الفصل الثالث

منهجية البحث

قبل أن تناقس و تعرض الباحثة على بحثها، ومن المستحسن أن تعرف منهجية البحث لحصول الأهداف التامة. كثرت الخطوات في منهجية البحث. هذه هي الخطوات:

أ. مدخل البحث و نوعه

من المدخل كان هذا البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصانية.[٢٠] أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث التحليلي البلاغي.

ب. بيانات البحث ومصادرها

إن بيانات هذا البحث هي في قصة حي بن يقظان لابن طفيل التي تدل على الطباق و المقابلة. أما مصدر هذه البيانات فهي في قصة حي بن يقظان لابن طفيل.

ت. أدوات جمع البيانات

أما الأدوات التي تستعمل في جمع البيانات في هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث.[٢١]

---

[٢٠] Lexy Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٣) hal.٥

[٢١] Suwardi Edraswara , *Metodologi Penelitian sastra*, (yogyakarta: pustaka widyatama, ١٩٩١) hal ١٦٨.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ث. طريقة جمع البيانات

كان هذا البحث نوع من الدراسات المكتبية وهي الدراسة التي يقصد الباحثة في جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة، مثل الكتب والمجلات وغير ذلك. أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذا البحث ففي طريقة الوثائق. وهي أن يقرأ الباحثة في قصة حي بن يقظان لإبن طفيل عدة مرات ليستخرج منها البيانات التي يريدها.[٢٢]

ج. تحليل البيانات

أمّا في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات: و هنا تختار الباحثة من البيانات الطباق و المقابلة في قصة حي بن يقظان لابن طفيل (التي تم جمعها) ما تراها مهمة و أساسية و أقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات: هنا تصنف الباحثة الطباق و المقابلة في قصة حي بن يقظان لابن طفيل (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرضها البيانات و تحليلها و مناقشتها : هنا تعرض الباحثة البيانات الطباق و المقابلة في قصة حي بن يقظان لابن طفيل (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثمّ تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم تقوم بتعديلها و تصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.[٢٣]

---

[٢٢] Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan*. (ineka cipta: Jakarta). Hal :٢٣٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ح. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها تحتاج إلى التصديق، و تتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ. مراجعة مصادر البيانات و في قصة ابن طفيل التي تكتب كلمة الطباق و المقابلة في قصة بن يقظان لابن طفيل.

ب. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات الطباق و المقابلة و أنواعها (التي تم جمعها و تحليلها) بالأيات القرانية التي تشرح هذه الأمور.

ت. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف. أي مناقشة البيانات الطباق و المقابلة في قصة بن يقظان لابن طفيل (التي تم جمعها و تحليلها) مع الزملاء و المشريف.

خ. خطوات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثها هذه المراحل الثلاثة التالية:

أ. مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها و مركزاتها، و يقوم بتصميمها، وتحديد أدواتها، و وضع الدراسات السابقة التي لها علاقة بها، و تناول النظريات التي لها علاقة بها.

ب. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، و تحليلها، ومناقشتها.

ت. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها و تقوم بتغليفها و تجليدها، ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم تقوم بتعديلها و تصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id