can be dikotomitation knowlege and universal, developed inc of education based on needs and develope cognitive, psikomotoric, and affective aspect by simultaneous. Delivers participant of education be adult human, ready to face life, have good moral, faithful and piety to Allah Swt.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

موضوع : اختيار نوعية التعليم الاسلامي (درسة عن المدرسة غير الرسمية في مالانج ومجتمع التعليم"قرية طيبة" في سالاتيغا)

اعداد : مصطفى

مشرف : اللأستاذ الدكتورالحاج امام بواني الماجستير

اللأستاذ الدكتورالحاج مهيمن الماجستير

الكلمات الأساسية: اختيار, التعليم الاسلامي

ملخص

هذه الرسالة تبحث في اختيار نوع التعليم الاسلامي (دراسة عن المدرسة غير النظامي في مالانج ومجتمع التعليم قرية طيبة في سالاتيغا) أخذالباحث هاتين المدراستين غير الرسميتين كمادة البحث لأن ظاهرة المدارس الرسميّة اليوم دلّت على أثار سلبية. ومن هذه الاثار السلبية هي أن وجودها خالية من قيم اسلامية, وتؤدي الى المشكلات الكثيرة وهلم جرى من السلبيات.

هذا البحث من بحث ميداني وكيفي: استخدم الباحث الطريقة الملاحظة والمقابلة والوسائق الموجودة للحصول على البيانات التي احتاجها الباحث. وجهز الباحث تلك البيانات بطريقة التحرير والتنظيم وحللها بطريقة وصفية. ونوع التحليل الذي استخدمه الباحث نوعان هما simultaneous cross sectional وتفسير البيانات. قام الباحث بالتحليل اللفظي الفحصي والمراجعة لكي يحصل على نتيجة الواضحة.

يمكن القول هنا أن المدرسة غير الرسمية في مالانج ومجتمع التعليم قرية طيبة في سالاتيغا تستطيعا أن تصيرا الى نوع الختيار التعليم الاسلامي لأن عملية تعليمها تجري على اساس الاسلام, وتستطيعا أن تعدا التربية العالية الجيدة, وتستطيعا أن يحصل عليها المجتمعات العامة, وليست التربية المتفرقة, وتطور التربية على أساس الاحتياجات, وتنمو على مجال النظرية والحركية والوجدانية معا, وتشجع الطلاب أن يكونوا عالمين ومستعدين في مواجهة الحياة الاجتماعية,بأخلاق كريمة, ويؤمنون ويتقون اينما كانوا وناجحون في الدنيا والأخرة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id