الكلام الخبري في سورة العنكبوت

(دراسة بلاغية)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الجامعية الأولى

في اللغة العربية وأدبها (S.Hum)

إعداد:

أحمد عزيز فؤادي

رقم التسجيل:

A٠١٢١٥٠٠١

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

١٤٤٠هـ / ٢٠١٩ م

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمدلله ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي أحضرته الطالبة:

الاسم الكامل : أحمد عزيز فوءادي

رقم التسجيل : A٠١٢١٥٠٠١

عنوان البحث : **الكلام الخبري في سورة العنكبوت (دراسة بلاغية)**

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف

الدكتوراندوس عتيق محمد رمضان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥٤١٢٢٥١٩٨٨٠٣١٠٠١

تعتمد،

رئيسة شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

همّة الخيرة الماجستيرة

رقم التوظيف : ١٩٧٦١٢٢٢٢٠٠٧٠١٢٠٢١

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان : " **الكلام الخبري في سورة العنكبوت** "

بحث تكميلي لنيل الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية وأدبها (S.Hum) قسم اللغة في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية.

الإسم : أحمد عزيز فؤادي

رقم القيد : A٠١٢١٥٠٠١

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل شهادة الجامعية الأولى(S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم الخميس، ٤ ابريل ٢٠١٩م.

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الدكتور أندوس عتيق محمد رمضان الماجستير : رئيسا ومشرفا( )

٢. الأستاذ الدكتور أندوس برهان جمال الدين الماجستير :مناقشا( )

٣. الدكتور أندوس مصباح المنير الماجستير : مناقشا( )

٤. حارس صفي الدين الماجستير : مناقشا( )

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU SOSIAL
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
REPUBLIK INDONESIA

(الدكتور الحاج أغوس أديطاني الماجستير)

رقم التوضيف: ١٩٦٢١٠٠٢١٩٩٢٠٣١٠٠١

الإعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناها:

الاسم الكامل : أحمد عزيز فوءادي

رقم التسجيل : A٠١٢١٥٠٠١

عنوان البحث : **الكلام الخبري في سورة العنكبوت**

أحقق بأن البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليّا. ولم تنتشر بأية إعلام. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت – يوما ما – انتحاليّة هذا البحث التكميلي.

سورابايا، -- أبريل ٢٠١٩ م

الباحثة

METERAI TEMPEL
BAC24AFF816512009
6000
ENAM RIBU RUPIAH

أحمد عزيز فوءادي

A٠١٢١٥٠١٢

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Aziz Fuadi
NIM : A01215001
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora/Bahasa dan Sastra Arab
E-mail address : azizasoy63@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

الكلام الخبري في سورة العنكبوت

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 April 2019

Penulis

(Ahmad Aziz Fuadi)

مستخلص

ABSTRAK

" الكلام الخبري في سورة العنكبوت"

(*Kalam Khabari* Dalam Surat Al Ankabut)

Al qur'an yaitu kalam Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW, merupakan mukjizat yang sangat agung, yang tetap konkrit hingga akhir jaman, yaitu hari kiamat. Kehebatan Al-Quran memiliki bahasa yang sangat indah, yang dapat dikaji melalui beberapa ilmu kebahasan, salah satunya dengan mengkaji surat Al-Ankabut termasuk surat ke ٢٩ dalam Al-qur'an, dengan tinjauan ilmu balagoh, adapun peneliti menggunakan *kalam khabari* yaitu sesuatu kalimat yang dapat diketahui kebenaran dan kebohongannya.
Dalam penelitian ini terdapat ٢ rumusan masalah yaitu:

١. Apa saja macam-macam *kalam khabari* dalam suran Al Ankabut?
٢. Apa saja makna *kalam khabari* dalam surat Al Ankabut?

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai langkah meneliti, yaitu metode yang tidak menggunakan angka-angka dalam hasil penelitiannya. Sedangkan kajian yang digunakan peneliti adalah kajian ilmu *balagoh*. Setelah melakukan penelitian dalam surat Al-Ankabut kesimpulan yang didapatkan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

١. Macam-macam *kalam khabari*
   Kalam khabari ibtida'i sebanyak ٤٦, *kalam khabari thalabi* sebanyak ٢٤,dan *kalam khabari inkari* sebanyak ٢٦.
٢. Faidah-faidah *kalam khabari*
   Al-fakhr ٨, *idharu da'af* ٣, *istirham* ١,dan *wa'd* ١٣.

Kata kunci : *kalam Khabari,* , *Al Ankabut*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الأول

أساسية البحث

أ. المقدمة

القرآن هو كلام الله الذي نُزل على رسولنا سيدنا ومولانا مُحَمَّد صلى الله عليه وسلم، هو المعجزة الكبرى، الباقية على مرور الدهور والزمان، الصاحح لكل زمان ومكان، المعجز على سيدنا مُحَمَّد إلى آخر الساعة وهي يوم القيامة، وهو كتاب للمسلمين الذي لا يمسه إلا المطهرون، وإنّ قرائته كانت عبادة.

القرآن آية بينة، وكان القرآن معجزة من وجه متعدد وهي من جهة اللفظ ومن جهة النظم والبلاغة في دلالة اللفظ علي المعني. فلابد أن ينزل الله القرآن إلى قوم يتحدثون باللغة العربية، وهم أعجب القوم في اللغة والأدب، وهم يقولون الشعر في أيّ حال وهي الفرح والحزن والحرب حتي قبل موتهم والسيف على الرقاب، وهم قوم العرب، وتحدى به العرب القرآن بما اشتمل عليه من التركيب والبيان والبلاغة ولكنهم عاجزون بأعظم القرآن.

إنّ عدد أجزاء القرآن الكريم ثلاثون جزءاً. وعدد سور القرآن الكريم ١١٤سورة. وفيها سورة العنكبوت وهي سورة مكيّة، يبلغ عدد آياتها تسعاً وستين آية، وتأخذ الترتيب التاسع والعشرين ما بين سور القرآن الكريم، سميت سورة العنكبوت لورود اسم العنكبوت فيها، حيث ضرب الله سبحانه وتعالى مثلاً للآلهة المزعومة بالعنكبوت والأصنام المنحوتة[١].

وكانت في سورة العنكبوت فضائل كثيرة، والعلم لمعرفة ما ورد في سورة العنكبوت من ناحية اللغة والأدب هي علم البلاغة، وكان الكلام الخبري فرع من فروع علم البلاغة، ولما قرأ الباحث سورة العنكبوت وجد أنواع الكلام الخبري المتعدّدة، مثاله " مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ

[١] عبد السلام محمد على شاهر، تفسير الخازن (لبنان: دار الكتاب العلمية. ١٩٩٠) ص: ٧٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ" (العنكبوت: ٤٦)، هذه الآية من نوع الكلام الخبري الطلبي.

وفي هذا البحث سوف يكشف الباحث الكلام الخبري في سورة العنكبوت، ومعرفة المزيد عن ما هو وارد في سورة العنكبوت، الذي لم يعرف كثير من الناس. وبعد فبهدايته و عنايته يستطيع الباحث أن يقدم هذا البحث تحت عنوان " **الكلام الخبري في سورة العنكبوت**".

ب.أسئلة البحث

١. ما هي أنواع الكلام الخبري في سورة العنكبوت؟

٢. ما هي أغرض الكلام الخبري في سورة العنكبوت؟

ت.أهداف البحث

١. لمعرفة أنواع الكلام الخبري في سورة العنكبوت.

٢. لمعرفة أغرض الكلام الخبري في سورة العنكبوت.

ث.أهمية البحث

١. الأهمية النظرية

أ. لتوسيع النظرية في علم المعانى وخاصة في الكلام الخبري.

ب. لتطبيق الأمثلة من النظرية في الكلام الخبري، وخاصة في سورة العنكبوت.

٢. الأهمية التطبيقية

أ. للباحث: زيادة المعرفة والفهم عن الكلام الخبري وأنواعها وأمثالها في سورة العنكبوت.

ب. للقارئين وطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- ✓ مساعدة على المعرفة والفهم عن الكلام الخبري وأنواعها وأمثالها وتطبيقها في سورة العنكبوت.
- ✓ وأن يكون هذا البحث مصدر الفكر ومرجعه لمن يريد التطور والمعارف وخاصة في دراسة علم المعانى.

ج. توضيح المصطلحات

يوضح الباحث فيما يلي المصطلحات أو الكلمات التي تكون منه الموضوع وهي: الأول الكلام الخبري هو ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب، فإن كان الكلام مطابقا للواقع كان قائله صادقا، وإن كان غير مطابق له كان قائله كاذبا[٢]، وقيل الكلام الخبري هو ما يحتمل الصدق أو الكذب الاّ القرآن والحديث. والثانية السورة العنكبوت هي سورة ٢٩ من القرآن الكريم. وهي سورة مكية، سميت العنكبوت لورد اسم العنكبوت فيها، حيث ضرب الله تعالى للآلهة المزعومة بالعنكبوب والأصنام المنحوتة[٣]. والمراد بهذا الموضوع أن الباحث يبحث عن الكلام الخبري في سورة العنكبوت مع أغرض فيه.

ح. تحديد البحث

ركز الباحث بحثه فيما وضع لأجله لكي لايتسع إطارا وموضوعا فحدده في ضوء ما يلي:

١. إن موضوع الدراسة في هذا البحث هو الكلام الخبري في سورة العنكبوت.

٢. إن هذا البحث يتركز في دراسة بلاغية يحتوي على أنواع وأغرض الكلام الخبري في سورة العنكبوت.

---

[٢] على الجارم و مصطفى أمين، *البلاغة الواضحة* (سورابايا: توكو كيتاب الهداية، ١٩٦١م)، الطبعة الخامسة عشرة، ص:١٣٩

[٣] عبد السلام محمد على شاهر، تفسير الخازن (لبنان: دار الكتاب العلمية. ١٩٩٠) ص ٧١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خ. الدراسات السابقة

لا تدعي الباحث أن هذا البحث هو البحث الأول في دراسة الكلام الخبري، فقد سبقته دراسات تستفيد منها وتأخذ منها أنواعا وأغراضا. وستسجل الباحث في السطور التالية تلك الدراسات السابقة بهدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقاط المميز بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات والرسالات الجامعة، وهي:

الأول هو الكلام الخبري والإنشائي في سورة الملك، الذي كتبه شمس الهدى، يبحث في التعريف من سورة الملك، التعريف من الكلام الخبري، وأغراضه في سورة الملك. دراسة تحليلية بلاغية، والبحث لنيل الدرجة الجامعة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة تالعربية وأدبها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠٠٧.

والثانية هو الكلام الخبري والإنشائي في القصة القصيرة (أرني الله) لتوفيق الحكيم، الذي كتبه ملهام موليلوان، يبحث في الكلام الخبري والإنشائي في القصة القصيرة أرني الله لتوفيق الحكيم، وأغراض الخبر ومعانيه وما معانى الإنشائي الموضمون في أرني الله لتوفيق الحكيم، يستخدم هذا البحث طريقة وصفية لتأتي البيان عن هذا البحث وكذلك طريقة بلاغة لتدريس عنه عميقا. والبحث لنيل الدرجة الجامعة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠١٣.

والأخير هو الكلام الخبري في سورة النازعات، الذي كتبه أحمد حسن الفتاح، بحث تكميلي قدمه لمعرفة وجود الكلام الخبري في سورة النازعات، ويبحث في معني الخبر، أنواعه و أغراضه، يستخدم هذا البحث طريقة بلاغية. والبحث لنيل الدرجة الجامعة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأدبها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠٠٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثاني

الإطار النظري

١. المبحث الأول في علم البلاغة

أ. مفهوم علم البلاغة

تعريف علم البلاغة هو العلم بالقواعد التي بها يعرف أداء جميع التراكيب حقها وإيراد أنواع الشبيه والمجاز والكناية على وجهها وإبداع المحسنات بلا كلفة مع فصاحة الكلام[٤]. وقيل أيضا أن علم البلاغة هي تأْديةُ المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحةٍ فصيحة، لها في النفس أَثرٌ خلابٌ، مع ملاءَمة كلِّ كلام للموطن الذي يُقالُ فيه، والأشخاصِ الذين يُخاطَبون[٥].

وإنما سمي هذا العلم بالبلاغة لأنه بمسائله وبمعرفتها يبلغ المتكلم إلى الأفصاح عن جميع مراده بكلام سهل وواضح ومشتمل على ما يعين على قبول السامع له ونفوده في نفسه[٦].

وعناصرُ البلاغة إذًا لفظٌ ومعنى وتأليفٌ للألفاظ يمنحها قوة وتأثيرا وحسنا. ثم دقة في اختيار الكلمات والأساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه وموضوعاته، وحال السامعين والنزعةِ النفسية التي تَتَملّكهم وتُسيطر على نفسوسهم[٧].

وتنقسم علم البلاغة إلى ثلاث أقسم وهي علم البيان وعلم المعاني وعلم البديع، ولكن اختار الباحث في هذا البحث خصوصا بالعلم المعاني فقط، وسمي بعلم المعاني لأن مسائله تعلمك كيف تفيد معاني كثيرة في ألفاظ قليلة.

---

[٤] الطاهر مُحَّد بن عاشور، *موجز الباغة* (بيروت: دار الكتاب العلمية، مجهول السنة)،المجليد الأول، ص: ٧

[٥] على الجارم و مصطفى أمين، *البلاغة الواضحة (سورابايا: توكو كيتاب الهداية، ١٩٦١م)، الطبعة الخامسة عشرة، ص: ١٢*

[٦] الطاهر مُحَّد بن عاشور، *موجز الباغة* (بيروت: دار الكتاب العلمية، مجهول السنة)،المجليد الأول، ص: ٥

[٧] علي الجارم ومصطفي أمين،*البلاغة الوضحة* (جكرتا: روضة فريس. ٢٠٠٧) ص ١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. المبحث الثاني في علم المعاني

١. مفهوم علم المعاني

من فروع علوم البلاغة وهي علم المعاني، علم المعاني هو العلم الذى يعرف به ما يلحق اللفظ من أحوال حتى يكون مطابقا لمقتضى الحال. وقيل أيضا أنه أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربى التى يكون بها مطابقا لمقتضى الحال[٨]. بحيث يكون وفق الغرض الذي سيق له. ومن حيث إفادته المعاني الثواني التي هي الأغراض المقصودة للمتكلم، وفائدة العلم المعاني هو معرفة إعجاز القرآن الكريم من جهة ما خصه الله به من جودة السبك وحسن الوصف وغيرهما، والوقوف على أسرار البلاغة والفصاحة فى منثور كلام العرب ومنظومه.

الغرض من علم معاني هو لتنجب الأخطأ في تفسير المطلوب خطاب رئيس تسليمها إلى الخصم. والهدف من الدراسة العلم المعاني التالية الموضوعات:

أ. الكلام الخبري والإنشائي

ب. القصر

ت. الفصل والوصل

ث. الإيجاز والإطناب والمساواة

وتقسيم الكلام إلى الكلام الخبري والإنشائي، كما يلي:

أ. الكلام الخبري هو ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب، فإن كان الكلام مطابقا للواقع كان قائله صادقا، وإن كان غير مطابق له كان قائله كاذبا.

---

[٨] احمد باحمد لسانس اداب، *دراس البلاغية العربية* (جكرتا: PT Raja Grafindo ١٩٩٦م)، ص ٣٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. الكلام الإنشائي هو ما لا يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب لا تلق دهرك إلا غير مكترث ما دام يصحب فيه روحك. ولكن في هذه البحث سأبين بالكلام الخبري فقط.

٣. المبحث الثالث في الكلام الخبري

١. مفهوم الكلام الخبري

الكلام الخبري هو ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب، فإن كان الكلام مطابقا للواقع كان قائله صادقا، وإن كان غير مطابق له كان قائله كاذبا. الخبر هو ما يحتمل الصدق أو الكذب باعتبار الواقع[٩]. ويقطع النظر عن قائله، فإن طبع الواقع فقائله صادقا. والخبر يأتي من الكلمة خبر يعني الأخبار، وهو ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب[١٠].

وقيل الكلام الخبري هو ما يحتمل الصدق أو الكذب الاّ القرآن والحديث. وقال إبن وهب الخبر هو كل قول أفئدة به مستمعه ما لم يكن عندك، وذكر أهل اللغة أن الخبر هو العلم، وأهل النظر يقولون ما جاز تصديق قائله أو الكذيب وهو إفادة المخاطب أمر في الماض من الزمان أو المستقبل أو الآن.

٢. أنواع الكلام الخبري

ينقسم الكلام الخبري من حال المخاطب إلى الثلاثة وهو:

أ. الكلام الخبري الابتدائي

وهو إذا كان مخاطب خالي الذهن من الحكم، ألقي إليه الخبر مجردا عن التأكيد، نحو: أخوك قادم، الدين المعاملة.

---

[٩] احمد باحمد لسانس اداب، *دراس البلاغية العربية...*، ص: ٣٤

[١٠] على الجارم و مصطفى امين، *البلاغة الواضحة...*، ص: ١٥٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. الكلام الخبري الطلبي

وهو إذا كان المخاطب مترددا فيه، طالبا لمعرفة حسن التأكيد، نحو: إن أخاك قائم، إن الدين المعاملة.

ت. الكلام الخبري الإنكاري

وهو إذا كان المخاطب منكرا له، وجب توكيده بمؤكد، أو مؤكدين أو أكثر حسب درجة الإنكر، نحو: إن أخاك قائم، إن أخاك لقائم، والله إن أخاك قائم، إن الدين لمعاملة، والله إن الدين المعاملة.

٣. أغراض الكلام الخبري

الأصل في الكلام الخبري لأحد غرضين وهي[١١]:

أ. فائدة الخبر

وهو إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، إذا كان جاهلا له، نحو: (زيد قائم) وهو لمن لم يعلم قائمه.

ب. لازم فائدة الخبر

وهو إفادة المخاطب أن المتعلم عالم أيضا، كقولك لمن زيد عنده وهو لا تعلم أنك تعلم بذلك "زيد عندك".

قد يخرج عن الغرضين السابقين إلى أغرض آخرى تستفاد بالقارئين، ومن سياق الكلام هي:

أ. استرحام واستعطاف

نحو: إني فقير إلى عفو ربي

ب. تحريك الهمة إلى ما يلزم تحصيله

نحو من قوله العلماء من بحر الطويل:

تعلم فليس المرء يولد عالما # وليس سواء عالم وجهول

[١١] إيدي فراويطا، *جوهر المكنون* (فنورجو: دار الهدي فريس، ٢٠١٠) ص ٧-٨.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت.إظهار الضعف والخشوع

نحو: ربي إني وهن العظم مني

ث.إظهار التحسر علي سيئ محبوب

نحو: ربي إني وضعتها أنثى

ج. إظهار الفرح بمقبل والسحانة بمدبر

نحو: جاء الحق وزهق الباطل

ح. التوبخ

نحو كقولك لمن يؤذي أباه "هذا أبوك"

خ. التذكير بما بين المراتب من التفاوت

نحو: لا يستوي كسلان ونشيط

د. الفحر

نحو: إن الله اصطفاني من قريش

ذ. الوعظ

نحو قوله تعالى: كل نفس ذائقة الموت (آل عمران: ١٨٥)

٤. المبحث الرابع في سورة العنكبوت

أ. مفهوم سورة العنكبوت

سورة العنكبوت هي سورة مكيّة، يبلغ عدد آياتها تسعاً وستين آية، وتأخذ الترتيب التاسع والعشرين ما بين سور القرآن الكريم، ونزلت بعد سورة الرومز. سميت سورة العنكبوت لورود إسم العنكبوت فيها، حيث ضرب الله سبحانه وتعالى مثلاً للآلهة المزعومة بالعنكبوب والأصنام المنحوتة، قال تعالى:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ) [العنكبوت: ٤٦[١٢].

ب. **أسبب نزول سورة العنكبوت**

كان خلاف عند العلماء في أسبب نزول سورة العنكبوت وهي:

١. سبب النزول الأول

كان الشعبي قال أنزلت في الناس بمكة قد أقروا بالإسلام، فكتب إليهم أصحاب رسول الله صل الله عليه وسلم بالمدينة إنه لا يقبل منكم إقرار ولا إسلام حتى تهاجروا ، فخرجوا عامدين إلى المدينة فتبعهم المشركون فآذوهم فردوهم. فنزلت هذه الآية، فكتبوا إليهم إنه قد نزل فيكم كذا وكذا ، فقالوا : نخرج فإن اتبعنا أحد قاتلناه ، فخرجوا فاتبعهم المشركون فقاتلوهم فمنهم من قتل ومنهم من نجا، فأنزل الله (ثم إن ربك للذين هاجروا ...) رواه ابن أبي خاتم وابن المنذر[١٣].

٢. سبب النزول الثانية

عن سعد بن أبي وقاص قال: قالت أم سعد: قد أمر الله بالبر؟ والله لا أطعم طعاما ولا أشرب شرابا حتى أموت أو تكفر بمحمد، فنزلت الآية أخرجه مسلم والترمذي وأبو داود وغيرهم. وفي رواية عن سعد: كنت بارا بأمي فأسلمت، فقالت: لتدعن دينك أو لا أكل ولا أشرب حتى أموت، فتعيربي ويقال: يا قاتل أمه، وبقيت يوما فيوما دون طعام أو شراب، فقلت لها: يا أماه، والله لو كان لك مائة نفس تخرج نفسا نفسا ما تركت ديني هذا، فإن شئت فتأكلي وإن شئت فلا تأكلي.

---

[١٢] عبد السلام محمد على شاهر، تفسير الخازن (لبنان: دار الكتاب العلمية. ١٩٩٠) ص ٧١

[١٣] عبد السلام محمد على شاهر، تفسير الخازن (لبنان: دار الكتاب العلمية. ١٩٩٠) ص ٧١-٧٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

واختار الباحث سورة العنكبوت لأنّ في سورة العنكبوت فضائل كثيرة، والعلم لمعرفة ما ورد في سورة العنكبوت من ناحية اللغة والأدب هي علم البلاغة. والبحث في هذا البحث هو الكلام الخبري في سورة العنكبوت، لمعرفة المزيد عن ما هو وارد في سورة العنكبوت من اللغة والأدب، ولمعرفة فيه الذي لم يعرف كثير من الناس.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثالث

منهجيّة البحث

يعرض الباحث في هذا البحث منهجية البحث، فيها: مدخل البحث ونوعه وبيانات البحث ومصادرها وأدوات جمع البينات وطريقة جمع البينات وتحليل البينات وتصديق البينات وإجزاءات البحث.

١. مدخل البحث ونوعه

مدخل البحث هو الطريقة لفهم المسألة حتى يستطيع أن يجد الباحث الجواب منها باستخدام الطريقة العلمية والنظامية وتحصيل إنجزها مضمونة حقيقتها.[١٤] ومدخل البحث ينقسم إلى قسمين:

أ. المنهج الكيفي (kualitatif) هو البحث الذي يحصل البيانات الوصفية في شكل مكتوب أو لسان الإنسان وأفعله ليلاحظ.[١٥]

ب. المنهج الكمي (kuantitatif) هو الإجراء الذي يستعمل الأرقام في البحوث.[١٦]

يختار ويستقدم الباحث في هذا البحث المنهج الكيفي، هو إجراءت البحث في إنتاج الوسائق الوصفية كالكلمة المكتوبة والشفوية من الأفراد وسلوكهم الذي يقدر على تحليلها.[١٧]

و أما النوع الذي يستحدم الباحث في هذا البحث هو الدراسة البلاغية.

٢. بيانات البحث ومصادرها

---

[١٤] Hermawan Wasito، *Pengantar Metode Penelitian*، (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama، ١٩٩٥)، hal ٨.

[١٥] Lexy Moelong، *Metode penelitian kulitatif*، (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya ٢٠١١)، hal: ٤.

[١٦] Lexy Moelong، *Metode penelitian kulitatif...*، *hal* ٦

[١٧] Ridwan، *Skala Pengukuran Variabe-variabel Penelitian*، *(Bandung: Alfabeta* ٢٠٠٩)، *hal:* ٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البيانات هي المادة الخامة التى تطلب معالجة إضافية لإنتاج المعلومات أو الوصف، إما نوعية وإما كمية التى توضح حقيقة.[١٨] ورأى سوهرسمي أريكونطا بأن المصادر البيانات هي المكان أو الفاعل الذي يأخد الباحث البيانات منها.

إن البيانات هذا البحث هي الآيات القرآنية التي تكون من الكلام الخبري. وأما مصادر هذه البيانات فهي سورة العنكبوت في القرآن الكريم.

٣. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة يستحدمها الباحث لمقياس المظاهر العلمية أو الإجتمعي.[١٩] أما أدوات جمع البيانات في هذا البحث أدوات البشرية، أي البحث نفسه بمعنى أن الباحث يجمع البيانات البحث بأدة نفسه.

٤. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستحدمة في جمع البيانات هذا البحث، فهي طريقة الوسائق. وهي أن يقرأ الباحث في سورة العنكبوت، ليستحرج منها البيانات المقصودة. ثم يقسم الباحث بتلك البيانات، ويصنفها حسب تقسيم الكلام الخبري المراد تحليلها، لتكون هناك البيانات عن كل من الكلام الخبري في تلك سورة العنكبوت.

٥. طريقة تحليل البيانات

أما في طريقة تحليل البيانات التى جمعها، فيتبع الباحث الطريقة التالية:

---

[١٨] Suharsimi Arikunto، *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*، (Jakarta: Rineka Cipta ١٩٩١) hal ١٠٢.

[١٩] Sugiono، *Metode Penelitian Kuantitatif، Kualitatif، dan R&D*، (Bandung: Alfabeta ٢٠١٠)، hal: ١٣٧.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. تحديد البيانات: يصنف الباحث هناك البيانات عن الكلام الخبري في سورة العنكبوت (التى تم جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

ب. تصنيف البيانات: يصنف البحث هناك البيانات عن الكلام الخبري في سورة العنكبوت (التي تم تحديدها) على حسب النقاط في أسئلة البحث.

ت. عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا يعرض الباحث البيانات عن الكلام الخبري في سورة العنكبوت (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم يقدر لمناقشة للدفاع عنها، ثم يقول بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التى تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في تصديق البيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ. مرجعة مصادر البيانات وهي سورة العنكوت في القرآن الكريم التى تكتب كلمة الكلام الخبري في سورة العنكبوت.

ب. الربط بين البيانات التى تم جمعها مصادرها. أي البيانات الكلام الخبري في سورة العنكبوت (التى تم جمعها وتحليلها) بآيات القرآنية التى تشرح هذه الأمور.

ت. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشريف. أي مناقشة البيانات عن الكلام الخبري في سورة العنكبوت مع الزملاء والمشريف.

٧. إجزائات البحث

يتبع الباحث في إجزاء بحثه هذ المراحل الثلاثة التالية:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. مرحلة الإستعداد: يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضع بحثه ومركزاته، ويقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسة السابقة التى لها علاقة بها، ويناول النظارية التى لها علاقة بها.

ب. مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

ت. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة يكمل البحث بحثه ويقوم بتغليفه وتجليده، ثم يقدم للمناقشة للدفاع عنه، ثم يقوم بتعديله وتصحيحه على أساس الملاحظات من المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. أنواع الكلام الخبري في سورة العنكبوت

يعرض الباحث في هذا الباب أنواع الكلام الخبري في سورة العنكبوت ويحللها فيما يلي:

١) الكلام الخبري الابتدائي :

١. أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتۡرَكُوٓاْ أَن يَقُولُوٓاْ ءَامَنَّا وَهُمۡ لَا يُفۡتَنُونَ ٢

الكلمة تحتها الخ "وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢. مَن كَانَ يَرۡجُواْ لِقَآءَ ٱللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ لَأٓتٖۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ٥

الكلمة تحتها الخ " وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣. وَوَصَّيۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيۡهِ حُسۡنٗاۖ وَإِن جَٰهَدَاكَ لِتُشۡرِكَ بِي مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٞ فَلَا تُطِعۡهُمَآۚ إِلَيَّ مَرۡجِعُكُمۡ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ٨

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والثانية : " وَإِن جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَى مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

٤. وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ فَإِذَآ أُوذِيَ فِي ٱللَّهِ جَعَلَ فِتْنَةَ ٱلنَّاسِ كَعَذَابِ ٱللَّهِ ۖ وَلَئِن جَآءَ نَصْرٌ مِّن رَّبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَعَكُمْ ۚ أَوَ لَيْسَ ٱللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿١٠﴾

الكلمة تحتها الخ (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ فَإِذَا أُوذِيَ فِي اللَّهِ جَعَلَ فِتْنَةَ النَّاسِ كَعَذَابِ اللَّهِ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

٥. وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱتَّبِعُوا۟ سَبِيلَنَا وَلْنَحْمِلْ خَطَٰيَٰكُمْ وَمَا هُم بِحَٰمِلِينَ مِنْ خَطَٰيَٰهُم مِّن شَىْءٍ ۖ إِنَّهُمْ لَكَٰذِبُونَ ﴿١٢﴾

هذه الآية بيانان من الكلام الخبري، وهي "وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا اتَّبِعُوا سَبِيلَنَا" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والثانية : " وَمَا هُم بِحَامِلِينَ مِنْ خَطَايَاهُم مِّن شَيْءٍ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦. وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِۦ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ ٱلطُّوفَانُ وَهُمْ ظَٰلِمُونَ ﴿١٤﴾

هذه الكلمة " وَهُمْ ظَالِمُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٧. فَأَنجَيْنَٰهُ وَأَصْحَٰبَ ٱلسَّفِينَةِ وَجَعَلْنَٰهَآ ءَايَةً لِّلْعَٰلَمِينَ ﴿١٥﴾

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِّلْعَالَمِينَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٨. وَإِبْرَٰهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَٱتَّقُوهُ ۖ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٦﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٩. وَإِن تُكَذِّبُواْ فَقَدۡ كَذَّبَ أُمَمٞ مِّن قَبۡلِكُمۡۖ وَمَا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلۡبَلَٰغُ ٱلۡمُبِينُ ١٨

الكلمة تحتها الخ " وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٠. يُعَذِّبُ مَن يَشَآءُ وَيَرۡحَمُ مَن يَشَآءُۖ وَإِلَيۡهِ تُقۡلَبُونَ ٢١

هناك ثلاثة بيانات من الكلام الخبري، الأول : " يُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَيَرْحَمُ مَن يَشَاءُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثالثة : "وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١١. وَمَآ أَنتُم بِمُعۡجِزِينَ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَا فِي ٱلسَّمَآءِۖ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ مِن وَلِيّٖ وَلَا نَصِيرٖ ٢٢

هذه الآية بيانان من الكلام الخبري، الأول : " وَمَا أَنتُم بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَمَا لَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ مِن وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٢. وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِـَٔايَـٰتِ ٱللَّهِ وَلِقَآئِهِۦٓ أُوْلَـٰٓئِكَ يَئِسُواْ مِن رَّحْمَتِي وَأُوْلَـٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢٣﴾

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَلِقَائِهِ أُولَئِكَ يَئِسُوا مِن رَّحْمَتِي " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٣. فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِۦٓ إِلَّآ أَن قَالُواْ ٱقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنجَىٰهُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلنَّارِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٢٤﴾

الكلمة تحتها الخ (فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَن قَالُوا اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنجَاهُ اللَّهُ مِنَ النَّارِ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٤. وَقَالَ إِنَّمَا ٱتَّخَذْتُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ أَوْثَٰنًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِى ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۖ ثُمَّ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُم بَعْضًا وَمَأْوَىٰكُمُ ٱلنَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّٰصِرِينَ ﴿٢٥﴾

هناك ثلاثة بيانات من الكلام الخبري، الأول : " وَيَلْعَنُ بَعْضُكُم بَعْضًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثالثة : " وَمَا لَكُم مِّن نَّاصِرِينَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٥. فَـَٔامَنَ لَهُۥ لُوطٌ ۘ وَقَالَ إِنِّى مُهَاجِرٌ إِلَىٰ رَبِّىٓ ۖ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٦﴾

الكلمة تحن الخ (فَآمَنَ لَهُ لُوطٌ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٦. وَوَهَبْنَا لَهُۥٓ إِسْحَٰقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِى ذُرِّيَّتِهِ ٱلنُّبُوَّةَ وَٱلْكِتَٰبَ وَءَاتَيْنَٰهُ أَجْرَهُۥ فِى ٱلدُّنْيَا ۖ وَإِنَّهُۥ فِى ٱلْءَاخِرَةِ لَمِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴿٢٧﴾

هذه الآية ثلاثة بيانات من الكلام الخبري، الأول : " وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد،

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثالثة : " وَآتَيْنَاهُ أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٧. وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِۦٓ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ ٱلْفَٰحِشَةَ مَا سَبَقَكُم بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٨﴾

الكلمة تحتها الخ (وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٨. أَئِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ ٱلرِّجَالَ وَتَقْطَعُونَ ٱلسَّبِيلَ وَتَأْتُونَ فِى نَادِيكُمُ ٱلْمُنكَرَ ۖ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِۦٓ إِلَّآ أَن قَالُوا۟ ٱئْتِنَا بِعَذَابِ ٱللَّهِ إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّٰدِقِينَ ﴿٢٩﴾

الكلمة تحتها الخ (فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَن قَالُوا ائْتِنَا بِعَذَابِ اللَّهِ إِن كُنتَ مِنَ الصَّادِقِينَ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

١٩. قَالَ رَبِّ ٱنصُرْنِى عَلَى ٱلْقَوْمِ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿٣٠﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٠. وَلَمَّا جَآءَتْ رُسُلُنَآ إِبْرَٰهِيمَ بِٱلْبُشْرَىٰ قَالُوٓاْ إِنَّا مُهْلِكُوٓاْ أَهْلِ هَٰذِهِ ٱلْقَرْيَةِۖ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُواْ ظَٰلِمِينَ ﴿٣١﴾

الكلمة تحتها الخ (وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢١. وَلَمَّآ أَن جَآءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيٓءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًاۖ وَقَالُواْ لَا تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ إِنَّا مُنَجُّوكَ وَأَهْلَكَ إِلَّا ٱمْرَأَتَكَ كَانَتْ مِنَ ٱلْغَٰبِرِينَ ﴿٣٣﴾

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " وَلَمَّا أَن جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيءَ بِهِمْ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٢. فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَتْهُمُ ٱلرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُواْ فِي دَارِهِمْ جَٰثِمِينَ ﴿٣٧﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٣. وَعَادًا وَثَمُودَاْ وَقَد تَّبَيَّنَ لَكُم مِّن مَّسَٰكِنِهِمۡۖ وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيۡطَٰنُ أَعۡمَٰلَهُمۡ فَصَدَّهُمۡ عَنِ ٱلسَّبِيلِ وَكَانُواْ مُسۡتَبۡصِرِينَ ٣٨

هناك ثلاثة بيانات من الكلام الخبري، الأول : " وَعَادًا وَثَمُودَ وَقَد تَّبَيَّنَ لَكُم مِّن مَّسَاكِنِهِمْ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

والثانية : " وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثالثة : "وَكَانُوا مُسْتَبْصِرِينَ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٤. وَقَٰرُونَ وَفِرۡعَوۡنَ وَهَٰمَٰنَۖ وَلَقَدۡ جَآءَهُم مُّوسَىٰ بِٱلۡبَيِّنَٰتِ فَٱسۡتَكۡبَرُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَمَا كَانُواْ سَٰبِقِينَ ٣٩

الكلمة تحتها الخ (وَمَا كَانُوا سَابِقِينَ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٥. فَكُلًّا أَخَذۡنَا بِذَنۢبِهِۦۖ فَمِنۡهُم مَّنۡ أَرۡسَلۡنَا عَلَيۡهِ حَاصِبًا وَمِنۡهُم مَّنۡ أَخَذَتۡهُ ٱلصَّيۡحَةُ وَمِنۡهُم مَّنۡ خَسَفۡنَا بِهِ ٱلۡأَرۡضَ وَمِنۡهُم مَّنۡ أَغۡرَقۡنَاۚ وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيَظۡلِمَهُمۡ وَلَٰكِن كَانُوٓاْ أَنفُسَهُمۡ يَظۡلِمُونَ ٤٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هناك خمسة بيانات من الكلام الخبري، الأول : " فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذَنبِهِ فَمِنْهُم مَّنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

الثانية : " وَمِنْهُم مَّنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

الثالثة : " وَمِنْهُم مَّنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

الرابعة : " وَمِنْهُم مَّنْ أَغْرَقْنَا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

الخامسة : " وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

٢٦. مَثَلُ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُواْ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوۡلِيَآءَ كَمَثَلِ ٱلۡعَنكَبُوتِ ٱتَّخَذَتۡ بَيۡتًاۖ وَإِنَّ أَوۡهَنَ ٱلۡبُيُوتِ لَبَيۡتُ ٱلۡعَنكَبُوتِۚ لَوۡ كَانُواْ يَعۡلَمُونَ ٤١

الكلمة تحتها الخ (مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٧. إِنَّ ٱللَّهَ يَعۡلَمُ مَا يَدۡعُونَ مِن دُونِهِۦ مِن شَيۡءٖۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ٤٢

الكلمة تحتها الخ (وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٨. وَتِلۡكَ ٱلۡأَمۡثَٰلُ نَضۡرِبُهَا لِلنَّاسِۖ وَمَا يَعۡقِلُهَآ إِلَّا ٱلۡعَٰلِمُونَ ٤٣

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٩. خَلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ بِٱلۡحَقِّۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةٗ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ ٤٤

الكلمة تحت الخ (خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٠. ٱتۡلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيۡكَ مِنَ ٱلۡكِتَٰبِ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِۗ وَلَذِكۡرُ ٱللَّهِ أَكۡبَرُۗ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا تَصۡنَعُونَ ٤٥

الكلمة تحتها الخ (وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣١. وَلَا تُجَٰدِلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ إِلَّا ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنۡهُمۡۖ وَقُولُوٓاْ ءَامَنَّا بِٱلَّذِيٓ أُنزِلَ إِلَيۡنَا وَأُنزِلَ إِلَيۡكُمۡ وَإِلَٰهُنَا وَإِلَٰهُكُمۡ وَٰحِدٞ وَنَحۡنُ لَهُۥ مُسۡلِمُونَ ٤٦

الكلمة تحتها الخ (وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٢. وَكَذَٰلِكَ أَنزَلۡنَآ إِلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَۚ فَٱلَّذِينَ ءَاتَيۡنَٰهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ يُؤۡمِنُونَ بِهِۦۖ وَمِنۡ هَٰٓؤُلَآءِ مَن يُؤۡمِنُ بِهِۦۚ وَمَا يَجۡحَدُ بِـَٔايَٰتِنَآ إِلَّا ٱلۡكَٰفِرُونَ ٤٧

هذه الآية ثلاثة بيانات من الكلام الخبري، الأول : " وَكَذَلِكَ أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَمِنْ هَؤُلَاءِ مَن يُؤْمِنُ بِهِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثالثة : " وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الْكَافِرُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

٣٣. وَمَا كُنتَ تَتۡلُواْ مِن قَبۡلِهِۦ مِن كِتَٰبٖ وَلَا تَخُطُّهُۥ بِيَمِينِكَۖ إِذٗا لَّٱرۡتَابَ ٱلۡمُبۡطِلُونَ ٤٨

هذه الآية بيانان من الكلام الخبري، الأول : " وَمَا كُنتَ تَتْلُو مِن قَبْلِهِ مِن كِتَابٍ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لَّارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٤. بَلْ هُوَ ءَايَٰتٌۢ بَيِّنَٰتٌ فِى صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ ۚ وَمَا يَجْحَدُ بِـَٔايَٰتِنَآ إِلَّا ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٤٩﴾

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

٣٥. قُلْ كَفَىٰ بِٱللَّهِ بَيْنِى وَبَيْنَكُمْ شَهِيدًا ۖ يَعْلَمُ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۗ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ بِٱلْبَٰطِلِ وَكَفَرُوا۟ بِٱللَّهِ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْخَٰسِرُونَ ﴿٥٢﴾

الكلمة تحتها الخ (وَالَّذِينَ آمَنُوا بِالْبَاطِلِ وَكَفَرُوا بِاللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣٦. وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِٱلْعَذَابِ وَلَوْلَآ أَجَلٌ مُّسَمًّى لَّجَآءَهُمُ ٱلْعَذَابُ ۚ وَلَيَأْتِيَنَّهُم بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٥٣﴾

الكلمة تحتها الخ (وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٧. يَسْتَعْجِلُونَكَ بِٱلْعَذَابِ وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمُحِيطَةٌۢ بِٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٥٤﴾

الكلمة تحتها الخ (يَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٨. يَوْمَ يَغْشَىٰهُمُ ٱلْعَذَابُ مِن فَوْقِهِمْ وَمِن تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ وَيَقُولُ ذُوقُوا۟ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٥٥﴾

هذه الآية بيانان من الكلام الخبري، الأول : " يَوْمَ يَغْشَاهُمُ الْعَذَابُ مِن فَوْقِهِمْ وَمِن تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَيَقُولُ ذُوقُوا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٩. كُلُّ نَفْسٍ ذَآئِقَةُ ٱلْمَوْتِ ۖ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴿٥٧﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤٠. ٱلَّذِينَ صَبَرُواْ وَعَلَىٰ رَبِّهِمۡ يَتَوَكَّلُونَ ٥٩

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " الَّذِينَ صَبَرُوا" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤١. وَكَأَيِّن مِّن دَآبَّةٍ لَّا تَحۡمِلُ رِزۡقَهَا ٱللَّهُ يَرۡزُقُهَا وَإِيَّاكُمۡۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ٦٠

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " وَكَأَيِّن مِّن دَابَّةٍ لَّا تَحْمِلُ رِزْقَهَا اللَّهُ يَرْزُقُهَا وَإِيَّاكُمْ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

والثانية : " وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤٢. ٱللَّهُ يَبۡسُطُ ٱلرِّزۡقَ لِمَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦ وَيَقۡدِرُ لَهُۥٓۚ إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ ٦٢

الكلمة تحتها الخ (اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤٣. وَمَا هَٰذِهِ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَآ إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ ۚ وَإِنَّ ٱلدَّارَ ٱلْءَاخِرَةَ لَهِىَ ٱلْحَيَوَانُ ۚ لَوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ﴿٦٤﴾

الكلمة تحتها الخ (وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤٤. فَإِذَا رَكِبُوا۟ فِى ٱلْفُلْكِ دَعَوُا۟ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ فَلَمَّا نَجَّىٰهُمْ إِلَى ٱلْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ ﴿٦٥﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

٤٥. لِيَكْفُرُوا۟ بِمَآ ءَاتَيْنَٰهُمْ وَلِيَتَمَتَّعُوا۟ ۚ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ﴿٦٦﴾

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " لِيَكْفُرُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَلِيَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤٦. وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِٱلْحَقِّ لَمَّا جَآءَهُۥٓ أَلَيْسَ فِى جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَٰفِرِينَ ﴿٦٨﴾

الكلمة تحتها الخ (وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ) هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

٢) **الكلام الخبري الطلبي:**

١. مَن كَانَ يَرْجُواْ لِقَآءَ ٱللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ لَأٓتٍ ۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴿٥﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢. وَمَن جَٰهَدَ فَإِنَّمَا يُجَٰهِدُ لِنَفْسِهِۦٓ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَغَنِىٌّ عَنِ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٦﴾

الكلمة تحتها الخ " وَمَن جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. إِنَّمَا تَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوۡثَٰنٗا وَتَخۡلُقُونَ إِفۡكًاۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَا يَمۡلِكُونَ لَكُمۡ رِزۡقٗا فَٱبۡتَغُواْ عِندَ ٱللَّهِ ٱلرِّزۡقَ وَٱعۡبُدُوهُ وَٱشۡكُرُواْ لَهُۥٓۖ إِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ ١٧

هناك بيانان من نوع الكلام الخبري، الأول " إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا " هي من من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤. وَإِن تُكَذِّبُواْ فَقَدۡ كَذَّبَ أُمَمٞ مِّن قَبۡلِكُمۡۖ وَمَا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلۡبَلَٰغُ ٱلۡمُبِينُ ١٨

الكلمة تحتها الخ " وَإِن تُكَذِّبُوا فَقَدْ كَذَّبَ أُمَمٌ مِّن قَبْلِكُمْ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "قد"، لأن المخاطب

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

٥. أَوَ لَمْ يَرَوْاْ كَيْفَ يُبْدِئُ ٱللَّهُ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُۥٓ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١٩﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦. قُلْ سِيرُواْ فِى ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ ٱللَّهُ يُنشِئُ ٱلنَّشْأَةَ ٱلْءَاخِرَةَ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾

الكلمة تحتها الخ " إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٧. فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِۦٓ إِلَّآ أَن قَالُواْ ٱقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنجَىٰهُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلنَّارِ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٢٤﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٨. وَقَالَ إِنَّمَا ٱتَّخَذْتُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ أَوْثَٰنًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِى ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۖ ثُمَّ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُم بَعْضًا وَمَأْوَىٰكُمُ ٱلنَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّٰصِرِينَ ﴿٢٥﴾

الكلمة تحتها الخ " وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٩. فَـَٔامَنَ لَهُۥ لُوطٌ ۘ وَقَالَ إِنِّى مُهَاجِرٌ إِلَىٰ رَبِّىٓ ۖ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٦﴾

هناك بيانان من نوع الكلام الخبري، الأول : " وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والثانية : " إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٠. وَلَمَّا جَآءَتْ رُسُلُنَآ إِبْرَٰهِيمَ بِٱلْبُشْرَىٰ قَالُوٓاْ إِنَّا مُهْلِكُوٓاْ أَهْلِ هَٰذِهِ ٱلْقَرْيَةِۖ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُواْ ظَٰلِمِينَ ﴿٣١﴾

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " إِنَّا مُهْلِكُو أَهْلِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " إِنَّ أَهْلَهَا كَانُوا ظَالِمِينَ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي ""، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

١١. قَالَ إِنَّ فِيهَا لُوطًاۚ قَالُواْ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَن فِيهَاۖ لَنُنَجِّيَنَّهُۥ وَأَهْلَهُۥٓ إِلَّا ٱمْرَأَتَهُۥ كَانَتْ مِنَ ٱلْغَٰبِرِينَ ﴿٣٢﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الكلمة تحتها الخ " قَالَ إِنَّ فِيهَا لُوطًا" هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٢. وَلَمَّآ أَن جَآءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيٓءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا ۖ وَقَالُواْ لَا تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ إِنَّا مُنَجُّوكَ وَأَهْلَكَ إِلَّا ٱمْرَأَتَكَ كَانَتْ مِنَ ٱلْغَٰبِرِينَ ﴿٣٣﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٣. إِنَّا مُنزِلُونَ عَلَىٰٓ أَهْلِ هَٰذِهِ ٱلْقَرْيَةِ رِجْزًا مِّنَ ٱلسَّمَآءِ بِمَا كَانُواْ يَفْسُقُونَ ﴿٣٤﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٤. وَعَادًا وَثَمُودَاْ وَقَد تَّبَيَّنَ لَكُم مِّن مَّسَٰكِنِهِمْ ۖ وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيْطَٰنُ أَعْمَٰلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ ٱلسَّبِيلِ وَكَانُواْ مُسْتَبْصِرِينَ ﴿٣٨﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الكلمة تحتها الخ " وَقَد تَّبَيَّنَ لَكُم مِّن مَّسَاكِنِهِمْ " من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "", لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٥. إِنَّ ٱللَّهَ يَعۡلَمُ مَا يَدۡعُونَ مِن دُونِهِۦ مِن شَيۡءٖۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ٤٢

الكلمة تحتها الخ " إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ مِن شَيْءٍ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "", لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

١٦. ٱتۡلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيۡكَ مِنَ ٱلۡكِتَٰبِ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِۗ وَلَذِكۡرُ ٱللَّهِ أَكۡبَرُۗ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا تَصۡنَعُونَ ٤٥

الكلمة تحتها الخ " إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ" هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي " إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٧. وَقَالُواْ لَوۡلَآ أُنزِلَ عَلَيۡهِ ءَايَٰتٞ مِّن رَّبِّهِۦۚ قُلۡ إِنَّمَا ٱلۡأٓيَٰتُ عِندَ ٱللَّهِ وَإِنَّمَآ أَنَا۠ نَذِيرٞ مُّبِينٌ ٥٠

هذه الآية بيانان من الكلام الخبري، الأول " إِنَّمَا الْآيَاتُ عِندَ اللَّهِ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٨. أَوَ لَمۡ يَكۡفِهِمۡ أَنَّآ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ يُتۡلَىٰ عَلَيۡهِمۡۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَرَحۡمَةٗ وَذِكۡرَىٰ لِقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ ٥١

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " أَنَّا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "أنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والثانية : " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٩. وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِٱلْعَذَابِ وَلَوْلَآ أَجَلٌ مُّسَمًّى لَّجَآءَهُمُ ٱلْعَذَابُ ۚ وَلَيَأْتِيَنَّهُم بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٥٣﴾

الكلمة تحتها الخ " وَلَوْلَا أَجَلٌ مُّسَمًّى لَّجَاءَهُمُ الْعَذَابُ وَلَيَأْتِيَنَّهُم بَغْتَةً " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٠. يَٰعِبَادِيَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّ أَرْضِي وَٰسِعَةٌ فَإِيَّٰيَ فَٱعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

الكلمة تحتها الخ " إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِيَّايَ فَاعْبُدُونِ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض لازم الفائدة، فالسبب إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢١. وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ ﴿٦١﴾

الكلمة تحتها الخ " فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٢. ٱللَّهُ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِۦ وَيَقْدِرُ لَهُۥٓ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٦٢﴾

الكلمة تحتها الخ " إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ"، لأن المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٣. أَوَ لَمْ يَرَوْا۟ أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا ءَامِنًا وَيُتَخَطَّفُ ٱلنَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ ۚ أَفَبِٱلْبَٰطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ ٱللَّهِ يَكْفُرُونَ

الكلمة تحتها الخ " أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا آمِنًا وَيُتَخَطَّفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ " هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "أنّ"، لأن

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المخاطب متردد في الحكم وطالب أن يصل إلى اليقين في معرفته. والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣) **الكلام الخبري الإنكاري:**

١. لَقَدْ فَتَنَّا ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ صَدَقُواْ وَلَيَعْلَمَنَّ ٱلْكَٰذِبِينَ ﴿٣﴾

هذه الآية بيانان من الكلام الخبري، الأول : " وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد وقد ونون التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوليد ونون التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢. مَن كَانَ يَرْجُواْ لِقَآءَ ٱللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ لَأٓتٍۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴿٥﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الكلمة تحتها الخ " فَإِنَّ أَجَلَ اللَّهِ لَآتٍ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣. وَمَن جَٰهَدَ فَإِنَّمَا يُجَٰهِدُ لِنَفۡسِهِۦٓۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٦

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤. وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنۡهُمۡ سَيِّـَٔاتِهِمۡ وَلَنَجۡزِيَنَّهُمۡ أَحۡسَنَ ٱلَّذِي كَانُواْ يَعۡمَلُونَ ٧

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد ونون التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد و نون

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٥. وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَنُدۡخِلَنَّهُمۡ فِي ٱلصَّٰلِحِينَ ٩

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد ونون التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦. وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ فَإِذَآ أُوذِيَ فِي ٱللَّهِ جَعَلَ فِتۡنَةَ ٱلنَّاسِ كَعَذَابِ ٱللَّهِۖ وَلَئِن جَآءَ نَصۡرٞ مِّن رَّبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَعَكُمۡۚ أَوَ لَيۡسَ ٱللَّهُ بِأَعۡلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ ٱلۡعَٰلَمِينَ ١٠

الكلمة تحتها الخ " وَلَئِن جَاءَ نَصْرٌ مِّن رَّبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَعَكُمْ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد ونون التوكيد وإنّ"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٧. وَلَيَعۡلَمَنَّ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَيَعۡلَمَنَّ ٱلۡمُنَٰفِقِينَ ١١

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " وَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ونون التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَلَيَعْلَمَنَّ الْمُنَافِقِينَ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد ونون التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٨. وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّبِعُواْ سَبِيلَنَا وَلۡنَحۡمِلۡ خَطَٰيَٰكُمۡ وَمَا هُم بِحَٰمِلِينَ مِنۡ خَطَٰيَٰهُم مِّن شَيۡءٍۖ إِنَّهُمۡ لَكَٰذِبُونَ ١٢

الكلمة تحتها الخ " إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٩. وَلَيَحۡمِلُنَّ أَثۡقَالَهُمۡ وَأَثۡقَالٗا مَّعَ أَثۡقَالِهِمۡۖ وَلَيُسۡـَٔلُنَّ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ عَمَّا كَانُواْ يَفۡتَرُونَ ١٣

هذه الآية بيانان من الكلام الخبري، الأول : " وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَّعَ أَثْقَالِهِمْ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد ونون التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والثانية : " وَلَيُسْأَلُنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَمَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد ونون التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٠. وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِۦ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ ٱلطُّوفَانُ وَهُمْ ظَٰلِمُونَ ﴿١٤﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد وقد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١١. فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِۦٓ إِلَّآ أَن قَالُواْ ٱقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنجَىٰهُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلنَّارِ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٢٤﴾

الكلمة تحتها الخ " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٢. وَوَهَبْنَا لَهُۥٓ إِسْحَٰقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِى ذُرِّيَّتِهِ ٱلنُّبُوَّةَ وَٱلْكِتَٰبَ وَءَاتَيْنَٰهُ أَجْرَهُۥ فِى ٱلدُّنْيَا ۖ وَإِنَّهُۥ فِى ٱلْءَاخِرَةِ لَمِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴿٢٧﴾

الكلمة تحتها الخ " وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٣. وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِۦٓ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ ٱلْفَٰحِشَةَ مَا سَبَقَكُم بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٨﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٤. قَالَ إِنَّ فِيهَا لُوطًا ۚ قَالُوا۟ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَن فِيهَا ۖ لَنُنَجِّيَنَّهُۥ وَأَهْلَهُۥٓ إِلَّا ٱمْرَأَتَهُۥ كَانَتْ مِنَ ٱلْغَٰبِرِينَ ﴿٣٢﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد ونون التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٥. وَلَقَد تَّرَكۡنَا مِنۡهَآ ءَايَةَۢ بَيِّنَةٗ لِّقَوۡمٖ يَعۡقِلُونَ ٣٥

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد وقد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٦. وَقَٰرُونَ وَفِرۡعَوۡنَ وَهَٰمَٰنَۖ وَلَقَدۡ جَآءَهُم مُّوسَىٰ بِٱلۡبَيِّنَٰتِ فَٱسۡتَكۡبَرُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَمَا كَانُواْ سَٰبِقِينَ ٣٩

الكلمة تحتها الخ " وَلَقَدْ جَاءَهُم مُّوسَى بِالْبَيِّنَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد وقد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٧. مَثَلُ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُواْ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوۡلِيَآءَ كَمَثَلِ ٱلۡعَنكَبُوتِ ٱتَّخَذَتۡ بَيۡتٗاۖ وَإِنَّ أَوۡهَنَ ٱلۡبُيُوتِ لَبَيۡتُ ٱلۡعَنكَبُوتِۚ لَوۡ كَانُواْ يَعۡلَمُونَ ٤١

الكلمة تحتها الخ " وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٨. خَلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ بِٱلۡحَقِّۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةٗ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ ٤٤

الكلمة تحتها الخ " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٩. أَوَ لَمۡ يَكۡفِهِمۡ أَنَّآ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ يُتۡلَىٰ عَلَيۡهِمۡۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَرَحۡمَةٗ وَذِكۡرَىٰ لِقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ ٥١

الكلمة تحتها الخ " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٠. وَيَسۡتَعۡجِلُونَكَ بِٱلۡعَذَابِ وَلَوۡلَآ أَجَلٞ مُّسَمّٗى لَّجَآءَهُمُ ٱلۡعَذَابُۚ وَلَيَأۡتِيَنَّهُم بَغۡتَةٗ وَهُمۡ لَا يَشۡعُرُونَ ٥٣

الكلمة تحتها الخ " وَلَيَأْتِيَنَّهُم بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد ونون التوكيد"،

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢١. يَسْتَعْجِلُونَكَ بِٱلْعَذَابِ وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمُحِيطَةٌۢ بِٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٥٤﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٢. وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَنُبَوِّئَنَّهُم مِّنَ ٱلْجَنَّةِ غُرَفًا تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا ۚ نِعْمَ أَجْرُ ٱلْعَٰمِلِينَ ﴿٥٨﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد ونون التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٣. وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ ﴿٦١﴾

الكلمة تحتها الخ " لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد ونون التوكيد وإنّ"،

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٤. وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّن نَّزَّلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ مِنۢ بَعْدِ مَوْتِهَا لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ ۚ قُلِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿٦٣﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "لام التوكيد ونون التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٥. وَمَا هَٰذِهِ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَآ إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ ۚ وَإِنَّ ٱلدَّارَ ٱلْءَاخِرَةَ لَهِىَ ٱلْحَيَوَانُ ۚ لَوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ﴿٦٤﴾

الكلمة تحتها الخ " وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٦. وَٱلَّذِينَ جَٰهَدُوا۟ فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ۚ وَإِنَّ ٱللَّهَ لَمَعَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٦٩﴾

هناك بيانان من الكلام الخبري، الأول : " وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

"لام التوكيد ونون التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

والثانية : " وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتي التوكيد فيها وهي "إنّ ولام التوكيد"، لأن المخاطب منكرا له، والغرض فائدة الخبر، والغرض فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. **أغراض الكلام الخبري في سورة العنكبوت**

في هذا الفصل سيعرض الباحث عن أغراض الكلام الخبري في سورة العنكبوت، فيما يلي:

١) وعظ

١. مَن كَانَ يَرۡجُواْ لِقَآءَ ٱللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ لَأٓتٖۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ٥

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الخامسة، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة "فَإِنَّ أَجَلَ اللَّهِ لَآتٍ" أي فإن أجل الله الذي أجله لبعث خلقه للجزاء والعقاب لآت قريبا.

٢. وَوَصَّيۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيۡهِ حُسۡنٗاۖ وَإِن جَٰهَدَاكَ لِتُشۡرِكَ بِي مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٞ فَلَا تُطِعۡهُمَآۚ إِلَيَّ مَرۡجِعُكُمۡ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ٨

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الثامنة، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة " وَوَصَّيْنَا" ووصينا الإنسان أن يفعل حُسنا.

٣. وَلَقَدۡ أَرۡسَلۡنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوۡمِهِۦ فَلَبِثَ فِيهِمۡ أَلۡفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمۡسِينَ عَامٗا فَأَخَذَهُمُ ٱلطُّوفَانُ وَهُمۡ ظَٰلِمُونَ ١٤

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الرابعة عشرة، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة " فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ" أي أنزل الله على قوم نوح الطُّوفَان أي المطر الشديد وهو ما أرسل عليهم من الماء فأغرقهم.

٤. فَأَنجَيۡنَٰهُ وَأَصۡحَٰبَ ٱلسَّفِينَةِ وَجَعَلۡنَٰهَآ ءَايَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الخامسة عشرة، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة " وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِّلْعَالَمِينَ" أي وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لمن بعدهم، فتمنعهم عن تكذيب الرسل والعناد معهم.

٥. إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوْثَٰنًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا ۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَٱبْتَغُوا۟ عِندَ ٱللَّهِ ٱلرِّزْقَ وَٱعْبُدُوهُ وَٱشْكُرُوا۟ لَهُۥٓ ۖ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿١٧﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية السابعة عشرة، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة " إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا" أي الأصنام التي تعبدونها لا يملكون أن يرزقوكم ولا ينفعوكم، ولا كان منها إليكم سابقة صنع.

٦. فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِۦٓ إِلَّآ أَن قَالُوا۟ ٱقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنجَىٰهُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلنَّارِ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٢٤﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الرابعة وعشرون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ" أي ذكر الآيات للمؤمنين لأنهم هم المنتفعون بها دون من كفر.

٧. وَقَالَ إِنَّمَا ٱتَّخَذْتُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ أَوْثَٰنًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِى ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۖ ثُمَّ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُم بَعْضًا وَمَأْوَىٰكُمُ ٱلنَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّٰصِرِينَ ﴿٢٥﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الخامسة وعشرون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة " إِنَّمَا اتَّخَذْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا" أي يتبرأ بعضهم من بعض، ويكفر بعضهم ببعض، ويلعن بعضهم بعضا، وأن مأوى الكل النار، وما لهم من ناصر ينصرهم من عذاب الله.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٨. وَلَقَد تَّرَكْنَا مِنْهَآ ءَايَةَۢ بَيِّنَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٣٥﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الخامسة وثلاثون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة " أي آية بينة لمن عقل وعرف السبب الذي أهلك قريات لوط.

٩. وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَٰلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ۖ وَمَا يَعْقِلُهَآ إِلَّا ٱلْعَٰلِمُونَ ﴿٤٣﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الثالثة وأربعون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة "وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ" أي ما ينتفع بما يعقل إلا العالم، فأما من لم ينتفع فلا يعقل.

١٠. وَكَذَٰلِكَ أَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ ۚ فَٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَٰهُمُ ٱلْكِتَٰبَ يُؤْمِنُونَ بِهِۦ ۖ وَمِنْ هَٰٓؤُلَآءِ مَن يُؤْمِنُ بِهِۦ ۚ وَمَا يَجْحَدُ بِـَٔايَٰتِنَآ إِلَّا ٱلْكَٰفِرُونَ ﴿٤٧﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية السابعة وأربعون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة " وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الْكَافِرُونَ" أي كل من أنكر شيئًا فقد جحده.

١١. بَلْ هُوَ ءَايَٰتٌۢ بَيِّنَٰتٌ فِى صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ ۚ وَمَا يَجْحَدُ بِـَٔايَٰتِنَآ إِلَّا ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٤٩﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية التاسعة وأربعون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة " هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ" أي هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا منافع العلم، ويجحد الكافرون.

١٢. إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَىٰ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٥١﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الحادية وخمسون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة " وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ"

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أي إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً فيما أنزل من الكتاب عليك لرحمة، أي: رشد وَذِكْرَى أي عظة لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ.

١٣. وَمَا هَٰذِهِ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَآ إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ ۚ وَإِنَّ ٱلدَّارَ ٱلْءَاخِرَةَ لَهِىَ ٱلْحَيَوَانُ ۚ لَوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ﴿٦٤﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الرابعة وستون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الوعظ لوجود الكلمة " وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ" بمعني أمر أي اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ.

٢) إظهار الضعف

١. مَثَلُ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوْلِيَآءَ كَمَثَلِ ٱلْعَنكَبُوتِ ٱتَّخَذَتْ بَيْتًا ۖ وَإِنَّ أَوْهَنَ ٱلْبُيُوتِ لَبَيْتُ ٱلْعَنكَبُوتِ ۚ لَوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ﴿٤١﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الحادية وأربعون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع إظهار الضعف لوجود الكلمة" مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ" أي مثل ضربه الله للمشرك مَثل إلهه الذي يدعوه من دون الله كمثل بيت العنكبوت واهن ضعيف لا ينفعه.

٢. وَلَمَّآ أَن جَآءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِىٓءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا ۖ وَقَالُوا۟ لَا تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ إِنَّا مُنَجُّوكَ وَأَهْلَكَ إِلَّا ٱمْرَأَتَكَ كَانَتْ مِنَ ٱلْغَٰبِرِينَ ﴿٣٣﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الثالثة وثلاثون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع إظهار الضعف لوجود الكلمة " وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا" أي وضاق ذرعه بضيافتهم لما علم من خُبث فعل قومه.

٣. وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِٱلْعَذَابِ وَلَوْلَآ أَجَلٌ مُّسَمًّى لَّجَآءَهُمُ ٱلْعَذَابُ ۚ وَلَيَأْتِيَنَّهُم بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٥٣﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الثالثة وخمسون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع إظهار الضعف لوجود الكلمة " وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ" أي وهم لا يشعرون بوقت مجيئه قبل مجيئه.

٣) استرحام

١. قَالَ رَبِّ ٱنصُرۡنِي عَلَى ٱلۡقَوۡمِ ٱلۡمُفۡسِدِينَ ٣٠

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الثلاثون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع إظهار الضعف لوجود الكلمة " رَبِّ انصُرْنِي"أي رَبِّ انْصُرْنِي بإنزال العذاب عَلَى الْقَوْمِ الْمُفْسِدِينَ.

٤) فحر

١. وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ٦٠

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الستون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الفخر لوجود الكلمة "السَّمِيعُ الْعَلِيمُ" أي وَهُوَ السَّمِيعُ لأقوالكم، والعَلِيمُ ما في أنفسكم، وما إليه صائر أمركم، وأمر عدوّكم، من إذلال الله إياهم، ونُصرتكم عليهم، وغير ذلك من أموركم، لا يخفى عليه شيء من أمور خلقه.

٢. إِنَّ ٱللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٦

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية السادسة، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الفخر لوجود الكلمة "لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ" أي أن الله غنيّ عن جميع خلقه، له الملك والخلق والآمر.

٣. إِنَّهُۥ هُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ٢٦

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية السادسة وعشرون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الفخر لوجود الكلمة " الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" أي والله

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

العزيز في انتقامه ممن كفر به، وأشرك في عبادته معه غيره والحكيم في تدبيره خلقه.

٤. وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٤٢﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الثانية وأربعون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الفخر لوجود الكلمة " يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ" أي إن الله يعلم ما يدعوا هؤلاء الذين أهلكناهم من الأمم مِنْ دُونِهِ مِن شَيء.

٥. خَلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٤٤﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الرابعة وأربعون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الفخر لوجود الكلمة " خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ" قوله بِالْحَقِّ أي: لعاقبة، وهو البعث، لأنه لم يخلقهما لأنفسهما.

٦. وَٱللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الخامسة وأربعون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الفخر لوجود الكلمة " يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ" أي وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ أي وعيد، ليكونوا أبدًا على حذر ويقظة.

٧. ٱللَّهُ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِۦ وَيَقْدِرُ لَهُۥٓ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٦٢﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الثانية وستون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الفخر لوجود الكلمة " يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ" أي الله يوسع من رزقه لمن يشاء من خلقه، ويضيق فيُقتِّر لمن يشاء منهم.

٨. إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٦٢﴾

نظر الباحث في تفسير سورة العنكبوت الآية الثانية وستون، أن الغرض في هذه الآية هو فائدة الخبر من نوع الفخر لوجود الكلمة " بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ" أي إن الله

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عليم بمصالحكم، ومن لا يصلُح له إلا البسط في الرزق، ومن لا يصلح له إلا التقتير عليه، وهو عالم بذلك.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. جدول الكلام الخبري في سورة العنكبوت

في هذا الفصل سيعرض الباحث عن جدول الكلام الخبري في سورة العنكبوت، فيما يلي:

الرقم	الجملة	أنواع الكلام الخبري	أدوات التوكيد	أغرض الكلام الخبري
١.	مَن كَانَ يَرۡجُواْ لِقَآءَ ٱللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ لَأٓتٖۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ۝٥	الإنكاري	إن، ولام التوكيد	الوعظ
٢.	وَوَصَّيۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيۡهِ حُسۡنٗاۖ وَإِن جَٰهَدَاكَ لِتُشۡرِكَ بِي مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٞ فَلَا تُطِعۡهُمَآۚ إِلَيَّ مَرۡجِعُكُمۡ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ۝٨	الابتدائي		الوعظ
٣.	وَلَقَدۡ أَرۡسَلۡنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوۡمِهِۦ فَلَبِثَ فِيهِمۡ أَلۡفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمۡسِينَ عَامٗا فَأَخَذَهُمُ ٱلطُّوفَانُ وَهُمۡ ظَٰلِمُونَ ۝١٤	الإنكاري	لام التوكيد ،ونون التوكيد، وإن	الوعظ
٤.	فَأَنجَيۡنَٰهُ وَأَصۡحَٰبَ ٱلسَّفِينَةِ وَجَعَلۡنَٰهَآ ءَايَةٗ	الابتدائي		الوعظ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٥			
٥.	إِنَّمَا تَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوۡثَٰنٗا وَتَخۡلُقُونَ إِفۡكًاۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَا يَمۡلِكُونَ لَكُمۡ رِزۡقٗا فَٱبۡتَغُواْ عِندَ ٱللَّهِ ٱلرِّزۡقَ وَٱعۡبُدُوهُ وَٱشۡكُرُواْ لَهُۥٓۖ إِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ ١٧	الطلبي	إن	الوعظ
٦.	فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوۡمِهِۦٓ إِلَّآ أَن قَالُواْ ٱقۡتُلُوهُ أَوۡ حَرِّقُوهُ فَأَنجَىٰهُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلنَّارِۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ ٢٤	الإنكاري	إن، ولام التوكيد	الوعظ
٧.	وَقَالَ إِنَّمَا ٱتَّخَذۡتُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ أَوۡثَٰنٗا مَّوَدَّةَ بَيۡنِكُمۡ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَاۖ ثُمَّ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ يَكۡفُرُ بَعۡضُكُم بِبَعۡضٖ وَيَلۡعَنُ بَعۡضُكُم بَعۡضٗا وَمَأۡوَىٰكُمُ ٱلنَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّٰصِرِينَ ٢٥	الطلبي	إن	الوعظ
٨.	وَلَقَد تَّرَكۡنَا مِنۡهَآ ءَايَةَۢ بَيِّنَةٗ لِّقَوۡمٖ يَعۡقِلُونَ ٣٥	الإنكاري	لام التوكيد،	الوعظ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			وقد	
٠٩	وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَٰلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ۖ وَمَا يَعْقِلُهَآ إِلَّا ٱلْعَٰلِمُونَ ﴿٤٣﴾	الابتدائي		الوعظ
١٠.	وَكَذَٰلِكَ أَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ ۚ فَٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَٰهُمُ ٱلْكِتَٰبَ يُؤْمِنُونَ بِهِۦ ۖ وَمِنْ هَٰٓؤُلَآءِ مَن يُؤْمِنُ بِهِۦ ۚ وَمَا يَجْحَدُ بِـَٔايَٰتِنَآ إِلَّا ٱلْكَٰفِرُونَ ﴿٤٧﴾	الابتدائي		الوعظ
١١.	بَلْ هُوَ ءَايَٰتٌۢ بَيِّنَٰتٌ فِى صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ ۚ وَمَا يَجْحَدُ بِـَٔايَٰتِنَآ إِلَّا ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٤٩﴾	الابتدائي		الوعظ
١٢.	إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَىٰ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٥١﴾	الإنكاري	إن، ولام التوكيد	الوعظ
١٣.	وَمَا هَٰذِهِ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَآ إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ ۚ وَإِنَّ ٱلدَّارَ ٱلْـَٔاخِرَةَ لَهِىَ ٱلْحَيَوَانُ ۚ لَوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ﴿٦٤﴾	الإنكاري	إن، ولام التوكيد	وعظ
١٤.	مَثَلُ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوْلِيَآءَ كَمَثَلِ	الإنكاري	إن، ولام التوكيد	إظهار الضعف

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	ٱلْعَنكَبُوتِ ٱتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ ٱلْبُيُوتِ لَبَيْتُ ٱلْعَنكَبُوتِ ۚ لَوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ﴿٤١﴾			
١٥.	وَلَمَّآ أَن جَآءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِىٓءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالُوا۟ لَا تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ إِنَّا مُنَجُّوكَ وَأَهْلَكَ إِلَّا ٱمْرَأَتَكَ كَانَتْ مِنَ ٱلْغَٰبِرِينَ ﴿٣٣﴾	الابتدائي		إظهار الضعف
١٦.	وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِٱلْعَذَابِ وَلَوْلَآ أَجَلٌ مُّسَمًّى لَّجَآءَهُمُ ٱلْعَذَابُ ۚ وَلَيَأْتِيَنَّهُم بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٥٣﴾	الإنكاري	لام التوكيد، ونون التوكيد	إظهار الضعف
١٧.	قَالَ رَبِّ ٱنصُرْنِى عَلَى ٱلْقَوْمِ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿٣٠﴾	الابتدائي		استرحام
١٨.	وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴿٦٠﴾	الابتدائي		الفخر
١٩.	إِنَّ ٱللَّهَ لَغَنِىٌّ عَنِ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٦﴾	الطلبي	إن	الفخر
٢٠.	إِنَّهُۥ هُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٦﴾	الطلبي	إن	الفخر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢١.	وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ﴿٤٢﴾	الطلبي	إن	الفخر
٢٢.	خَلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ بِٱلۡحَقِّۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةٗ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ ﴿٤٤﴾			
٢٣.	وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا تَصۡنَعُونَ ﴿٤٥﴾	الابتدائي		الفخر
٢٤.	ٱللَّهُ يَبۡسُطُ ٱلرِّزۡقَ لِمَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦ وَيَقۡدِرُ لَهُۥٓۚ إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ ﴿٦٢﴾	الابتدائي		الفخر
٢٥.	إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ ﴿٦٣﴾	الطلبي	إن	الفخر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن بحث الباحث هذا البحث التكميلي يعني الكلام الخبري في سورة العنكبوت، ففي هذا الفصل سيقدم الاستنباط فيما يلي:

١. أنواع الكلام الخبري في سورة العنكبوت وهي:

أ. الكلام الخبري الابتدائي ، وعدده ٤٦ نوعا.

ب. الكلام الخبري الطلبي، وعدده ٢٤ نوعا.

ج. الكلام الخبري الإنكاري، وعدده ٢٦ نوعا.

٢. أغراض الكلام الخبري في سورة العنكبوت تتكون من:

أ. أغرض الكلام الخبري في سورة العنكبوت وجد الباحث ٥٣ فائدة الخبر، و ٢٦ لازم الفائدة.

ب. أغرض لازم الفائدة في سورة العنكبوت وجد الباحث للوعظ ١٣، للفخر ٨، لإظهار الضعف ٣، للاسترحام ١.

ب. الافتراحات

انتهى الباحث في كتابة هذا البحث تحت عنوان " الكلام الخبري في سورة العنكبوت" وكان هذا البحث لا يخلو عن الخطأ والناقصان فلذلك يرجو الباحث للقارئين أن يصححوه ويقدموا الاصطلاحات والاقتراحات والنقد البنائي.

يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا للقارئين وخاصة لطلاب كلية الآدب والعلوم الإنسانية في شعبة اللغة العربية وأدبها. آمين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قائمة المراجع

المراجع العربية:

القرآن الكريم

فراويطا, إيدي. جوهر *المكنون*. فنورجو: دار الهدي فريس, ٢٠١٠م

الجارم, على و مصطفى أمين. *البلاغة الواضحة*. سورابايا: توكو كيتاب الهداية, الطبعة الخامسة عشرة, ١٩٦١م.

مُحَّد على شاهر, عبد السلام. *تفسير الخازن*. لبنان: دار الكتاب العلمية. ١٩٩٠

مُحَّد بن عاشور, الطاهر. موجز *الباغة*. بيروت: دار الكتاب العلمية, مجهول السنة,المجليد الأول

باحمد, احمد لسانس اداب. *دراس البلاغية العربية*. جكرتا: PT Raja Grafindo ١٩٩٦م

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المراجع الإندونسية

Wasito, Hermawan. *Pengantar Metode Penelitian*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, ١٩٩٥

Moelong, Lexy. *Metode penelitian kulitatif,* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya ٢٠١١.

Ridwan. *Skala Pengukuran Variabe-variabel Penelitian, Bandung: Alfabeta* ٢٠٠٩.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* Jakarta: Rineka Cipta ١٩٩١

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,* Bandung: Alfabeta ٢٠١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id