الباب الثالث

طريقة البحث

للوصول الى حقائق التى احتاج الباحث في هذا البحث العلمي. وبنبغي للباحث أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذها الباحث باالطريقة التالية :

١- نوع البحث

قد عرفنا بأن طريقة البحث ينقسم الى نوعان وهما الطريقة الكيفية هى طريقة البحث لايستخدم فيما الحساب والأرقام العددية والثانى الطريقة الكمية فإنها يكون الحساب والأرقام العددية.[٤٦] وطريقة البحث التى استخدمها الباحث هي "طريقة الكمّيّة". وهي طريقة العملية فى نيل المعرفة باستعمال البيانات الرقميّة كآلة فى إيجاد البيان عن الشيئ المنشود.[٤٧]

٢- هيكال البحث

وأما هيكال البحث التي شرحها الباحث في الرسالة الجمعة فهي أن يفرعها إلى خمسة أبواب بحث ويفرع الى فصول ثم الى الخاتمة و قائمة المراجع

---

[١٥] يترجم من :
Nana Syaodih Sukma Dinata, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Bandung, Rosda Karya, 2005), h. 53

١٦. يترجم من:
Mordalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal,* (Jakarta: Bumi Aksara,1995), Hal:53.

٢٠ يترجم من
Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta, PT Rineka Cipta, 1997), 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و يبحث الباحث في الباب الاول المقدمة ويشتمله على خلفية البحث, وقضايا البحث, واهداف البحث, و مجال البحث وحدوده ,تعريف بعض مصطلحات, و دراسة السابقة, و خطة البحث.

و ثم يستمر الى الباب الثاني ,هي دراسة النظرية ويشتملها على ثلاثة فصول : اختبار وانواعه, و تعريف الاختبار الالتحاقي, و مواصفات اختبار الجيد

وأما الباب الثالث سيبحث عن طريقة البحث . و ينقسمها على ستة فصول و هي نوع البحث و هيكل البحث ومجتمع البحث وعينته و طريقة جمع البيانات و بنود البحث و تحليل البيانات.

وأما الباب الرابع يبحث الباحث عن الدراسة الميدانية و ينقسمها الى فصلان و هي الملف و التاريخ من معهد عمر بن الخطاب سورابايا و تحليل الاختبار الالتحاقي من الصدق والثبات و مستوى الصعوبة و تمييز اختبار .

وأما الباب الخامس يتكون عن الخلاصة بحث العلمي.

٣- مجتمع البحث و عينته

أ) مجتمع البحث

مجتمع البحث هو جميع الأفراد و الأشخاص و الأشياء في البحث.[٤٨] و المجتمع من الطلاب الذين اشتركون في **الاختبار الالتحاقي** بمعهد عمر بن الخطاب سوورابايا للعام ٢٠١٥ هي ٢٠ الطلاب

[٤٨] يترجم من S. Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), 105.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما عينية البحث هي بعض من المحتمع البحث. إذا كان المجتمع لم يبلغ إلى مائة نفرا فأخذ لكلهم حتى يكون البحث بحثا مجتمعيا. فإذا كان المحتمع أكثر من مائة فأخذت العينة بين عشر في المائة حتى خمس عشر في المائة (١٠% - ١٥%) أو أكثرها عشرون في المائة إلى خمس و عشرين في المائة (٢٠% - ٢٥%).

و قد أخذ الباحث جميع مجتمع لأنه لم يبلغ إلى مائة كميدان البحث مؤسسا على ما قال سوهرسيمي أريكونتا فإذا كان المجتمع لم يبلغ إلى مائة نفر فأخذ كلهم حتى يكون البحث بحثا مجتمعيا و إذا كان المجتمع أكثر من مائة فأخذ العينة بين عشر في المائة حتى خمس عشر في المائة.

٤- طريقة جمع البيانات

أ- طريقة المقابلة

هي عملية الاسئلة والاجوبة, بين شخص او اكثر شفويا, ويسمع مباشرة عن الاخبار. قد استخدم الباحث في هذه الطريقة لنيل البيانات عما يحتاج في هذا البحث اي كل معاريف مما يتعلق باختبار الالتحاق للطلاب الجدد في معهد عمر بن الخطاب و احواله كما في اعداد الامتحان وبعده مثل بيان الوقت والمكان وجملة المشتركين وغير ذلك.

و في هذا البحث قد وجه الباحث المقابلة إلى مدير معهد عمر بن الخطاب و بعض المحاظر عن أحوال الطلاب و أحوال

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

معهد عمر بن الخطاب و أحوال تقويم اللغة العربية ومما يتعلق عن تعليم اللغة العربية في معهد عمر بن الخطاب سورابايا

ب- طريقة الملاحظة

الملاحظة هي إحدى الطرائق لجمع البيانات بوسيلة مشاهدة و كتابة إلى أغراض البحث.[٤٩] هذه الطريقة يلاحظ الباحث مباشرة أو غير مباشرة عن تدريس اللغة العربية في معهد عمر بن الخطاب سورابايا.

ج- طريقة الوثائق

هي طريقة جمع الحقائق ومصدرها كمثل كتب والجرائد والمجلات والمقالات وما يتصل بها. قد استخدم الباحث هذه الطريقة الوثيقة الموجودة لنيل البيانات من الأسئلة و الإجابة في الاختبار الالتحاق و الوثائق و دفتر من أسماءالمحاظر و مما يتعلق بهذا البحث

٥- بنود البحث

بنود البحث هو آلة استخدمها الباحث لجمع البيانات، منها:

أ- صفحة المقابلة لبيان معاريف مما يتعلق باختبار الالتحاق للطلاب الجدد بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا و احواله مثل بيان الوقت والمكان وجملة الدشتًكين وغير ذلك.

ب- مجموعة الأسئلة والإجابات من طلبة الاختبار الالتحاق بمعهد عمر بن الخطاب سورابايا للعام ٢٠١٥

[٤٩] يترجم من Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 133.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦- طريقة تحليلل البيانات

قد استخدم الباحث الرمز لتعيين مواصفات الاختبار و منها

أ- و استخدم الباحث البرنامج Microsoft Excel بحيث الصيغة المتبادل العلاقة بين متغير x و y.و دل متغير x النتائج التي حصلتها الطلاب على البند , و دل متغير y النتائج الاخير .و استعمال هذه الطريقة أن نختار الصيغة المتبادل العلاقة و نلتحق متغير x بالرصف ١ ومتغير y بالرصف ٢.

ب- ر= (ن مج XY-(مج X) (مج Y)) / $\frac{1}{2}$((ن مج X 2-(مج X)2)(ن مج 2Y -(مج Y) 2))

ببيان:

ر :مستوى الصدق

X :نتائج الامتحانات في الاختبار الالتحاق

Y :نتائج الدارسون حين برامج الدروس بعد اقبال الطلاب الجدد

XY :ضرب نتائج الامتحانات على نتائج الدارسون حين برامج الدروس

ن : عدد الدارسون

ج- فيستعمل الباحث الرمز سفيرمن برون بتجزئة الاختبار الجزء الأول والثاني الذي يختص به للاختيار من متعدد. فالرمز كالتالي :

$$ر_{11} = \frac{2ر_{\frac{1}{2}\frac{1}{2}}}{1+ر_{\frac{1}{2}\frac{1}{2}}}$$

ببيان:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ر١١ :المستوى الثبات بنسبته

ر ½ ½ : العلاقة بين النتائج كل تجزئة الاختبار

د- و أما لثعيين مستوى الصعوبة للاختبار

عدد الذين أجابو عنه إجابة صحيحة

عدد من حاول الإجابة عنه

هـ- أما لتعيين مستوى تدييز الاختبار فتستعمل الباحثة على الرمز :

مستوى تمييز الاختبار =

$$\frac{\text{ع} - \text{ص}}{\text{ق.ن}}$$

حيث ع : عدد الإجابات الصحيحة في المجموعة العليا

ص : عدد الإجابات الصحيحة في المجموعة الصغرى

ق : الدرجة القصوى

ن : عدد الطلاب في المجموعة العليا أو الصغرى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id