











minat, kepercayaan diri, tanggung jawab. Dengan kegiatan seperti ini anak-anak akan memperoleh informasi baru, pengalaman baru, ketenangan hati, pikiran serta bimbingan pendidikan yang dipadukan dengan rekreasi dapat membuat anak-anak senang. Pendampingan yang pernah dilakukan oleh pembimbing di RB Pandawa adalah memotivasi belajar anak-anak dengan mengajak berkunjung di tempat bersejarah seperti di Museum Tugu Pahlawan dan Museum Kapal selam.

## 2) Cangkrū'an

Pendampingan yang dilakukan pembimbing melalui kegiatan cangkru'an atau *ngobrol* santai merupakan cara anak menyampaikan aspirasinya atau mengemukakan masalahnya kepada pembimbing. Dalam melakukan *ngobrol* santai setiap anak ditunjuk untuk menjadi pemimpin, kemudian anak tersebut menyampaikan pendapatnya sedangkan teman-teman yang lain menjadi peserta. Dan pembimbing menjadi notulen dari hasil pendapat anak-anak tersebut. Pendampingan ini dapat melatih percaya diri. Pendampingan yang pernah ditangani melalui kegiatan Ngobrol yaitu pada salah satu anak didik kelas Sekolah Dasar yang menjadi korban Broken Home.

### 3) Membuat Grup Geng

Pendampingan dilakukan oleh para pembimbing di Pandawa melalui kegiatan grup geng yaitu membuat kelompok, memecahkan masalah-masalah melalui kegiatan kelompok. Kegiatan ini dapat memberikan kesempatan pada individu untuk berpartisipasi secara baik. Misalnya ketrampilan musik, kegiatan belajar kelompok dan kekompakkan.

### 4) Pengajaran Khusus (Remidial)

Pendampingan yang diberikan oleh pembimbing di Pandawa melalui pengajaran khusus atau biasa di istilakan *remedial (remedial teaching)* merupakan suatu bentuk pembelajaran atau pengulangan kembali yang diberikan kepada seorang atau beberapa orang siswa untuk membantu kesulitan belajar. Teknik ini dapat dilakukan secara individu maupun kelompok tergantung kesulitan belajar yang dihadapi anak-anak. Jika kesulitan itu dirasakan oleh suatu kelompok maka diberikan secara kelompok, sedangkan jika hanya dialami oleh seorang murid saja maka diberikan secara individual. Teknik remedial ini dilaksanakan setelah diadakan diagnosa terhadap kesulitan yang dialami anak didik. Pendampingan yang pernah dilakukan secara kelompok terhadap kesulitan mata pelajaran bahasa inggris pada kelas empat Sekolah Dasar dan pendampingan yang dilakukan secara individu terhadap anak









