الباب الخامس

أ -نتائج البحث

بعد أن يبحث الباحث على دراسة نظرية ودراسة ميدانية فنال الباحث الخلاصة من هذا البحث تحت الموضوع "تطوير وسائل تعليم اللغة العربية باستخدام *lectora inspire* لترقية مهارة الاستماع للطلاب فى الصف الثامن بمدرسة نور الهدى المتوسطة سيدوراجو كما يلي :

1. الأغراض تدريس اللغة العربية بمدرسة نور الهدى المتوسطة سيدوارجو هي اكتساب الطلاب على مهارات الأربعة تعني الاستماع و الكلام و القراءة و الكتابة. ووجد الاستاذ المسألة حول عملية التدريس منها: 1. بعض منهم غير متخرج المدرسة الاسلامية (الديني) حتى كثير منهم لم يدرسوا ولم يعرفوا اللغة العربية بل منهم لا يستطيعون ان يقرأ القرآن صحيحا. 2. نقصان الفرصة لمادة اللغة العربية فى الاسبوع. 3. نقصان رغبة الطلاب على تعليم اللغة العربية. 4. لم يوجد البيئة اللغة التى تثنى على عملية التعليم اللغة العربية.
2. بعدما وجد الباحث المسائل و المحتمل التي تتعلق بعملية التعليم اللغة العربية فخير الباحث ان يجعل التعليم الفعالي الذي يستطيع ان يجعل الطلاب فرح و لا ملل ب تطوير الوسائل التعليم اللغة العربية باستخدام *lectora inspire*, وحقق التطوير بشكل التطوير الاجرائي (الوصفى). و الخطوات على سبيل العام منها التصميم ثم التنفيد ثم التقييم عن النتاج. اما النتاج المتطور هنا يعني وسائل تعليم اللغة العربية باستخدام *lectora inspire* لترقية مهارة الاستماع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. إنّ فعالية وسائل التعليم باستخدام *lectora inspire* في الفرقة التجريبية جيّد جدّا. وهذا الأمر يظهر من نتيجة الإختبار التي حصل عليها الطلاّب. إنّ باستعمال الوسائل التعليم باستخدام *lectora inspire* تستطيع أن تدلّ فعاليتها في ترقية مهارة الاستماع. واذا نظرنا إلى نتيجة التحليل باختبار t تحصل ($t/_{t0}$) بقيم 4,03 و قيمة النقد ($_{t0}$) في الجدوال أو ($_{tt}$) على درجة 5 % :2,04 وهذه تدلّ ($_{t0}$) أكبر من ($_{tt}$) وهي: 4,03 > 2,75 فالفرضية البدلية (Ha) مقبولة و الفرضية الصفرية (Ho) مردودة فلذلك كانت الفعالية / تأثير من استعمال وسائل تعليم اللغة العربية باستخدام *lectora inspire* في تدريس الاستماع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب -الإقتراحات

عملية التعليم باستخدام طريقة المحاضرة سيكون الطلاب غير النشطة. وعند قبل الطلاب المادة بسرعة. فينبغي كما يلي:

1. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقي حماسة المعلمين لاستخدام استراتيجيي ة او الوسائل التعلّم التي يدعوا للطلاب ان تعلم بالنشطة, منها وسائل تعليم اللغة العربية باستخدام *lectora inspire*

2. لمدرّس اللغة العربية

لأنّ فعالية تطبيق وسائل تعليم اللغة العربية باستخدام *lectora inspire* بشدّة القوّة, ينبغي على مدرّس اللغة العربية أن يستخدم هذه الوسائل التعليم و تطويره في مادة الاستماع او الآخر.

3. للطلبة

فينبغي على الطلاّب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة, وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم وبالخصوص أساتيذ اللغة العربية حتى يستطيع الطلاّب أن يصلوا الى كفاءة اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id