ABSTRAK

Hasan Basri, 2014. " *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Lectora Inspire untuk Meningkatkan Kemampuan Mendengar Siswa Kelas Delapan Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidoarjo* ".

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, *lectora inspire*, kemampuan mendengar

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa Arab untuk siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah dengan memanfaatkan *lectora inspire* dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut jika digunakan sebagai media pembelajaran istima.

Penelitian pengembangan ini menggunakan langkah – langkah atau model prosedural, yaitu: perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Produk yang dikembangkan ditinjau oleh ahli media, ahli materi, dan teman sejawat (*peer reviewer*). Kemudian keefektifan produk dibuktikan dengan hasil tes yang diikuti oleh 30 siswa kelas VIII MTs Nurul Huda Sedati Sidoarjo. Instrumen yang digunakan berupa angket dafatar cek (*check list*) untuk melihat kualitas produk, dan tes untuk melihat efektifan penggunaan produk.

Hasil penelitian pengembangan berupa media pembelajaran bahasa Arab menggunakan *lectora inspire*. Berdasarkan hasil penelitian menurut 5 *reviewer*, media pembelajaran ini memiliki kualitas Baik. Sedangkan nilai test yang dihasilkan oleh 30 siswa diperoleh data bahwa t hitung lebih besar dari t tabel (2,75<4,03>2,04), maka Ho ditolak dan Ha diterima artinya terdapat peningkatan kemampuan mendengar. Jadi, terdapat pengaruh media pembelajaran bahasan Arab menggunakan *Lectora Inspire* untuk kemampuan mendengar pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تجريد

حسن بصري 2015, "تطوير وسائل تعليم اللغة باستخدام *lectora inspire* لترقية مهارة الاستماع للطلاب فى الصف الثامن بمدرسة نور الهدى المتوسطة سيدوارجو."

الكليمات الريسية: البحث التطويري, *lectora inspire* , مهارة الاستماع

يهدف هذا البحث لتطوير وسائل تعليم اللغة العربية للطلاب فى الصف الثامن بمدرسة نور الهدى المتوسطة سيدوارجو باستخدام برنامج *lectora inspire*, ومعرفة صالحة وسيلة التعليم إذا استخدمها كوسيلة تعليم الاستماع.

ويستخدم هذا البحث التطويري طرز الإجراءات الذي يتكون من ثلاثة مراحل وهي: التخطيط و التحقيق و التقيم. والانتاج المتطور يفتشها خبير الإعلامي و خبراء المادة و الصديق ثم ثبتت فعالية الانتاج بنتيجة الاختبار الذي يعطي الى طلاب الصف الثامن بمدرسة نور الهدى المتوسطة سيدوارجو. استخدم الباحث ادوات البحث بطاقة الاستبيانات لمعرفة جودة الانتاج و بطاقة الاختبارات لمعرفة فعالية الانتاج.

نتيجة البحث التطويري هي وسائل تعليم اللغة العربية باستخدام *lectora inspire* دلت نتيجة هذا البحث على أن آراء خمسة مقيمين كانت وسيلة تعليم يمتلك كيفية جيدة, اما نتيجة من الاختبار الذي اشتركه 30 طلاب ان t فى الحساب اكبر من t فى الجدول يعني ($2,75<4,03>2,04$) واما النتيجة الاخيرة تدل على أن الفرضية البدلية (Ha) مقبولة بمعنى أن تطبيق وسائل التعليم *lectora inspire* يؤثر على ترقية مهارة الاستماع

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id