DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PERSETUJUAN..... ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI..... iii

MOTTO..... iv

PERSEMBAHAN..... v

ABSTRAK..... vi

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI..... vii

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL..... xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang..... 1
B. Rumusan Masalah..... 6
C. Tujuan Penelitian..... 7
D. Manfaat Penelitian..... 7
E. Definisi Konsep..... 8
F. Metode Penelitian..... 11
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 11
2. Lokasi Penelitian..... 12
3. Jenis dan Sumber Data..... 13
4. Tahap-tahap Penelitian..... 15
5. Teknik Pengumpulan Data..... 19
6. Teknik Analisis Data..... 22
7. Teknik Keabsahan Data..... 23
G. Sistematika Pembahasan..... 25

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. **Kajian Teoritik**..... 28
1. **Konseling Islam**..... 28
a. Pengertian Konseling Islam..... 28
b. Tujuan konseling Islam..... 31
c. Fungsi Konseling Islam..... 33
d. Teknik-teknik Konseling..... 36
2. **Model Konseling Islami**..... 39

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. **Problematika Perkembangan dan Pertumbuhan Anak**..... 41
a. Pengertian Anak..... 41
b. Periodesasi Perkembangan dan Pertumbuhan Anak..... 41
c. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Anak..... 48
d. Perkembangan dan Aktualisasi Fitrah Beragama pada setiap fase perkembangan..... 49
4. **Masyarakat Marginal dan Dampak Tumbuh Kembang AnaK**.54
a. Pengertian Masyarakat Marginal..... 54
b. Karakteristik Masyarakat Marginal..... 57
c. Dampak terhadap Tumbuh Kembang Anak..... 58
5. Konseling Islam dan Problematika terhadap Tumbuh Kembang Anak..... 60

B. **Penelitian Terdahulu Yang Relevan**.....62

BAB III : PENYAJIAN DATA

A. **Deskripsi Umum Objek Penelitian..**..... 63
1. Sejarah Singkat Rumah Belajar Pandwa..... 63
2. Profil Rumah Belajar Pandawa..... 70
3. Visi dan Misi Rumah Belajar Pandawa..... 70
4. Struktur Organisasi Rumah Belajar Pandawa..... 71
5. Jumlah Anak Rumah Belajar Pandawa..... 71
6. Fasislitas Rumah Belajar Pandawa..... 72

B. **Deskripsi Hasil Peneltian**..... 74
1. Deskripsi Umum Klien..... 74
2. Deskripsi Umum Konselor 78
3. Deskripsi Umum Masalah..... 87

C. **Deskripsi data tentang Model Konseling Islam Pada Anak-Anak di Masyarakat Marginal (Studi Pendampingan Rumah Belajar Pandawa dalam Meningkatkan Kehidupan Beragama)**..... 90

D. **Deskripsi data tentang Faktor Penghambat dan Pendukung Model Konseling Islam Pada Anak-Anak di Masyarakat Marginal (Studi Pendampingan Rumah Belajar Pandawa dalam Meningkatkan Kehidupan Beragama)**..... 117

BAB IV : ANALISA DATA

1. **Model Konseling Islam Pada Anak-Anak di Masyarakat Marginal (Studi Pendampingan Rumah Belajar Pandawa dalam Meningkatkan Kehidupan Beragama di Lumumba Surabaya)**..... 123
2. **Faktor Penghambat dan Pendukung Model Konseling Islam Pada Anak-Anak di Masyarakat Marginal (Studi Pendampingan Rumah Belajar Pandawa dalam Meningkatkan Kehidupan Beragama di Lumumba Surabaya)**..... 130

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan..... 135
B. Saran 137

DAFTAR PUSTAKA..... 139

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Form wawancara dengan ketua Rumah Belajar Pandawa, Pengajar, Anak didik, orang tua, tetangga dan tokoh masyarakat..... 142

Lampiran 2 : Form wawancara dengan Donatur Rumah Belajar pandawa..... 155

Lampiran 3 : Jadwal kegiatan sehari-hari RB Pandawa..... 157

Lampiran 4 : Jadwal kegiatan Tadarus Bulan Ramadhan di Lumumba..... 158

Lampiran 5 : Foto-foto kegiatan di RB Pandawa..... 159

Lampiran 6 : Pedoman Observasi..... 162

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id