

الفصل الأول

أسسیات البحث

أ. مقدمة

إن القرآن الكريم مصدر أساسى للتربية الإسلامية لأن القرآن يضمن الدستور ومنهج الحياة فهو يحتوى على القيم والتعاليم ما يزكي النفوس ويسعد الأفراد والمجتمعات في الدنيا والآخرة، كما قال الله تعالى : إِنَّ هَذَا الْقُرْءَانَ يَهْدِي لِلّٰتِي هُنَّ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ هُنَّ أَجْرًا كَبِيرًا^١

إن القرآن الكريم يتكون من سور وأيات منها سورة البقرة وهي أطول سور في القرآن وننزله في المدينة². وكانت في سورة البقرة مائتان وسبعين وثمانون آية وثلاثة آلاف ومائة كلمة وخمسة وعشرون ألف ومائة حرف. وقد اشتملت سورة البقرة على معظم التشريعية مثلاً في العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق وفي أمور الزواج والطلاق والعدة وغيرها من الأحكام الشرعية. من حيث الفائدة، لainالقارئ ثواباً وحده بل القارئ ينال الفضل بأول الحساب في يوم القيمة بنسبة قول الرسول "عن التواسي بن سمعان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: يؤتي يوم القيمة بالقرآن واهله الذين كانوا يعملون به في الدنيا تقدمه سورة البقرة وال عمران تجاجان عن صاحبتهما. رواه مسلم³.

الإسراء ٩:

² محمد علي الصابوني، ترجمة صفوۃ التفاسیر الجزء 1، (حاکرتا: الکوثر، 2001 م) ص: 21.

³ Abu jafar, *Terjemah Riyadus Shalohin*, (Gita Media Press, 2004) hal :373.

من مضمون سورة البقرة أمور ونواه دستور عن الشرعية حتى تستعمل
كثيرا عوامل الجزم في هذه الآية. وهذه العوامل تدفع الباحثة أن تختار تحليلها في
سورة البقرة لأن فيها تسير الباحثة لتحليلها حتى لاتصعب الباحثة لوجد المادة
التي تناسب في بحثها.

لايكتفي لقارئ القرآن أن يحفظ معاني المفردات ليفهم معاني القرآن ولكن لابد له أن يعرف قواعدا في اللغة العربية. لأن القرآن يشمل الأحاديث والعلوم الإسلامية، مكتوبة ومقروء باللغة العربية التي كانت فروعها ثلاثة عشر علما المشهور بعلوم العربية. وكذلك الفروع هي الصرف والإعراب (ويجمعهما اسم النحو) والرسم والمعانى والبيان والبديع والقوافي. ومن أهم تلك العلوم هي النحو والصرف⁴.

إضافة إلى علم النحو والصرف، علم الدلالة مهم لفهم المعاني الكلمة. وعلم الدلالة هي فرع من فروع علم اللغة الذي يدرس عن المعنى. فلذلك لابد من أراد أن يتعمق ويتفقه في الدين أن يفهم هذه العلوم كلها ولايمكن أن يترك واحدا منها، عوامل الجزم مثلا مهمة جدا لفهم معاني الآيات عن الأمور والنواهي في القرآن خصوصا في سورة البقرة لأن فيها بحثا عن معظم الشريعة.

شاهدت الباحثة، أن دراسة النحو والدلالة مهمة لفهم الجملة خصوصا في القرآن الكريم حتى تزيد الباحثة أن تبحث قواعد النحو خصوصا عوامل الجزم في هذا البحث. لأن عوامل الجزم مختلفة بالعوامل الأخرى هي عامل من العوامل

⁴ الغالبيين، جامع الدروس العربية (بيروت : مكتب العربية، 2000) ص: 4

التي تختص في حزم الفعل المضارع. هذه العوامل تجذب على المضارع والمضارعين التي ليست لها إلا الجزم. من عوامل الجزم ما يتعلّق بالدلالة مثل "لم" في الفعل المضارع. كان للفعل المضارع معنى مستقبل والحال. وبدخول "لم" فيه يتحول المعنى المستقبل والحال إلى المعنى الماضي. وهذه العوامل توجد بالكثرة في سورة البقرة.

كل ما ذكر سابقاً من الخلفيات التي تدفع الباحثة أن تختار بحثها في "فوائد استخدام عوامل الجزم في سورة البقرة".

ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة الإجابة عليها فهي:

1. ما هي عوامل الجزم في سورة البقرة؟
 2. ما هي أعمال عوامل الجزم في سورة البقرة؟
 3. ماهي فوائد عوامل الجزم في سورة البقرة؟

ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي تسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي:

1. معرفة أنواع عوامل الجزم في سورة البقرة.
 2. معرفة أعمال عوامل الحزم في سورة البقرة.
 3. معرفة فوائد عوامل الجزم في سورة البقرة.

د. أهمية البحث

إن دراسة عوامل الجزم مهمة لفهم تركيب أوعنى في الجملة. ولذلك، تزيد الباحثة بحثها أن يراجع القارئ حتى يفهم عميقاً في دراسة عوامل الجزم، من غير المراجع، يفهم القارئ معنى الكلمات التي تجزم بعوامل الجزم لأن الباحثة تفحص في هذا البحث عن معنى الكلمات التي تجزم بعوامل الجزم خصوصاً في سورة البقرة.

كان وجود هذا البحث تزيد الباحثة إلى نفسها أن تناول المعلومات عن معنى عوامل الجزم. ويضاعف الله أثوابها ببركة قراءة القرآن بالمرات لتناول البيانات التي تريدها.

هـ. توضیح المصطلحات

كلمة "فوائد" هو جمع من "فائدة" بمعنى الزيادة تحصل للإنسان من مال أو علم .⁵

وأما كلمة "استخدام" فهو مصدر من "استخدم — يستخدم — استخداماً" بمعنى التخزن⁶. والكلمة "عوامل" هي جمع من "عامل" بمعنى ما أو جب عند الكون آخر الكلمة على وجه مخصوص من الإعراب⁷. وكلمة "الجزم" بمعنى لغة القطع ، واصطلاحاً أحد أسماء الإعراب الذي يحدث على آخر المضارع الذي سبقه أحدي أدوات الجزم⁸.

سورة "البقرة" هو أطول سور في القرآن الكريم الذي يقع بعد سورة الفاتحة وقبل سورة آل عمران.

والمراد بهذا الموضوع كان الباحثة في اختيار الموضوع أراد أن تبحث في فوائد استخدام عوامل الجزم في سورة البقرة .

⁵ لويس مألف ، المنهج في اللغة الطبعة العشرون (لبنان : دار المشرف 2003 م) ص: 206

٦ نفس المرجع، ص: 171.

⁷ عزيزة فوال يابتي، المعجم المفصل في النحو العربي 3 (لبنان : دار الكتب العلمية 2004 م) ص: 624

نفس المرجع، ص: 161⁸

٩. تحديد البحث

تركز الباحثة بحثها فيما وضع لأجلها و لكي لا تتسع إطاراً وموضوعاً فحددها وهي أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو أسرار استخدام عوامل الجزم التي تصاحب بعض الآية الأولى إلى مائتين وستة وثمانين آية من سورة البقرة في إطار علم التحو والدلالة.

ز. الدراسات السابقة

لادعى الباحثة أن هذا البحث هو الأول في دراسة أسرار استخدام عوامل الجزم، فقد سبقته دراسات يستفيد منها ويأخذ منها أفكار. وتسجل الباحثة في السطور التالية تلك الدراسات السابقة بهدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وأبرز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات:

الأول، إيكو روسيانطو الذي بحث في "العوامل المؤثرة في الخطابة الأموية" قدمه لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدتها في شعبة اللغة العربية وأدتها كلية الآداب جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة 2002 م. يستخدم هذا البحث طريقة بلاغية. هذا البحث يحتوي على حال خطابة الأموية التي تصيب عصرا ذهبيا لأن الخطابة العربية انبعتت وازدهرت في العصر الأموي بتعدد العوامل المؤثرة فيها. وأما العوامل المؤثرة في الخطابة الأموية فهي المؤثرات السياسية والمؤثرات الدينية والمؤثرات الاجتماعية. وأما منهجية البحث في بحثه بطريقين فهما الطريق المباشرة لأن الباحث يأخذ ما أورده العلماء من مؤلفاته دون التحويل والتبديل، والطريقة غير المباشرة لأن الباحث ما أورده العلماء من مؤلفاته بعض التصرف أو التحويل أو الاستنباط.

والثاني، امرأة العزيزة بحث في "الاستعارة وأنواعها في سورة البقرة" دراسة بلاغية التي قدمتها لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدبها في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة 2014 م. هذا البحث يحتوي على سبعة أنواع للاستعارة بثلاثة أقسام في سورة البقرة. وهي الأول، استعارة باعتبار المشبة والمشبهة به التي تتكون من الاستعارة المكنية والاستعارة التصريحية. والثاني، الاستعارة باعتبار لفظه التي تتكون من الاستعارة الأصلية والاستعارة التبعية. والثالث، الاستعارة ملائيم فيها التي تتكون من الاستعارة المرشحة والاستعارة المجردة والاستعارة المطلقة. وأما منهجية البحث في بحثها فهي المدخل الكيفي والنوعي في تحليل هذا البحث الجامعي. المدخل الكيفي، قد بينت الباحثة عن بيانات النظري عن الاستعارة وأنواعها وتحلل الباحثة بيانات من المصادر الموجودة ثم تطبق على آيات في سورة البقرة. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع البحث التحليلي البلاغي.

والثالث، شجاعي نور بحث في "العوامل في النحو العربي" بحث تكميلي قدمه لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدبها في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة 2003 م. وأما المنهج الذي يستعمل في بحثه فهو مدخل كيفي لأن الباحث يدرس الدراسة النحوية في بحثه حتى يقرأ الكتب العربي بالمرات الذي يتكون من الكلمات ليستخرج البيانات التي يريدها ويقسمها بحسب العناصر.

لاحظت الباحثة أن هذه البحوث الثلاثة تناولت التشابه في بحثها من ناحية استعمال مدخل كيفي. ومن غير استعمال مدخل كيفي، وجدت التشابه في البحث الأول من ناحية تعريف العوامل، وأما الثاني فمن ناحية تناول مصدر

البيانات في سورة البقرة، وأما الثالث فمن ناحية تناول مصدر البيانات في سورة البقرة.

وقد حللت أحوال البحث من جوانب مختلفة حيث تناولت الباحثة في البحث الأول فمن ناحية معنى العوامل المؤثرة في الخطابة الأممية، وأما الثاني فمن ناحية أساسيات البحث وهي الاستعارة وأنواعها ، وأما الثالث فمن ناحية مصدر بيانات العوامل في النحو العربي. ولذلك تختلف اختلافاً كبيراً عن هذا البحث الذي تقوم الباحثة حيث تشرح عن فوائد استخدام عوامل الجزم في سورة البقرة.

