التجريد

محمد عفيف زبيدي ٢٠١٥، " تحليل الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا ٢٠١٥

الكلمات الرئيسية: الصدق، الثبات، مستوى الصعوبة، مستوى التمييز، الاختبار، معهد عمر بن الخطاب سورابايا

في تقويم التعليم فاختبار مهم لقياس نتائج الطلاب .اختبار مناسب في استخدام إذا استوفى معايير اختبارا جيدا، وتشمل هذه المعايير صدق الختبار، الثبات، ومستوى صعوبة تمييز الاختبار الجيد.و على العكس ، إذا لم يتم استيفاء معايير الاختبار، ويعتبر الاختبار غير قابلة للتطبيق ويجب أن يتم استبدال أو الحذف عليها. و لأن هذا الحال اهتمما للفاحص وحتى يستطيع لتوفير اختبارا جيدا ألى كل مشترك الاختبار.

و كذلك اختبار الذي يستعقد بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا لاستعمل مقياسا للمشاركين التخرج، الذي هذا الاختبار هو نوع من الاختبارات القياسية المستخدمة في تحديد نجاح أو فشل الطلاب المحتملين لدخول المؤسسة التعليمية، فهذا الاختبار اهتماما لفحصها بتحليل بنود السؤال.

و لذلك قد بحث الباحث بالموضوع " تحليل الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا ٢٠١٥ كموضوع للبحث الرسالة الجامعة التي تهدف إلى توفير تفسير جدوى الاختبار الالتحاقي لتعريف كيفية مستوى صدق البند، والثبات ومستوى الصعوبة تمييز الاختبار.

و أما الطريقة التي استخدم الباحث في بحث العلمي بتحليل بنود السؤال في صفحات الأجوبة من جميع المشاركين و هي ٢٠ مشتركة. و في بحث العلمي قد استخدم الباحث الرمز ببرامج مكروسف اكسيل لتعيين صدق بنود الاختبار. و لتعيين الثبات الاختبار و قد استخدم الباحث الرمز كيودر وريتشاردسون فذلك الثبات. و

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في تعيين مستوى الصعوبة في بنود السؤال قد استخدم الباحث الرمز الذي Bهو الأجوبة الصحيحة التي تقسم على عدد من الطلاب مضروبا على أعلى الدرجات .من هذه الرمز على درجة من الصعوبة الحصول عليها من الصعب والمتوسطة. و لتعيين تمييز الاختبار في بنود السؤال فقد استخدم الرمز التي U هو Uplower (فرق الأعلى) وL هو Lower (فرق الأسفل) مقسوما على عدد / uplower Lower مضروبا الدرجة القصوى .من هذا الطريق، قد وجد الباحثون تمييزالاختبار متنوع من الأعلى إلى الأسفل و أكثر تمييز الاختبار في بنود السؤال هو من معايير المقبول.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Muhammad Afif Zubaidy ٢٠١٥. *Analisis Tes Ujian Masuk Ma'had Umar Bin Khattab Surabaya*
Kata Kunci : *Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Beda, Uhian Masuk, Ma'had Umar Bin Khattab Surabaya*

Dalam evaluasi pendidikan tes merupakan hal yang penting guna mengukur hasil belajar siswa. Suatu tes dikatakan layak digunakan jika memenuhi kriteria tes yang baik, kriteria tersebut meliputi tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda yang baik.Sebaliknya, jika kriteria tersebut tidak terpenuhi dalam tes maka tes tersebut dianggap tidak layak dan harus diganti atau dihilangkan item soalnya. Hal ini sangat penting oleh seorang penguji sehingga dapat memberikan sebuah tes yang baik bagi testee nya.

Begitu juga dengan tes masuk yang dilaksanakan oleh Ma'had Umar Bin Khattab Surabaya yang menjadi tolak ukur kelulusan peserta, yang mana tes ini merupakan jenis tes standar yang digunakan untuk menentukan berhasil atau tidaknya calon siswa untuk masuk instansi pendidikan tersebut, maka tes ini perlu diuji kelayakannya dengan menganalisis butir soalnya.

Oleh karena permasalahan seperti itulah peneliti mengangkat judul "*Analisis Tes Ujian Masuk Ma'had Umar Bin Khattab*" sebagai obyek penelitian skripsinya yang bertujuan memberi interpretasi kelayakan tes masuk tersebut dengan mengetahui bagaimana tingkat validitas itemnya, reliabilitas soal, tingkat kesukarannya dan daya bedanya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menganalisis soal tes dengan jawaban dari seluruh peserta yang berjumlah ٢٠ peserta. Disini peneliti menggunakan rumus dengan program Microsoft excel dalam menentukan validitas item. Untuk menentukan reliabilitas soal peneliti menerapkan rumus KR ٢١ yang dinyatakan reliable. Adapun penentuan tingkat kesukaran suatu item peneliti menggunakan rumus yang mana B merupakan jumlah jawaban benar yang dibagi dengan jumlah siswa yang dikalikan dengan skor tertinggi. Dari rumus tersebut diperoleh derajat kesukaran yang relatif sulit dan sedang. Sedangkan dalam menentukan daya beda suatu soal tes digunakan rumus yang mana U merupakan uplower (kelompok tertinggi) dan L adalah lower (kelompok terendah) dibagi dengan jumlah uplower/lower yang dikalikan dengan skor maksimal. Dari cara ini, peneliti menemukan adanya tingkat daya beda yang bervariasi dari yang tinggi sampai yang paling terendah dan yang paling dominan daya beda soal tes tersebut adalah maqbul atau cukup bagus.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id