# القيم الاجتماعية في قصة أبي بكر في كتاب "خلفاء الرسول" لخالد محمد خالد (دراسة سوسيولوجيا الأدب) بحث تكملي



مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية و أدبها (S. Hum)

إعداد:

نور عزيزة **١٦٢٥ ٢٣ ٨** 

شعبة اللغة العربية و أدبها قسم اللغة و الأدب كلية الآداب و العلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ٠٤٤٤ هـ/٢٠٩م

# الإعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة ادناه:

الإسم الكامل: نور عزيزة

رقم القيد : A 9 ۱ ۲ ۱ ۵ ۱ ۲ ۳ ۲

عنوان البحث : القيم الاجتماعية في قصة أبي بكر رضي الله عنه في كتاب "خلفاء الرسول" لخالد محمد خالد

أحقق بأن البحث التكميلي لتوفير الشرط لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم تنتشر بأية إعلامية. وأنا على استغداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت – يوما ما – انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابایا، ۲۸ مارس ۲۰۱۹

METERAL TEMPEL 24CF2ADF221204097

6000

ENAMRIBURUPIAH

oju a zije

Agirioirm

# تقرير المشرف بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. بعد الاطلاع وملاحضة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث التكميلي الذي قدّمته الطالبة:

الإسم : نور عزيزة

رقم القيد : ۹۹۲۲۱۰۱۲۳

عنوان البحث : القيم الاجتماعية في قصة أبي بكر رضى الله عنه في كتاب "خلفاء الرسول" لخالد محمد خالد

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

الدكتور محمّد طارق السعود الماجستير رقم التوظيف: ٢ . • ١٩٨٠١

تعتمد،

رئيسة قسم شعبة اللغة العربية وأدبحا كلية الآداب والعلوم الإنسانية Other yaw ?

همة الخيرة الماجستيرة

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٢٢٠٠٧٠١٢٠٢١

#### اعتماد لجنة المناقشة

العنوان : القيم الاجتماعية في قصة أبي بكر رضى الله عنه في كتاب "خلفاء الرسول" لخالد محمد خالد.

بحث تكميلي لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية و أدبها كلية الآداب و العلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية.

> الاسم : نور عزيزة

رقم القيد : A 9 1 7 1 0 1 7 ۳

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقررت قبوله شرطا لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية و أدبما بكلية الآداب و العلوم الإنسانية، و ذلك في يوم الخامس، ٤ ابريل ٢٠١٩

و تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الأستاذ ناصح المصطفى أفندي الماجستير، مشرفا و مناقشا

الأستاذ الدكتور الحاج ابو درداء الماحستير، مناقشا

٣. الأستاذ الدكتورمحمد طارق السعود الماجستير، مناقسا

٤. الأستاذة همة الخيرة الماجستيرة، مناقشة

Mhudujadz

عميد كلية الآداب و العلوم الإنسانية

جاهعة سوس أمييل الإسلامية الحكومية

رقم الموظيف : ۱۹۲۲۱۰۰۲۱۹۹۲۰۳۱



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

Nama	: Tur Azizah
NIM	: A91215123
Fakultas/Jurusan	B Adab / Bahara Dan Sastra Arab
E-mail address	: Aziaah_zee16@yahoo.com
UIN Sunan Ampel  ✓ Sekripsi   ✓ vang berjudul :	gan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpusta Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah : Tesis   Desertasi   Lain-lain (

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

Hur Azizah

nama terang dan tanda tangan

#### **ABSTRAK**

القيم الإجتماعية في قصة أبي بكر في كتاب "خلفاء الرسول" لخالد محمد خالد

(Nilai-nilai sosial dalam kisah Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam kitab Khulafaur Rosul karya Khalid Muhammad Khalid)

Azizah, Nur. 2019. Nilai-nilai sosial dalam kisah Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam kitab Khulafaur Rosul karya Khalid Muhammad Khalid (Sosiologi Sastra). Skripsi. Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing: Muhammad Thoriqusu'ud, M. Pd

Skripsi ini membahas nilai-nilai sosial dalam kisah Abu Bakar dalam kitab Khulafaur Rosul karya Khalid Muhammad Khalid. Buku Khulafaur Rosul ini menceritakan kisah kehidupan Khulafau Rosyidin dan Umar bin Abdul Aziz. Buku ini menceritakan dengan gaya bahasa yang indah dan mudah dipahami, selain itu kisahnya dikemas secara singkat namun enak dibaca. Peneliti membatasi pad kisah Abu Bakar saja. Abu Bakar merupakan sosok pemimpin pengganti Rosulullah setelah beliau wafat. Abu Bakar seseorang yang lembut, penyabar, bijaksana, dan tegar. Begitu banyak ujian yang beliau alami selama kepemimpinannya. Namun beliau tetap sabar menghadapi semuanya. Banyak sifat-sifat dan tingkah laku beliau yang patut diteladani oleh kita semua. Oleh karena itu peneliti menganalisis nilai-nilai sosial dari Abu Bakar. Skripsi ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan data yang berupa kalimat-kalimat yang mengandung nilai sosial. Melalui pendekatan sosiologi sastra, peneliti mengungkapkan nilai-nilai sosial yang terkandung dalam kisah Abu bakar Ash-Shiddiq dalam kitab Khulafaur Rosul karya Khalid Muhammad Khalid. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1. Bagaimana bentuk nilai-nilai sosial dalam kisah Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam kitab Khulafaur Rosul karya Khalid Muhammad Khalid? 2. Bagaimana jenis nilai-nilai sosial dalam kisah Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam kitab Khulafaur Rosul karya Khalid Muhammad Khalid?Dari penelitian ini peneliti menemukan bentuk-bentuk nilai sosial yang berupa nilai sosial pengabdian, kesetiaan, demokrasi, dan tanggung jawab. Peneliti juga menemukan jenis-jenis nilai yang berupa nilai vital sejumlah <sup>V</sup> data, nilai krbrnaran 6 data, nilai agama 8 data dan nilai moral sejumlah 4 data.

Kata kunci: Nilai Sosial, Abu Bakar, Kitab Khulafaur Rosul

# محتويات البحث

Í	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرفت
	اعتماد لجنة المناقشة
۵د	الاعتراف لأصالة البحث
	الاهداء
	الإهداء كلمة شكر والتقدير
	مستخلص البحث
٠	عتويات البحثالم
1	الباب الأول: أساسيات البحث
	ر. مقدمه ب. أسئلة البحث
٧	ب. أهداف البحث
٧	ب د. أهمية البحث
٧	ه. توضيح المصطلحات
	و. حدود البحث
9	ز. الدراسات السابقة
٧	الباب الثاني: الإطار النظري
١٢	المبحث الأول: علم الأدب الاجتماعي
١٢	ب. مفهوم الأدب الاجتماعي
	ج. مفهوم القيم الاجتماعية و أشكالها
	د. أجناس القم الاجتماعية

۲۵	المبحث الثاني: السيرة
	أ. سيرة أبو بكر الصديق رضي الله عنه
۲۶	ب. السيرة خالد محمد خالد
۲٧	ج. كتاب خلفاء الرسول
۲۸	الباب الثالث: منهجية البحث
۲۸	أ. مدخل البحث ونوعه
۲۹	ب. بيانات البحث ومصادرها
٣٠	ج. أدوات جمع البيانات
۳۱	د. طريقة جمع البيانات
٣٢	ه. تحليل البيانات
44	الباب الرابع: تحليل البيانات ومناقشتها
٣٤	ر بی البیانات
٧٣	أ. مناقشة البيانات
٧٣	الباب الخامس: الخاتمة
00	أ. النتائجأ
07	ب. الإقتراحات
٥٧	المراجعا
	أ. المراجع العربية
	ب. المراجع الأجنبية

# الفصل الأول

#### أساسيات البحث

#### أ. مقدمة

الإنسان في حياقه لديه ثلاث وظائف، كمخلوق من الله، الأفرادية، و الاجتماعية - الثقافية، الذي يترابطهم، أما مخلق الله يجب أن يعبد إلى الله، وكالأفراد يجب أن يقضى حجاته خاصا و الإجتماعية - الثقافية يجب أن تتعايش مع الآخرين في حياقم وتتعاون بعضها البعض. وقيل الإنسان لمخلوق الإجتماعية بسبب تعزيز في نفسهم لتواصل مع الآخرين (التفاعل الاجتماعي). لابد أن ينكر أنّ جمع الإنسان أن يعيش على الأرض يعمل عمل الإجتماعية. لا يمكن الإنسان أن يعيش واحدا. كما قال H. Booner في كتابه "سيكولوجية الإجتماعية"، التفاعل الاجتماعي، وعيث وأحد السلوك الفردي يؤثر، تغيير أو إصلاح السلوك الفردي الآخر أو العكس حيث واحد السلوك الفردي يؤثر، تغيير أو إصلاح السلوك الفردي الآخر أو العكس

تتعايش في الحياة مع الآخرين الذي يختلف صفاة والطابعته ينبغي أن تستند إلى القيم الاجتماعية. القيمة الإجتماعية هي عمل يعتبره الناس حسنا بحيث يصبح مبدا توجيها في حياة المحتمعية. في بيئة المحتمع فطبعا موجود المقاييس لتنظيم كل عمل المحتمعية. ومن أجل تحقيق الحياة المحتمعية التي يعمها الرخاء والسلام، فانها يشكل الحكم أو القواعد الاجتماعية بحيث تكون القيم الاجتماعية الناتجة عنها.

الإنسان الإجتماعية وجب على كلهم ليتعالم العلوم الإجتماعية من مجتمع، التفاعلات الإجتماعية، الحكم الإجتماعية، و القيمة الاجتماعية. ويناقش كل ذلك في علم الاجتماعية. ويعرف الخبراء علم الاجتماع باعتباره أحد فروع العلوم

١

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Elly M. Setiadi dkk. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. (Jakarta: Kencana Prenada Group, edisi kedua),hlm. 48-92

الاجتماعية التي تدرس أنماط العلاقات بين الناس، سواء بشكل فردية أو الجموعات أدت إلى ولادة أنماط إجتماعية، كما يلي: القيم، الأحكام والعادات يتبعوان من الناس في الجموعهم. ٢

عند Lasyo، القيم للناس هو توجيه أو دوافع في جميع السلوك و العمل. كتلف عند Jack R. Frankle، "أنّه القيم هو الفكرة و مفاهيم بشيئ مهمّ في حياة الناس. وافقا لراي الخبراء، يمكننا أن نعرف ما أهمّه القيم الاجتماعية لتطبيق في الحياة الإجتماعية. حتى يقال أيضا القيم الإجتماعية لتوجيه أو مصادر للسلوك الناس في تشغيل حياته مع الآخرين.

ويتعلق القيمة إرتباطا وثيقا بالناس، وتشمل القيمة دراستين، هما الجماليات وثيقا والأخلاق. الجماليات يتعلق مع الجمال أي الأفعال، في حين الأخلاق يتعلق وثيقا بدراسة الباطل والحق علي حد الصحيح و الخطاء. ثانهما من هذه الدراسات هي الضرورية لتنظيم حياة الناس كل يوم. حتى القيمة التي يتم إدخالها عندما يفهم الناس الدين والمعتقدات الدينية. لأنّ هذه القيمة التي ترتبط إرتباطا وثيقا بموقف الشخص من المحتمع، ومواطني آلامة، ومعتنقي الدين، وكمواطن في العالم. وترتبط القيمة أيضا بالعناصر أو المصطلحات الموجودة في الناس، مثل الجسمية والمحجوزة والذوق والمعتقدات.

عند Notonegoro، ينقسم القيمة في ثلاثة أنواع فيما يلى :

أ. القيمة المادية : هي كل شيئ التي يفيد لمادّة الناس الجسمية.

ب. القيمة الأساسية : هي كل شيئ التي يفيد في الناس لأداء عملية اليومية.

ج. القيمة الروحية : هي كل شيئ التي يفيد للروح الناس. ينقسم القيمة الروحية في أربعة أنواع فيما يلى:

<sup>2</sup> Elly M. Setiadi, Usman Kolip, *Pengantar Sosiologi*, Jakarta : Prenadamedia Group, 2011, hlm. 1

\_\_\_

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Elly M. Setiadi dkk. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. (Jakarta: Kencana Prenada Group, edisi kedua), hlm. 117

- القيمة الحقيقية، قيمه الحقيقة التي مصدرها بعقل، نسبة، أحلاقه،
   و إبتكار الإنسان.
- Y. القيمة الجماليات (estetis)، هي القسمة التي يصادر في عنصور عاطفة و شعور الإنسان.
- ٣. القيمة الأخلاقية، هي القيمة التي يصادر في عنصور إرادة الإنسان.
- ٤. القيمة الدنية، هي القيمة الروحية الأعلى و مطبقا. القيمة الروحية يصادر إلى إعتقادا و يقينا الإنسان.

وقد استخدمت النظرية عند Notonegoro علي كثير من الباحثين الذين يدرسون القيمة الاجتماعية. يستخدام الباحثين نظرية Notonegoro بسبب هي نظرية التي تم استخدامها علي نطاق واسع في البحوث من القيم الاجتماعية، و غيره يعتبر هذه النظرية مبسيط و منطقيا حتى مقبول بسهولة في الجتمع.

ولكن القيم في الحياة المجتمع يمكن أن تتاثر بالتغير الاجتماعي. يرى Wilbert ولكن القيم في الحياة المجتماعية بتغير من بنيه اجتماعية، سلوكية، وتفاعلات اجتماعية التغييرات التي حدثت في المجتمع المحلي أن تشكل عدم توافق بين العناصر الاجتماعية الموجودة في المجتمع المحلي، حتى يحصل إلى نمط الحياة لا يوافق وظائفه بالنسبة للمجتمع. وعندما لا يوافق الحياة المجتمعية مع العناصر الاجتماعيته، فسينقص السلام و الساكن في مجتمعه.

قال Selo Sumarjan، التغيير الاجتماعي هو التغيير الذي يحدث في المؤسسات المجتمعية في مجتمع يؤثر علي النظام الاجتماعي، بما في ذلك القيم والمواقف وأنماط السلوك بين الجماعات في المجتمع . و التغييرات التي تحدث في نظام المجتمع لسبب

\_

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Elly M. Setiadi dkk. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. . . hlm. 49

لا يتوقع أن تكون حتى صراعا سابقا. ويمكن لهذا الصراع أن يشجع حدوث التغيير الاجتماعي، وان يستمر على نطاق واسع وعميق.

لمنع حدوث تغيير اجتماعي واسع نطاق، فيجب إلى غرس النظم الاجتماعية والمواقف وأنماط السلوك في المجتمع، فضلا عن غرس القيم. لابد أن يغرس القيمة الاجتماعية للحاجة الكبيرة في المجتمع لتصبح مبادئ توجيهيه للحياة الرحيمة، والملائم، و الاحترام المتبادل، و التسامح، و المسؤولية، و الإنضباط. ويمكن زرع القيم الاجتماعية من خلال مجموعه متنوعة من وسائل الاعلام ومجموعه متنوعة من القيم الاجتماعية المصادر التي تعتبر قويه وفعاله. في هذا العصر الحديث من غرس القيم الاجتماعية يمكن ان تعطي من خلال الكتب المدرسية والأدب والفيديو والفيديو علي شبكه الإنترنت، ووسائل الأعلام الاجتماعية، ومن كونما الآمر في بيئة المجتمعية، المجتمع الصغيرة إلى أوسع نطاق.

كما نتائج البحث Elin Rosmaya التي تستخدم ثلاث روايات أدبيه تم تصويرها: Tiga Menara, Laskar Pelangi dan Perahu kertas. من ذلك البحث وجدت القيم الاجتماعية التسامح، والمساعدة، يتذاكر بعضهم البعض، والمسؤولية، الرحيمة، ورعاية، وعلي استعداد لتقديم التضحيات، وترفيه الناس كان ذلك بائسا. وهذا يثبت أن الأدب لا يفصل عن القيم الاخلاقيه والقيم الاجتماعية والقيم الثقافية.

ولكن الزعيم يمكن أن يكون وسائل لزراعه القيم الاجتماعية في الجحتمع. وقال Bass "الزعيم هو شخص الذي يتلقى برنامج ويتصرف مع أعضاء من مجموعته مع أسلوب خاصه أو طريقه، فإن الأسلوب القيادة دورا قوي التي تشجع المنظمة وتحفزها

-

Bahasa Dan Sastra Indonesia, hlm. 101

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Elin Rosmaya, "Penelitian Nilai Moral, Nilai Sosial, Dan Nilai Budaya Pada Tiga Novel Yang Difilmkan Berdasarkan Pendekatan Struktural Dan Penerapannya Untuk Penyusunan Bahan Ajar Serta Kegiatan Pembelajaran Apresiasi Novel Di Sma Islam Al Azhar", *Jurnal Pendidikan* 

وتنسقها وتحدد هدفا سيتحقق. وهناك الزعيم القوي، و الحازم، و عادل، و الحكيم، يحتج لأسوة حسنة راعيته حتى يوجد القيم الإجتماعية.

عند إسلامي الزعيم مؤثرة للغاية في يزراع القيم الأخلاقيه والدينية والإجتماعية. الطابع الأخلاقي النبيل وقال اللغة من الشخصيات الأكثر تقليدا وزعماء الحقبة النبوية الاسلاميه حتى الوقت الحاضر. وقد أصبح الأنبياء و الرسول صلى الله عليه وسلم في تقليد قيم الحياة. محمد صلى الله عليه وسلم هو الآمر الإسلامي الذي من صورة الزعيم الحقيقي. الزعيم الأمة لديه شعور عال من المسؤولية، حازم، حاكم، و عادل ولكن ورحيم. بما الزعيم، محمد صلى الله عليه وسلم لا يدور في حياة أمته فقط، بل أصبح أيضا مؤيد الإسلام بوجود عبده لله تعالى. مع ذلك الزعيم ليس قضاء المسؤلية فقط، ولكن يستحق عبادة أيضا.

حَدَّنَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْلَمَةً عَنْ مَالِكٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ دِينَارٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمْرَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولُ عَنْ رَعِيَّتِهِ غَمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَهُو مَسْئُولُ عَنْهُمْ وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ عَلَيْهِمْ وَهُو مَسْئُولُ عَنْهُمْ وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُو مَسْئُولُ عَنْهُمْ وَالْعَبْدُ رَاعٍ وَكُلُوهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُو مَسْئُولُ عَنْهُ فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. \*

بعد وفاة محمد صلى الله عليه وسلم، كان المسلمون حتى يصيبهم الحزن العميق. يمتد الحزن في جميع إنحاء الحالة الإجتماعية للوقت حتى ينهار. في هذا الوقت أن المسلمين قرروا على الفور إختيار بديل كزعيم للخليفة محمد صلى الله عليه وسلم لاستعاده الظروف الإجتماعية في ذلك الوقت. ووقعت خلال الإنتخابات طائفه

nalitika, 2 (Desember 2009) Vol I hlm. 50 \* حديث صحيح ألباني، سند الحديث: عبد الله بن مسلمة عن مالك عن عبد الله بن دينار عن عبد الله بن عمر أن محمد صلى الله عليه وسلم، *سنن أبي داود،* ص. ١٣٠ رقم ٢٩٢٨

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Akhmad Thamrin, "Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Budaya Organisasi Dengan Komitmen Karyawan PDAM TIRTANADI Provinsi Sumatera Utara", *Jurnal analitika*, 2 (Desember 2009) Vol I hlm. 50

واسعه من المعارضة والصراعات القليلة. حتى إختارت أبو بكر رضي الله عنه الخليفة الأول بعد وفاة محمد صلى الله عليه وسلم.

و في زعيمه، إشتهر أبو بكر رضي الله عنه الزعيم الرقم المعروف بأنه لينه وحازمه وحكيمه. وقد واجهته مختلف الصراعات الإجتماعية والدينية. لكنه لا يزال حازما وصعبا الانتهاء من المشاكل التي تحدث في الناس من المسلمين في ذلك الوقت. الطريقة التي يقود بحا المسلمين المؤمنين عندما كانت مؤثره جدا في حيات الإجتماعيتهم. الموقف وشخصيه له إستثنائيه قلد العديد من الصحابة والمسلمين بقية.

هو أبو بكر رضي الله عنه بصفته وكل التفرقة وصفت شخصيه الزعيم الذين يستطيعون غرس قيم حياة مثاليه من قبل شعبه. القيم الاجتماعية التي أصبح إمكان القبلة لشعبه أن يعيش حياة وفقا للقران وتعاليم النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

وذكرت Elbina Mamla Saidah في بحيثتها أنّ العلماء قد درسوا منذ طويلا في القران الكريم والحديث الإرشاد للحياة المؤمنين وجدت أن هناك أربعة صفات التي ينبغي أن يكون الزعيم. مثل هذه الصفات المملوكة للرسول صلى الله عليه وسلم، وهي: ١- الصدّق هو الحقيقة وجديه في التصرف، والتحدث والتصرف في القيام بعملها. ٢- الأمانة، وهي الاعتقاد الذي جعله الحفاظ علي الأموال الحفاظ علي أفضل ما كان يعهد إليه، وخير شعبه، حتى أكثر من الله تعالى. ٣- الفطانة، أي الذكاء والمهارة والموثوقيه التي ولدت قدره الوجه وعالجت القضايا التي تنشا. ٤- التبليغ، أي تقديم بأمانه وهي المسؤولة عن جميع الإجراءات المتخذة (شفافة). أفالقائد لا يضع كل المجتمعات المحلية في النظام فحسب، بل ينبغي أيضا أن يكون الزعيم هو الجمهور الذي يمارس قيم الحياة الاجتماعية.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Elbina Mamla Saidah, "Konsep Dalam Kepemimpinan Islam", *Jurnal Al-Islah*, (06 September 2014) Vol 6 hlm. 15.

كما شرح أعلاه، يمكن إستخلاص الإستنتاج بأن شخصيه الزعيم يمكن أن تكون مثالا يحتذي به في غرس القيم الإجتماعية في حياة المجتمع. مع القيم الاجتماعية التي يتم تضمينها بشكل صحيح، ثم خلق مجتمع سلاما. لأسباب ذلك بحثت الباحثة إجراء بحوث القيم الإجتماعية موجودة في قصه أبو بكر رضي الله عنه تحت عنوان " القيم الاجتماعية في قصة أبي بكر رضي الله عنه في كتاب "خلفاء الرسول" لخالد محمد خالد ".

#### ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث الذي سوف تحاول الإجابة عليها فهي :

- 1. مَا أَشْكَالَ القيم الإِجتماعية في قصة أبي بكر رضي الله عنه في كتاب "خلفاء الرسول" لخالد محمد خالد ؟
  - ٢. ما أنواع القيم الإجتماعية في قصة أبي بكر رضي الله عنه في كتاب "خلفاء الرسول" لخالد محمد خالد ؟

# ج. أهداف البحث

أما أهداف التي يسعي هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلى:

1. لمعرفة أشكال القيم الإجتماعية و أنواعه في قصة أبي بكر رضي الله عنه في كتاب "خلفاء الرسول" لخالد محمد خالد.

# د. أهمية البحث

ترجو الباحثة أن تكون لهذا البحث أهمية مما يلى:

- 1. الأهمية النظارية: تعمق معرفة الباحثة عن الأدب العربي و خصوصها متعلق بعلم الأدب الإجتماعي.
- Y. الأهمية التطبيقية: زيادة المراجع المكتبية في كلية الأداب والعلوم الإنسانية وخصوصا في شعبة اللغة العربية و أدبحا.

# ٥. توضيح المصطلحات

توضيح الباحثة فيما يلي من مصطلحات التي تكون منها صياغة عنوان هذا الباحث، وهي :

القيم اللإجتماعية

: القيمة الأجتماعية هي أي عمل يعتبره الجمهور جيدا بحيث يصبح مبدا توجيهيا في حياة المجتمع. في بيئة المجتمع بالطبع هناك معيار لتحديد اي أنشطه اجتماعيه. ومن أجل تحقيق الحياة المجتمعية التي يعمها الرخاء والسلام، فانها تنشئ القواعد أو الأعراف الإجتماعية بحيث تكون القيم الاجتماعية الناتجة عنها.

قصة أبي بكر رضي الله عنه : هو الحكاية تعتمد على زعامة أبو بكر رضي الله عنه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم، قد حكي فيها أبو بكر رضي الله عنه في مواجهه صعوبات المشاكل التي نشأت بعد وفاة محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. يبدأ باختيار الخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى الردّة الدقيق.

خلفاء الرسول

: كتاب واحد الذي يعتبر يمثل موضوعا تارخيا واحدا يتناول بالسيرة و تحليل خلفاء الرسول الأربعة (أبا بكر، وعمر، وعثمان، وعليا، ثم ذلك الرجل الباهر "عمر بن عبد العزيز" الذي حمل بحق ومجدارة لقب "خامس الخلفاء" و "خامس الراشدين".

لخِالد محمد خالد

: مفكر إسلامي مصري معاصر، مؤلف كتاب رجال حول الرسول الذي كان سبب شهرته، كما ألف عدة

و خالد محمد خالد، خلفاء الرسول، دار ثابت للنشر والتوزيع: ٩٢ أشارع محمد فريد، ص. تقديم.

كتب تتحدث عن السيرة النبوية وأعلام الصاحبة، وهو والد الداعية المصري محمد خالد ثابت. ' ا

#### و. حدود البحث

ولكيلا يتسع البحث فأرادت الباحثة أن تحدد كلامها فتقول:

أنّ هذا البحث يبحث أشكل القيام الاجتماعية و أنواعه الذي وجدت من قصة أبي بكر رضي الله عنه في كتاب خلفاء الرسول فصل "ولو خطفتني الذئاب" باستخدم للنظر Notonegoro.

## ز. دراسة السابقة

أيفي نورجنة، "القيم الإجتماعية في قصة أبي ذرالغفاري في كتاب "رجال حول رسول "لخالد محمد خالد" (دراسة علم الأدب الإجتماعي)". بحث تكملي قدمتها لنيل شهادة الدراجة الأولى في شعية اللغة العربية وأدبها، كلية الأداب والعلوم الإنسانية، جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠١٨. هذا البحث بحثت عن شكل و أنواع القيم الإجتماعية في قصة أبي ذر الغفاري في كتاب "رجال حول الرسول" لخالد محمد خالد.

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية والوصفية مع الآخرين بعض المصادر التي تحتوي على القيم الاجتماعية ، فضلا عن غيرها من الكتب المتعلقة بمناقشه تلك المباراة العنوان. وفي هذه الدراسة وجد الباحثون ١٦ شكلا يتردد صداها يحتوي على قيم اجتماعيه تشمل قيم العدالة والمساعدة والرعاية والمسؤولية. في حين يتم العثور على أنواع القيمة الاجتماعية على طول Notonegoro هو نظرية القيمة وفقا للقيم المادية والدينية.

نناة مغفرة، القيم الإج.ماعية في رواية "عصفور من الشرق" لتوفيق الحكيم (بحث في الأدبي لإجتماعي). بحث تكملي قدمتها لنيل شهادة الدراجة الأولى في

http://ar.wikipedia.org/wiki/عالد محمد خالد).

شعية اللغة العربية وأدبها، كلية الأداب والعلوم الإنسانية، جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠١٨. ركز هذا البحث علي كيفيه اشكال وأنواع القيم الاجتماعية الموجودة في رواية "العصفور الشرقية" لتوفيق الحكيم.

هذا بحث استعمال مقاربه إلى العلم اجتماع من أدب مراجعات من أدب، أن يكشف قيم إجتماعيه يتضمن في الرواية. ونتائج هذه البحوث هي ١. شكل من القيم الإجتماعية في رواية "العصفور من الشرق" من قبل توفيق الحكيم كان حول التعاون، والرعاية والقلق والتعاطف ٢. أنواع القيم الاجتماعية في رواية "العصافير الشرقية" من قبل توفيق الحكيم هي قيمه اخلاقيه بطريقه تساعد الآخرين. فخر الرازي، "القيم اللإجتماعية في قصة إنما ملكة للدوكتور محمد بن عبد الرحمن العريفي (دراسة تحليلة خارجية)". ). بحث تكملي قدمتها لنيل شهادة الدراجة الأولى في شعية اللغة العربية وأدبما، كلية الأداب والعلوم الإنسانية، جامعة اللاإجتماعية في قصة إنما ملكة للدوكتور محمد بن عبد الرحمن العريفي. كان اللإجتماعية في قصة إنما ملكة للدوكتور محمد بن عبد الرحمن العريفي. كان إختلاف الجالي الرئيسي بأن الباحثة ستبحث في القيم الإجتماعية في رواية "عصوفور من الشرق" للتوفيق الحكيم.

أيلين رسمايا، "تم تصوير البحوث المتعلقة بالقيم الإخلاقيه والقيم الإجتماعية والقيم الثقافية في الروايات الثلاثة استنادا إلى المقاربة الهيكلية وتطبيقها لاعداد مواد التعلم والانشطه التعليمية في المدرسة الثانوية التقدير الرواية من الأزهر الإسلامي". يتم محاذاة تماما أو هناك فرق بين القصص في رواية قصه الفيلم ؟ وكشفت نتائج هذا التحليل انه في العمل الجديد لأندريا هراتا (Laskar Pelangi) ، وكشفت نتائج هذا التحليل انه في العمل الجديد لأندريا هراتا (Negeri Tiga Menara karya A. Fuadi والرواية قوارب العمل الورقي من القيمة في شكل الورقي من القيمة والقيم الاجتماعية والقيم الثقافية.

ثم تتم إستخدامت نتائج تحليل الروايات الثلاثة في نتائج التحليل عن طريق جعل التعلم كمواد تعليمية لتحقيق SK و KD في ktsp إلى الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية. الاضافه إلى ذلك ، ستستخدم نتائج تحليل الرواية كنقطه مرجعيه في تحليل النشاط وتقييم عمل الطالب.

دوي مريتي، بحث تكملي قدمتها لنيل شهادة الدراجة الأولى في شعية تعليم فنون الرقص، كلية الأداب وفنه، جامعة الحكومية جوكجاكرطا سنة ٢٠١٥. ويستخدم هذا البحث نهجا نوعيا وصفيا في أساليب المراقبة والمقابلة والتوثيق لجمع البيانات. الهدف من هذا البحث في هاملت من Jolosutro، قرية والراقصين الموسيقيين، البيانات. المدف من هذا هو الموضوع من كبار السن، والراقصين الموسيقيين، وخبير في الرقص (الرقص الفنان) في قرية رية مرية الموسيق قرية سريمويو، Piyungan، بان وكرت نتائج هذه الدراسة أن Jolosutro الرقص في حفل التقليدية تول ريجنسي. وذكرت نتائج هذه الدراسة أن Jodangan الرقص في حفل التقليدية من قرية العالمية التوليمية ٢٠. القيمة التعليمية ٢٠. القيمة التعاون عيمة الوئام ٥. القيمة الدينية ٦. القيمة الترفيهية ٧. القيمة اقتصاديه ٨. القيمة الجمالية.

# الفصل الثاني الإطار النظري

# المبحث الأول: العلم الأدب الاجتماعي أ. مفهوم علم الأدب الاجتماعي

علم الإجتماع واسع وله فروع كثيرة ونريد به هنا ما يتعلق بنظام الهيئة الإجتماعية من الأبحاث الأدبية و الإدارية ونحوها، ولا تزال المنقولات في هذا الفن إلى العربية قليلة، أهمها كتاب روح الإجتماع و كتاب تطور الأمام لغستاف لوبون وسر تقدم الإنجليز لدمو لان نقلها فتحي (باشا) زغلول، و كتاب نشوء الإجتماع لبنيامين كد نقله محمد زكي صالح، طبع عام ١٩١٣، وكتاب الواجب نقله طه حسين و محمد رمضان.

لكن هذا العلم ظهرت ثماره في أذهان أدباء العرب قبل نقله إلى العربية، نعني المتخرجين منهم في العلوم العلمية بأوربا و الذين رحلوا إليها وشاهدوا ثمار مدنيتها أرادوا تطبيقها على أحوال بلادهم، فقامت في نفوسهم ثورة إصلاحية في الإجتماع و السياسية و غيرهما، فنبغ من هؤلاء جماعة نهضوا يلتمسون إصلاح نظامنا الإجتماعي أو السياسي بالوعظ أو الكتابة أة التحريض أو غير ذلك.

كان المصطلاح علم الأدب الإجتماعي في اللغة الإندونسي مشهور بسوسيسولوجيا الأدب (Sosiologi Sastra). سوسيولوجيا أصله تشتق من الكلمة "سوسيو" (Sosio) (يونانية Socius) يدل على معني معاوت واحد و صاحب، وكلمة "لوجوس" (Logos) و معناه القول و الأمثال. التطور التالي تجارب تغيير المعني (sosio/socius) يدل علي معني المجتمع و (Logos) بمعني العلم. إذا سوسيولوجيا هو العلم الذي يدرس عن القصص أو الأصول و التنمية

<sup>&</sup>quot; جرجي زيدان. تاريخ أداب اللغة العربية (الجزء الثاني). ٤١٦ ١ه/٩٩٦م بيروت، لبنان: دار الفكر. ص. ٢٩٧-٢٩٨

المحتمع، إما من وظيفة الأفراد في المحتمع و إما علاقته بين الأفراد الأخرى. الأدب أصله تشتق من كلمة "ساس" (Sas) سانسكرتا معناه يعلم و يهتدى. الإنهاء "ترا" (Tra) بمعنى على الألة و الوسيلة. ولهذا الأدب هو إجماع الوسيلة لتعلم و الهدى و كتاب التعليم الحسن. معنى كلمة (Sastra) محصا بعد كون كلمة (Kesusastraan) معناه إجماع الأعمال الحسنة. "

سوسيولوجيا هو دراسة موضوعية عن الإنسان في المجتمع مع الأمر الإجتماعية. و بهذا العلم نعرف الوصف كيف كان الإنسان يناسب بيئته وطريقة حياة الإجتماعية. والأدب، كالعلم الأدب الإجتماعية يتعلق بالإنسان. وكما ندري ايضا إن الإنسان هو الذي يبتدع الأدب، و الإنسان جزء من المجتمع، و الغرض من اختراعه أن يفهم و يتمتع في حياته الإجتماعية. و علي ذلك سوسيولوجيا الأدب هو دراسة اجتماعية في أثار الأدبية. "ا

وينقسم النثرالأدبي إلي قسمين: النثر الأدبي الحقيقي والنثر لأدبي الخيال. في إصطلاح الأدب العربي. النثر الأدب الحقيقي يسمي بالأدب الوصفي أو العلوم الأدبية التي فيها تبحث عن تارح الأدب ونقد الأدب و نظرية الأدب. أما شكل النثر الأدبي الخيال ينقسم إلى ثلاث أنواع يعني الرواية أو الحكاية و القصة القصيرة و أقصوصية و مسرحية.

وتنقسم العناصر الإجتماعية عند وليك و واررن (Wellek dan Werren) إلى ثلاثة أقسام وهي:

١. سوسيولوجيا للمؤلف : هو دراسة تركز عنا لمنزلة الإجتماعية و مذاهبا السياسية وغيرها التي تتعلق بالمؤلف.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> Nyoman Kutho Ratna, *Paradigma Sosiologi Sastra*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal 1.

Mas'an Hamid, Sosiologi Sastra, Psikologi Sastra dan Resepsi Sastra, (Surabaya: Alpha 2006), hal 1.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Sukron Kamil, *Teori Kritik Sastra Arab*: Klasik dan Modern, Hal. 39-41

٢. سوسيولوجيا لفتح مجالات الأدب: هو دراسة تركز عن الإنتاج الادبية من الاغراض والفكراة عن الرسالة.

٣. سوسيولوجيا للقراءة : هو دراسة تركز عن القارئ وأثره الإجتماعي
 في المجتمع. ١٥

# ج. مفهوم القيم اللإجتماعية

ونقل Koentjaraningrat أن القيمة الإجتماعية هي مفهوم أو نظر الذي تعيش في عالم الفكرة لكثيرة من أفراد المجتمع عن الأحوال التي رأوها حسنا ولها ثمنا.

تعدّ القيم من أهم الركائز التي تُبنى عليها المحتمعات، وتقام عليها الأمم، وتتعلق القيم بالأخلاق والمبادئ، وهي معايير عامّة وضابطة للسلوك البشري الصحيح، والقيم الاجتماعيّة هي الخصائص أو الصفات المحببة والمرغوب فيها لدى أفراد المحتمع، والتي تحددها ثقافته مثل التسامح والقوة، وللقيم الاجتماعيّة أمثلة وأنواع، ولها أسباب تؤدي إلى غيابها عن واقع الحياة، كما أنّ هناك سُبُل لتعزيزها وبنائها.

عند Lasyo، القيم للناس هو توجيه أو دوافع في جميع السلوك و العمل. كتلف عند Jack R. Frankle، "أنّه القيم هو الفكرة و مفاهيم بشيئ مهمّ في حياة الناس. وافقا لراي الخبراء، يمكننا أن نعرف ما أهمّه القيم الاجتماعية لتطبيق في الحياة الإجتماعية. حتى يقال أيضا القيم الإجتماعية لتوجيه أو مصادر للسلوك الناس في تشغيل حياته مع الآخرين.

القيم الإجتماعية على قيمتها، والإتجاهات لتحقيق الأههداف الإجتماعية. يعرف جولدمان (Goldman) الرواية بوصفها قصة البحث المتدهورة

\_

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> Rene Wellek dan Austin Warren, *Teori Kesusastraan*, (Jakarta: PT Gramedia,1191), Hal. 100

القيم الأصلية التي أدلى بها بطل إشكال في العالم. ١٦ وقد أشير إلي أن قصد من القيم الأصلية التي هو مجمل الحيات.

القيمة مفرد قيم، ولغة من "قوم" وقام المتاع بكذا أى تعدلت قيمة به. والقيمة تستخدم لمعرفة قيمة الشئ، فقيمة الشئ قدره، وقيمة المتاع ثمنه، والقيمة ثمنى الشئ بالتقويم وفي المعجم الوسيط قيم الشئ تقييما أى قدره. ١٧

ولكن القيم في الحياة المجتمع يمكن أن تتاثر بالتغير الاجتماعي. يرى Wilbert ولكن القيم في الحياة المجتماعية بتغير من بنيه إجتماعية، سلوكية، وتفاعلات إجتماعية التغييرات التي حدثت في المجتمع المحلي ان تشكل عدم توافق بين العناصر الإجتماعية الموجودة في المجتمع المحلي، حتي يحصل إلى نمط الحياة لا يوافق وظائفه بالنسبة للمجتمع. وعندما لا يوافق الحياة المجتمعية مع العناصر الإجتماعيته، فسينقص السلام و الساكن في مجتمعه.

قال Selo Sumarjan، التغيير الاجتماعي هو التغيير الذي يحدث في المؤسسات المجتمعية في مجتمع يؤثر علي النظام الاجتماعي، بما في ذلك القيم والمواقف وأنماط السلوك بين الجماعات في المجتمع . ١٨ و التغييرات التي تحدث في نظام المجتمع لسبب لا يتوقع أن تكون حتى صراعا سابقا. ويمكن لهذا الصراع أن يشجع حدوث التغيير الإجتماعي، وان يستمر علي نطاق واسع وعميق.

لمنع حدوث تغيير إجتماعي واسع نطاق، فيجب إلى غرس النظم الاجتماعية والمواقف وأنماط السلوك في المجتمع، فضلا عن غرس القيم. لابد أن يغرس القيمة الاجتماعية للحاجة الكبيرة في المجتمع لتصبح مبادئ توجيهيه للحياة الرحيمة، والملائم، و الاحترام المتبادل، و التسامح، و المسؤولية، و الإنضباط. ويمكن زرع

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> Faruk, Pengantar *Sosiologi Sastra dari Strukturalisme Genetik sampai Post Modernisme*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm.91

<sup>&</sup>lt;sup>۱۷</sup> الجموعي مومن يكوش، مج*لة الدراسات والبحوث الاجتماعية*، (د.م: جامعة الوداى، ٢٠١٤)، ص.٧٣

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> Elly M. Setiadi dkk. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. . . hlm. 49-

القيم الاجتماعية من خلال مجموعه متنوعة من وسائل الاعلام ومجموعه متنوعة من المصادر التي تعتبر قويه وفعاله. في هذا العصر الحديث من غرس القيم الاجتماعية يمكن ان تعطي من خلال الكتب المدرسية والأدب والفيديو والفيديو علي شبكه الإنترنت، ووسائل الأعلام الاجتماعية، ومن كونها الآمر في بيئة المجتمعية، المجتمع الصغيرة إلى أوسع نطاق.

ونقل Koentjaraningrat أن القيمة الإجتماعية هي مفهوم أو نظر الذي تعيش في عالم الفكرة لكثيرة من أفراد الجحتمع عن الأحوال التي رأوها حسنا ولها ثمنا.

فإذا القيمة هي صورة عن شيئ مرغوب ومناسب وذي قيمة ويؤثر على سلوك إجتماع من له قيمة.

# 1. أشكال القي<mark>م ا</mark>لإجت<mark>ماعية</mark>

هناك عدة أنواع من القيم الإجتماعية في المجتمع التي هي بمثبة وسيلة للسيطرة علي الحياة معا. القيم حيث بلغت قيمة ذات طابع عام تنطبق علي كل المجتمعات. الشكل القيم الإجتماعية هي ٢٠:

# أ. العبودية (Pengabdian)

إختار بين خيارين يعني تعكس صفات الله التي تؤدي إلى خدمة الأخرين (الرحمن الرحيم) و الموظفين انفسهم. خدمة الأخرين لا يعنبي انه لا يوجد اهتمام لنفسك. ولكن يحاول دائما ان تحب الأخرين كحب نفسك. ما لا ينبغي ان يعامل لنفسك لا يستحق ان يعامل من اجل الأخرين.

ب. التعاون (Tolong Menolong)

Drs. Herabudin, *Pengantar Sosiologi*, (Bandung: Pustaka Setia, 2015), Hal. 81
 Zubaedi, *Pendidikan Berbasis Masyarakat*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006) Hal 13

كما قال الله تعالى في سورة "المائدة: ٢"، يأمر الله جميع الناس عن الوجبة في البر و التقوى ويمنع المساعدة في الأثم و العدوان.

#### ج. القرابة (Kekeluargaan)

القرابة من السهل الحصول عليها عند ما تكون في العائلة نفسها. ولكن عندما نخرجمن العائلة سنجد صعوبة في الحصول عليها. تحتاج القرابة لكل فرد. بالقرابة سنشعر السلام و السعادة.

#### د. الإمانة (Kesetiaan)

كما قال الله تعالى في سورة "الأنعام:١٦٣"، عندما نصلي كحجة الأمانة واستقاله الى الله. لذلك اعطينا كل شيئ الى الله، الصلاة، و العبادة، والحياة، و الموت الله تعالى.

#### ه. المبالاة (Kepedulian)

المبالاة الإجتماعية في السلام من العقيدة والإيمان. وقع في الشريعة كمؤشر في اخلاقيات المؤمن.

#### (Tanggung Jawab) المسؤولية (٢

أ. الشعور بالانتماء القيمة (Nilai rasa memiliki)

التعليم القيم يجعل الطفل ينمو ليكون مذهب. لديك طعم وقادرون على تقدير أنفسهم و الأحرون ويحترم نبل الكرامة الإنسانية.

#### ب. الإنضباط (Disiplin)

الإنضباط هو الطريقة التي نعلم بما الأطفال السلوك الأخلاقي الذي يمكن قبوله من قبل المجموعة. وهدفه الرئيس

هو أعلام وغروس الأطفال الذين ما هو جيد وما هو شيئ. في الأنضبط ثلاثة عناصر.

#### ج. التعاطف (Empati)

التعاطف هو قدرتنا على إستكشف مشاعر الأخرين دون الحاجة إلى الفرق فيها. وتعبر هذه القدرة مفتاح لزيادة كثافة وعمق علاقتنا مع الأخرين.

# ٣) الانسجام الحياة، تتكون من:

# أ. قيمة عدالة (Nilai keadilan)

العدالة هي تقاسم على قدم المساواة، أو يعطى الحقوق المساواة للفرد أو المجموعة. العدالة هي أعطاع الحق في الموازنه مع الإلتزام أو أعطاع شخص ما حسب الحاجة.

## ب. ا<mark>لتس</mark>امح (Toleransi)

التسامح هو ضيط النفس، والصبر، والسماح للناس بالتفكير بشكل مختلف. وتن حذرا علر الناس الذين لديهم اراء مختلفة. موقف التسامح لا يعني تبرير وجهة النظر التي خلفها. لكن الإعتراف بالحرية وكذلك حقوق الإنسان.

# ج. التعامل (Kerja sama)

يجب تعليم المساعدة الجماعة على مستمر. لا تفعل التي تشجع المنافسة. ولكن إستخدم أشكال إنشطة المساعدة المتادلة.

#### د. الديمقراطية (Demokrasi)

الديمقراطية هي مجتمع مواطن يتنفس الحرية ومساواة . مجتمع يحترم فيه كل فرد ويعترف به مجتمع لا يقتصر على النسب أو

الثروة أو حتى القوة العالية. إحدى خصائص الديمقراطية هي ضمان حقوق التصويت وحرية الإختيار.

٢. أجناس القيم الإجتماعية

# د. أجناس القيم الإجتماعي

عند Notonegoro، ينقسم القيمة في ثلاثة أنواع فيما يلى :

أ. القيمة المادية : هي كل شيئ التي يفيد لمادّة الناس الجسمية.

ب القيمة الأساسية : هي كل شيئ التي يفيد في الناس لأداء عملية اليومية.

- ج. القيمة الدنية : هي كل شيئ التي يفيد للروح الناس. ينقسم القيمة الدنية في أربعة أنواع فيما يلي:
- () القيمة الحقيقية، قيمه الحقيقة التي مصدرها بعقل، نسبة، أخلاقه، و إبتكار الإنسان.
- القيمة الجماليات (estetis)، هي القسمة التي يصادر في عنصور عاطفة و شعور الإنسان.
- ٣) القيمة الأخلاقية، هي القيمة التي يصادر في عنصور إرادة الإنسان.
- القيمة الدينية، هي القيمة الروحية الأعلى و مطبقا. القيمة الروحية يصادر إلى إعتقادا و يقينا الإنسان.

وقد إستخدم النظرية عند Notonegoro علي كثير من الباحثين الذين يدرسون القيمة الإجتماعية. يستخدام الباحثين نظرية البحوث من بسبب هي نظرية التي تم إستخدامها علي نطاق واسع في البحوث من القيم الاجتماعية، و غيره يعتبر هذه النظرية مبسيط و منطقيا حتى مقبول بسهولة في المجتمع.

- والقيمة الإجتماعية لها خصائص، منها ما وضعها (D. A Wila Huky) ٢١ :
  - ١. بناء المحتمع الميدوع من تعامل أعضائهم.
  - ٢. خلقت إجتماعيا ليست أحيلعيا وحملا للولاد او طبيعيا.٢
- ٣. يمكن أن تعدي قيمة التي تؤلف نظام القيمة تستمر وتعدي من فرقة إلى فرقة ٣ أخرى في المجتمع بوسيلة أنواع العملية الإجتماعية أو الثقافية إلى مجتمع أو ثقافة أخرى بوسيلة التثقيف والإنتشار وغير ذلك.
- ٤. لابد أن يدرسها، فوصول القيم بدأمن الصيا في الأسر بوسيلة الإشتراك.
- تقنع الإنسان وتشترك في تلبية الحاجة الإجتماعية. وأما القيمة الموافقة والمقبولة إجتماعيا تكون أساسا للعمل والسلوك إما شخصيا أو جماعة ومجتمعا كليا. والقيمة تساعد المجتمع ليفيد إفاد حسنا، ودون النظام فقيمة المجتمع تكون منحرفا. لذلك يعد نظام القيمة الإجتماعية مهما للمجتمع، خصوصا لرعاية المعمور وقناعة الإجتماع.
- 7. تكون مفترضا مجردا الذي فيه إجماع عن ثمن نسي من الموصوع في المجتمع. فالقيمة الإجتماعية مفاهميا هي مجرد عناصر القيمة وموضوعات مختلفة في المجتمع.
- ٧. تميل لأن تتعلق بالأخر طائفيا يجد إنساج متكامل من القيم الإجتماعية فتظهر المسألة الإجتماعية.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> Herabudin, Pengantar Sosiologi, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015), hlm. 81

- ٨. تختلف في الكون بين الثقافة الواحد بالثقافة الأحري على حسب التقدير الظاهر لكل الثقافة على كون العمل المعين في الجتمع.
  - ٩. تعطى الخيار دائما من أنظمة القيمة المناسية بطيقة المصلحة.
    - ١. لها عاقية مختلفة على فرد ومجتمع في تونهما جماعة.
      - 11. تورط العطافة.
    - ١٢. تؤثر تنمية الشخص في المحتمع إما إيجابيا أو سلييا.

# و القيمة الإجتماعية لها وظيفة، ٢٦ وهي :

- أ. إشارة الجهة.
- ب موحّدة التي تستطيع أن تجمع كثيرالناس في الوحدة او فرقة معينة او مجتمع.
  - ج. الراقبة بقدرة الضغط والرابطة المعينة.
    - د. الحصن ا<mark>لدا</mark>فع.
      - ه الباعث.

والقيمة الإجتماعية في المحتمع كثيرة، منها:

# ١. القيمة الأخلاقية

هي مجموعة المبادئ الخلقية، والفضائل السلوكية والوجدانية التي يجب أن يتلقنها الفرد ويكتسبها ويتعادعليها منذ تمييزه وتعقيله إلى إن يصبح مكلفا، وهي ترسيخ السجايا الفاضلة في النفسي، والإبتعاد عن الأخلاق السيئة والسلوكيات غير السوى.

## ٢. القيمة الإتحادية

هي القيم التي تشتمل على شئ الصورة من روابط الإنسان والصداقة على مستوى الدولية.

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> Zubaedi, pendidikan berbasis masyarakat, Hal. 83

#### ٣. القيمة الأغلبية

هي القيم لها مهمة بدلا من القيمة الأخرى.

#### ٤. القيمة الدينية

هي ليست مبادئ نظرية ولكنها سلوك وعمل وواقع حياة. وهي تتجه إلى تكوين الفرد الصالح فإذا تم ذلك تخقق قيام الجتمع القوي السالم الذي يتعاون على البر والتقوى وتستقر في دعائم الكفاية والعدل والسلام.

إن في القيمة الدينية والأخلاقية علاقة قوية، لأن الأخلاق من شريعة الدين. وفي كتابة علم النفس الإجتماعي ذكر أن القيم الإجتماعية هي أحكامه مكتسبة من الظروف الإجتماعية يتشر بها الفرد و يحكم بها وتحدد محلات تفكيره وتحدد سلوكه وتؤثر في تعليمه.

# أمثلة على القيم الاجتماعية

هناك قيم كثيرة، والذي يحدد وجود هذه القيم هو الإطار التربوي العام في المجتمع، ومدى الوعي الذي وصل إليه النّاس في تعاملهم مع بعضهم، نذكر منها:

- الصدق، حيث يظهر الصدق كقيمة في التعامل اليومي في المحتمع، ابتداء من الأسرة، وانتهاء بالمحتمع.
- الإيثار، وهو قيمة متقدمة في السلوك، ويعبِّر عن تخلي الإنسان عما يحبه
   لصالح غيره.
  - ٣) الكرم والسخاء.
  - ٤) الحياء، وهو من الضوابط المهمة للسلوك البشري في المحتمع.
- البذل والتضحيّة، وذلك بجعل إهتمامات الفرد الخاصة لصالح المجتمع
   ككلّ .

- التعاون والتعاضد، ويعد التعاون من أهم مقوِّمات وركائز التواصل البشري،
   ولا غنى عنه لفرد من الأفراد أو مجتمع من المجتمعات.
- التكافل الاجتماعي، وفيه يكمل أبناء المجتمع بعضهم في شتى جوانب
   الحياة، ممّا يقلل ويقلص من منابع الفقر والعوز في المجتمع .

## أهمية القيم الاجتماعية

تُعدُّ القيم الإجتماعيّة والأخلاق من أقوى ما تبنى به المجتمعات، ومن أهم الروابط التي تربط بين أفراد المجتمع، ففيها تنتشر المحبة بين أفراد المجتمع، وتعم الأخوّة بينهم، ويقوى التماسك والترابط بينهم بهذه القيم، فهي الضمانة لاستقرار المجتمعات وازدهارها، ونجد أنّ الأمم التي تنهار بداية انهيارها إنّما تكون في انهيار القيم والأخلاق: فلا يمكن فصل القيم عن الأخلاق، فهي تشترك معاً في تحديد وضبط السلوك البشري في وجهته العامّة والخاصّة. قال الشاعر في حديثه عن الأخلاق:

إنَّما الأمم الأخلاق ما بقيت وإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا .

# أسباب تراجع القيم في المجتمع

- ١) ضعف الوازع الديني عند الأفراد.
- التأثر بتكنولوجيا الاتصال والتواصل، حيث يتم ضخ العديد من القيم السلبيّة عبرها، فإذا كان لشبكات التواصل الحديثة إيجابيات، فلها أيضاً سلبات.
  - ٣) الإعلام، وذلك عبر منابره المختلفة المسموعة، والمرئيّة، والمقروءة .
    - ع ) سرعة تطوُّر الحياة، وغلبة المصالح الفرديّة على المصالح العامّة .
  - ٥) إنعدام الوعى الكافي بجدوى وقيمة القيم في الحياة عند البعض.
    - 7) إتّباع الهوى والشهوات.
  - الصحبة السيئة، وبما يتأثر الصديق بسجايا صديقه وطباعه السيئة .

## سبل بناء وتعزيز القيم الإجتماعية

- () التنشئة الأسريّة السويّة، حيث تغرس القيم والأخلاق في الأبناء، ويمثل الأبوان الأسوة الحسنة للطفل، فإذا صلحا صلح الطفل، وإذا فسدا فسد الطفل أيضاً.
- ٢) النظام التعليمي المتكامل الذي يركز على حاجات الطفل النفسية والعقلية على حد سواء، ويعمد إلى توجيه سلوك الطالب ورعايته باستمرار.
  - ٣) الإعلام، وذلك بجعل القيم ميداناً من ميادينه وهدفاً من أهدافه.
- ك) التربية الدينيّة، سواء كانت في الأسرة، أم من خلال التوجيه في المساجد، أم المدارس، أم الإعلام، فكلّ هذه حلقات متكاملة في التربية والبناء، والتكوين.
  - القدوة الحسنة، ولا سيّما في المدرسة والبيت من قبل المدرسين لطلابهم،
     ومن قبل أولياء الأمور لأبنائهم ٢٣.

# المبحث الثاني:السيرة

# أ. قصّة أبو بكر الصديق رضى الله عنه

نتحدّث عن صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم فإنَّ أوّل ما يرتسم في أذهاننا منهُم هوَ أبو بكر الصديق رضي الله عنه ، ولا شكّ في ذلك فهو أعظم الصحابة بإجماع المسلمين وهو صاحبُ النبيّ صلى الله عليه وسلم في الغار يوم الهجرة، وهوَ أوّل من أسلم من الرجال حين كذّبهُ أقرب الناس من أهله وذويه، وهوَ أوّل خليفة للمُسلمين بعد وفاة النبيّ – صلى الله عليه وسلم .وهو الملقب بالصدّيق لأنّه آمن برسول الله صلى الله عليه وسلم وصدّقهُ في كُلّ ما يقول وما يردُ عنهُ من الوحى كما كانَ في قصّة الإسراء والمعراج، ويجب علينا يقول وما يردُ عنهُ من الوحى كما كانَ في قصّة الإسراء والمعراج، ويجب علينا

<sup>23</sup> https://mawdoo3.com/ مفهوم -القبم-الإجتماعية.

جميعاً كمسلمين أن نُحيط بشخصية هذا الصحابيّ الجليل وأن نبحث عن قصّته، ونعرف منها صدقة ومنزلته العظيمة من الإسلام.

نسبه إنه عبدُالله بن عُثمان بن عامر بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم بن مرّة بن كعب بن لؤي بن غالب القرشيّ التيميّ، وهذا هو النسب الشريف لهذا الصحابيّ الجليل رضي الله عنه، أما أبو بكر فهي كُنيته التي تدُلّ على علوّ منزلته وشرف حسبه ونسبه، لأن كلمة البكر لها معاني عظيمة عند العرب.

سبب تسميته بالصدّيق يعود سبب هذا اللقب لكثرة تصديقه رضي الله عنه للنبيّ صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في الوقت الذي كذّبه أكثر الناس، وكانَ رضى الله عنه من المصدّقين له دونَ تردّد فكانَ الصدّيق بذلك.

زوجات الصدّيق رضي الله عنه وذريّته تزوّج رضي الله عنه بأربع زوجات وأنجبنَ لهُ ثلاثةً من الأولاد وثلاثاً من البنات، أمّا زوجاته فهُنّ :قتيلة بنت عبد العُزّى، وأمّ رومان بنت عامر بن عويمر، أسماء بنت عُميس، وحبيبة بنت خارجة رضي الله عنهُنّ جمعاء، أمّا أولادهُ الذُكور فهُم :عبد الرحمن، عبدالله، ومُحمّد رضي الله عنهُنّ جمعين، وبناتهُ هُنّ :أسماء، عائشة، أمّ كلثوم رضى الله عنهُنّ.

إسلام أبي بكر الصدّيق رضي الله عنه كانَ رضي الله عنه قبل بعثةِ النبيّ صلى الله عليه وسلم دائمَ التأمّل في خلق الله، يُطيلُ التفكّر والتدبّر، وقد اطّلع على شرائع الأمم السابقة كالنصارى واليهود وسمعَ منهُم وجالسهُم، فكانَ رضي الله عنه صاحبَ عِلم، كما أنّهُ كانَ قريباً للنبيّ – صلى الله عليه وسلم وصاحباً له، فلمّا بعث الله رسولهُ صلى الله عليه وسلم بالرسالة كانَ أبو بكر الصدّيق رضى الله عنه أوّل من أسلم من الرجال. توفيّ رضى الله عنه في السنة الثالثة

عشر للهجرة، وعمرة حينها ثلاثٌ وستّون سنّة وهو كعمر النبيّ صلى الله عليه وسلم.

#### ب. السدة خالد محمد خالد

ولد خالد محمد خالد في سنة ٢٧ رمضان ١٣٣٩هـ/١٥ يونيو ١٩٢٠م - ٩ شوال ١٤١هـ/٢٩ فبرايير سنة ١٩٩٦م. مفكر إسلامي مصري معاصر، مؤلف كتاب رجال حول الرسول الذي كان سبب شهرته، كما ألف عدة كتب تتحدث عن السيرة النبوية وأعلام الصاحبة، وهو والد الداعية المصري محمد خالد ثابت.

كان خالد محمد خالد كاتبا مصريا معاصرا ذا أسلوب مبسط، تخرج من الشريعة بالأزهر. وعمل مدرسا، ثم عمل بوازرة الثقافة، كان عضوا بالجلس الأعلى للأداب والفنون. ولد رحمه الله عليه بقرية العدوة من قرى محافظة الشرقية وتوفى من عدة سن<mark>وات</mark> وقبر<mark>ه بمذه القري</mark>ة.

ولما عقد والده الشيخ محمد خالد عزمه على أن يلحقه بالأزهر الشريف، حمله إلى القاهرة، وعهد به إلى أبنه الأكبر "الشيخ حسين" ليتولى تحفيظه القرأن كاملاً، وكان ذلك هو شرط الالتحاق بالأزهر في ذلك الوقت.

أتم حفظ القرآن كله في وقت قياسي وهو خمسة أشهر كما بين ذلك مفصلاً في مذكراته " قصة مع الحياة" ثم التحق بالأزهر في سن مبكرة، وظل يدرس فيه على مشايخه الأعلام طيلة ستة عشر عاماً حتى تخرج فيه، ونال الشهادة العالية من كلية الشريعة سنة ١٣٦٤هـ-١٩٤٥م، وكان آنداك زوجاً و أبا لأثنين من أبنأئ. عمل بالتدريس بعد التحرج من الأزهر عدة سنوات حتى تركه نهائياً سنة ١٩٥٤م، حيث عين في وزارة الثقافة كمستشار للنشر، ثم ترك الوظائف نهائياً بالخروج الإختياري على المعاش عام ١٩٧٦.

الصديق\_بكر\_أبو\_عن\_بحث/https://mawdoo3.com

<sup>/</sup>http//ar.wikipedia.org/wikiخالد محمد خالد <sup>25</sup>

# ج. كتاب خلفاء الرسول لخالد محمد خالد

تألق تاريخ الإسلام السياسي بنماذج مثلت بسياستها نظاماً للحكم فاق حدّ التصور الإنساني في العدل والحكمة والقيادة، وذلك من خلال تطبيق شريعة الله في خلقه كما حددها القرآن الكريم، وكما وضحتها السنة الشريفة. تلك النماذج تمثلت في دور الخلافة الأولى والذي أطلق عليه دور الخلافة الراشدة. وهذا القول لا يعدو قائله الحقيقة، ففي قصة كل خليفة من الخلفاء الراشدين والذين عدّهم الكتاب: أبو بكر، عمر، عثمان، علي، عمر بن عبد العزيز، في قصة كل واحد من هؤلاء ما يقف الإنسان حياله عاجزاً عن تصور عدلهم، وعن تصديق وجود تلك النماذج من الحكام بالمقارنة بالوضع الحاضر.

إخفاء المزيد

الكاتب : خالد محمد خالد

من قسم: كتب دينية

تاريخ الإصدار: ١٩٧٠

عدد الصفحات: ٤١٦

حجم الكتاب 19.8 : ميجا

التحميلات 4791 : مره

#### الفصل الثالث

# منهجية البحث

يناقش هذا الفصل منهجية البحث المستخدمة في القيام بأبحاثه، ويشمل الباحث في هذا الفصل: أنواع البحوث ونهجه، ومصادر البيانات والبيانات، وأداات جمع البيانات، وجمع البيانات، وتحليل البيانات، والتحقق بيانات وإجراءات البحث.

## أ. مدخل البحث وأنواعه

وقال Lexy J. Moleong، منهج البحث الكيفي هو البحث الذي يهدف إلى فهم الظواهر من موضوع البحث في شكل سلوك-السلوك، والتصورات، والدوافع، والإجراءات وذلك بدقه ووصفها مع كلمات أو اللغة في سياق ذي طبيعة العلمية. ٢٦

وحين عند Sugiyono البحث الكيفي هو البحث يستعمل بصفة علمية جسم حيث الباحثة يصبح الرئيسية أداه بحث (باحثات كبحث أداه)، التقنيات من معطيات جمع يجر مجتمعه، والبيانات والتحليل هي التفصيل في شكل كلمات أو جمل، والبحث النوعي هذا أكثر يشير إلى معني (البيانات الفعلية الواردة وراء يبدو البيانات)

ويشمل هذا البحث البحث الكيفي، لأن هذا البحث العلمية، وليس التجارب. المصادر من هذا البحث هو أعمال أدبية ثمّ تحليلا الباحثة القيم الاجتماعية في قصه أبو بكر رضي الله عنه من الكتاب خلفاء الرسول مؤلفها خالد محمد خالد.

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup> Lexi Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif.* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 06

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung : Alfabeta, 2017), hlm.09

ويستخدم هذا البحث نهجا سوسيولوجيا، أي عمليه تفاهم تبدا من المجتمع المحلى إلى الفرد لتحليل البشر في المجتمع. لأن هذه الدراسة تحتوي على فهم للقيم الإجتماعية المتحسدة في قصه أبو بكر رضى الله عنه، من الكتاب خلفاء الرسول مؤلفها خالد محمد خالد.

في قصة أبو بكر رضى الله عنه يروي الظروف الإجتماعية للمجتمع في ذلك الوقت الذي أخفق بعد وفاة محمد صلى الله عليه وسلم، و أبو بكر رضى الله عنه خليفة الرسول الله صلى الله عليه وسلم ليتزعم لأمة المسلمات حتى حالة إجتماعية-دينيه يستطيع كنت ثابتة.

ويستند النهج السوسيولوجي إلى وجود علاقة وثيقة بين العمل الأدبي والمجتمع المحلى. وهذ<mark>ه الع</mark>لاقات <mark>لأن ال</mark>مؤلفات التي أنتجها صاحب البلاغ، وصاحبه البلاغ عضو في الجمهور، وصاحبه البلاغ تستخدم التنوع الاجتماعي-الثقافي القائم في المجتمع المحلي، ونتائج الاعمال الادبيه التي يستخدمها المجتمع المحلى. فلذلك، فان نهج هذه العملية هو فهم علم الاجتماع مع توقع اي تغيير في سلوك المجتمع. عندما الناس لم تكن قادره على العثور على حقيقة المنطق، العلم، أو الدين، ثم الناس المتوقع للعثور على الحقيقة من خلال

### ب. البيانات البحث و مصادرها

وتنقسم البيانات إلى نوعين هما: البيانات الأولى هي البيانات الماخوذه مباشره من الكلمات الاولى أو الجمل التي تحتوي على قيم إجتماعيه. يستخدم هذا البحث البيانات في شكل كلمات أو جمل تحتوي على قيم إحتماعيه في القصة أبو بكر رضى الله عنه، من الكتاب خلفاء الرسول مؤلفها خالد محمد خالد. والنوع الثاني من البيانات، أي البيانات الثاني، هو البيانات الماخوذه من

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> Kutha Ratna, *Teori, Metode Dan Teknik Penelitian Sastra*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 59-60

المصدر الثاني والتي يتم الحصول عليها بصوره غير مباشره أو بمصادر مختلفه من أجل تكمله البيانات. ٢٩ وهناك نوعان من مصادر البيانات، هما مصادر البيانات الرئيسية (الأولى) ومصادر البيانات الإضافيه (الثاني). مصادر البيانات الرئيسية (الإبتدائية) هي كلمات أو أفعال الأشخاص الذين لاحظوا أو أجريت معهم مقابلات. وتم الحصول على بيانات اضافيه عن مصادر البيانات (الثاني) من الكتب والمحلات العلمية والمحفوظات والوثائق الشخصية أو الرسمية والأطروحات والأطروحات والمحلات. "مصادر البيانات الرئيسية (الأولى) وقد تم الحصول على هذا البحث من الكتاب خلفاء الرسول مؤلفها خالد محمد خالد لان هذه البحثية الأدبيات.

و حين أن الموارد الاضافية (الثاني) تم الحصول على هذا البحث من الكتب المرجعية والأطروحات ومقالات المجلات والمناقشات المتعلقة بالقيم الاجتماعية ودعمها في الأعمال التي تقوم بما أبو بكر رضى الله عنه، من الكتاب خلفاء الر<mark>سول مؤلفها خالد محمد خ</mark>الد.

## ج. أداوات جمع البيانات

وقال Sugiyono، هناك نوعان من الأشياء الرئيسية التي تحدد نوعية نتائج البحوث، وهي نوعية أداة البحث وجوده جمع البيانات. أداة البحث في البحث النوعي هو الباحثون أنفسهم. ويعمل الباحثون النوعيون كمحور للبحوث، ويختار المستوطنون المخبر كمصدر للبيانات، ويجمعون البيانات، ويقيمون نوعيه البيانات، ويحللون البيانات ويفسرونها، ثم يخلصون من نتائج إستنتاجاتة.

<sup>30</sup> Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif.* . . hlm. 157-159 <sup>31</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm.222

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup> Irfan Tamwifi, Metode Penelitian. (Surabaya: UINSA Press, 2014), hlm. 220

و حين انه قال Lexy J. Moleong، هو أداة البيانات هنا هو وسيله للتقاط البيانات. والباحث الذي كان رجلا يعمل بمثابه المخططين، ومنفذي جمع البيانات، والتحليل، ومترجم البيانات، ونتيجة لذلك مقرره البحوث. فالبشر كاداات لهم خصائص عامة هي: الاستجابة، والتكيف، والتركيز علي الاحتياجات، والاستناد إلى المعرفة، والعملية، وكذلك الاستفادة من الفرص المتاحة لتوضيح البيانات واستعراضها مرة أخرى.

في هذه الباحثة، عمل الباحثون كاداة الإنسان، اي الباحثين يصبحون باحثين عن البيانات في شكل كلمات أو جمل، والفاصلين البيانات محلل، مترجم البيانات، والتقريب من نتائج بحوث البيانات، ثم البيانات التي تحتوي علي القيم الاحتماعية في قصه أبو بكر رضي الله عنه، من الكتاب خلفاء الرسول مؤلفها خالد محمد خالد. ل يتم عرضها كنتيجة الأبحاثه.

## د. طريقة جمع البيانات.

في هذه الباحثة، استخدم الباحثون تقنيه وثائق جمع البيانات. المستند الماهو سجل للاحداث التي حدثت بالفعل في الماضي. يمكن أن يكون المستند الما نصا أو صورا أو رسومات أو سجلات أحرى. الوثائق التي شكلت مذكرات الكتابة ، والتي تغطي تاريخ الحياة (تواريخ الحياة)، والسيرة الذاتية، والقواعد، والسياسات، وغير ذلك.

الباحثون باستخدام تقنية وثائق جمع البيانات لان هذه التقنية كانت شائعة الاستخدام في الأدبيات البحثية ، والكائن الذي يتم استخدامه هو الباحث في كتاب التاريخ من الحياة (الحياة التاريخية) أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه الخليفة الأول بعد أن توفي محمد صلى ألله عليه وسلم.

-

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup> Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif.* . . hlm. 168-172

<sup>&</sup>lt;sup>33</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung : Alfabeta, 2017), hlm. 240

### ٥. تحليل البيانات

بعد يجمع البيانات البحثية بأكملها، ثم تحليل البيانات في التحليل النوعي. تحليل البيانات هو توزيع البيانات التي تم الحصول عليها في البيانات أسهل للفهم وأكثر تحديدا والمعترف بها في نفس المنظور العلمي.

ومرحلة تحليل البيانات هي مرحلة البحث، وتحليل البيانات من قبل الدخول إلى الميدان، وفي الميدان، و بعد الانتهاء من الميدان. ولكن في ظاهره عند البحوث النوعية في هذا التقييم، وتحليل البيانات، وأكثر دواما لجمع البيانات. ""

وأما بالنسبة لمراحل تحليل البيانات في هذا البحث فهي:٣٦

البيانات تحديد الهوية، أي اختيار وفرز البيانات التي تم جمعها بالفعل لاختيار البيانات التي تكون فيها المعطيات أكثر اهميه. وفي هذه المرحلة ، قام الباحث أولا باختيار البيانات في شكل كلمات أو جمل تحتوي علي قيم الباحث أولا باختيار البيانات في شكل كلمات أو جمل تحتوي علي قيم الجتماعيه في القصة أبو بكر رضي الله عنه ، من الكتاب خلفاء الرسول مؤلفها خالد محمد خالد.

Y. بيانات التصنيف، اي تصنيف البيانات التي تم تحديدها بالفعل في مجموعات وفقا لتركيز البحوث. بعد ان يختار الباحثون البيانات الكاملة المناظرة لبؤره البحث، يقوم الباحث بعد ذلك بالبيانات الكاملة لتصنيف البيانات وفقا لقسم القيمة الاجتماعية في الاعمال التي تقوم بحا أبو بكر رضى الله عنه، من الكتاب خلفاء الرسول مؤلفها خالد محمد خالد.

<sup>36</sup> Ridvia Lisa dkk, *Analisis Data Kualitatif Model Miles Dan Huberman*, Universitas Negeri Padang (UI-Press 1992).

\_

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup> Haris Herdiansyah, *Metode Penelitian Kualitatif,* (Bandung: PT Rineka Cipta, 2010), hlm. 118-143.

<sup>35</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. . . hlm.245

- ٣. التعرض للبيانات ومباحثها، اي كشف البيانات المصنفة في الهوية والباحثين. في هذه المرحلة يضع الباحث اي بيانات تم الحصول عليها بالتفصيل وفقا للتركيز.
- ٤. النتائج، أي بعد أن يحدد الباحثون البيانات، ويصنفون البيانات، ويعرضون البيانات ويباحثها، ويخلص الباحثون من نتائج إستنتاجاته. وقد خلص الباحثون إلى القيم الاجتماعية لأي نوع من الأفعال الواردة في اعمال السيد الله نه أبو بكر، من الكتاب خلفاء الرسول مؤلفها خالد محمد خالد.

## الفصل الرابعة

#### تحليل البيانات و مناقشتها

## أ. تحليل البيانات

1. "فالرجل الذى لم يفقد شيئا من ثباته أمام المفاجأة التى روّعت المسلمين، جميع المسلمين ..!!" (ص. ٦٧)

البيانات الأولى تشير على القيم الإجتماعية العبودية. وقد ثبت ذلك الجملة المذكورة أعلاه. في الجملة التي تصف العبوديّة أبو بكر رضي الله عنه، الذي أصبح آمر الإسلامي بعد وفاة محمد صلى الله عليه وسلم. و العناد في مواجهه الحزن العميق هو أسوة أمّاه ليصتبر بكلّ مصيبة. و هذا صبر من أشكال التفانية لمحمد للحفاظ على سلامة الدين الإسلام.

العبودية لأبي بكر رضي الله عنه إلي محمد صلى الله عليه وسلم يشمل على أنواع القيم القيمة الأساسية، هي كل شيئ التي يفيد في الناس لأداء عملية اليومية. لمن خلال عناد أبو بكر رضي الله عنه في مواجهه الكارثة التي تجعل المسلمين أن يخافون، كان أبو بكر رضي الله عنه قادرا على إسترضاء المسلمين لكى تكون الحال ثابتا.

# ٢. "الرجل الذى احتفظ برباط جأشه، وسكينة نفسه وسداد فكره على هذا النحو الفذ في هذا الموفق الذي يدع الحليم حيران..!!" ص. ٦٧

البيانات الثانية تشير على القيمة الإجتماعية المسؤولية. وقد ثبت ذلك بالجملة المذكورة أعلاه التي تصف شخصا يحافظ على حفظ راحة الفكرة ويتربص بين الناس الحائرين. وهذا الوجود على مسؤولياته كآمر المسلمين ليكون أسوة لشعبه الحائرين.

مسؤوليته الآمر على راعيته يشمل على أنواع القيم الأساسية، هي كل شيئ التي يفيد في الناس لأداء عملية اليومية. لأنه حفظ راحة على الأفكار الزعيم أن يجعل المسلمين أن الحائرين أصبح أكثر هدوءا.

. "إن شأنه في العزوف عن مناصب الدنيا، شأن عمر. بل إن "عمر" في زهده الجاه و المنصب، كان يتأشى بأبي بكر، و يتتبع خطاه". ص. ٦٨

البيانات الثالثة التي تصف طبيعة الشخص الزاهد لزعيم المسلمين هي القيمة العبودية، وهما أبو بكر وعمر رضي الله عنه. وهم يبتعد عن طموح دنية ولو كانا شخص حكيم و يمكن للملك رافع الدرجات. ولكن كل ما يبتعدان. هذا هو الطابع إلزامي لتقليد لجميع الناس لليعيشون ليعبدون إلى الله تعالى.

وقد تضمن زهودهما ولا طمحهما على القيمة الحقيقية، قيمه الحقيقية التي مصدرها بعقل، نسبة، أخلاقه، و إبتكار الإنسان. ووفقا للحكم المذكور أعلاه، فان أبو بكر وعمر هو شخصيان بستحق أن يجعل الآمر المسلمين. ولكن التواضع الذي هزوا كل طموحاتهم، يريدون فقط أن يكونوا خادما لله تعلى الذي يكرس مخلصا له وله. وكل ما يفعلان على إرادتهم وليس لأن الإكراه من أيّ شخص.

٤. "الرجل الحيّ، الوديع الأوّاب، كتب عليه أن يعلوَ صدر الأحداث فجأة، لا طمعاً ولا رغبا، ولكن تلبية لتبعات إيمانه، ومسؤوليات دينه. "ص. ٦٨

وتبين البيانات الرابعة قيمة الإجتماعية المسؤولية. الجملة المذكورة أعلاه تدل علي تفاني الشخص الذي أسندت اليه مسؤوليه ثقيله، وهي أبو بكر، لكنه فعلها بالولاء والمسؤولية، وليس بطموحه. وهو شخصيه لطيفه وحجولة، لكنه حاول الوفاء بالمسؤوليات التي كان عليه ان يفهمها كمظهر من مظاهر الإيمان بالله.

وفقا لنظرية، فان الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك علي طول مجموعه من القيمة الدينية أي أعلي القيم الروحية والمطلقة لأنها قيمه دينيه لقيمه التي يتم الحصول علي الثقة أو الثقة رجل لله. مثل القصة المذكورة أعلاه يذكر أن ظهور موقف من المسؤولية والتفاني يبدو على أساس الايمان بالله.

• "لم يسارع أبو بكر ليحتجز الخلافة لنفسه، و إنما سارع ليكفّ الفتنة أولاً، ثم ليكبح جماح الطائفية، حيث وقف من يقول: يا للأنصار و من يقول: يا للمهاجرين.... ص." ٦٨

وتبين هذه البيانات الخامسة القيمة الإجتماعية العدالة الحكيمة. الجملة التي تصف حكمه القائد الذي يضع مصالح شعبه لأزاله تصنيف شعبه في العادلة والمعقولة.

وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك علي طول Notonegoro وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه مصدرها في المعني (نسبه و حقوق التاليف والنشر) رجل. كما الجملة المذكورة أعلاه تصف قرار وإجراءات زعيم في والانتهاء من المشكلة على أساس العقل والحقيقة.

آثم ليسلك مع المسلمين الطريق الأمثل لاختيار الخلفية الذي يستطيع أن
 يملأ الفراغ الرهيب الذي كان يملأه رسول الله. ص. " ٦٨

ويحتوي السادس علي قيم بيانات الديمقراطية الإجتماعية. الجملة المذكورة أعلاه تشير إلى موقف عادل للزعيم الذي تم تعيينه من قبل محمد سلمي الله إلى ان يهيمن عليه، ومع ذلك فانه لا يزال أخذ موافقته كدليل علي العدالة والديمقراطية بحيث لا توجد أطراف الذين يشعرون بثقل مع الانتخابات.

وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك علي طول Notonegoro وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما في المعني (نسبه و حقوق التاليف علموعه من القيم الحقيقة أي قيمة مصدرها في المعني (نسبه و حقوق التاليف والنشر) رجل. كما الجملة المذكورة أعلاه تصف قرار وإجراءات زعيم في

والانتهاء من المشكلة على أساس العقل والحقيقة. والقرارات المتخذة بشان هؤلاء القادة ليست من تلقاء نفسه ، ولكنه يتلقى مدخلات من الشعب.

٧. "فما ازدادوا إلا إيماناً و ثباتاً. و هذا هو الميزان الذي يزن أبو بكر به الناس. "ص. ٦٩

قيمه البيانات السابعة تحتوي علي الولاء الإجتماعية. وهذا ما يثبته الحكم المسطر يظهر إيمانا متزايدا، والإيمان هو مظهر من مظاهر ولاء الشخص لربه.

وفقا لنظرية، فان الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك علي طول Notonegoro مجموعه من القيمة الدينية اي اعلي القيم الروحية والمطلقة لأنها قيمه دينيه لقيمه التي يتم الحصول علي الثقة أو الثقة رجل لله. الايمان بهم (المسلمون) الذين يكبرون بمشقة تسقطهم، هذه صوره للقمه الايمان عندما يكرس الخادم حياته حقا لله.

٨. "ذلك لأن مسؤولية الحكم غرم لا غُنم.. وتضحية لا تزكية، فإذا حرص عليها أحد، فمعنى ذلك أنه لا يقدر المسؤولية التي تنظره عندها..!!" ص.
 ٩

وتتضمن البيانات الثامنة قيما تشكل المسؤولية الإجتماعية. وهذه الجملة تخبرنا بان من يملكون السلطة ينبغي ان يكون لهم موقف من المسؤولية. ومسؤوليه السلطة هي علي استعداد للتضحية بنفسها دون ان تتوقع اي شيء في المقابل علي الرغم من انه كان عليه ان يعاني من خسائر من أجل الوئام من شعبها. هذا هو القائد الذي انتزع السلطة ليس بسبب الطموحات.

وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك على طول Notonegoro بحموعه من القيمة الأساسية أي كل ما هو مفيد للبشر لتكون قادره على عقد

النشاط البشري. بسبب ازدهار منزل يعتمد علي مسؤوليه القيادة في تنظيم شعمها.

## 9. "وهناك عند السقيفة هم عمر لتكلم في الحشد الثائر، ولكن أبا بكر أومأ إليه بيمنيه، واستأذنه في أن يبدأ هو الحديث: "ص. ٧٠

وفيما يتعلق بهذه الجملة التي تبرهن علي قيمه التسامح الاجتماعي، فان الجملة المذكورة أعلاه هي حادثه عندما سيدنا أبو بكر بين حشد الأنصار الذين كانوا قاده الخلفاء السابقين المتقلبين يحددون محمد سلمي الله ليه وسالم. ولكن في منتصف حاله من هذا القبيل من سيدنا أبو بكر را حاول بأدب تعدئه الوضع بلطف. وعلي الرغم من ان أبو بكر كان قائدا ، إلا أنه لا يتعرض لأي تعسف امام شعبه.

وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك علي طول Notonegoro وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بعموعه من القيم الحقيقية اي قيمه مصدرها في المعني (نسبه و حقوق التاليف والنشر) رجل. كما الجملة المذكورة أعلاه تصف قرار وإجراءات زعيم في والانتهاء من المشكلة علي أساس العقل والحقيقة. علي الرغم من أن القائد لديه اعلي مكتب فوق رعاياه ولكن أبو بكر ظل مهذبا في التعبير عن راية كشكل من اشكال الاخره.

# • ١. و الله لأن أقدَّام فيضرب عنقي في غير إثم، أحبّ إليَ من أن أؤمّر على قوم فيهم أبو بكر...!! ص. ٧٠

ويشير الحكم أعلاه إلى القيمة الإجتماعية الولاء. هذا هو موقف الولاء لأبو بكر، عمر كرفيق، أبو بكر، عمر الاحترام الكبير انه لا يريد ان يكون له القدرة علي ذلك. هذه هي طبيعة عمر استثنائيه علي الرغم من انه كان يعرف بأنه شخصيه قاسيه ووحشيه.

وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك علي طول Notonegoro بحموعه من القيم من الخير أو القيمة الأخلاقيه اي القيمة المصدرة علي الاراده البشرية. ووفقا للاحكام المذكورة أعلاه، فان عمر الذي عينه المسلمون ليكون الخليفة محمد سلمي الله استبدال وسام عمر أراد آخر، لكنه رفض بشده تعيينه. كان عمر محترما جدا لأبو بكر، الذي أصبح أعز صديق له حتى لا يريد السلطة فوق أبو بكر.

1. "لقد كره المسلمون أن يعيشوا يوماً واحداً بغير إمام يجتمع عليه أمرهم. فذهبوا يبحثون الأمر، ورسول الله لم يدفن بعد، و أعصابهم رازحة تحت وطأة موته." ص. ٧٠

ويشير الحكم الوارد أعلاه إلى القيم الإجتماعية الديمقراطية. ويتجلى ذلك في موقف المسلمين الذين اختاروا زعيما عن طريق التداول. اختيار كاهن بينهم وفقا لقراراتهم والتعامل معها. بهذه الطريقة هو بالتاكيد أي عنصر في الراي.

وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك علي طول Notonegoro بحموعه من القيمة الأساسية اي كل ما هو مفيد للبشر لتكون قادره علي عقد النشاط البشري. فمن الواضح جدا من الجملة المذكورة أعلاه إذا كان وجود كاهن في منزل مؤثره جدا كبيره للبقاء علي قيد الحياة الاجتماعية للبيت منه. سيقوم قاده الأداء الجيد أو السيئ في أدائه لمسؤولياته بتحديد بيت الوئام الخاص به.

11. "والله لو منعموني عِقَال بعير كانوا يعطونه لرسول الله لقاتلهم عليه بالسيف!!" ص. ٧٢

وتشير الجملة المذكورة أعلاه إلى القيمة الإجتماعية الولاء، والحكم الذي يتناول الولاء لأبو بكر محمد سلمي الله الشريعة الاسلاميه ضد الذي تم إنشاؤه

وإعدامه خلال محمد سلمي الله التي كانت لا تزال على قيد الحياة. هل الحبل الملزم الجمل هو مول الزكاة الذي أصبح حكما قانونيا في دين الإسلام. وهو يعكس أيضا موقف القانون الذي حدث في البيئة.

وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك علي طول Notonegoro وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما هو مفيد للبشر لتكون قادره علي عقد النشاط البشري. سياسة أبو بكر لمحاربه الناس المترددين في دفع الزكاة هي الموقف القاطع لتطبيق الشريعة الاسلاميه.

1. "بإيمانه ذاك، و ببصسرته هذه، تشكّلت في باطنه قوة هائلة هيأت عقله و إرادته لمواجهة الموقث على النحو الذي سبق." ص. ٧٣

ويشير الحكم أعلاه إلى القيمة الإجتماعية العبودية. الجملة التي تصف ايمان أبو بكر بدين الإسلام لتجعله قادرا علي التغلب على جميع المشاكل التي يواجهها شعبه بحكمه.

وفقا لنظرية، فإن الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك علي طول Notonegoro محموعه من القيمة الدينية اي اعلي القيم الروحية والمطلقة لأنها قيمه دينيه لقيمه التي يتم الحصول علي الثقة أو الثقة رجل لله. إذا راينا من فوق، فإن الجملة أثبتت إن الإيمان بالله الذي يخلق موقفا من النفس يتمسك بالله ويخلق قوه الروح لمواجهه جميع المشاكل.

1. "لكن هذا الإيمان وهذه البصيرة لم يكونا يعملان بمعزل عن رأي الجماعة، وحقها في الشورى و المناقشة..!!" ص. ٧٣

ويشير الحكم الوارد أعلاه إلى القيم الإجتماعية الديمقراطية. الجملة التي توضح ان هناك قرارا تم إنشاؤه من خلال اتفاق الشعب عن طريق المناقشة. والرسالة الواردة في الجملة هي ان الحكومة تحتاج إلى مناقشه في اي عمليه لاتخاذ القرارات وحل المشاكل.

وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك علي طول Notonegoro بحموعه من قيمه الحقيقية اي قيمه مصدرها في المعني (نسبه و حقوق التاليف والنشر) رجل. كما الجملة المذكورة أعلاه تصف قرار وإجراءات زعيم في والانتهاء من المشكلة علي أساس العقل والحقيقة. وواجب القائد هو ان يقود الشعب إلى اتخاذ القرارات دائما من خلال المداولات للتوصل إلى توافق في الآراء.

## • 1. "ومع ذلك، فقد بلغ التسامح تجاهها أن يختلف فيها المسلمون." ص. ٧٤

وتبين الجملة المشار إليها أعلاه القيمة الإجتماعية التسامح. الحكم الذي يصف متى لا يريد المسلمون دفع الزكاة ولكن أبو بكر رضي الله عنه ليس معاديا لهم ولكنهم يعطونهم حريه التعبير. وعندما قيل لي في وقت سابق أن أبو بكر رضي الله عنه يكشف بشكل قاطع عن أنه سيحارب المسلمين المترددين في دفع الزكاة لان محمد أولا عبد الحليم أبو بكر رضي الله عنه، ومع ذلك، لا تزال تتلقى وتسمح المعارضة منهم.

وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك علي طول Notonegoro وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما في القيمة المصدرة على الإراده البشرية. وفقا للجملة المذكورة أعلاه، فان موقف التسامح الذي ينبع من أراده المرء الوعى القلب القائم على أن تكون متسامحة مع زميل.

1. "أنفدوا بعث أسامة، فوالله لو خطفتني الذئاب لأنفذته كما أمر رسول الله، وماكنت لأرد قضاه!! ص. ٧٥

ويشير الحكم أعلاه إلى القيمة الإجتماعية الولاء. ويوضح الحكم ان أبو بكر اظهر ولاءه لمحمد سلمي الله إلى وليم بعدم إلغائه قرارا محددا سلفا بأنه صلي الله عليه محمد على الرغم من وفاه وسام.

وفقا لنظرية، الجملة المذكورة أعلاه بما في ذلك علي طول Notonegoro بحموعه من القيمة الأساسية اي كل ما هو مفيد للبشر لتكون قادره علي عقد النشاط البشري. وثبات أبو بكر رضي الله عنه أرسلت قواته للحفاظ علي محاربه أسامه يهدف إلى فرض الدين الإسلامي من الردة من المتفشية علي نحو متزايد. وعلي الرغم من ان العديد من الصحابة، أبو بكر رضي الله عنه، اعترضوا علي قرار أبو بكر رضي الله عنه، فافعلوا ذلك على أي حال لأنه يشير إلى إيمان محمد صلى الله عليه وسلم والأمر هو نفس القرارات السابقة.

1 \. "وثب أبو بكر من مكانه و أخذ بلحية عمر، وقال: وَيْحك يا بن الخطاب.. أيوليه رسول الله، وتأمرني أن أعزله؟؟!! "ص. ٧٦

ويشير الحكم أعلاه إلى القيمة الإجتماعية الولاء. ويوضح الحكم أن أبو بكر رضي الله عنه إظهر ولاءه لمحمد سلمي الله إلى وليم بعدم التراجع عن القرار المحدد مسبقا والذي قال أنه الله محمد صلى الله عليه وسلم على الرغم من وفاته. وعلى الرغم من أن الجملة تشير إلى نقطه خلاف، إلا أن التركيز ينصب على قيمة الولاء التي تحققت بتنفيذ الرسالة التي قدمها محمد صلى الله عليه وسلم.

ولاء أبو بكر رضي الله عنه لهذه القيم الأخلاقيه، بما في ذلك أبو بكر رضي الله عنه أظهرت موقفا من الولاء لمحمد صلى الله عليه وسلم إرادته. على الرغم من الإخلاص الذي قام به وفقا لإراده ولكن الموقف الذي قام به على أساس الإيمان إلى الله تعالى والإسلام ومحمد صلى الله عليه وسلم.

١٨. "فثبته أبو بكر بيده في مكانه وهو يقول، والله لانزلت ولا أركب.. وماذا
 علي أن أغبر قدمي في سبيل الله ساعة..؟؟!!" ص. ٧٦

هذا الكلمة تشير على القيم الإجتماعية العبودية. تصف الجملة المذكورة أعلاه العبودية أبو بكر رضي الله عنه إلى لله للدفاع عن الإسلام إلى حتى يرضى أن يمشى على طول عدد الأميال لفرض الدين الإسلام على أساس الإيمان بالله

تعالى. وقد إشتهر أبو بكر رضي الله عنه بأنه شخص لطيف، لكنه كان أيضا شخص حازم وحكيم في زعيمه.

الآمر كمثله يجب إختر، الزعيم الذي يكون يتاهب أن يضحي نفسه. الآمر الذي يتزعم بالإيمان إلى الله تعالى. الإيمان متضمن في أنواع القيمة الدينية، هي القيمة الروحية الأعلى و مطبقا. القيمة الروحية يصادر إلى إعتقادا ويقينا الإنسان. فلذلك الجملة أعلاه يتضمن القيمة الدينية.

1. "إن بينه وبين الله عقدا وموثقا يتمثلان في إيمانه الراسخ الصامد. وإنه لمصمّم على أن يحمل حتى الموت كافة الالتزامات التي يفرضها هذا الإيمان. ولو تخطّفته الذئاب!!" ص. ٧٧

وتبين هذه الجملة القيمة الاجتماعية العبودية. تصف الجملة المذكورة أعلاه تكريس سيدنا أبو بكر لله للدفاع عن الإسلام. الايمان هو بالفعل عاليه جدا حتى انه عن طيب خاطر إذا كان ينبغي ان تمزق الذئب في الوفاء بالتزامات والمسؤوليات كقائد.

الآمر كمثله يجب إختر، الآمر الذي يكون يتاهب أن يضحي نفسه. الآمر الذي يتزعم بالإيمان إلى الله تعالى. الإيمان متضمن في أنواع القيمة الدينية، هي القيمة الروحية الأعلى و مطبقا. القيمة الروحية يصادر إلى إعتقادا و يقينا الإنسان. فلذلك الجملة أعلاه يتضمن القيمة الدينية.

• ٢. "فإصرار أبي بكر على إنقاذ بعث أسامة لم يفئ عليه مثوبة الطاعة فحسب، بل أفاء عليه الرّشد و المنهجرالصواب."

ويشير الجملة القيمة الاجتماعية العبوديّة. هذه الجملة تشير على طاعة أبو بكر رضي الله عنه على أمر محمد صلى الله عليه وسلم لوجود الخديمة الصاحبه صلى الله عليه وسلم. هذا الأمر يوصى إليه قبل وفاة محمد صلى الله

عليه وسلم و لم يعمل أبو بكر رضي الله عنه. حتّي في آمره يعمل أبو بكر رضي الله عنه على أمر أعلاه لوجود عبده.

أن صمود وطاعة أبو بكر يعمل أبو بكر رضي الله عنه يشمل أنواع القيمة الأخلاقية، هي القيمة التي يصادر في عنصور إرادة الإنسان. لأنهما يعمل أبو بكر رضي الله عنه بإرادته الخاصة. ووصفان من هذا الموقف هو مفيد للطبيعة الروحية للإنسان إلى التقليد منه.

1 . "فخلال هذه المنحة الصاهرة التي ألّمت بالإسلام، تكشّفت كلّ جوانب الضعف في البناء البشري للإسلام، وهبّ الرجل الحكيم القوي من فوره، فرأب الصدع، وحوّل الصفّ إلى تماسك واقتدر..!!" ص. ٧٨

وتبين الجملة المذكورة أعلاه قيمه الإجتماعية المسؤولية. وهذه الجملة تخبرنا بأن من يملكون الولاء ينبغي أن يكون لهم موقف المسؤولية عن حل جميع مشاكل راعيته. الآمر هو نظاما منظما لحكومة راعيته، وينبغي له أيضا أن بجعل أسواة، وأن يكون قادرا في نفسه على إعطاء طريقه للخروج من المشاكل القائمة.

كما ينبغي أن يكون بالفعل في أي حالة التي تأتي بشكل غير متوقع، لأن الآمر يجب أن يكون الذكاء في مواجهه جميع المشاكل. كما أثرت حكومة السلام تأثيرا كبيرا علي آمرها. فان الجملة المذكورة أعلاه، بما في ذلك يشمل القيمة الأساسية لأنواعها هي حكمه القادة الذين يمكنهم إحياء الانقسام الذي حدث لرعبته.

١٢٠. "وأكد إيمان أبي بكر رضي الله عنه مقدرته، لا على افتحام العقبات فحسب، بل على أن يعّلم الدنيا كلها أهمية الإيمان. "ص. ٧٩ تشير الجملة المذكورة أعلاه إلى القيم الإجتماعية العبودية على الله و على دين الإسلام. أبو بكر رضى الله عنه يثبت لجميع الناس في العالم أنّ الإعتقاد و

الإيمان يمكن أن قهر كل الصعاب في حياة الإنسان، وهذا هوأهمية قيم الإيمان. وليس ذلك فحسب، مع إيمان أبو بكر رضي الله عنه قد يؤدي أيضا المسلمين مع المسؤولية الكاملة والحكمة، على الرغم من أنه في ذلك الوقت الإنقسام وظهرت العديد من المشاكل.

الايمان هو مظهر من مظاهر الإعتقاد و اليقين إلى الله تعالى. وبذلك فبذالك أن الجملة المذكورة أعلاه يشمل أنواع القيم الدينية.

77. "أمّا بعد وفاة الرسول الله صلى الله عليه وسلم، فقد صار شاء أم أبي صاحب الدور الأول و الرئيشي على مسرح الأحداث. ومن ثمّ لن يستطيع أن يخفي مزاياه وشط الزحام، لأم مسؤولياته وضعته أمام جميع الصفوف."
ص. ٨١

وتشير الجملة المذكورة أعلاه القيمة الإجتماعية المسؤولية. ويتناول الاطبيعة شخصيه أبو بكر رضي الله عنه الذي يعيش دائما تحت العين الرسول الله صلى الله عليه وسلم عندما حياته. أبو بكر يغطي دائما كل الإمتيازات وبراعته عندما لا يزال مع محمد صلى الله عليه وسلم. بعد وفاته محمد صلى الله عليه وسلم، يأخذ أبو بكر رضي الله عنه بالمسؤولية الكبيرة كخليفة محمد صلى الله عليه وسلم، ولم يعد بإمكانه أن يستر كل التخصص في نفسه. من هذا القصة من ندرس التي يجب أن يكفى باالمسؤوليات، حتى الخليفة الرسول الله صلى الله عليه وسلم ليفتح التخصص في نفسه الذي منذ طويلة ستره لأنه يريد الوفاء بالمسؤولية لديه.

المسؤولية التي يتم من القيم الحقيقية و الأخلاقية، لأن هذه المسؤولية تظهر من أراده شخص. سواء كانت أبو بكر رضي الله عنه في زعيمه بمسؤولياته كآمر راعيته في حين كخليفة محمد صلى الله عليه وسلم لرعاية شؤون الدين الإسلامي.

٤٢. "كيان عربي حر، تلقّى من تربيته ومن بيئته أروع المزايا. وإيمان صدّيق عظيم، يؤثر أن تتخطفه الذئاب، ولا يعصى لإيمانه أمراً." ص. ٨٢

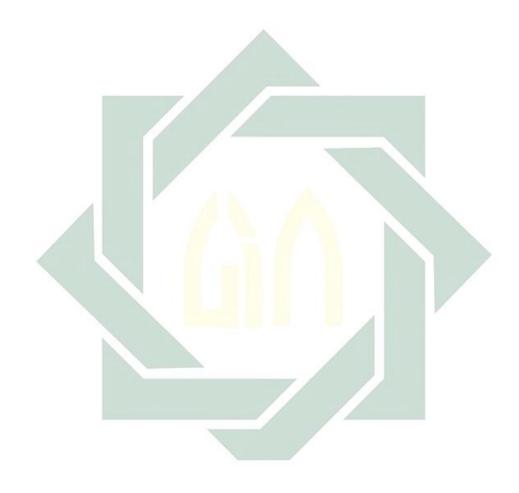
ويشير الحكم أعلاه إلى القيمة الاجتماعية العبودية. سيدنا أبو بكر رضي الله عنه، خليفة النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو حبيب الله الذي كفل دخول الجنة. وهو مبارك مع نور المزايا في نفسه. ولكن ذلك المزايا لا تجعله يزيل الإيمان وعبوديته إلى الله تعالى والنبي محمد صلى الله عليه وسلم. هذه هي الخصائص التي تحتاج إلى أن يحتذي بها جميع الإنسان وخاصه المسلمين، أن يكون الآمر يجب أن يملك الإيمان والحزم.

يعيش الحياة ، يجب أن يكون الإنسان الإعتقاد و اليقين. الإنسان أيضا لديهم الإعتقاد و اليقين إلى لله يعيش حياته من خلال وجود قبضه قويه. ووفقا لمذا الوصف، فان الجملة المذكورة أعلاه تشمل من أنواع القيم الدينية. لان الجملة أعلاه الإعتقاد و اليقين والايمان بالله تعالى.

م ٢٠ "ذلك أن الله أنعم عليه بطبيعة قومه، و إيمان مكين. إيمان رجل أسلم وجهه الله، وهو محسن ..وأعطى حياته لإيمانه وهو مغتبط.. وحمل مسؤوليات دوره في تقي، وأمانة، وبصيرة..!! "ص. ٨٢

وتشير الجملة المذكورة أعلاه إلى القيم الإجتماعية والعبودية والمسؤولية. الجملة التي تصف من صفاة الخليفة أبو بكر رضي الله عنه، النبي صلى الله عليه وسلم، الآمر المسلمين بايمان تام، هو يزعم مسلما بنيّه يعبد إلى الله تعالى ودين الإسلام. هذا درس لجميع الإنسان أنه ينبغي الأمر أن يملك صفة الكريمة، التقوى، الأمانة، العالم، المسؤولية و الإخلاص. لأنه مع السمات المثيرة للإعجاب، فانه سيتم إنشاء نظام الأمر حسن ومقبول في مجموع.

العبودية أبو بكر رضي الله عنه يشمل من القيم الدنية المبنية علي العقيدة الدينية والإيمان الذي هو شكل من العبودية إلى لله تعالى حتى يولد المسؤولية، و التقوى، و الأمانة في أمر الإسلام قديما.



## لسهولة الفهم من تحليل البيانات، أنظر جدوال فيما يلي:

البيانات	أنواع قيمة الإجتماعية	الرقم
"فالرجل الذي لم يفقد شيئا من ثباته	القيمة الأساسية	
أمام المفاجأة التي روّعت المسلمين، جميع		
المسلمين!!"		١
ص. ۲۷		
"الرجل الذي احتفظ برباط جأشه،	القيمة الأساسية	
وسكينة نفسه وسداد فكره على هذا		
النحو الفذّ في هذا الموفق الذي يدع		۲
الحليم حيران!!" ص. ٦٧		
إن شأنه في العزوف عن مناصب الدنيا،	القيمة الأساسية	
شأن عمر. بل إن "عمر" في زهده الجاه		ىپ
و المنصب، كان يتأشى بأبي بكر، و		,
یتتبع خطاه. ص. ۲۸		
"أنفدوا بعث أسامة، فوالله لو خطفتني	القيمة الأساسية	٤
الذئاب لأنفذته كما أمر رسول الله، وما		

كنت لأردّ قضاه!! ص. ٧٥		
"لقد كره المسلمون أن يعيشوا يوماً	القيمة الأساسية	
واحداً بغير إمام يجتمع عليه أمرهم.		
فذهبوا يبحثون الأمر، ورسول الله لم		٥
يدفن بعد، و أعصابهم رازحة تحت وطأة		
موته." ص. ۷۰		
"فخلال هذه المنحة الصاهرة التي ألّمت	القيمة الأساسية	
بالإسلام، تكشّفت كلّ جوانب الضعف		
في البناء البشري للإسلام، وهبّ الرجل		7
الحكيم القوي من فوره، فرأب الصدع،		,
وحوّل الصفّ إلى تماسك واقتدر!!"		
ص. ۷۸		
"والله لو منعموني عِقَال بعير كانوا	القيمة الأساسية	
يعطونه لرسول الله لقاتلهم عليه		٧
بالسيف!!" ص. ٧٢		
الرجل الحيّ، الوديع الأوّاب، كتب	القيمة الروحية	٨
عليه أن يعلوَ صدر الأحداث فجأة، لا		

طمعاً ولا رغبا، ولكن تلبيةُ لتبعات		
إيمانه، ومسؤوليات دينه. ص. ٦٨		
فما ازدادوا إلا إيماناً و ثباتاً. و هذا هو	القيمة الروحية	
	العيمة الروحية	
الميزان الذي يزن أبو بكر به الناس. ص.		٩
79		
ذلك لأن مسؤولية الحكم غرم لا غُنْم	القيمة الروحية	
وتضحية لا تزكية، فإذا حرص عليها		
أحد، فمعنى ذلك أنه لا يقدِّر المسؤولية		1.
التي تنظره عندها!! ص. ٦٩		
و الله لأن أقدَّام فيضرب عنقي في غير	القيمة الروحية	
إثم، أحبّ إليَ من أن أؤمّر على قوم		11
فيهم أبو بكر!! ص. ٧٠		
ومع ذلك، فقد بلغ التّسامح تجاهها أن	القيمة الروحية	١٢
يختلف فيها المسلمون.	(الأخلاقية)	1 1
"فإصرار أبي بكر على إنقاذ بعث أسامة	القيمة الروحية	١٣
لم يفئ عليه مثوبة الطاعة فحسب، بل	(الأخلاقية)	, ,

أَنْ مِن السِمْ الْمِي الْم		
أفاء عليه الرّشد و المنهجرالصواب."		
وثب أبو بكر من مكانه و أخذ بلحية	القيمة الروحية	
عمر، وقال: وَيُحك يا بن الخطاب	(الأخلاقية)	١٤
أيولّيه رسول الله، وتأمرين أن		
أعزله؟؟!!ص. ٧٦ ١٦		
لكن هذا الإيمان وهذه البصيرة لم يكونا	القيمة الروحية	
يعملان بمعزل عن رأي الجماعة، وحقها	(الحقيقية)	10
في الشورى و المناقشة!! ص. ٧٣		
"وهناك عند السقيفة همّ عمر لتكلم في	القيمة الروحية	
الحشد الثائر، ولكنّ أبا بكر أومأ إليه	(الحقيقية)	\ 4
بيمنيه، واستأذنه في أن يبدأ هو		, ,
الحديث: "ص. ٧٠		
لم يسارع أبو بكر ليحتجز الخلافة	القيمة الروحية	
لنفسه، و إنما سارع ليكفُّ الفتنة أولاً،	(الحقيقية)	
ثم ليكبح جماح الطائفية، حيث وقف	,	١٧
من يقول: يا للأنصار و من يقول: يا		
للمهاجرين ص. ٦٨		

ثمّ ليسلك مع المسلمين الطريق الأمثل	القيمة الروحية	
لاختيار الخلفية الذي يستطيع أن يملأ	(الحقيقية)	
الفراغ الرهيب الذي كان يملأه رسول	("")	١٨
الله. ص. ٦٨		
"أمّا بعد وفاة الرسول الله صلى الله عليه	القيمة الروحية	
وسلم، فقد صار شاء أم أبي صاحب		
	(الحقيقية)	
الدور الأول و الرئيشي على مسرح		19
الأحداث. ومن ثمّ لن يستطيع أن يخفي		
مز <mark>ایاه وشط ا</mark> لزحام، لأم مسؤولیاته		
وضعته أمام جميع الصفوف." ص. ٨١		
فثبته أبو بكر بيده في مكانه وهو يقول،	القيمة الروحية	
والله لانزلت ولا أركب وماذا عليَّ أن	27 · 18	
أغبّر قدميّ في سبيل الله ساعة؟؟!!	(الدينية)	۲.
"وأكّد إيمان أبي بكر رضي الله عنه	القيمة الروحية	
مقدرته، لا على افتحام العقبات	(الدينية)	71
فحسب، بل على أن يعّلم الدنيا كلها		

أهمية الإيمان." ص. ٧٩	
قيمة الروحية إن بينه وبين الله عقدا وموثقا يتمثلان	الا
الدينية)	)
على أن يحمل حتى الموت كافة	77
الالتزامات التي يفرضها هذا الإيمان. ولو	
تخطّفته الذئاب!! ص. ٧٧	
قيمة الروحية الكيان عربي حر، تلقّى من تربيته ومن	ال
الدينية)	) 77
يؤثر أن تتخطفه الذئاب، ولا يعصى	
لإيمانه أمراً." ص. ٨٢	
قيمة الروحية ذلك أن الله أنعم عليه بطبيعة قومه، و	الا
المان مكين. إيمان رجل أسلم وجهه الله،	)
وهو محسن وأعطى حياته لإيمانه وهو	7
مغتبط وحمل مسؤوليات دوره في تقي،	
وأمانة، وبصيرة!! ص. ٢٠ ٨٢	
قيمة الروحية "بإيمانه ذاك، و ببصسرته هذه، تشكّلت	ه ۲ ال
في باطنه قوة هائلة هيأت عقله و إرادته	

لمواجهة الموقث على النحو الذي سبق."	(الدينية)	
ص. ۷۳		

#### ب. مناقشة البيانات

بعد تحليل كل البيانات، ثم تناقش الباحثة في بياناتها. في مناقشتها تبين الباحثة ما تحصل من بحثها، ما يفيد الحاصل بحثها للحياة الإجتماعية. بحثت الباحثة عن القيم في قصة أبي بكر رضي الله عنه في كتاب "خلفاء الرسول" لخالد محمد خالد.

كما تحصل في تحليل البيانات، وحدت أنواع القيم و قسم القيم الإجتماعية متنوعة. و أكثر منها هي القيم الأساسية، القيم الحقيقية، القيم الأخلاقية، و القيم الدنية. أما هذا يدل على أهمية القيم في الحياة الإجتماعية، الآكذا، أنّ الآمر يدور لوجود القيم في رعايته.

وروي أن محمدا صلى الله عليه وسلم قال، " لَنْ تَهْلِكَ الرَّعِيَّةُ وَإِنْ كَانَّتْ طَالِمَةً مُسِيْعَةً إَذَا كَانَتِ الْوُلاَةُ هَادِيَةً مَهْدِيَةً وَلَكِنْ تَهْلِكُ الرِّعِيَّةُ وَإِنْ كَانَّتْ هَادِيَةً مَهْدِيَةً وَلَكِنْ تَهْلِكُ الرّعِيَّةُ وَإِنْ كَانَّتْ هَادِيَةً مَهْدِيَةً إِذَا كَانَتِ الْوُلاَةُ طَالِمَةً مُسِيْعَةً" رواه أبو نعيم.

حديث الأعلاه، يشرح أنّ تملك الراعية إذا كانت الزعيم ظالم، مسيئ. كما حكاية في زمان فرعون. كان فرعون الزعيم قاسيةً. أدعي أنه إله، ووجب راعيته ليعبده. إذا أنكره راعيته فقتلهم بغير عفو.

ثمّ جاء النبي موسى عليه السلام، ليهدى بني إسرائل إلى دين الله، الدين الحقيقي، الدين برحمة الله. يدعوا النبي موسى عليه السلام راعيته بلطف، بصبر، وبالسلام.

-

<sup>&</sup>quot; شهاب الدين أحمد بن حجر العسقالاني، نصائح العباد، (مكتبة إمارة الله: سور ابايا).

واضحا من حديث أعلاه، أنّ الزعيم يثبّت المعمور و سلامة لحياة راعيته. فلذلك ينبغي لنا أن يختار الآمر الذي لديه مسؤولية و أمانة وكان حاكم و صدّيقا و يملك بعض صفات الرّسول صلى الله عليه وسلم.

وقال الله تعال في القرآن الكريم سورة المائدة:

يَ أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُواْ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُواْ دِينَكُمْ هُزُوَا وَلَعِبَا مِّنَ ٱلَّذِينَ ٱلَّذِينَ أُولُيآءً وَٱتَّقُواْ وَلَعِبَا مِّنَ ٱلَّذِينَ أُولُيآءً وَٱتَّقُواْ اللّهَ إِن كُنتُم مُّؤُمِنِينَ ۞

وهذا تنفير من الموالاة أعداد الإسلام وأهله من الكاتبين و المشركين، الذين يتخدون أفضل ما يعمله العاملون، وهي شرائع الإسلام المطهرة المحكمة، المشتملة على كل خير دنيوي و أخروي، يتخذونها هزوًا يستهزئون بها، ولعبا يعتقدون أنها نوع من اللعب في نظرهم الفاسد، وفكرهم البارد.

والمراد بالكفرهم هاهنا المشركون، وكذالك وقع في قراءة ابن مسعود فيما رواه إبن جرير (لا تتخذوا الذين إتخذوا دينكم هزوا ولعبا من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

<sup>^^</sup> حسن عبّاس قطب، تفسير القر آن العظيم ابن كثير جز ء الخامس، اسلام قطب.

### الفصل الخامس

#### خاتمة

## أ. نتائج البحث

بعد أن تبحث الباحثة عن هذا البحث تحت عنوان "القيم الإجتماعية و أنواعه في قصة أبي بكر رضي الله عنه في كتاب "خلفاء الرسول" لخالد محمد خالد"،

تستطيع الباحثة أن تعرض النتائج هذا البحث فيما يلي:

- 1. أشكال القيم الإجتماعية
- أ) القيم الإجتماعية العبودية ٩ بيانات
- ب) القيم الإجتماعية المسؤولية ٥ بيانات
  - ت) القيم الإجتماعية الع<mark>دالة ١ بيانات</mark>
- ث) القيم الإجتماعية الديموكراطية ٣بيانات
  - ج) القيم الإجتماعية الولاء ٥ بيانات
  - ح) القيم الإجتماعية التسامح ٢ بيانات
    - ٢. أنواع القيم
    - أ) القيم الأساسية ٧ بيانات
    - ب) القيم الحقيقية ٦ بيانات
    - ت) القيم الدينية ٨ بيانات
    - ث) القيمة الأخلاقية ٤ بيانات

## ب. الإفتراح

الحمد الله ربّ العالمين قد تمّت كتابة هذا البحث التكميلي بعونه وتوفيقه، من بحث هذه الرسالة الجامعة تحت إشراف الأستاذ محمد طارق السعود الماجستر.

وما زال هذا البحث بعيدا عن الكامل، وكذا لا يخلو عن النقاص والقصر. فلذلك ترجو الباحثة من القراء أن يتكرموا بتقديم الملاحظات و الإصلاحات الرشيدة والنتقاد البنائي. وترجو الباحثة من القراء أو الباحث التالي لتكميل هذا البحث في تحليل علق القيم الإجتماعية و أنواعه.

و أخيرا تسأل الباحثة الله تعالى أن يجعل هذا البحث التكميلي بحثا نافعا ومباركا لنا في الدارين، آمين.

## المراجع

## المراجع العرابي:

أحمد أحمد بدوى. أساس النقد الأدبي عند العرب. مكتبة نفضة المصر بالفجالة. أحمد شايب. أصول النقد اللأدبي. القاهرة:مكتبة النهضة المصرية PDF ، ١٩٩٤. الجموعي مومن يكوش، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، د.م: جامعة الوداى. ٢٠١٤.

جرجي زيدان. *تاريخ أداب اللغة العربية (الجزء الثاني)*. بيروت، لبنان: دار الفكر. 817 هـ/١٩٩٦م.

حسن عبّاس قطب. تفسير القرآن العظيم ابن كثير جزء الخامس. إسلام قطب. حديث صحيح ألباني. سنن أبي داود. رقم ٢٩٢٨ خالد محمد خالد. خلفاء الرسول. دار ثابت للنشر والتوزيع: ٩٢ أشارع محمد فريد. شهاب الدين أحمد بن حجر العسقالاني. نصائح العباد. مكتبة إمارة الله: سورابايا. عمر فروح. المنهاج الجديد في الأدب العربي. الجزء الأول. بيروت: دار العلم الملابين. لويس معلوف. المنجد الوسيط في العربية المعاصرة. دار المشرق: بيروت. ١٩٧٣م.

## المراجع الأجنبية:

Faruk. Pengantar Sosiologi Sastra dari Strukturalisme Genetik sampai Post Modernisme. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.

Hamid, Mas'an. Sosiologi Sastra, Psikologi Sastra dan Resepsi Sastra. Surabaya: Alpha. 2006.

Herabudin. *Pengantar Sosiologi*. Bandung: Pustaka Setia. 2015.

- Herdiansyah, Haris. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Rineka Cipta. 2010.
- Kamil, Sukron *Teori Kritik Sastra Arab*: Klasik dan Modern.
- Kutho Ratna. Nyoman. *Paradigma Sosiologi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009.
- Kutha Ratna. *Teori, Metode Dan Teknik Penelitian Sastra*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
- Lisa, Ridvia dkk. *Analisis Data Kualitatif Model Miles Dan Huberman*.

  Universitas Negeri Padang (UI-Press). 1992.
- Mamla Saidah, Elbina. "Konsep Dalam Kepemimpinan Islam". *Jurnal Al-Islah*. 06 September 2014. Vol 6.
- Moleong, Lexi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2009.
- M. Setiadi, Elly dkk. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Group edisi kedua.
- M. Setiadi, Elly & Usman Kolip. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2011.
- Rosmaya, Elin. "Penelitian Nilai Moral, Nilai Sosial, Dan Nilai Budaya Pada Tiga
  Novel Yang Difilmkan Berdasarkan Pendekatan Struktural Dan
  Penerapannya Untuk Penyusunan Bahan Ajar Serta Kegiatan Pembelajaran
  Apresiasi Novel Di Sma Islam Al Azhar". *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan*Sastra Indonesia.
- Tamwifi, Irfan Metode Penelitian. Surabaya: UINSA Press. 2014.

- Thamrin, Akhmad. "Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Budaya Organisasi Dengan Komitmen Karyawan PDAM TIRTANADI Provinsi Sumatera Utara". *Jurnal analitika*. 2 Desember 2009. Vol I.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sumardjo dan Saini, Jakob. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1986.
- Wellek, Rene dan Austin Warren. *Teori Kesusastraan*. Jakarta: PT Gramedia.1991.
- Zubaedi. Pendidikan Berbasis Masyarakat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.

# المراجع الإلكترانية

- https://mawdoo3.com/الصديق بكر أبو عن بحث. Diakses pada Senin, 25 Maret 2019, 22:30 WIB.
- https://mawdoo3.com/ مفهوم -القبم-الإجتماعية. Diakses pada Senin, 25 Maret 2019, 22:30 WIB.
- http://ar.wikipedia.org/wiki/خالد-محمد-خالد. Diakses pada Senin, 25 Maret 2019, 22:30 WIB.
- https://www.4read.net/book/220/خلفاء-الرسول. Diakses pada Senin, 25 Maret 2019, 22:30 WIB.