الباب الأول

المقدمة

ا- خلفية البحث

واللغةُ العربيةُ هي الكلماتُ التي يُعبرُ بها العربُ عن اغراضهم. وقد وصلت إلينا من طريق النقل. وحفظها لنا القرآن الكريم والأحاديث الشريفة، وما رواهُ الثِّقات من منثور العرب ومنظومهم.[١] اللغة العربية هي اللغة التي تتحدث أكثر مائتان مليونان الشخص في الارض ويستعملها عشرون بلدة. و في بلدتنا, قد وجدنا اللغة العربية تطويرا في كل مكان. والخاصة في المعهد و المدرسة والجامعة.

و قد لا نجى تعليم اللغة العربية على كل مشكلة في وضعها. وأما المشكلة في تعليم اللغة العربية لا تحضر دائما عن الطلاب فقط ولكن ممكن من المدرس. و قد اهتم المدرس في المدرسة لتعريف قدرة كل الطالب والطالبة لأن لا يمكن المدرس أن يدخل الفصل لتدريس اللغة العربية ناجحا بدون الأعلام في قدرة الطلاب في الفصل . قد كانت العلقة بين قدرة الطلاب في المدرسة و تصميم تدريس اللغة العربية في المدرسة. تصميم التدريس هو ابتكار المعلم لتحميل الصف ناجحا بنظر الأهداف في التدريس. وأما الاختبار هو إحدى الوسيلة لتقيس قدرة الطلاب في المدرسة

الاختبار هو الآلة أو الوسيلة تستعمل لنيل الإعلام عن شخص أوشيئ .و الاختبار مهم في فعالية تقويم التربوية.[٢] والاختبار أيضا عبارة عن مجموعة معايرة من الاسئلة والاجوبة. أو عبارة عن سلسلة من الأسئلة و يطلب الطلاب أن يجيبوا تحريريا أوشفهيا. و الاختبار هو وسيلة من وسائل تقويم التربوية لأن الاختبار عملية مرتبطة

---

[١] مصطفى الغلابين, جامع الروس العربية, (بيروت البيان للطباعة والنشر والتوزيعو٢٠٠٨,ص ٧

[٢] يترجم من Abdul Hamid, *MengukurKemampuanBahasa Arab*, (Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2010) 8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأهدافها محددة. و من تعريف الأخرى أن الاختبار هو آلة لتعيين البيانات العددية. وأما تقويم التربوية هو محاولة أوعملية لتعيين النتيجة و نتائج التعليم من التدريس في المدرسة.

كان الاختبار منوعا ومناسبا. وقد احتاج المدرس لتعريف نوع الاختبار في التدريس.

لأنه يستطيع المدرس أن يعرف نشاط التعليم الذي تعلمه وقت القديم.

و نظر الباحث هذا الحال, قد أراد الباحث أن يجيب الكفائة في الاختبارات و خاصة في اختبار اللغة العربية. قد نظرنا أن المؤسسة التربوية التي تتطور تعليم اللغة العربية كثيرة في سورابايا. منها معهد عمر بن الخطاب سورابايا هو إحدى المؤسسة التربوية في سورابايا الذي يتطور تعليم اللغة العربية. ومن ذلك اختبار سيقرر الطالب للقبول بالجامعة, فيحتاج التحليل لعدد بونود الاختبار لكي يصبح ذلك الاختبار إجراء ترتيب و الاختبار تصحيحا و لائقا. و معهد عمر بن الخطاب هو احدى الجامعة الذي قد اعطى مكان الخاص الى الطلاب لمساكنهم. فطبعا و هم يستطيعون أن يتعلم اللعة العربية معا و من الكلام يستطيع ان يتحدث معا ومن المواد اللغة العربية هم يستطيعون أن يتعلمو معاز وهذا هو اختلاف الجامعة واحدة.

ولذلك قد أراد الباحث أن يبحث بحث العلمي عن اختبار اللغة العربية ستجربها لقبول الطلاب الجدد بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا في جهة بيان مستوى صدق بنود الاختبار وثبات الاختبار ومستوى صعوبة و تمييز عدد بنودها في الاختبار الالتحاقي. فالموضوع في هذا البحث هو تحليل الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا ٢٠١٥.

ب. قضايا البحث

١- كيف مستوى صدق الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا ٢٠١٥؟

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢-كيف مستوى ثبات الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا ٢٠١٥؟

٣- كيف مستوى صعوبة و تمييزه في الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر ابن الحطاب سورابايا ٢٠١٥؟

ج- أهداف البحث

والهدف في هذا البحث تكتب كما يلي

١- لمعرفة مستوى صدق الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا ٢٠١٥

٢- لمعرفة مستوى ثبات الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا ٢٠١٥

٣- لمعرفة مستوى صعوبة و تمييزه في الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا ٢٠١٥

د- منافع البحث

و قد أراد الباحث في بحث العلمي للمنافع يكتب كما يلي :

١- لتحصيل الوظيفة الأخيرة وتكميلها في الدرجة الجامعة الأولى (S.Pd.I) من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢- و هذا البحث يستطيع أن يستعمل في دراسة النظرية لكل البحث الأتي

٣- لأعطاء المعرفة على قدرة الطلاب بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا في تصميم تعليم اللغة العربية الأتي

٤- لأعطاء المعرفة على كل سؤال الصحيحة و الخطيئة في الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا ٢٠١٥

هـ- مجال البحث و حدوده

قد احتاج الباحث ان يحدد على بحث العلمي لتركيز هذا البحث صحيحا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و قد فرع الباحث على حدود البحث في بحث العلمي الى فرعين

١- حدود زمان

أ- و ان الغرض البحث تعيينا على الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا ٢٠١٥

٢- حدود مكان

أ- و ان الغرض البحث تعيينا بمعهد عمر بن الخطاب البنين في كونونج انجار سورابايا

ب- ان هذا الموضوع هو تحليل الاختبار الالتحاقي

ت- و قد حدد الباحث في تحليل الاختبار الالتحاقي على كل سؤال في اللغة العربية

ث- و قد حدد الباحث في تحليل الاختبار الالتحاقي على بيان في صدق,و ثبات,و صعوبة,و تمييز اختبار.

و- توضيح بعض المصطلاحات

وقد احتاج الباحث لشرح على بعض المصطلاحات التي تستحدم كثيرا في بحث العلمي:

تحليل اختبار : هو النشاط الذي يبحث عن جودة في اختبار و يستمر بجمع البيانات عن اختبار لمعرفة جودة في اختبار . و تعين في الاختبار الالتحاقي الذي يعرض بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا في السانة ٢٠١٥. و قد استعمل الباحث تحليل اختبار لمعرفة صدق,و ثبات,و صعوبة,و تمييز اختبار.

اختبار الالتحاق : هو اختبار الذي يقيم مؤسسة لنيل الشحص التفاقا و مناسبا. و يعين في هذا البحث هو اختبار الذي تقيم لجنة الطلاب الجدد بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا في السانة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٠١٥ لنيل الطلاب التفاقا في العلم و القدرة. و يعين هذا اختبار لكل الطلاب مقابلة في معهد عمر بن الخطاب أو لا.

معهد عمر بن الخطاب: مكان التعليم في الدراسة العليا (كالمؤسسة العليا وأكادمية و المعهد العليا و الجامعة)[٣] و هي أحد من جامعات الوافرين في سورابايا التي تحصيص في قسم تعليم اللغة العربية فقط وأما موقعها في كونونج انجار سورابايا.

صدق اختبار: الصلاحي , الدرجة مرتبطة بين اختبار و أهدافه

ثبات اختبار: الثبات هو تتطلب شيئا من الاستمرار في السمة المعينة، وعلى هذا فإن ثبات الاختبار يرتبط إلى حد كبير بثبات التقدير العام أو حتى الدرجات التي يحرزها.

مستوى الصعوبة : العبارة عن مدى صعوبة بنود اختبار أو سهولتها.

تمييز اختبار : ما يبين بين الطلاب المتوفقون والطلاب الضفاف

ز- الدراسة السابقة

تحليل الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا ٢٠١٥هو البحث العلمي الذي يبحث عن تقويم تعليم اللغة العربية بوسيلة الاختبار الالتحاقي . وقدبحث بحث العلمي من قبل يعني بالموضوع:

١- تحليل معايير اختبار في قبول طلاب الجدد الدور الأول بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية للعام الجامعي ٢٠١٣ في السنة ٢٠١٥ من سلمى وموضوع الاخرى

٢- "Validitas Dan Reliabilitas Tes Ulangan Akhir Semester Ganjil Kelas I,II,III Bidang Studi Bahasa Arab Di Madrasah Tsamawiyah Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo Tahun Pelajaran 2003/2004"

[٣] قاموس الكبير الاندونسي: ٣٧٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لائمة العالية بكلية التربية الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا للعام الجامعي ٢٠٠٤

٣- "Analisis Tes Evaluasi Pembelajaran Pada Program Pembinaan Guru IAIN Sunan Ampel Surabaya"

محمد بيهقي الماجستير عن ذلك التفتيش في كلية التربية بجامعة سونن أمبيل سورابايا للعام الجامعي ٢٠٠٩ بموضوع

و من ذلك قد عرفنا إن تحليل الاختبار الالتحاقي بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا ٢٠١٥ مختلف بموضوع من قبل في زمانه و مكانه و تخصيله

ح- خطة البحث

وأما خطة البحث التي شرحها الباحث في الرسالة الجمعة فهي أن يفرعها إلى خمسة أبواب بحث ويفرع الى فصول ثم الى الخاتمة و قائمة المراجع

و يبحث الباحث في الباب الاول المقدمة ويشتمله على خلفية البحث, وقضايا البحث, واهداف البحث, و مجال البحث وحدوده ,تعريف بعض مصطلحات, و دراسة السابقة, و خطة البحث.

و ثم يستمر الى الباب الثاني ,هي دراسة النظرية ويشتملها على ثلاثة فصول : اختبار وانواعه, و تعريف الاختبار الالتحاقي, و عناصر في تقويم اللغة العربية.

وأما الباب الثالث سيبحث عن طريقة البحث . و ينقسمها على ستة فصول و هي نوع البحث و هيكل البحث ومجتمع البحث وعينته و طريقة جمع البيانات و بنود البحث و تحليل البيانات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما الباب الرابع يبحث الباحث عن الدراسة الميدانية و ينقسمها الى فصلان و هي الملف و التاريخ من معهد عمر بن الخطاب سورابايا و تحليل الاختبار الالتحاقي من الصدق والثبات و صعوبات و تمييز اختبار .

وأما الباب الخامس يتكون عن الخلاصة بحث العلمي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id