BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data deskripsi yang tertera dalam bab-bab sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan yang merupakan implikasi terpenting dari hasil studi lapangan dalam kaitanya dengan kajian teoritis dan rumusan masalah yang telah dibuat dalam bab I, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Dalam melakukan pengembangan perilaku keberagamaan, anak autis lebih cenderung dipengaruhi oleh lingkungan baik itu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat. Dan ketiga lingkungan tersebut harus bekerja sama untuk mewujudkan perilaku keberagamaan anak yang baik. Peran orangtua sangatlah penting dalam membimbing, mendidik dan memberikan contoh yang baik untuk anak terutama anak autis. Anak autis berbeda dengan anak normal lainnya. Anak autis memnbutuhkan peran orangtua yang sangat extra untuk mendampinginya. Selain itu dalam mengembangkan perilaku keberagamaan pada anak autis bahwasannya orangtua dalam hal ini memilki peranan sebagai pelindung, pembimbing, pengajar, dan pemberi contoh atau *surritauladan* bagi anak-anak mereka dengan ajaran agama agar anak dapat memiliki bekal kedepan tetap dijalan agama Allah SWT dan tidak mudah terpengaruh pada faktor-faktor yang dapat merusak kepribadiannya. Dan seorang anak merasa lebih senang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

apabila orangtua atau lingkungan ikut memberikan contoh atau berperan serta dalam melakukan perilaku keberagamaan secara langsung dari pada orangtua hanya sekedar menyuruh atau memberikan perintah.

Dua peristiwa perilaku keberagamaan ini, menjadi peristiwa khusus yang menjadi ciri khas dan keunikan dalam pengembangan perilaku keberagamaan yang dilakukan orangtua di desa Boro Tanggulangin, karena keduanya mendasari keseluruhan pengembangan perilaku keberagamaan mereka.

B. Saran

Guna menciptakan kehidupan masyarakat sejahtera dan berkeadilan sosial khususnya pada anak-anak autis, maka penulis menyarankan kepada semua pihak khususnya orangtua yang dalam hal ini berkaitan langsung sebagai penanggung jawab terhadap pendidikan anak–anak selain itu juga peran pemerintah yang dalam kapasitasnya adalah Dinas pendidikan, sekolah dan masyarakat perlu mengambil langkah-langkah :

1. Membangun kesadaran bersama, bahwa anak-anak adalah bagian dari keluarga kita yang sangat membutuhkan perhatian, perlindungan dan juga bimbingan
2. Perlunya ada sebuah program khusus berupa kegiatan-kegiatan keagamaan yang ditujukan kepada orangtua dan anak agar mereka dapat mengembangkan perilaku keberagamaan dengan baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Diharapkan agar pihak pemerintah dapat dengan tegas memberikan peringatan atau sanksi kepada media-media baik itu TV atau majalah-majalah yang mempertontonkan perilaku-perilaku yang negatif yang akhirnya berpengaruh dalam membentuk kepribadian maupun perilaku anak.
4. Perlu adanya dukungan dan kerja sama dari lingkungan baik itu lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat untuk mewujudkan perilaku keberagamaan yang baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id