

## الفصل الأول

أ. مقدمة

اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم<sup>١</sup>. فمن المعروف أن اللغة العربية في هذا العالم كثيرة. اللغة العربية هي الكلمات التي تعبيرها العرب عن أغراضهم وقد وصلت بطريق النقل، ولها ثلاثة عشر علم منها الصرف والنحو والرسم والمعانى والبدىع والعرض والقوافي وقرض الشعر والإنشاء والخطابة وتاريخ الأدب ومتن اللغة، ومن أهم تلك العلوم هي علم النحو.

وكان علم النحو وعلم الصرف أساسهما من القرآن، ولذلك كثير من الناس يستفيد عليهم وخاصة لفهم القرآن الكريم بوسيلة هذين العلمين. فإن النحو يهتم بآخر الكلمة والصرف يهتم ببنيتها، والنحو لمعرفة أحوال الكلمة وتركيبها من إعراب وبناء، في حين أن الصرف لمعرفة أنفس الكلمات الثابتة.<sup>٢</sup> كان القرآن هو وحي إلهي، كلام الله رب العالمين أنزله للعباد باللغة العربية على قلب نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم المنقول بالتواتر المكتوب في المصاحف المتبعّد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة والختوم بسورة الناس.<sup>٣</sup>

أن القرآن هو الكتاب المقدس لل المسلمين و قرائته تكون عبادة وهو انزله الله  
بوسطة جبريل. هدى للناس وبيّنات من الهدى والفرقان أي أن فيه بيّن من  
الشرع والأحكام المفرقة بين الحق والباطل والحلال والحرام، فعلينا للMuslimين أن  
نفهم فهماً جيداً ثم نعمله في حياتنا اليومية، مع أنّ في القرآن تعليم إسلاميّة

<sup>١</sup> مصطفى الغلايين، *جامع الدروس الجزء الأول*، (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٤)، ص ٧.

<sup>٢</sup> أحمد بن محمد بن أحمد الحملاوي، شندا العرف في فن الصرف، (الرياض: دار الكيان، ١٩٨٢)، ص ١٤.

<sup>٣</sup> ولهه بن مصطفى الزحيلي، التفسير المبهر، (لبنان: دار الفكر، ١٩٩١)، ص ١٣.

الواسعة ليرشد الناس إلى طريق الله المستقيم. وكما عرفنا أن اللغة القرآن هي اللغة العربية، واللغة العربية هي إحدى اللغات الكريمة المشهور في العالم وأنزل القرآن بالعربية لقوم يعقلون كما قال تعالى: "إِنَّا أَنْزَلْنَا عَرَبِيًّا لِّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ"

القرآن الكريم أعظم معجزات محمد صلى الله عليه وسلم وحجة على نبوته وبرهانا على صدق رسالته. وكان القرآن الكريم مصدرا للدين ومنبعا من منابع العلوم والمعارف في الأرض منها علوم اللغة كالنحو والصرف. علم النحو هو علم بأصول تعرف بها أحوال كلمات العربية من حيث اعراب، الإعراب هو تعريف الكلم لاختلاف العوامل الداخلية عليها لفظا او تقديرا.

وتبحث الباحثة بعض الباب من علم النحو وهو النعت، لأن النعت له آثر في تفسير آيات القرآن ولذلك تأخذ الباحثة بعض كتب التفسير لتفسير آيات القرآن. وكل من يقرأ القرآن سيجد سورة من سور في كل أية من عن النعت، النعت هو التابع الذي يكمل متبعه بدلاته على معنى فيه أو فيما يتعلق به.<sup>٤</sup>

فاختارت الباحثة إحدى سور القرآن هي سورة الفتح لأنها من سور القرآن الكريم، وتضم تسعًا وعشرين آية، وسورة الفتح هي سورة نصر الرسول وأصحابه على صلح هديبية بين المكة والمدينة، ومن تلك القصة أكثر من فوائد لعبرة لنا، لذلك فاختارت الباحثة سورة الفتح لفهم أحاديث حيث تحتوي في هذه السورة إجماليًا وتفصيلياً. وسورة الفتح هي اسم من إحدى سور القرآن الكريم الواردة في ثمانية وأربعين على الترتيب التي تناولت تسعه وعشرين آية، وهي سورة المدينة. وهذه السورة نزلت بعد صلح الحديبية.

إعتماداً على ذلك كله فأرادت الباحثة أن تبحثها في هذا خطة البحث التكميلي تحت الموضوع "النعت واستعماله في سورة الفتح".

<sup>٤</sup> خالد بن عبدالله الأزهري، التصريح بضمون التوضيح الجزء الثاني، (بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧١م)، ص ١٠٨.

<sup>٥</sup> محمد علي الصبوني، *صفوة التفاسير*، (بيروت: مكتبة الضريمة، ٢٠٠٨م)، ص ١١٨٧.

<sup>٧</sup> عبد الكريم الخطيب، *التفسير القرآني للقرآن الجزء ١٣*، (بيروت: دار الفكر العربي، ١٩٧٠)، ص ٣٩١.

## **بـ. أسلة البحث**

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة الإجابة عليها فهي:

١. ما الآيات التي تضمنت فيها النعت في سورة الفتح؟
  ٢. ما أنواع النعت واستعماله في سورة الفتح؟

### ج. أهداف البحث

أما أهداف البحث التي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي مايلي:

١. معرفة الآيات التي تضمنَت فيها النعوت في سورة الفتح.
  ٢. معرفة أنواع النعوت واستعماله في سورة الفتح.

د. أهمية البحث

أما أهمية البحث الذي يرجوها الباحثة من هذا البحث فهي:

### ١) أهمية البحث التطبيقية:

أ) للباحثة: لترقية فهمه وإعطاء الخبرة له في التعليم ويريد مهارته في بحث النعت واستعماله في سورة الفتح.

٢) أهمية البحث العلمية

أ) للجامعة: لزيادة خزائن العلوم والمعارف في الجامعة خصوصاً لترقية فهم الطلاب من شعبة اللغة العربية وادها ومعرفتهم عن الدراسة النحوية يعني النعت واستعماله خاصة.

٥. توضیح المصطلحات

قبل أن تبحث الباحثة في ضمن البحث، فيضع فيما يلي المصطلحات التي تكون منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي:

١. النعت: هو التابع الذي يكمل متبوّعه، بدلاته على معنى فيه، أو فيما يتعلق به.<sup>٧</sup>

يعني النعت تابع يدل على صفة في اسم قبله. مثل: جاء الرجل الفاضل: لفظ الفاضل نعت لرجل مرفوع بالضمة لأنّه تابع لاسم مرفوع.

٢. واستعماله: استعمال النعت التفرقة بين المشتركين في الاسم<sup>٨</sup>, وكان أكثر عن إستعمال النعت منها للإيضاح, للتخصيص, للمدح, للذم, لتأكيد, للترابيح وغير ذلك.<sup>٩</sup>

٣. في سورة الفتح: أحد من سور في القرآن الكريم الواردة في ثمانية وأربعين على الترتيب التي تناولت تسعة وعشرين آية،<sup>١</sup> عدد كلماتها خمسمائة وستون كلمة وعدد حروفها ألفان وأربععمائة وثمانية وثلاثون حرفاً وهي سورة

و. حدود البحث

لكي يركز بحثه فيما وضع لأجله و لا يتسع إطاراً و موضوعاً فحدّدته الباحثة في ضوء ما يلي:

١. إن موضوع الدراسة في هذا البحث النعت واستعماله في سورة الفتح الآية ١  
٢٩ من القرآن الكريم.

<sup>٧</sup> الإمام ابن هشام الانصاري، أوضح المسالك الجزء الثالث، (صيدا-بيروت: المكتبة العصرية، ٢٠١١)، ص ٢٦٨.

<sup>٨</sup> مصطفى الغليني، جامع الدروس الجزء الأول، ص ٢٢١.

<sup>٩</sup> غزيرة فوال بيبي، المعجم المفصل في النحو العربي، (بيروت: دار الكتاب العربي ج ٢، ٢٠٠٤)، ص ١١١٦

<sup>١٠</sup> محمد علي الصبوني، صفوۃ التفاسیر، ص ١١٨٧.

<sup>١١</sup> عبد الكريم الخطيب، التفسير القرآني للقرآن الجزء ١٣، ص ٣٩١.

٢. إن هذا البحث يركز في الدراسة النحوية على النعت واستعماله في سورة الفتح الآية ٢٩-١ من القرآن الكريم.

## ز. الدراسات السابقة

كان هذا البحث التكميلي دراسة مكتبية. لذلك لابد للباحثة أن يدرس الكتب أو المراجع من قبل، وتأخذ منها أفكارا. وعندما قرأت الباحثة البحث التكميلي كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجد الموضوعات التي تتعلق بموضوع هذا البحث، فهي:

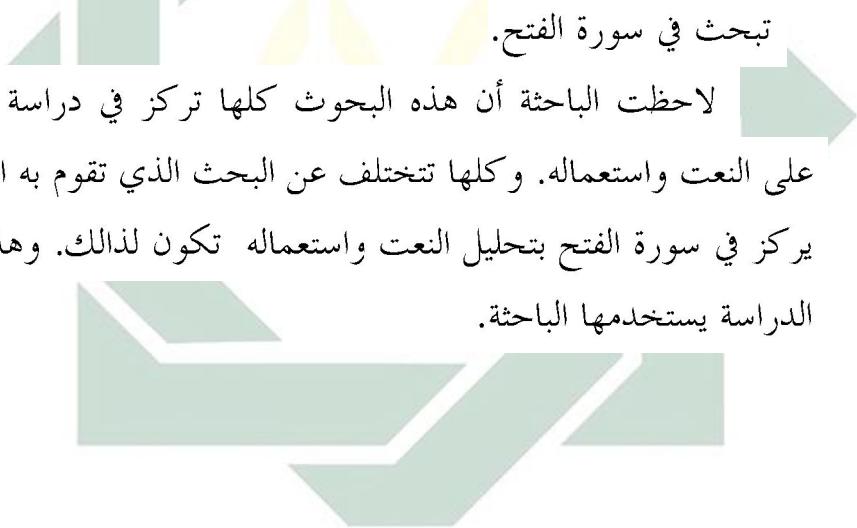
أنيتا منحة المولى "حقيقة النعوت عند علماء الكوفة والبصرة" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالريوس في اللغة العربية وأدتها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠٠٧ م. وكان هذا البحث مساواة من ناحية الدراسة ولكن مختلف في الموضوع الذي ستبحث الباحثة فيه سوف تبحث النعوت واستعماله في سورة الفتح.

٢. شكر "المقارنة بين نعت اللغة العربية والإندونيسية" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة البكالريوس في اللغة العربية وأدبها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ١٩٩٩ م. وكان هذ البحث مساواة من ناحية الدراسة ولكن مختلف في الموضوع الذي ستبحث الباحثة فيه سوف تبحث النعت واستعماله في سورة الفتح.

٣. سوسيتي "النعت والحال في سورة الواقعة" بحث تكميلي قدمه ليل شاهد البكالريوس في اللغة العربية وأدتها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠٠٨ م. وكان هذا البحث مساواة من ناحية الدراسة ولكن مختلف في الموضوع الذي ستبحث الباحثة فيه سوف تبحث في سورة الفتح.

٤. إصلاح الخير "النعت واستعماله في سورة يسوسوف عليه السلام" بحث تكميلي  
قدمة لنيل شهاده البكالريوس في اللغة العربية وأدتها كلية الأدب جامعة سونن  
أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٣ م. وكان هذ  
البحث مساواة من ناحية الدراسة ولكن مختلف في الموضوع الذي ستبحث  
الباحثة فيه سوف تبحث في سورة الفتح.

٥. عبد العزيز "النعت وفوائده في سورة يس" بحث تكميلي قدمة لنيل شهاده  
البكالريوس في اللغة العربية وأدتها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية  
الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٤ م. وكان هذ البحث مساواة من  
ناحية الدراسة ولكن مختلف في الموضوع الذي ستبحث الباحثة فيه سوف  
تبحث في سورة الفتح.



لاحظت الباحثة أن هذه البحوث كلها ترکز في دراسة الآيات القرآنية  
على النعت واستعماله. وكلها تختلف عن البحث الذي تقوم به الباحثة حيث أنه  
يرکز في سورة الفتح بتحليل النعت واستعماله تكون لذالك. وهذا أول موضوع  
الدراسة يستخدمها الباحثة.