

نظرية القرآن عن الجهاد : الدراسة التطبيقية السمنطيقية في القرآن

بحث جامعي مقدم للحصول على الإجازة العالية

في التفسير والحديث



PERPUSTAKAAN  
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No. KLAS  
K  
U-2010  
012  
TH

No REG : U-2010/TH/012  
ASAL BUKU :  
TANGGAL :

إعداد :

بغوي عبد الحكم

رقم القيد : E 532.06.23

تحت الإشراف

محمد هادي سوجفطا الماجستير

أستاذ التفسير والحديث


جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا


١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م

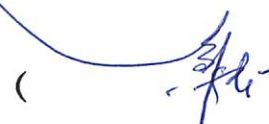
## القرار بالقبول


لقد أجرت كلية أصول الدين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٢٥ من فبراير ٢٠١٠ و قرر بأن صاحبه ناجح فيها للحصول على الإجازة العالية (SI) في التفسير و الحديث

أعضاء لجنة المناقشة :

(  ) محمد هادي سوجفطا الماجستير  
الرئيس \ المشرف :  
١٩٧٥.٣١.٢٠.٣١٢١.٠٠٣

(  ) عطاء الله عمر الماجستير  
السكرتير :  
١٩٧٩.٠٩.١٤.٢٠.٠٩.١١.٠٠٥

(  ) الدكتور زين الدين م. ز. الماجستير  
المناقش الأول :  
١٩٦٠.٠٤.٠٣.١٩٩٨.٠٣.١٠.٠١

(  ) الدكتور اندوس سيف الله  
المناقش الثاني :  
١٩٥٠.١٢.٣٠.١٩٨٢.٠٣.١٠.٠١

سورابايا ، ١٩ مارس ٢٠١٠

وافق على هذا القرار

عميد أصول الدين

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور معصوم الماجستير

## ABSTRAKSI

Judul : *Nadhariatu al-Quran 'Ani al-Jihad: ad-Dirasah at-Tathbiqiah as-Simantikiyah Fi al-Quran*

Penulis : Baghowi A. Hakam

NIM : E 032.6.23

Jurusan : Tafsir dan Hadist Fak. Ushuluddin IAIN Sunan Ampel Surabaya

Kajian Seputar Jihad tidak pernah selesai seiring dengan perkembangan dan dinamika kehidupan manusia. Jihad mengalami puncak kristalisasinya setelah tragedi WTC dan Pentagon di Amerika Serikat. Pasca kejadian tersebut, kata Jihad menjadi familiar dan sering muncul di media cetak maupun elektronik sebagai sebuah istilah yang merujuk pada perang suci (*holy war*) guna membela agama.

Jihad juga sering diidentikkan dengan aksi terorisme. Di Indonesia sendiri, gerakan "jihad" dimulai dengan aksi-aksi bom bunuh diri di beberapa tempat serta mengalami antiklimaks seiring dengan ditangkapnya gembong teroris oleh aparat kepolisian. Aksi-aksi kelompok tersebut dengan mengatasnamakan jihad untuk menegakkan agama Allah dan mengambil beberapa ayat al-Quran tentang kewajiban melaksanakan jihad, dalam penafsiran perang fisik melawan musuh, menjadi perhatian peneliti untuk mengangkatnya sebagai sebuah kajian ilmiah (skripsi).

Penelitian ini menggunakan pendekatan analisis semantiks terhadap al-Quran yang mengandung ayat-ayat tentang jihad dan kalimat-kalimat deveriasinya. Dalam pendekatan analisis semantiks dikenal metode diakronik dan sinkronik untuk melacak arti sebuah kata yang ingin dikaji. Di samping pencarian melewati Makna Dasar, Makna Relasional, Struktur Bathin, dan Medan Semantik.

Jihad dan segala macam bentukan kata yang lahir sebab perubahan kalimat dasar, termaktub dalam al-Quran sebanyak 41 kali. Mengikuti kesejarahan turunya ayat-ayat al-Quran, kata jihad juga ditemukan dalam ayat-ayat Makkiah sebanyak dua kali serta selebihnya ditemukan dalam ayat-ayat Madaniah. Makna dasar dari jihad adalah bersungguh-sungguh (eksplorasi seluruh kemampuan) atau dalam keadaan susah (*al-masyaqqoh*). Dengan kata lain, seorang yang bersungguh-sungguh memertahankan keyakinan keagamaannya berada dalam keadaan yang susah. Oleh sebab itu, kata jihad sering digandengkan dengan kata *amwal* (harta) dan *anfus* (jiwa). Ketersediaan harta akan membantu proses penahanan keimanan. Begitu juga kesiapan jiwa akan melahirkan keyakinan dan optimisme dalam diri seorang mujahid. Kesabaran juga menempati posisi penting dalam rangka menghadapi keadaan yang sedemikian sulit. Oleh sebab itu, jihad juga memiliki korelasi dengan sabar.

Jihad hendaknya dilakukan atas dasar niat tulus karena Allah, dilaksanakan dengan mengikuti apa yang telah dilakukan Rosulullah, dan berangkat dari keimanan. Tanpa niat tulus, Jihad hanya menjadi perbuatan sia-sia dihadapan Allah, sebab Allah merupakan lokus utama dari perbuatan manusia. Begitu pula mengikuti jejak rosul sebagai utusan Allah adalah hal yang tak bisa dilepaskan dari dimensi jihad. Makna-makan relasional di atas yang ada dalam jihad.

Beberapa motif yang melatar belakangi adanya kesungguh-sungguhan dalam memertahankan keyakinan adalah adanya proses *as-Syirk*. Penyekuatan terhadap Allah merupakan pintu utama lahirnya tindakan jihad. Di samping itu, bersungguh-sungguh di jalan Allah juga dilaksanakan dengan motif pengharapan kasih sayang Allah dan Hidayah dari-Nya. Inilah struktur bathin jihad yang ada menurut *Walthancaung Al-Quran*.

Jihad juga sering diartikan sama dengan *qital* dan *harb* walaupun memiliki penekanan dan ruang lingkup yang berbeda. Disinilah letak bangunan medan semantik jihad dengan karekteristiknya sendiri.

## المحتويات

i	..... الخطاب الرسمي
أ	..... كلمة الشكر و التقدير
ج	..... الاهداء
د	..... الحكمة
هـ	..... التلخيص
ز	..... محتويات البحث

### الباب الأول : المقدمة

١	..... خلفيات البحث	(١)
٦	..... قضية البحث	(٢)
٧	..... أهداف البحث	(٣)
٧	..... منافع البحث	(٤)
٧	..... الدراسة السابقة	(٥)
١١	..... منهج البحث	(٦)
١٢	..... خطة البحث	(٧)

## الباب الثاني : تعريف السمنتيك و تاريخه و تطبيقاته في القرآن

- (١) تعريف السمنتيك ..... ١٣
- (٢) تاريخ سمنتيك ..... ١٤
- (٣) تطبيق السمنتيك في القرآن ..... ١٩

## الباب الثالث : تطبيق السمنتيك في الجهاد

- (١) المعنى الحقيقي ..... ٢٨
- (٢) المعنى العلائقي ..... ٣٢
- (٣) الهيكل الباطني ..... ٤٠
- (٤) ميدان السمنتيك ..... ٤٤

## الباب الرابع : الجهاد بعد عهد القرآن

- (١) آراء المفسرين في الجهاد ..... ٤٨
- ا) الإمام الطبري ..... ٤٨
- ب) سيد قطب ..... ٥٢
- ت) وهبة الزحيلي ..... ٥٦
- ث) قریش شهاب ..... ٥٩

٦١ ..... الجهاد في أندونيسية (٢)

الباب الخامس : الخاتمة

٦٦ ..... الاستنباط (١)

٦٨ ..... الاقتراح (٢)

٦٩ ..... قائمة المراجع

## الباب الأول

### ١ خلفية البحث

لكل من الرسل معجزة و معجزة الرسل قبل نبينا محمد صلى الله عليه و سلم كانت مادية أي ظواهر العالم الموجودة أمام ولاية العالم الحسي . و القرآن الكريم معجزة النبي صلى الله عليه وسلم تصديقا لرسالته و في الوقت نفسه دليل على نبوته .<sup>١</sup> كان القرآن نقدا إلهيا نحو المجتمع العربي (مكة) المملوؤة بالشرك و التعبد بالإلهيات مع تخلفهم بالأخلاق الرذيلة .<sup>٢</sup>

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و يقال إن القرآن منتج العربية<sup>٣</sup> لاستعمال اللغة العربية كلغة القرآن و تابعة معقولة من بعثة النبي صلى الله عليه و سلم في جزيرة العرب المشهورة حين ذاك بلغتهم ، و في عصر كانت القوة فيه قد توافرت على الإجداد و الإبراز في هذا الميدان اللغوي ، و في أمة كانت مواهبها محشودة للتفوق في هذه الناحية . و بالتالي أعجز القرآن أساطين الفصحاء ، و أعياء مقاوليل البلغاء و أحرص ألسنة

---

<sup>١</sup> محمد شهرور، *Prinsip Dan Dasar Hermeunitika Al-Quran Kontemporer* ، المترجم . سهيرا (يوكياكرتا):

الساق للطباعة، (٢٠٠٢) ، الصفحة ٢٤٢

<sup>٢</sup> فزل الرحمن، *Tema Pokok Al-Quran* ، المترجم . أنس محيودين (بندوع:فستاكا ، ١٩٩٦) ، الصفحة ٥٥

<sup>٣</sup> توشيحيكورا إيزوتسوا، *Relasi Tuhan Dan Agama: Pendekatan Semantik Terhadap Al-Quran* ، المترجم .

فخرى و أصحابه ( يوكياكرتا: تيارا واجنا ، ٢٠٠٣) ، الصفحة ٣٩



فحول البيان من أهل صناعة اللسان باستخدام الأساليب الجذابة و لأنه وحي إلهي صادر من الله سبحانه وتعالى .<sup>٤</sup> و على الرغم من ذلك ليس جميع كلمات الموجودة في العرب منسوخة بعد مجيئ القرآن ، بل ثابتة على معانيها الأولى أو الأصلية كاصطلاح أو كلمة مدونة في هذا الكتاب المقدس مثل التجارة و البيع و الميزان و القرض كما ذهب عن ذلك ت ب حافظ يوسف نقلا من مونجوميري<sup>٥</sup> . *Montgomery*

إختلف العلماء في استعمال اللغة العربية كلغة القرآن لتلقين الرسالة الإلهية إلى كافة البشر ، و ثارا لخلاف بين العلماء في كون اللغة العجمية داخل القرآن . منهم من قال إن فيه لغة عجمية المعربة في القرآن كما ذهب عبد الله ابن عباس و أبو عبيد إلى هذا الرأي . و يرى بعضهم مثل الباقلاني و أبو بكر بن طيب على عدم اللغة المعربة في القرآن لأنه كلام الله و أنزل بلسان عربي مبين .<sup>٦</sup> تحليلا لهذا ، قدم محمد ابن إدريس الشافعي و الطبري "نظرية التوفيق " إذ إنهما احتجا بكون اللغة العجمية مستعملة في القرآن على وجه التوفيق لا على الدوام .<sup>٧</sup> هذا الإختلاف لمشاركة القوم في استخدام اللغة للدلالة على معنى واحد مع اختلافهم . و تارة أخرى توجد القضايا اللغوية حيث

<sup>٤</sup> نفس المرجع ، ص. ٤٢

<sup>٥</sup> ت ب حافظ يوسف، *Pandangan Dunia Hijrah* ، البحث العلمي للحصول على الإجازة العالية ( جو كجاكرتا،

٢٠٠٣ )، ص. ٢

<sup>٦</sup> محمد على الصابوني، *البيان في علوم القرآن* (بيروت: عالم الكتب، دون السنة)، ص. ٢٠٨

<sup>٧</sup> فريد إيساك، *Samudera Al-Quran* ، المترجم . نور الهداية (جو كجاكرتا: ديفا للطباعة ، ٢٠٠٧ )، ص. ١٢٠

اشتهرت كلمة بين شعبيين أو أكثر لتدل على المعاني المختلفة مع مفهوم متنوعة منهم<sup>٨</sup>.

و إذا أمعنا النظر إلى تاريخ إنزال القرآن ، فالآيات المكية تختلف الآيات المترلة بعد الهجرة . حيث أن المكيات متعلقة بترشيح الإيمان والعقائد الصحيحة في صدور المسلمين الاوائل كما أنها تكلمت عن الأخلاق و الأداب . و ذلك كلها مغايرة بالآيات المترلة بعد هجرة الرسول صلى الله عليه و سلم إلى المدينة المنورة حيث يقوى الإيمان و جاد فهمهم للإسلام . أما الآيات المدنية المستعملة فيها فتشتمل على التشريع و الأحكام و الحرب و الحدود و المدنية<sup>٩</sup> . من هنا نرى علاقة اللغة بأحوال المجتمع أو ثقافتهم . كلاهما تندفع إلى شكل و تنمية معنى كل من اللغة<sup>١٠</sup> . على إثر ذلك ، قسم محمد عبد العظيم الزرقاني معنى كلمة في أي لغة كانت إلى قسمين ، أولا المعاني الأولية أو المعاني الأصلية ، و ثانيا المعاني الثانوية أو المعاني التابعة<sup>١١</sup> .

<sup>٨</sup> حافظ وحيودي، *Pandangan Dunia Al-Quran Tentang Taubah* ، البحث العلمي للحصول على الإجازة العالية (جوكجاكرتا ، ٢٠٠٢ )، ص. ٢ . و ذكر إيسك إستيخاله النص أو الأراء بارئة من إصطلاحات أخرى راجعا إلى

قاعدة اللغة "تدخل اللغة البشرية " *inter relasi bahasa* أنظر إيسك ، ..... *samudera* ص. ١٣١

<sup>٩</sup> محمد عبد العظيم الزرقاني ، *مناهل العرفان* (بيروت :دار الفكر، دون السنة ، المجلد الأول)، ص. ٢٠٢ - ٢٠٤

<sup>١٠</sup> أمين الدين ، *Semantik : Pengantar Studi Tentang Makna* (بندوغ:سينار بارو أجنسندوا ، ٢٠٠٨ ) ،

ص. ٢٤.

<sup>١١</sup> سمي معنا أوليا لأنه أول ما يفهم منه ، و سمي معنا أصليا لأنه ثابت مثابة الأصول ، لا يتغير باختلاف المخاطبين أو المتكلمين . و المراد من معنى الثانوي ما يستفاد من الكلام زائد على معناه الأول . و يسمى أيضا المعنى التابعى لتغيره

إنطلاقاً من أهمية تحليل اللغة في الحياة فضلاً لمعرفة الرسالة المضمونة وراء ظاهر اللغة ، فلا نبالغ أن نقول إن التحليل اللغوي له دور هام و شأن عظيم في تفسير القرآن العظيم . و ها هو عبد الله ابن عباس كأحد من العلماء المتقدمين القائم بهذا نوع التفسير ويلحقه أمين الخولي و زوجته عائشة بنت شاطئ في تفسير الجز الثلاثين من القرآن العظيم .

فبناء على ذلك ركز الباحث النقاش حول معنى الجهاد. و من المعلوم أن كلمة الجهاد مشهورة في أنحاء العالم حيث تتركز أفكار الناس في الشهور السابقة إلى قبض بعض أعضاء الفرقة الإرهابية القائمة بعملية الأستشهادية (الأنتحارية) في بعض الأماكن المختلفة و على الوجه الخاص في بلدتنا الأندونيسية . شعارهم فيه إعلاء كلمة الله هي العليا. فتكثف كلام الناس عنه في الجرائد و التلفزيون و تتنوع أفكارهم في الندوات العلمية . منهم من يوافق حركاتهم و منهم من يلعنهم. و مما يلتفت إليه أنظار المجتمع أن أصحاب هذه الفرقة استدلوا بالأيات القرآنية و الأحاديث النبوية التي تحث على وجوب القيام بالجهاد على من فتن الإسلام و المسلمين و فهموها كما يشاؤون . و لكن ، هل معنى الجهاد في نظرية القرآن على مثل ما عملوا ؟

---

بتغير التوابع فيختلف المعنى باختلاف المخاطبين أو المتكلمين و باختلاف ألسنة و اللغات . لمزيد من الفهم أنظر الزرقاني ، مناهل العرفان ، المجلد الثاني ص. ١٢١ - ١٢٢ .

إن كلمة الجهاد مشتق من "جاهد" وهو جد و بذل<sup>١٢</sup> ويقع مع تغير لفظه في إحدى أربعين من الآيات القرآنية منتشرة في الآيات المكية والمدنية . أما الآيات المكية تستعمل لإظهار الإجماع من الوالد نحو أبنائهم إلى شرك بالله<sup>١٣</sup> . كما تدل على معنى دفاع عن التوحيد و بذل الوسع في إرشاد الناس بوسيلة القرآن<sup>١٤</sup> .

من ناحية أخرى ، تقترن كلمة الجهاد في الآيات المدنية بكلمة " سبيل الله " <sup>١٥</sup> . و في حين آخر مقترن بكلمة تعلق إليها و هي الأموال و الأنفس<sup>١٦</sup> تشير إلى أنهما أمرين أساسيين لا ينفك أحدهما عن الآخر في دفاع عن التوحيد و الإيمان و العقيدة إذ تتولد من الإيمان حركة الأمة الإسلامية القوية و باستعداد أنفسهم تغرس التفاؤلية في صدورهم . و قد سجلنا التاريخ أن الثورة الواقعة في أقطار العالم مفتقرة إلى تهيئ المال و تفاؤل الناس<sup>١٧</sup> . و قد توجد المعاني الأخرى

---

<sup>١٢</sup> لويس مألوف ، المنجد في اللغة و الأعلام (بيروت: دار المشرق، ١٩٨٦ ، الطبعة السادسة و الثلاثون)، ص. ١٠٥.

<sup>١٣</sup> العنكبوت : ٨ و اللقمان ١٥

<sup>١٤</sup> الفرقان : ٥٢

<sup>١٥</sup> المائدة : ٥٤ ، النساء : ٩٥ ، التوبة : ١٩-٢٠ ، البقرة : ٢١٨ ، الأنفال : ٨ و ٧٢

<sup>١٦</sup> الأنفال : ٧٢ ، النساء : ٩٥ ، الحجرات : ١٥

<sup>١٧</sup> حافظ يوسف ، *Pandangan Dunia Hijrah* ، ص. ٥٠ .

من تغير كلمات الجهاد و هي الوفاء بالعهد و القسم ،<sup>١٨</sup> و في وجه آخر بمعنى الطاقة أو الأستطاعة ،<sup>١٩</sup> و تارة بمعنى طريق الوصول إلى هداية الله .<sup>٢٠</sup>

لذلك من العادات اللغوية إذا تغير معنى كل كلمة بسياق الكلم أو تعلقها بكلمة أخرى . و قد لا ينحصر المعنى على معنى القواعد ( *makna gramatikal* ) أو المعنى الليكسيكال ( *makna leksikal* ) فحسب ، بل متعلق بالأراء التابعة لها ،<sup>٢١</sup> و هذا ما يقع في معنى الجهاد و مشتقاته .

#### ب) قضية البحث

إنه من اللوازم أن يذكر الباحث مسألة يجري هذا البحث العلمي لأجلها لترسم في أذهان القارئ صورة أهدافه المرجوة . تتجه أهداف هذا البحث العلمي إلى معرفة حقيقة الجهاد في القرآن تحليليا لغويا له . و من ثم تقع المسئلة أو القضية في الأسئلة الآتية و هي :

- (١) ما معنى الجهاد لغة و اصطلاحا ؟
- (٢) كيف يرى القرآن عن الجهاد استخداما السمنتيك فيه ؟

١٨ المائدة : ٥٣ ، الأنعام : ١٠٥ ، النحل : ٣٨ ، النور : ٥٣ ، الفاطر : ٤٢

١٩ التوبة : ٧٩

٢٠ العنكبوت : ٦٩

٢١ فاطمة جياسودرما ، *Semantik I : Pengantar Ke Arah Ilmu Makna* (بندوغ:ريفيكيا، ٢٠٠٨ ، الطبعة الثالثة )،

٣) كيف تحول المعنى الجهاد في بلدنا الأندونيسية حاليا ؟

### ج) أهداف البحث

إضافة إلى القضية الأساسية ، فكانت أهداف هذا البحث تتركز إلى :

- ١) الوقوف على معرفة معنى الجهاد لغة و اصطلاحا .
- ٢) الإمام لنظرية القرآن عن الجهاد استخداما السمنتيك فيه .
- ٣) الوقوف على تحول معنى الجهاد في بلدة اندونيسية حاليا .

### د) منافع البحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأشياء الذي يمكننا الإستفادة من هذا البحث العلمي هي :

- ١) ترقية و تنمية للعلوم الإسلامية فضلا عن مفهوم معنى الجهاد في القرآن نظرا إلى تطبيق السمنتيك .
- ٢) وضع النظرية المتوازنة بين المفهوم الديني عن الجهاد و تطبيقاته في الأوان الحديثة حتى يسير على قدم وساق .

### هـ) الدراسة السابقة

قد كثرت المناهج و تنوع التفاسير يقدمها العلماء اهتماما و اعتناء بهذا الكتاب العظيم حيث مرت بنا الأيام و السنوات من نزول القرآن إلى صدر النبي صلى الله عليه و سلم ، أربعة عشرة قرنا من عصرنا الآن مثل التفسير بالمأثور ،

التفسير بالرأي ، إلى التفاسير ذوات سمات خاصة نحو التفسير المعتزلي و التفسير الشيعي و التفسير الإشاري و غيرها من التفاسير . و الكلام عنه لا يصيبه الملل و السئم و لا يعرفه الأنتهاء . كلها من جهود العلماء و بذل وسعهم إياه و لدى الأمة الإسلامية .

و قد طالع الباحث الكتب القديمة و المعاصرة ذات علاقات لهذا البحث مباشرة كانت أم غير مباشر ، حسب ما عرفه ، مثل محمد سعيد رمضان البوطي الذي ألف كتابا سماه " الجهاد في الإسلام ، كيف نفهمه و نمارسه " ، حيث علق فيه الجهاد بالدعوة إلى الله سبحانه و تعالى و لم يذكر معنى الجهاد بالحرب إلا قليلا . و مع قيمة هذا الكتاب إلا أنه لا يتكلم عن معنى الجهاد بنظرية السمنتيك بل إنما وضع الأنظار العام في حقيقة الجهاد و خاصة بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه و سلم . و إذا أمعنا النظر إلى هذا الكتاب نجد أن آراء البوطي تدور حول الصلح بين المجتمع و علاقة الجهاد أمام الإمام المجرم .

و ها هو إبراهيم حسين العسل ، صنف كتابا تحت الموضوع " الجهاد الإسلامي : أحكام و تطبيقات " . يشتمل الكتاب على مفهوم عام عن الجهاد الإسلامي بدء من تعريف الجهاد لغة و اصطلاحا ، كما وضع المؤلف بابا خاصا عن المفهوم الإسلامي للجهاد عند الأئمة الأربعة و عند ابن خلدون . إنه لم يشرح شرحا واضحا عن معنى الجهاد في الآيات القرآنية فضلا عن مشتقات كلمات الجهاد في القرآن ، و يعتبر هذا الكتاب كتابا تاريخيا للجهاد . كلاهما -

محمد سعيد رمضان البوطي و إبراهيم حسين العسل - لم يركزا بحثا خاصا عن الجهاد دراسة لغوية في القرآن . و هذا الجانب لما يميز هذا البحث العلمي من هذين الكتابين .

حسن ألبنا ، جهبذ من جهابذ الإسلام و المفكر المصري ألف كتابا تحت الموضوع " الجهاد " . إضافة إلى إيديولوجى ألبنا ، فإن كتابه أكثر بكثير مائل إلى أهمية الجهاد ضد الكافرين من اليهود و النصارى . على الرغم من أنه و ضع الجهاد كموضوع وحيد لكتابه و لكنه لم يتناول في إطار البحث اللغوي . أشبه إلى ذلك ، إن وهبة زهيلي له كتاب المسمى ب " آثار الحرب في الفقه الإسلامي " حيث يشرح فيه الفرق بين الجهاد و الحرب ضمن البحوث الأخرى عن تأثير الحرب في الفقه .

ألف Benjamin R. Barter كتابا يدور البحث فيه حول تصادم الإستعمارية بالتعصب القبلية و غلو العقيدة في سبب من أسباب بذو الجهاد في البلدة الثالثة و سمي هذا الكتاب ب *Jihad Vs Mcword: Globalisme And Trubalism Are Reshaping The Word.*

كان للعلماء الأندونيسية مؤلفات كثيرة في الجهاد ، منها داوم رحرجو ، صاحب كتاب *Ensiklopedi Al-Quran* . وضع بابا للجهاد عند القرآن كأحد من

---

٢٢ ترجم إلى اللغة الأندونيسية ب *Jihad Vs McWord: Fundamentalisme, Anarkisme, dan Benturan*

Peradaban, صادر من مطبع فستاكا فروميتيا سورابايا السنة ٢٠٠٢



الموضوعات المبحوثة فيه كما بيّن فيه آراء المستشرقين تجاه الجهاد كطريق استفد منه المسلمون لدفاع عن عقيداتهم و توحيدهم لله سبحانه و تعالى . أمين ويدودو ، مصنف آخر الذى كتب باب الجهاد ، حيث رأى الجهاد من جهة العلاقة بين الدين و الدولة و بين الإسلام وهدوء الدنيا . إن الجهاد الإسلامى لا يعقد إلا لحفظ العقيدة و عظمة الدين . و كان آداب الجهاد مما يهتم به المؤلف فى هذا الكتاب . و إذا أمعنا النظر و طالعنا كثيرا هذين كتابين حيث إستدلا من الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية ، لوجدنا أنا بحثهما مال إلى الكتابة الموضوعية (tematik) .

و فى السنة ٢٠٠٨ ، صنف نور خالق رضوان كتابا المسمى ب *Regenerasi NII: Membedah Islam Jihadi Di Indonesia* الذى وضح دخول الفرق الغليظة إلى أندونيسة حيث كان شعارها " الجهاد " لتنفيذ الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر . و لا يقف عن هذا ، إنه قد وقع التداخل العالمى فى تنمية هذه الفرق الأوطني (transnasional) .<sup>٢٣</sup>

لم يجد الباحث الكتب الخاصة المحتوية على معنى الجهاد دراسة لغوية تحليلية استخداما بالسمنتيك فى القرآن . و مما يلهمني فى تأليف هذا البحث كتاب توشيحيكوا إيزتسوا و تطبيقات السمنتيك فى بعض الموضوعات المدونة

---

<sup>٢٣</sup> نور خالق رضوان ، *Regenerasi NII: Membedah Jaringan Islam Jihadi Di Indonesia* (جو كحاكرتا: إيرلفجا

في القرآن حيث تقول إن السمنتيك بحث تحليلي نحو الإصطلاحات الشائعة في أي لغة كانت حتى وصل إلى التعريف النظري (*weltanschauung*) أو نظرية المجتمع الناطقة بتلك اللغة كأدوات التكلم و ترقية الأراء ، و أهم من ذلك ، فهم تأويل البيئة التي تحيطها .<sup>٢٤</sup> كتبت الموضوعات الكثيرة في رسالتها العلمية المسمى ب *god and man* إلا أنها لم تتكلم عن الجهاد في كتبها الثلاثة .

### ١) منهج البحث

يقوم هذا البحث العلمي على البحث المكتبية و في تطبيقاته و عملياته تتجه إلى إستعراض المراجع و المقررات ذات صلة بموضوع البحث . أما سمات الكتابة تستخدم السمنتيك كمنهاج البحث مستدلاً من أن السمنتيك قادر على توضيح العلاقة بين تعبير اللغة و نصب العين المتعلق بها .

بجانب ذلك كله ، استخدم الباحث القرآن العظيم كالمراجع الأساسي فيه . كما أنه راجع إلى كتاب ألفته توشيحيكوا إيزتسو في مفهوم السمنتيك و تطبيقه في القرآن . حسب كون البحث مائلاً إلى الدراسة التحليلية اللغوية فلا يوشكها الإستعانة من القاموس و المعجم مثل لسان العرب لابن منظور و المنجد للويس مألوف . للمؤلفات أو الكتب السابقة و الحديثة ذات علاقات متينة دور هام لكونها المراجع الثانية فيه .

---

<sup>٢٤</sup> إيزتسو، ..... Relasi..... ص. ٣

## ن خطة البحث

تفهيمًا لهذا البحث و تسهيلًا للوصول إلى الغرض المنشود ، قسم الباحث البحث على أبواب و فصول كما ستعرف فيما يلي :

الباب الأول : المقدمة حيث يستفاد منها التعرف التمهيدي عن هذا البحث محتويًا على خلفية البحث ، قضية البحث ، أهداف البحث ، منافع البحث ، الدراسة السابقة ، منهج البحث و يختم بخطة البحث .

الباب الثاني : مشتمل على السمتيك بدءًا من التعريف و التاريخ و موضوعه إلى تطبيق السمتيك في القرآن . و يقصد من هذا الباب بيان السمتيك ككونه عامل التحليل لهذا البحث . الباب الثالث : البحث عن الجهاد و مشتقاته في القرآن العظيم و الجهاد عند الدراسة التحليلية اللغوية ( السمتيك ) .

الباب الرابع : النقاش حول الجهاد في بعض كتب التفسير: (أ) التفسير الطبري ، (ب) التفسير في ظلال القرآن ، (ج) التفسير المنير (د) تفسير المصباح . و يليها البحث حول تحول معنى الجهاد في أندونيسيا حاليًا .

الباب الخامس : الاختتام المشتمل على الاستنتاجات و الاقتراحات

## الباب الثاني

### تعريف السمنتيك و تاريخه و تطبيقته في القرآن

#### ١) تعريف السمنتيك

تشتق كلمة السمنتيك من لغة يابان " سيما " أي الدلالة ، أو من صيغة المصدر " سيمينو " أي التدليل أو إعطاء المعنى . و تقال بلغة فرنسا " سيمينتيقيو " .<sup>١</sup> و في اصطلاح السمنتيك علم يبحث عن المعنى .<sup>٢</sup> أول رجل تكلم عن المعنى أرسطوطليس حيث عبر عن تعريفه مع تحديد حقيقة الكلمة هو المادة الأصغر المشتملة على المعنى .

عرف المعجم اللغة الإندونيسية الكبير السمنتيك بثلاثة التعريفات :  
أولا ، علم يبحث عن معنى الكلمة أو العبارة . ثانيا ، علم شامل على تحول معنى الكلمة . ثالثا ، قسم من أقسام العلوم اللغوية الباحثة عن التعبير و

---

<sup>١</sup> WWW.Ensiklopedi.Indonesia.com

<sup>٢</sup> أمين الدين ، (بندوغ: سينار بارو أجنسندوا ، ٢٠٠٨ ) ، ص .

البنية اللغوية.<sup>٣</sup> و يدخل تحت إطار بحثه تحول المعنى القاعدية (*Gramatical*) و معنى ليكسيكال (*Leksikal*). و في اصطلاح السمنتيك فرع من فن اللغة يبحث عن المعنى الموجود في اللغة أو الرمز أو المستخدمة اللغوية.<sup>٤</sup> إضافة إلى معنى الكلمة مع اتصالها بكلمة أخرى في سياق مختلف لنجدها متكون على المعاني المتنوعة حسب سياق العبارة أو الأحوال و الظروف المحيطة حول المجتمع. على إثر ذلك، اتصل السمنتيك بعلوم أخرى إتصالاً متيناً.

## ب) تاريخ السمنتيك

إن كل الإصطلاح من مصطلح العلوم لا تنفك عن بدور تاريخه و تميمته. أشبه ذلك ماجرى في السمنتيك. لكونه منهجاً تحليلياً، السمنتيك قريب من بحث معنى اللغة في النصوص. كما ذكرنا آنفاً أن أول من تكلم به هو أرسطوطليس (٣٨٤ - ٣٢٢ قبل الميلاد). عبر

<sup>٣</sup> مركز اللغة بوزارة التربية الوطنية ببلد الأندونيسية، *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (جاكرتا: بالي فوستاكا، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٥)، ص. ١٠٢٥. أنظر أيضاً حريمي كريدا لكسانا، *Kamus Linguistik* (جاكرتا: جراميديا فوستاكا أوتاما، الطبعة الثالثة، ١٩٩٣)، ص. ١٩٣.

<sup>٤</sup> جا. س. ويدودو، *Kamus Kata-kata Serapan Bahasa Asing Dalam Bahasa Indonesia* (جاكرتا:

كومفاس جراميديا، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٣)، ص. ٢٠٣.

أرسطوطليس معنى الكلمة إلى قسمين: (١) معنى الكلمة أتت به كلمة بنفسها و (٢) معنى الكلمة بعد اتصالها القاعدية بكلمة أخرى.<sup>٥</sup>

ظهر النطاق حول معنى اللغة في ألمانيا سنة ١٨٢٥ مـ بوجود أفكار العالم ألماني ج. ريسيج حيث عبر اللغة بثلاثة القاعده . أولا ، إيتيمولوجي : علم يبحث عن تغير الشكل و المعنى . ثانيا ، سينتكسيس وهو علم متعلق بالكلمة . ثالثا ، سيماسيولوجي وهو علم يدور البحث فيه عن سمة الكلمة.<sup>٦</sup> و بالتالي ، كتب ميكل بريل مقالة تحت الموضوع *Les Lois Intellectuelles Du Langage* و يتبع هذا الكتاب كتابه الثاني *Essai De Semantique* حيث انتهى من التأليف في آخر العصر التاسع عشر من الميلاد.<sup>٧</sup> على الرغم من أنهما متكلمان عن المعنى ، و لكن السمنتيك لم يزال علما تاريخيا بته (*Historical Semantik*) . و في مسيرة التاريخ ، صدرت هيئة اللغة في بلدة الاتحاد الأمريكية (*American Philological Association*) مصطلح السمنتيك في مقالة مخصوصة تحت العنوان *Reflected Meaning: A Poin In Semantik*<sup>٨</sup>.

<sup>٥</sup> أمين الدين ، *Semantik: Pengantar* ، ص . ١٥

<sup>٦</sup> المرجع السابق ، ص. ١٦

<sup>٧</sup> فاطمة جياسودرما ، *Semantik I : Pengantar Ke Arah Ilmu Makna* (بندوغ: ريفيكا، ط. ٣ ، ٢٠٠٨)، ص. ٢

<sup>٨</sup> المرجع السابق ، ص. ١

أصبح العصر العشرين من الميلاد مبداءً جديداً ضمن تاريخ علم المعنى و نقطة الانطلاق لعلم السميتيك كعلم مستقل . صدرت في أوائل هذا العصر مجموعات المقالات اللغوية المأخوذة من المحاضرات اللغوية ألقاها الأستاذ اللغوي فردنان دا سورسو .<sup>٩</sup> و كان لهذا الكتاب دور هام في الدراسات اللغوية حتى تأثر إلى تنمية و ترقية العلوم اللغوية و نظرية السميتيك .<sup>١٠</sup> قال فردنان إن اللغة هي كال السمة و تخلق البنية من السمة .<sup>١١</sup> ثم جاء أدجين و رجاد بكتاب المتعلق باللغة و السميتيك المسمى ب *The Meaning Of Meaning* امتداداً بما فعله فردنان . و يليهما جوستف سترين ، العالم الأدبي اللغوي ، في تأليف الكتاب تحت العنوان *Meaning And Change Of Meaning With Special Reference To The English Language* سنة ١٩٣١ م .<sup>١٢</sup>

<sup>٩</sup> بعض النظريات الصادرة من آراء فردنان : (١) ترك السميتيك كعلم تاريخياً بته . (٢) تركيز موضوع البحث في نفس الكلمة . (٣) ظهور تأثير الستلستيك في السميتيك . (٤) بحث السميتيك عن اللغة المحصورة . (٥) درس علاقة اللغة مع عقل البشر . (٦) استقلال السميتيك عن الفلسفة مع عدم نفيها في ترقية علوم السميتيك . أنظر فاطمة ، *Semantik I: Pengantar ... ..* ، ص. ٢-٣

<sup>١٠</sup> رأى فردنان رأيين في دراسة المعنى . أولاً ، الدراسة اللغوية الباحثة عن مرور الزمان باستخدام المنهج التساوي الوصفي و الدراسة التاريخية في تنمية اللغة باستعمال المنهج ارتباط الزمان . ثانياً ، إن اللغة هي شئ واحد كامل لا ينفك عن العناصر الخارجية لتكوين المفهوم الشامل . نفس المرجع . ص. ١٦-١٧

<sup>١١</sup> يتبنى من هذه الفكرة مذهباً جديداً في الدراسة اللغوية وهو مذهب البنيوية . من أجل ذلك لقب فردنان بمؤسس مذهب البنيوية . و لقب أيضاً بالعالم اللغوي الحديث (*Bapak Linguistik Modern*) . أنظر منصور فتيدا ،

<sup>١٢</sup> أمين الدين ، *Semantik: Pengantar ... ..* ، ص. ١٦

جدير أن نقول إن مسيرة ظهور تاريخ السمنتيك و تنميته تنقسم إلى ثلاثة الفترات . الفترة الأولى تضم نصف العصر الأول يدخل فيها ريسيج . قال أولمان إن هذه الفترة فترة السر . الفترة الثانية بدئت من كون السمنتيك علما تاريخيا بته . الفترة الثالثة فترة الترقى بظهور مؤلفة جوستف .<sup>١٣</sup>

### ج) موضوع و عناصر السمنتيك

لكل علم من العلوم موضوع و عناصر خاص تختلف بعضها بعضا القائم بالمعيار لتمييزه بين الأخر . انطلاقا من تعريف السمنتيك أنه المنهج التحليلي اللغوي فكان موضوعه دار حول معنى الكلمة و تحولها .<sup>١٤</sup>

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

### ١. المعنى

خرجت من ارتباط المعنى باللغة ارتباطا قويا المبهامات<sup>١٥</sup> في تعريف المعنى نفسه لأن الكلمة المشتملة على المعنى عاكفة أمام المتكلم بها . على إثر ذلك ، تعريف المعنى لا ينفك عن الناطقين بها أو الأحوال و الظروف المحيطة أو مناسبة الاستعمال . ذكر ألتسون ثلاثة أنواع مناهج المعنى و

<sup>١٣</sup> فاطمة ، ..... *Semantik I: Pengantar* ، ص. ٣

<sup>١٤</sup> فاطمة ، ..... *Semantik I: Pengantar* ، ص. ٤

<sup>١٥</sup> جمع أدجين و رجاد ست عشرة من تعريفات المعنى في كتابهما *The Meaning Of Meaning* . أنظر ستيفين

أولمان ، *Semantic: An Introduction To The Science Of Meaning* . المترجم . سومرسونو (جوك جاكارتا:

فوستاكا فلجار ، الطبعة الثانية ، ٢٠٠٩ ، ص. ٦٥



مفهومها . (١) المنهج المرجعي ، (٢) المنهج الخيالي ، و (٣) المنهج الاجتماعي<sup>١٦</sup>.

يراد بالمعنى مستدلاً من المعجم اللغة الأندونيسا الكبير : (١) مفاهيم الكلمات ، (٢) غرض من أغراض الكلام أو الكتابة ، و (٣) مفهومية النص أو اللغة . و تعريف المعنى اصطلاحاً هو علاقة اللغة بالعناصر الخارجية المتفق عليها ناطقها لجعل الفهم المتساوي وفق عقولهم<sup>١٧</sup>.

## ٢. السمة و الرمز

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تتكون اللغة على السمة و الرمز لوجودها كأحد الأدوات المواصلة . و من ثم بحث السمة و الرمز مهمة من مهمات البحوث اللغوية . و بالتالي ، انقسم مفهوم السمة إلى ثلاثة أقسام : (١) السمنتيك و هو بحث عن سمات اللغة . (٢) سنتكتيك وهو علم يدور البحث فيه عن انضمام

<sup>١٦</sup> يراد بالمنهج المرجعي وضع المعنى كالرقعة البشرية لدلالة على العالم الخارجي و تركيز الموضوع إلى الحوادث للوصول إلى النتيجة الفردية . المنهج الخيالي هو وضع المعنى على الصورة الخيالية البيانية البرينة من العناصر الخارجية مع تحديد مفهومه حتى فهم الناطقون بها . أكد هذا المنهج اللغة كأحد أدوات تنظيم الرسالة و تلقين المعلومات . أما المنهج الاجتماعي هو اتصال المعنى بالأحوال و الظروف المحيطة على المجتمع كما أنه متعلق بالمناسبة الموجودة . انظر أمين الدين ، .....، *Semantik: Pengantar* ، ص. ٥٥-٦٤

<sup>١٧</sup> مركز اللغة الأندونيسية بوزارة الشؤون التربوية الوطنية ، *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ، (جاكرتا: بالي

فوستاكا ، ط . ٣ . ٢٠٠٥) ، ص. ٦١٩

السمات . ٣) فركمتيك وهو علم يبحث عن اشتقاق السمات و مستخدميها و آثار الاستخدام في نشاطات اللغة . من تلك المفاهيم دخل السمنتيك تحت إطار البحث السمتية أو السميوتيك .

تتعلق السمة و الرمز بالأحوال الواقعية تعلقا غير مباشر . الرمز هو العلامة على شكل الرمز . و سمي ما سمعه البشر و كتبه الأنسان سمة . و يقع الفرق بينهما في صلته بالحديث مباشرة أم غير مباشر . تعلقت السمة تعلقا مباشرا بالحديث بخلاف الرمز .<sup>١٨</sup>

#### د) تطبيق التحليل اللغوي في القرآن

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

القرآن هو كلام الله المتزل على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السلام. فبكونه وحيا إلهيا، فإنه أصبح خطاب الخالق على خلقه. وبالتالي، فإنه لا يثبت إلا بوجود القاعدة اللغوية المعينة،<sup>١٩</sup> كما بين الله تعالى في كتابه العزيز أن اللغة المستخدمة فيه هي اللغة العربية . وإن

<sup>١٨</sup> فاطمة ، ..... *Semantik I: Pengantar* ، ص. ٢١

١ توفيق عدنان عمل و شمس الرجال فنكايان، *Tafsir Al-Quran Kontekstual* (باندونج : ميزان، الطبعة الرابعة،

١٩٩٤) الصفحة ٣٤.

نسخة اللغة العربية الثابتة في القرآن الكريم قابلة للتحليل والتعقبات كما كانت نسخ اللغات الأخرى.<sup>٢٠</sup>

فَدِرَاسَتُنَا الْقُرْآنَ، تترتب عليها مواجهتنا المصطلحات المتعلقة بالتحليل اللغوي كالمطلق والمقيد، والعام والخاص، والمحمل والمفصل وهُلْمٌ جَرًّا. إن هذا كله يشيرنا إلى أن التحليل اللغوي إزاء القرآن يدعم دعما كبيرا فَهْمَنَا المضموناتِ والمعاني التي استوعبها القرآن الكريم . نظرا إلى مظاهر الفن اللغوي وحقائقه ، فالتفسير التحليلي الذي يحاول أن يبين معانيه ومضموناته أصبح القضية اللغوية التي تكون دعائم الثقافة وعواملها. وبعبارة أخرى نقول إن الإنسان إذا أراد أن يفهم القرآن من حيث كونه ثقافةً، فكيفية فهم معاني القرآن ومضموناته بطريقة التفسير، تتحول إلى قضية فهم وشرح نسخته أو لغته.

وتعد اللغة من حيث كونها وسيلة نطقية بين المجتمع في حياتهم اليومية مرآة مراتب العلوم والثقافة المتطورة في عصرهم . على إثر ذلك ، إن غزارة ألفاظ اللغة العربية و كثرة مترادفاتهما تدل على أن المتكلمين بها قد وصلوا إلى النظام اللغوي الذي لم يصل إليه غيرهم وهو القواعد اللغوية الوحيدة التي تقوم بنفسها وتنفصل عن كيان اللغة الأخرى ، ولا سيما إذا قارنا

<sup>٢٠</sup> وضع القرآن بأنه نسخة عربية لا يعني نفي كونه كلاما إلهيا، أو تسويته بالإنشاءات الإنسانية، بل ينعكس ذلك بالاستفادة من تسهيل التحليل العلمي على النوع اللغوي فيه. انظر : نور خالص ستياوان، *Al-Quran: Kitab Sastra Terbesar*، (جوكجاكرتا : الساق برس، ٢٠٠٥)، صفحة ٢-٣ .

بينهم وبين الشعب الذين كانت لغتهم غير جزيلة الألفاظ بل قليلة المعاني والمترادفات، فشتانَ بينهم.

كل مجتمع لهم طريقة خاصة في تعبير مدى ثقافتهم ومهاراتهم اللغوية، بل كان ظهور الكلمات وتطورها تجتاز تاريخا خاصا . وتعد هذه الكلمات كاملة شاملة تتعلق بعضها ببعض علاقة مطردة منتظمة حتى يتم الاتفاق على استخدامها . فسمى توشيحيكو سائر هذا الاتفاق على المترادفات ويلتانشونج أو النظر العام<sup>٢١</sup> .

يستخدم طاشيكو ويلتانشونج لمعرفة النظر العام عند المجتمع عبر البحث عن معاني الكلمات المطردة ضمن العلاقة القرانية . ولذلك ، يكون البحث عن معاني الكلمات سعيا كبيرا في تقرير إيجاد المهارات اللغوية و جهدا جهيدا في الاعتناء بحال وثقافة المجتمع الناطقين بها .<sup>٢٢</sup>

انطلاقا من هذا الواقع ، فإن التحليل اللغوي على أية نسخة ما ، لا محالة من الرجوع إلى اللغة الأصلية لتلك النسخة . وكذلك تفسير القرآن من حيث التحليل اللغوي ، فلا بد من تحليل لغته الأصلية .

<sup>٢١</sup> توشيحيكوا ، ... .. Relasi Tuhan ، ص. ٢٧ .

<sup>٢٢</sup> توشيحيكوا ، ... .. Relasi Tuhan ، ص. ١٦ .

تفسير القرآن بالتحليل اللغوي كائن من بداية نزوله . فإن سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم الذي أوحى إليه هذا القرآن وأصبح مبلغه لأمته ، قد يبين بعض معاني الآية بالعبير اللغوي المنشود ، خارج عن إطار المعنى اليكسيكال<sup>٢٣</sup> . فأما الذي طوره المفسرون في عهد الصحابة -رضي الله عنهم- و من بعدهم من المفسرين قد حصل لهم إلهام و إشارة من فعل النبي صلى الله عليه وسلم .<sup>٢٤</sup>

إن غالبية تفسير القرآن بالتحليل اللغوي ، يطوره الطبقة الأولى من المسلمين (الصحابة -رضي الله عنهم-) . ويعد استخدام طريقة التحليل اللغوي في تفسير القرآن من المحافظة علي العادات التي نفذها هؤلاء المفسرون القدامى . ولكن ، ذكر جمال البنا هذه كتب التفاسير مما ينقص قيم ومعاني القرآن بالتركيز على قواعد اللغة فحسب .<sup>٢٥</sup> ومن ثم ، لا بد من الفهم المتكامل في جلب معاني ورؤية القرآن، بالرغم من كون القرآن يفهم بأنه من المعتقدات الدينية التي يحيط الله نفسه بمعرفتها.

<sup>٢٣</sup> توشيحيكوا ، ... .. Relasi Tuhan ، ص . ١٣١

<sup>٢٤</sup> توشيحيكوا ، ... .. Relasi Tuhan ، ص . ١٣٢

<sup>٢٥</sup> جمال ألنا ، *Evolusi Tafsir: Dari Jaman Klasik Hingga Jaman Modern* ، المترجم . نوفي أنتوني (جاكرتا

: قسط ، ٢٠٠٤ ) ، ص . ٤٠ . أنظر أيضا عائشة بنت الشاطي ، ' *Tafsir Bintu Syati* ' ، المترجم . مذكر عبد

السلام ، (بندونج : ميزان ، ١٩٩٢ ) ، ص . ٤١-٤٢

وفي المرحلة المتابعة، تابع أمين الخولي (المتوفى سنة : ١٩٦٧) التحليل اللغوي في تفسير القرآن منتظما في كتابه "مناهج التجديد" ونفذته عائشة عبد الرحمن بنت شاطئ (المتوفاة سنة : ١٩٩٨) في كتاب التفسير البياني للقرآن الكريم . ثم نقول بالاختصار إن الطريقة التي استخدمها أمين الخولي تتكون من مبدئين أساسيين . أولهما دراسة ما حول القرآن ، ومن ضمنها دراسة الطبائع ، والسيكولوجيات ، والتواريخ ، والثقافات وتطورات أنظمة المجتمع ، والمراد هنا بالمجتمع العربي ثقافة وحضارة . ومن ضمنها أيضا معرفة علوم القرآن .

وثانيهما دراسة ما في القرآن نفسه . تنطلق هذه الدراسة مما يقال إن القرآن يفسر نفسه بعضا ببعض ، حتى يستغني عن النسخة الأخرى في تفسيره . بدأ الخولي هاتين الدراستين بتقسيم الآيات القرآنية إلى موضوعات معينة . ثم تفريق المفرد بالجمع بين الكلمات من بدء نزول الوحي ، وتطور الكلمات واستخدامها في القرآن ، حتى يسهل فهمها كافةً . ويحل الجانب التاريخي موقعا هاما في هذه الدراسة .<sup>٢٦</sup>

كلا الطريقتين اللتين قدمهما أمين الخولي تشبهان ما ذكره توشيحيكو بالتفسير التحليلي السمنتيكي على القرآن . فتطبق دراسة

<sup>٢٦</sup> جمال ألبنا، ..... *Evolusi Tafsir* ، ص. ١٩٨ . أنظر أيضا نور خالص..... *al-Quran Kitab* ،

التحليل السمنتيكي نحو القرآن بطريقتين ، طريقة التحليل التاريخي والتحليل الجمعي .

التحليل التاريخي لغة النظر إلى اللغة بالتركيز على مرور تاريخ اللغة المستعملة في تلك النسخ أو النص .<sup>٢٧</sup> فالمفردات من حيث التاريخ هي مجموعة الكلمات التي نشأت وتحولت حرة بنفسها . إن القرآن الذي يستخدم اللغة العربية ، فظهرت منه تاريخية المفردات المنبثقة من قبل نزول القرآن أو قبل مجيء الإسلام .<sup>٢٨</sup> فلا ينحصر التحليل التاريخي على تاريخية ما قبل نزول القرآن فحسب ، بل يهتم بتطور معاني الآيات المكية والمدنية ، ومنه أيضا تطور معاني الكلمات بعد نزول القرآن . وجود الاتفاق بين اللغة العربية قبل الإسلام ولغة القرآن تسبب الاتفاق على تكوين نظام واحد بين تلك العصور .<sup>٢٩</sup>

وأما التحليل الجمعي هو وجهة النظر التي تجتاز الخطوط التاريخية لتلك المفردات ، بمعرفة العلاقة العقلية والسيكولوجية التي توصل إلى الفترات الموجودة وتكوّن النظم والقيم التي يراعيها الوعي الجماعي .<sup>٣٠</sup> باستخدام

<sup>٢٧</sup> توشيحيكوا ، ..... *Relasi Tuhan* ، ص. ٣٢

<sup>٢٨</sup> توشيحيكوا ، ..... *Relasi Tuhan* ، ص. ٣٩

<sup>٢٩</sup> ييضاوي ، *Antropologi Al-Quran* ، (جو كجاكرتا: الكيس ، ٢٠٠٩) ، ص. ٧١

<sup>٣٠</sup> توشيحيكوا ، ..... *Relasi Tuhan* ، ص. ٣٣

هاتين الطريقتين سوف تظهر وجهة النظر العام (ويلتانشونج) من المواد المستقرة.

## ١. المعنى الحقيقي (الصريح) والمعنى العلائقي (المجازي)

إن تحليل لغة من اللغات يعد من المحاولات لفهم المعنى من تلك اللغة نفسها . لدراسة التفسير التحليلي السمنتيكي معنيان ، هما المعنى الحقيقي (*Grandbedeutung*) والمعنى المجازي <sup>٣١</sup> (*Relational Bedeutung*) . فالعنى الحقيقي هو المعنى الملتصق بتلك الكلمة نفسها في أي مكان وُضِعَتْ . <sup>٣٢</sup> ولذلك ، إن المعنى الحقيقي لا يتحول ولا يتغير في أي تحرير ما وضع ، بشرط أن يعده المجتمع من مفردات لغتهم . كل كلمة دون استثناء كثرت أو قلت علمت بعلامات خاصة كائنة بوجود حادث خاص في المجتمع ، طالما توجد تلك الكلمات . انطلاقاً من هذا التعريف ، فتطبيق هذا المعنى في القرآن يقدم المعاني الحقيقية في التركيز على كلمات القرآن ، بالرغم مما يؤخذ حول القرآن (خارج الحال) .

قد نجد تحويل المعنى لإحدى اللغات في حياتنا الاجتماعية . وظهر هذا الأمر بسبب إصدار الكلمات وعلاقة معنى كلمة بمعنى كلمة أخرى . من هذا الواقع ، ظهرت دراسة المعنى المجازي . فالعنى المجازي

<sup>٣١</sup> توشيجيكاوا ، ..... *Relasi Tuhan* ، ص . ١٦

<sup>٣٢</sup> توشيجيكاوا ، ..... *Relasi Tuhan* ، ص . ٢٢



هو شيء له زيادة في المعنى بوضع الكلمة في موضع خاص في مجال خاص ، وهو يكون في العلاقة المفارقة بجميع الكلمات المهمة الأخرى في ذلك النظام .<sup>٣٣</sup> ويفيد المعنى المجازي معرفة الفكرة المبنية على مقارنة معنى كلمة بكلمة أخرى .

## ٢ . الهيكل الداخلي

كل كلمة لها هيكل كثير كائن في المواقع المختلفة . رغم ذلك ، فمعنى تلك الكلمة يطرد دائما وينتظم في نظام من الأنظمة . ويسمى هذا الهيكل في مجال التحليل اللغوي "الهيكل الداخلي" . إن الهيكل الداخلي (*Deep Structure*) من حيث الإجمالي يعبر الوقائع على حال واقعية حتى لا يكون الواقع مبهما في أي موقع ما . وأما جميع علامات الهيكل تُعبّر بوضوح وظهور .<sup>٣٤</sup> فتحليل الهيكل الداخلي في القرآن من حيث التعريف يعبر ميول مفردات القرآن في الآية المعينة مع الواقع الذي يلزمه .

<sup>٣٣</sup> توشيحيكوا ، *Relasi Tuhan* ..... ، ص . ١٢

<sup>٣٤</sup> توشيحيكوا ، *Relasi Tuhan* ..... ، ص . ١٣

### ٣. ميدان السمتيك

كيان معنى مفردة اللغة لا ينقطع عن معنى مفردة أخرى ، أي أن كل كلمة لا تقوم بنفسها، بل لها علاقة مباشرة بغيرها فيها. يرى ميدان التحليل اللغوي أن اللغة شيء شامل مطرد ويمكن انفصاله ببعضه منتظما .<sup>٣٥</sup>

ويرى توشيحيكو ، كما نقله خافض وحيودي، أن ميدان التحليل اللغوي هو بيان معاني الكلمات في القرآن، وعلاقة هذه المعاني تكون مجموعة معينة بكونها من بعض نظره العام ، حتى توضع مجموعة الكلمات في المكان الأولي، والمتوسط والعادي.

<sup>٣٥</sup> ج. دنيل فريرا ، ..... Teori Semantik ... ، ص. ٦٤

## الباب الثالث

### تطبيق السمنتيك في الجهاد

#### ا) المعنى الحقيقي

كما سبق شرحه في الفصل الثاني أن لكل كلمة معنى يلصق عليها لا يتغير بتغير السياق أو الأساليب في أي تركيب من التراكيب . لذا ، كان المعنى الحقيقي أو الأساسي حاضرا دائما و سمة خاصة لها بشرط أن يعده المجتمع من مفردات لغتهم . و على هذا الأساس جاء معنى كلمة الجهاد في القرآن .

تشتق كلمة الجهاد من جهد ، بمعنى جد و تعب .<sup>١</sup> تفرغ مصدر كلمة "جهد" إذا كان مفتوح عين الفعل إلى كلمتين متقاربتين في القراءة مختلفتين في المعنى . أولا ، جُهد (بضم حرف الجيم) أي الطاقة أو القدر أو القوة أو الاستطاعة أو المهارات . بخلاف جَهد (بفتح حرف الجيم) المشقة أو المقل على قدر ما يحتمله حال قليل المال .<sup>٢</sup> و على هذا المعنى قوله تعالى (( و أقسموا بالله جهد أيمانهم )) .<sup>٣</sup>

<sup>١</sup> لويس مألوف ، المنجد في اللغة و الأعلام ، (بيروت: دار المشرق ، ط. ١٣ ، ١٩٩٧) ، باب جهد ، ص. ١٠٥

<sup>٢</sup> ابن منظور ، لسان العرب ، (بيروت : دار الصادر ، ط. ٤ ، ٢٠٠٥) ، باب جهد ، ص. ٢٢٤

<sup>٣</sup> المائدة : ٥٣ ، الأنعام : ١٠٩ ، النحل : ٣٨ ، النور : ٥٣ ، الفاطر : ٤٢ .

و كذلك على هذا الشأن ، إذا نقلت كلمة جهد إلى وزن إفتعل فصار إجتهد يعنى بذل الوسع و المجهود فى طلب الأمر أو رد القضية التى تعرض للحاكم من طريق القياس إلى الكتاب و السنة ، و لم يرد الرأى الذى رآه من قبل نفسه من غير حمل على كتاب أو سنة .<sup>٤</sup> و كلمة الجهاد الذى نحن فى صددده مشتق من صيغة الفعل الماضى "جاهد - يجاهد - جهاد" . بمعنى بذل الوسع و الطاقة .<sup>٥</sup> إذا كتبت كلمة الجهاد مقرونا بالكلمة الصراعية فىكون المعنى منها بذل الشئى فى دفع صاحبه عن الأعداء إكراما للحرمة البشرية<sup>٦</sup> و بمعنى المبالغة و استفراغ الوسع فى الحرب أو للسان أو ما أطاق من شئى محامة عن الدين إذا أردنا منها معنى الجهاد فى أمر الدين .<sup>٧</sup> و يقول الغريون ب الحرب المقدس أو *Holy War* .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و ضحت لنا علوم القرآن تاريخ نزول الآيات القرآنية إلى قسمين متمشيا مع استقرار الرسول صلى الله عليه و سلم فى الحرمين الشريفين . هما الآيات المكية أى جميع الآيات المتزلة فى مكة المكرمة و الآيات المدنية وهى كل الآيات المتزلة فى المدينة المنورة . إضافة إلى ذلك ، استعملت كلمة الجهاد فى مكة المكرمة لدلالة على توطيد الإيمان و العقيدة المرسخة فى صدور

<sup>٤</sup> ابن منظور ، لسان العرب ، ص ٢٢٥

<sup>٥</sup> لويس مألوف ، النجد ، ص ١٠٦ . أنظر أيضا ابن منظور ، لسان العرب ، ص ٢٢٥ .

<sup>٦</sup> نفس المرجع .

<sup>٧</sup> نفس المرجع .

المسلمين الأوائل نحو التحقير و التعذيب الشديد من قبل مشركي مكة أو من أبائهم و أمهاتهم المتمسكين بالعقيدة الجاهلية .<sup>٨</sup> كما أحث الله سبحانه و تعالى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم و أمته على الاعتصام بالقرآن الكريم ضمن إحتقار الكفار إزاء هذا الكتاب . استعمل الله كلمة الجهاد في ذلك الأمر .<sup>٩</sup>

وضعت كلمة الجهاد في الآيات المدنية متجاوزا أكثر بكثير بكلمة الأموال و الأنفس تشير إلى أنهما أمرين أساسيين لا ينفك أحدهما عن الآخر في دفاع عن التوحيد و الإيمان و العقيدة إذ تتولد من الأموال حركة الأمة الإسلامية القوية و باستعداد أنفسهم تغرس التفاضلية في صدورهم خلال معاملتهم المسلمين اليومية . تتكون الأموال من البضائع الدنيوية و تضمن الأنفس الروح من جانب السيكلوجيا . و تفيد الأموال و الأنفس إلى ترقية و تنمية المسلمين في نشر الإسلام .

إنه لمن نقصان هذا البحث تركيز كشف معنى الجهاد في الآيات القرآنية دون الرجوع إلى الناطقين باللغة العرب . الاهتمام بتواريخ كلمة الجهاد و تغيرها في الزمان قبل نزول القرآن أمر ضروري ينبغي للباحث الوقوف عليها . و نستطيع معرفته في الشعر العربي أو الشعر الجاهلي الموجودة

---

<sup>٨</sup> اللقمان : ١٥

<sup>٩</sup> الفرقان : ٥٢

في ديوان العرب . و كان ديوان العرب مرجعا أساسيا من المفسرين للاستكشاف على معنى الكلمة . تجلب هذه الطريقة أنظار الباحث مباشرة أم غير مباشر إلى ثقافة قوم و حضارته اللغوية تطبيقا بالنظرية إيتنولغوستيك<sup>١٠</sup> و هو علم يبحث عن ترقية اللغة و حضارة القوم الناطق بها.

استعمل العربيون قبل الإسلام كلمة الجهاد للدلالة على معنى العجلة أو السرعة . وذلك مروى في أحد شعر أمر القيس<sup>١١</sup> ما يالى :

وثاروبها من جانبيها كليهما # و جالت بحثهما الشدة تجهد

كفضل حواد الخيل بسيف عفوه السراع # و إن يجهدن يجهد و يبعد

و تستعمل أيضا للإشارة إلى معنى القوة أو الطاقة كما وجد في شعر عنترة<sup>١٢</sup> ما يلي :

حملت الصنيم و المهجران جهدي # على زعمي و خالعت العذولا

نستنبط من الأشعار المذكورة أن معنى كلمة الجهاد في القوم قبل نزول القرآن لا يبعد عن استعماله في القرآن ، أي يدور معناه في بذل الجهد و

<sup>١٠</sup> توشيحيكوا إيزتسوا ، *Relasi Tuhan dan Manusia* ، المترجم . أجوس فخري و أصحابه (جو كجا كرتا : تيراوجنا ، ١٩٩٧) ، ص. ٧ .

<sup>١١</sup> على حسن عافور ، ديوان أمر القيس ، (بيروت : دار الكتب العلمية ، ط. ١ ، ١٩٨٨) ، ص. ١٦٠ و ٤٠ .

<sup>١٢</sup> يوسف عبيد ، ديوان عنترة بن شداد ، (بيروت : دار الجيل ، دون ذكر السنة) ، ص. ٧٩ .

الوسع . و بعبارة أخرى أن استعماله في القرآن لا يؤثر إلى معناه الحقيقي المستعمل في العرب قبل مجيء الاسلام .

تحتوي معنى اللغة في بعض الحالات على عديد من المرادفات ، و لو كان هذه التسوية ليست موجودا على الاطلاق في جميع جوانب المعنى بل في بعضه . و على مثل هذا ما وقع في معنى الجهاد . قد يترادف معنى كلمة الجهاد بالقتال ، و تارة بالحرب مع تخصيصهما في استعمال . و سنبحث هذا في ميدان السمنتيك ، بمشيئة الله تعالى .

### (ب) المعنى العلائقي

إنطلاقا من عدم كيان الكلمة الواحدة في تكوين الفكرة الأساسية حتى افتقرت إلى غيرها فعرف السمنتيك المعنى المجازي في الكلمة . حسب ما فهمنا في الباب الثاني أن المعنى المجازي هو شيء له زيادة في المعنى بوضع الكلمة في موضع خاص في مجال خاص مخالفا عن موضع الكلمة أخرى في العبارة.<sup>١٣</sup> ويفيد المعنى المجازي معرفة الفكرة المبنية على مقارنة معنى كلمة بكلمة أخرى . عملا لهذه القاعدة ، نبحت حاليا عن المعنى المجازي في كلمة الجهاد مستعينا بالآية القرآنية المتعلقة بها .

<sup>١٣</sup> توشيحيكو إيزتسوا ، Relasi Tuhan..... ، ص. ١٧

لكلمة الجهاد المعاني العلائقية المتعلقة في تكوين الفكرة الأساسية مثل علاقة الجهاد مع الله و الرسول و الإيمان و الأموال و الأنفس و الصبر . الجهاد عمل تطبيقي مؤسس على النية الخالصة لله تعالى و صورة بارزة في طاعة الرسول و تمثيل الإيمان . كما يحتاج إلى تهيئ النفوس الصحيحة المستعدة و الأموال الكثيرة . و نشرع الآن في بيانها .

### (١) علاقة الجهاد بالله

لن ينفك الكلام في بحث عن الآيات القرآنية عن غرض نبيل من نزول هذا الكتاب المقدس إلى الناس كافة ، و هو دعوة الإنسان إلى توحيد الله سبحانه و تعالى و شهادته أنه لا شريك له ، و بذلك أنزل القرآن . و أن حقيقة و التنشوج القرآن وحدانيته في العالم . و على إثر ذلك ، لا يمكن الفصل بين الجهاد و الله . كان الجهاد في سبيل الله صورة بارزة من التوحيد و شهادة النفس بربوبيته .<sup>١٤</sup>

ينبغي للعبد في جميع عبادته أن يجعل الله سبحانه و تعالى نقطة الانطلاق و في نفس الوقت أصبح غرضاً منشوداً . و مع هذا كان نزول القرآن نقداً إلهياً نحو تعدد الإلهيات فعلها كفار مكة . من جوهر من الرسالة الإلهية القرآنية تحول العقيدة من الشرك إلى التوحيد و من الكفر إلى عبادة الله . لأجل ذلك اعترف المسلمون أن حياتهم و موتاهم و نسكهم لله رب

<sup>١٤</sup> المائدة : ٣٥ ، التوبة : ٤١ ، الحج : ٤٨



العالمين ، لا شريك له و بذلك أمروا .<sup>١٥</sup> و هكذا ما جرى في الجهاد كنوع من أنواع العبادة يعقد على أساس التوحيد و النية الخالصة لله تعالى .

على الرغم من ذلك ، لا يقصد من إتيان العمل لله تعالى إفتقاره عز و جل إلى أعمال العباد . لا يؤثر كل عمل الإنسان أيا كان إلى نقصان ملكه و زيادة ربوبيته . قال عز من قائل تصريرا لذلك (( و من جاهدا فإنما يجاهد لنفسه و الله غني عن العالمين)).<sup>١٦</sup> من هنا نعلم علاقة الجهاد مع الله .

## (٢) علاقة الجهاد بالرسول

فينعمة و رحمة من الله أنه أرسل رسولا بشيرا و نذيرا و داعيا إلى الصراط المستقيم ليعيش الناس عيشة راضية . و وظيفة الرسول في تبليغ معالم الدين شريفة . من أطاع الرسول فقد أطاع الله<sup>١٧</sup> و من عصى و فرق بينهم على بعض فقد ارتكب ذنبا كبيرا .<sup>١٨</sup>

أحث الله سبحانه و تعالى عباده على الامتثال بأمر الرسول و النهي عما نهى عنه الرسول .<sup>١٩</sup> إختار الله عز و جل الرسول من قبل البشر<sup>٢٠</sup>

<sup>١٥</sup> الأنعام : ١٦١ - ١٦٢

<sup>١٦</sup> العنكبوت : ٦

<sup>١٧</sup> النساء : ١٥٢ ، ٨٠ ، و ١٥٧ . الآية الدالة عليها كثيرة ، ويمكن راجعها إلى المعجم المفهرس للألفاظ القرآن ألفه عبد

الباقي .

<sup>١٨</sup> القرة : ٢٨٥ ، النساء : ١٥٠ - ١٥١

<sup>١٩</sup> الحشر : ٧

ليكون أسوة حسنة في حياتهم الدينية و الدنيوية<sup>٢١</sup> و أوحى عليهم وحيًا لتمييزهم من بين سائر البشر .<sup>٢٢</sup> فصاروا بشرًا لا كالبشر . و المسلمون اتفقوا على أن القرآن وحي إلهي أنزله إلى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ليبلغ إلى الناس . و من ثم سمي الرسول رسولًا لإرساله إلى الناس و تبليغ ما أوحى الله إليه من وعد و وعيد . أدى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الأمانة و نصح الأمة و بلغ الرسالة . كما اعترف بذلك المسلمون .

علامة المسلمين الصادقين إيمانهم بالله و رسوله و الجهاد في سبيل الله بأموالهم و أنفسهم .<sup>٢٣</sup> بعبارة أخرى ، عُقد الجهاد على أساس الإيمان بالله و الرسول . لذلك ، يقام الجهاد كيف يفعل الرسول صلى الله عليه وسلم كأسوة لجميع الناس . فعلى هذا ، ظهرت علاقة الجهاد بالرسول .

### (٣) علاقة الجهاد بالإيمان

ما يستخدم من المصطلحات للإشارة إلى صحة عقيدة الإنسان هو كلمة الإيمان و الكفر . يقصد بالإيمان في مفهوم الإسلام هو (١) الاعتقاد بالله لا معبود إلا هو وحده لا شريك له ، (٢) الاعتقاد بوجود الملائكة ، (٣)

٢٠ إبراهيم : ٤

٢١ الاحزاب : ٢١

٢٢ الكهف : ١١٠

٢٣ الحجرات : ١٥

الاعتقاد بكتب الله ، ( ٤ ) الاعتقاد برسول الله ، ( ٥ ) الاعتقاد بيوم القيامة و ( ٦ ) و الاعتقاد بالقضاء و القدر خيره و شره من الله تعالى .

شرح القرآن الفرق بين الإيمان و الكفر بالبيانات المتضادة ، حيث أعطى للمؤمنين أنواعا من حسن الأخلاق و طاعة الله و رسوله و اجتناب الأعمال الداعية إلى فساد الإيمان . فيجزياهم أحسن الجزاء في الآخرة و يدخلهم الجنة تجرى من تحتها الأنهار مخلدين فيها .<sup>٢٤</sup> بخلاف الكافرين ، هم الذين يعصون الحق و يكفرون النعمة و يتمتعون بالسيئة . فجدير أن يعطي الله العذاب الشديد و يدخلهم النار .

و كان الجهاد أداة لمعرفة قوة إيمان الإنسان .<sup>٢٥</sup> كيف يجهدون جهدهم و يبذلون سعيهم في الدفاع عن عقيدتهم . و كان الإيمان أساس في الجهاد . من هنا نرى علاقة الجهاد مع الإيمان .

#### ( ٤ ) علاقة الجهاد بالأموال

الأموال جمع من المال و تكتب في القرآن واحد و ستين مرة على شكل إسم الجمع و ثمانية عشرة مفردا . كثرة ذكره تدل على أن الإسلام مهتم بالمال و ينظمه نظاما شرعيا لكي لا يقع صاحبها في الخسارة .

<sup>٢٤</sup> البقرة : ٢٥

<sup>٢٥</sup> التوبة : ١٦ ، ٨١ ، آل عمران : ١٤٢

إن المال ذو الوجهين المتعارضين . أولا وجه إيجابي . يعتبر المال على هذا الوجه متى يقرب مالكة إلى الله سبحانه وتعالى بالإففاق و الصدقة و النفاد وفق تعالم الدين . فضعف الله مضاعفا كثيرا<sup>٢٦</sup> فلا خوف و لا حزن له .<sup>٢٧</sup> ثانيا وجه السالبي و يعتبر على هذا القسم إذا أبعد صاحبه عن ربه جل و علا و يحجزه عن ذكر الله . يقول تبارك و تعالى (( لا تلهكم أموالكم و أولادكم عن ذكر الله و إيقام الصلاة... )) . أيضا حذر الله جامع المال تكبرا<sup>٢٨</sup> و أخذه من طريق فاسد<sup>٢٩</sup> كما نفده في الباطل .<sup>٣٠</sup>

و في هذا البحث ، كثير ما وضعت الكلمة بعد ذكر الحث على الجهاد هي كلمة الأموال . و علاقة الجهاد بالأموال مجاهدة صاحب المال على نفاد أمواله في سبيل الله و إفادته إعلاء كلمة الله هي العليا . فلا يراد بمعنى الجهاد هنا الحرب أو القتال . و من هذا يتضح لنا علاقة قضية المال بالجهاد .

٢٦ البقرة : ٢٦١

٢٧ البقرة : ٢٧٤

٢٨ الممزة : ٢-٣

٢٩ الروم : ٣٩

٣٠ النساء : ٢٩

## ٥) علاقة الجهاد بالنفس

و هناك كلمة أخرى تعلق أحيانا بالجهاد ، و هي كلمة النفس . الأنفس أو النفوس جمع من النفس و معناه الروح .<sup>٣١</sup> إضافة إلى هذا المعنى مال النفس إلى الجانب السيكولوجيا الانسان .

تؤثر الأحوال الباطنية البشرية إلى نشاطات الأحوال الخارجية و استعداد النفس يلعب دورا كبيرا للحصول على الغرض . أشبه ذلك البذل و الجد في دفاع عن العقيدة محتاج إلى التفاؤلية حيث إن مكانها في النفس لا في الجسد . يفيد الجمع بين الأموال و الأنفس في الدين إلى أنهما أمرين أساسين لا ينفك أحدهما عن الآخر في دفاع عن التوحيد و الإيمان و العقيدة إذ تتولد من الإيمان حركة الأمة الإسلامية القوية و باستعداد أنفسهم تغرس التفاؤلية في صدورهم . و قد سجلنا التاريخ أن الثورة الواقعة في أقطار العالم مفتقرة إلى تهيئ المال و تفاؤل الناس . التكاتف و التفاعل بينهما يسهل على النجاح .

## ٦) علاقة الجهاد بالهجرة

تفتح هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة بابا تاريخيا جديدا في مسيرة تاريخ الإسلام و المسلمون . و ليس من انتشار الإسلام

<sup>٣١</sup> لويس مألوف ، المنجد ، باب نفس . ص . ٨٢٦

فحسب ، بل تكوين التقويم الاسلامي اعتمادا على تاريخ هجرة الرسول .  
يرادف معنى الهجرة بالخروج . و في اصطلاح بسيط أن الهجرة هي الخروج  
من مكان إلى مكان آخر .

وجدنا كلمة الهجرة في القرآن منتشرة في الآيات المكية و الآيات  
المدنية . معنى الهجرة في الآيات المكية تشير إلى الاجتناب أو التباعد<sup>٣٢</sup> و  
الكلام القبيح<sup>٣٣</sup> و الترك<sup>٣٤</sup> و قطع الأول مع قيد الثاني .<sup>٣٥</sup> و في الآية المدنية  
تشير إلى الاعتزال في وقت معين و الخروج أفواجا من دار الكفر و الضلم إلى  
دار الإسلام و الخير .

تتابعت كلمة الجهاد بكلمة الهجرة و الايمان<sup>٣٦</sup> حيث يكون الإيمان  
أساسا رئيسيا للهجرة . و الجهاد صورة تطبيقي من الإيمان و الهجرة . فنقول  
بأسلوب آخر تشطرة الهجرة في الجهاد . من هنا نعرف علاقة الجهاد مع  
الهجرة .

---

٣٢ المدثر : ٥

٣٣ الفرقان : ٣٠

٣٤ مريم : ٤٦

٣٥ النحل : ٤١ و ١١٠

٣٦ التوبة : ٢٠ و ٢١٨ ، الأنفال ٧٢

## ٧) علاقة الجهاد بالصبر

تفيد هذه الكلمة للدلالة على الشخص الذي تحلى بالشجاعة في مواجهة الإغراء ، ألا وهي كلمة الصبر . رفع الله سبحانه و تعالى منزلة الصابر بفضل صبره و كتب إليه الرحمة .<sup>٣٧</sup> الصبر هو التجلد و عدم الشكوى من ألم البلوى<sup>٣٨</sup> الخارج من النفس أو ما يبدوا بالتفاعل مع العناصر الخارجية .

افتقر الإنسان في تنفيذ أي عمل كان إلى الصبر و المثابرة للوصول إلى الأغراض المنشودة ، فضلا عن دفاع العقيدة . فإنه جهد كبير يحتاج إلى بذل الوسع و السعي نفسا و نفيسا . من ثم و عد الله للصابرين و المجاهدين الجنة كما كتب في سورة آل عمران الآية ١٢٢

## ج) الهيكل الباطني

كل كلمة لها هيكل كثير كائن في المواقع المختلفة . رغم ذلك ، فمعنى تلك الكلمة يطرّد دائما و ينتظم في نظام من الأنظمة . ويسمى هذا الهيكل في مجال التحليل اللغوي "الهيكل الباطني". إن الهيكل الباطني (*Deep Structure*) من حيث الإجمالي يعبر الوقائع على حال واقعية حتى لا يكون الواقع مبهما في أي موقع ما . وأما جميع علامات الهيكل تُعبّر بوضوح و ظهور .<sup>٣٩</sup> وكذلك

<sup>٣٧</sup> البقرة : ١٥٥ - ١٥٦

<sup>٣٨</sup> لويس مألوف ، المنجد ، باب صبر ، ص. ٤١٤

<sup>٣٩</sup> راجع إلى الباب الثاني في بيان الهيكل التنظيمي

ما وقع في كلمة الجهاد . فإنها تعطي هيكلها الباطني في الهداية و الرحمة و الشرك . تلك الكلمة الثلاثة موجودة في أسفل الدرجة لكن ظاهرة في البنية أو الفكرة الأساسية قام بها الجهاد .

١. الهداية

الهداية لغة الرشد . و تشتق الهداية من هَدَى يَهْدِي هِدَايَةً<sup>٤٠</sup> . تذكر كلمة هَدَى سبع مرة و الهُدَى تسع و سبعين مرة . و وجدنا كلمة الرشد نفسها مذكورة خمس عشرة مرة . راجعا إلى كون سبحانه و تعالى الهادي المطلق فإنه مكتوب في الأيتين .<sup>٤١</sup>

لا تتحقق الهداية دون الوسع في مواصلها أو حضورها عطية من الغير ، فلا يستولى أحد على هداية غيره كما وقع في حديثه عم رسول الله صلى الله عليه و سلم<sup>٤٢</sup> لأن الله هو الهادي المطلق ، من يهدي الله فلامضل له و من يضلله فلا هادي له . لكن على الرغم من ذلك ، أعطى الله سبحانه و تعالى الوسيلة لنيل الهداية . منها كتاب الله<sup>٤٣</sup> و طاعة رسوله<sup>٤٤</sup> و المجاهدة في تطبيق معالم الدين .<sup>٤٥</sup>

<sup>٤٠</sup> لويس مألوف ، النجد ، باب هدى ، ٨٥٩

<sup>٤١</sup> محمد فواد عبد الباقي ، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن (بيروت : دار المعرفة ، ط . ٢ ، ٢٠٠٣) ، ص . ٩٤٢

<sup>٤٢</sup> القصص : ٥٦

<sup>٤٣</sup> البقرة : ٢ ،

<sup>٤٤</sup> الانعام : ١٥٤

<sup>٤٥</sup> العنكبوت : ٦٩



طوبى لمن نال هداية الله ، عاش في الدنيا عيشة راضية لا خوف و لا حزن و لا شقي له .<sup>٤٦</sup> لأن الله سبحانه وتعالى فضله على سائر المخلوقات . نستنتج من هنا أن الدوافع الداعية الى الجهاد هو نيل هداية الله .

## ٢. الرحمة

من بعض أسماء الله الحسنى الرحمن الرحيم حيث تتولد منهما رحمة الله سبحانه و تعالى . و جدنا الرحمة مكتوبة تسع و سبعين مرة<sup>٤٧</sup> في القرآن متساويا بذكر الهداية . تسوياته في عدد الذكر دليل على وجود العلاقة بينهما علاقة

متينة .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و كما وقع في الهداية ، فإن الرحمة تنال بالكتاب و مواعظ الرسول و المجاهدة في العبادة و النوافل . الهيكل التنظيمي من الإيمان و الهجرة و الجهاد نيل رحمة الله . يقول الله سبحانه و تعالى ((نَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَةَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ)).<sup>٤٨</sup> بعبارة أخرى ، تشجع الرحمة في تنفيذ الجهاد حفظا للدين و إعلاء لكلمة الله .

<sup>٤٦</sup> البقرة : ٣٨ ، طه : ٤٠

<sup>٤٧</sup> عبد الباقي ، المعجم المفهرس ، ص. ٥٥٠ و ٩٤٢

<sup>٤٨</sup> التوبة : ٢١٨

### ٣. الشرك

الشرك لغة جعل للشيء ندا . إضافة إلى التوحيد الشرك هو جعل لله سبحانه و تعالى شريكا في العبادة أو إلها آخر .<sup>٤٩</sup> و أن الله لا يغفر أن يشرك به<sup>٥٠</sup> لأن الشرك لظلم عظيم .<sup>٥١</sup> و من ثم ، علفت كلمة الشرك دائما على فساد الإيمان و العقيدة . و بهذا الإسم لقب كفار مكة مشركا لعبادتهم بالإلهيات غير الله . ثم تتولد من كلمة الشرك منطلقا من معناه جعل للشيء ندا كلمة الشركاء أي الزملاء أو المصاحبة بين نفرين .<sup>٥٢</sup> تكتب كلمة الشرك في القرآن أربع مرات ، و كلمة الشركاء ٣٥ مرة ، و على وجه فعل المضارع ثلاثين مرة منتشرة في الآيات المكية و المدنية .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عندما بلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم الإسلام في مكة المكرمة و أسلم قليل من بني قريش ، أجبر بعض الأباء و الأمهات أبنائهم بالشرك لله تعالى .<sup>٥٣</sup> و يستمر هذا العمل السيئ إلى أن يهجر النبي . فكلمة مستعملة للدلالة على الإجبار هي كلمة الجهاد . أي بمعنى المبالغة في الإجبار . دفعا لهذا ، أمر الله سبحانه و تعالى أمته بالإنكار مهما طاعته بغير ذلك واجبة دون

<sup>٤٩</sup> لويس مألوف ، المنجد ، باب شرك ، ص . ٣٨٤

<sup>٥٠</sup> النساء : ٤٨

<sup>٥١</sup> لقمان : ١٣

<sup>٥٢</sup> القلم : ٤١ . و الآية بذلك كثيرة . لا يمكن ذكرها الان . لمزيد من العلم و الفهم راجع إلى المعجم المفهرس لالفاظ القرآن .

<sup>٥٣</sup> اللقمان : ١٣ ، العنكبوت : ٨

أن يعمل السوء نحوهم . نرى من هذه الواقعة أن الهيكل التنظيمي من الجهاد هو وجود الشرك بالله .

#### د) ميدان السميتيك

كيان معنى مفردة اللغة لا ينقطع عن معنى الكلمة أخرى ، أي أن كل كلمة لا تقوم بنفسها، بل لها علاقة مباشرة بغيرها فيها. يرى ميدان التحليل اللغوي أن اللغة شيء شامل مطرد ويمكن انفصاله ببعضه منتظما . نعرف من هذه القاعدة اللغوية ميدان السميتيك . و للكلمة الجهاد ميدان خاص و هو القتال و الحرب . كلاهما متساويان في بعض معاني الجهاد .

#### ١. القتال

تشتق كلمة القتال من كلمة قاتل و هو أمات أو حارب أو عاداه .<sup>٥٤</sup> و قد كثرت الآية القائلة المتكلمة بالقتال إزاء المنافقين و الكافرين . تقرر الآية أن القتال قد كتب على المؤمنين رغم أنه كره لهم .<sup>٥٥</sup> و تلك النقطة نقطة هامة . فالطبيعة البشرية هي الطبيعة البشرية و سيظل القتال عملا كريها لأن الإنسان يدخله قاتلا أو مقتولا أو مجروحا . و كلها بدائل سيئة و العافية أسلم و أحب . ولكن الآيات توضح (( و عسى أن تحبوا شيئا و هو شر لكم)) . فالأمر ليس أمر الهوى أو الحب ، ولكن

<sup>٥٤</sup> لويس مألوف ، المنجد ، باب قتل ، ٦٠٨

<sup>٥٥</sup> البقرة : ٢١٦

أمر ضرورات و واجبات و التزامات و مقتضيات تفرضها قيم الخير و السلام و الحرية و العدل في مواجهات القسر و أجبار الناس على ترك ما يؤمنون به .<sup>٥٦</sup>

و الذي يجعل القتال قتالا في سبيل الله حرية العقيدة في مواجهة محاولة إملاء العقيدة .<sup>٥٧</sup> و يتعين القتال (( حتى لا تكون فتنة و يكون الدين كله لله )) . هذه الآية توحى باستبعاد تدخل البشر فيما هو لله و تركه لله وهو ما يتفق مع استبعاد الاسلام الأخبار و السدنة و المؤسسة الدينية و مع تقريره لحرية العقيدة و أنها قضية شخصية .

و تحدث القرآن عن القتال بين فريقين أو شخصين من المسلمين . قال تعالى في كتابه العزيز (( و إن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما على الأخرى و قاتلوا الذي تبغي ..... )) . هذه الآية تدل على أن القتال يوجه أيضا إلى المؤمنين المنافقين .

تسوية الدوافع بين ظهور القتال و الجهاد ، وهو وجود الشرك ، تجلب إلى استحقاق الجهاد ميدان السميتيك في القتال . ولكن بينهما مدى الموضوع المغاير حتى يكون هذا الميدان في بعض الأحيان لا على

<sup>٥٦</sup> جمال ألنا ، الجهاد ، (قاهرة : دار الفكر الاسلامي ، دون السنة) ، ص. ٦٥ .

<sup>٥٧</sup> نفس المرجع .

الوجه الكلي . على مثل يكون الجهاد محتويا على الأموال و الأنفس دون أن نجده في القتال .

## ٢ . الحرب

قد وردت كلمة الحرب في القرآن في أربعة المواضع يدور معناها حول القتال و الجهاد نحو العدوى .<sup>٥٨</sup> قال وهبة الزحيلي إن القانون الدولي قد عرف الحرب بصراع مسلح بين دولتين من الدول و يكون الغرض منه الدفاع عن حقوق و مصالح الدول المحاربة .<sup>٥٩</sup> فإذا الحرب عند رجال القانون يلجاء إليها الأغراض المادية تدعو إليها مصلحة الدولة التي تشهرها على غيرها . بل يحض تقديرها ، و في سبيل نفعها الذاتي القائم على الهوى و حب التسلط و تدعيم الاقتصاد . بخلاف الحرب عند الأمة الإسلامية التي تقصد إلى رد العدوان و المحافظة على جماعة المسلمين و تسويد مبادئ العدل و الخير و الفضيلة لأن الإسلام هو الرسالة الإصلاحية الكبرى التي لا بد منها لصالح البشر .

سجلنا التاريخ أن الرسول صلى الله عليه و سلم و أصحابه يتحملون ألوان العذاب و الأذى من قبل المشركين طوال ما يقارب أربعة عشرة عاما حتى إنهم طلبوا من الرسول أنواعا من الآيات و خرق العادات

<sup>٥٨</sup> البقرة : ٢٧٩ ، المائدة : ٦٤ ، الأنفال : ٥٧ ، محمد : ٤

<sup>٥٩</sup> وهبة الزحيلي ، آثار الحرب في الفقه الإسلامي : دراسة مقارنة ، ( بيروت : دار الفكر ، دون السنة ) ص . ٣٥

على وجه العناد ، لا على وجه الهدى و الرشاد .<sup>٦٠</sup> ثم كانت الهجرة فلم يكف المشركون على سيرتهم العدوانية حتى ضجر المسلمون و ترقبوا نزول الوحي و الإذن بالقتال .

وكانت الآيات القرآنية بشأن هذا الإذن تحمل في طياتها أسباب المشروعيته من دفع الظلم و منع الفتنة في الدين و ورد الاعتداء على الدعوة إلى الله و حماية الأوطن . و بالتالي ، إشتراك معنى الحرب و الجهاد في هذا النوع حتى يتبنى من هذه المظاهر اللغوية ميدن السميتيك بينهما .

## الباب الرابع

### الجهاد بعد عهد القرآن

#### أراء المفسرين في الجهاد (١)

#### ١. جامع البيان في تفسير القرآن للإمام الطبري

يعتبر هذا الكتاب من أهمية كتب التفسير بالمأثور ألفه أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبري . ولد في الرابع و عشرين و مائتين من هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم في طبرستان . عاش في أسرة ذات اعتناء كبير بالعلم حيث بدأ رحلته العلمية في الثاني عشر من عمره و طوف في الأقاليم طلبا للعلم ، كما انتهاز فرصته للتدريس و التأليف في مدينة بغداد حتى انتقل إلى جوار ربه الأعلى سنة عشرة و ثلاثمائة<sup>١</sup> . كان الطبري من أئمة علماء الدين المتبحر في شتى فنون العلم و الكاتب الفعال يستفيدون من كتبه الأجيال عبر العصور<sup>٢</sup> . من بعض كتبه جامع البيان في تفسير القرآن الذين نحن في صددده .

---

<sup>١</sup> محمد بن حسين الذهبي ، التفسير و المفسرون ، (مكتبة مصعب بن عمر الإسلامية ، دون السنة) ، الجزء الأول ، ص. ١٤٧

<sup>٢</sup> مناع خليل القطان ، مباحث في علوم القرآن ، (مجهول المكان ، منشورات العصر الحديث ، ١٩٧٣) ، ص. ٣٦٢

عدّل العلماء من المفسرين و المحدثين و الفقهاء شخصية الطبري بأنه رجل عالم حافظ بكتاب الله العزيز بصير بالقرآن عارف بالسنن و طرقها صحيحها و سقيمها و خبير بالحلال و الحرم ، كما أنه معروف بالمؤرخ . جمع من العلوم ما لم يشاركه أحد من أهل عصره . كثرة مصنفات الطبري<sup>٣</sup> دليل على عبقريته و استفهام من بعده بها إشارة على اعتراف العلماء بذكائه . و يقال مجتهد في الفقه له مذهب فقهي مشهور بمذهب الجريرية<sup>٤</sup> .

فسر الطبري كامل القرآن في حجم كبير ذي شرح مبين مع أفضليته في البيان حتى أصبح أمهات التفسير لا غنية لطالب التفسير عنه و يرجع إليه المسلمون<sup>٥</sup> . قال السيوطي اعترافا لعظمة هذا الكتاب (( أجل التفسير و أعظمها ، فإنه يتعرض لتوجيه الأقوال و ترجح بعضها على بعض ، و الإعراب ، و الاستنباط . فهو بذلك يفوق على التفاسير الأقدمين ))<sup>٦</sup> . وقد كان مفقودا إلى عهد قريب فله تعالى الحمد و المنة

<sup>٣</sup> و من مصنفاته تاريخ الأمم و الملوك في التاريخ ، كتاب القراءات ، العدد و الترتيل ، كتاب إختلاف العلماء ، تاريخ الرجال و التابعين ، كتاب أحكام شرائع الاسلام ، و كتاب التبصر في أصول الدين . المرجع السابق ، ص. ١٤٨

<sup>٤</sup> أفنى على مذهب الشافعي حين استقر في بغداد أوائل قدمه ، ثم انفرد بمذهب مستقل و أقاويل و اختيارات ، و له أتباع و مقلدون و ألف الكتب في الأصول و الفروع . و لكن لا يبقى هذا المذهب إلى يومنا كبقاء المذاهب الأربعة . أنظر الذهبي ، نفس المرجع

<sup>٥</sup> مناع القطان بمباحث في علوم، ص. ٣٧٤

<sup>٦</sup> جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، الاتقان في علوم القرآن ، (بيروت : دار الكتب العلمية ، الطبعة الثالثة ،

الجز ٢ ، دون السنة ) ، ص ١٩٠



على إظهاره حين وجدت النسخة مخطوطة في حياز أمير حمود بن عبد الرشيد . فأصبحت في حياتنا كتاب التفسير ذى المعارف الشامل<sup>٧</sup> . ثم مع ذلك كلها بلغ كتاب تفسير جامع البيان في تفسير القرآن مقام الأولية<sup>٨</sup> على سائر كتب التفسير .

إذا أمعنا النظر إلى طريق نهج عليه إمام الطبري نجده متعمدا على التفسير بالمأثور حيث يقول قبل شرعه في التفسير (( القول في التأويل قوله تعالى كذ و كذ )) ثم يفسر الآية مستندا على رواية صحيحة متصلة إلى الصحابة أو التابعين . إذا اختلف القولان في الآية عرض الطبري لكل ما قيل فيها بالاشتهاد من قول الصحابة و التابعين . و لا ينحصر تفسيره على مجرد الرواية ، بل يتكون على ترجيح الأقوال و توجيهها إلى ما هو أصوب بعضها على بعض . و كذلك اعتمد على الاستعمالات اللغوية و الإستعراض من الشعر القديم و الاهتمام بالمذاهب النحوية إذا دعت إليه الحاجة كما وضح الأحكام الشرعية المضمونة مجتهدا مع ذكر أقوال العلماء و المذاهب<sup>٩</sup> .

<sup>٧</sup> مناع القطان ، مباحث في علوم ، ص. ٣٦٣

<sup>٨</sup> أولية في الزمان حيث كان أقدم كتب و صل إلينا في التفسير و ما سبقته من المحاولات التفسيرية ذهبت بمرور الزمان . و أولية من ناحية فن الصناعة . فذلك يرجع إلى طريق يسلكه امام الطبري في هذا الكتاب . أنظر الذهبي ، التفسير

والمفسرون ، ص ١٥٠-١٥١

<sup>٩</sup> مناع القطان ، مباحث في علوم ، ص. ٣٦٣-٣٦٤ و الذهبي ، التفسير و المفسرون ، ص. ١٥١-١٥٩

## أرائه في الجهاد

قال الطبري إن النفر إلى الجهاد واجب على كل مسلم دون الإذن أو الإختيار ، لأن الله سبحانه و تعالى أمر بذلك الأمة الإسلامية بقوله إنفروا خفافا و ثقالا . أي أن إن الله جل ثناؤه أمر المؤمنين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالنفر للجهاد في سبيله خفافا و ثقالا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على كل حال من الأحوال الخفة و الثقل . و هذا كذا ما يفسره من الدعة إلى الجهاد في سبيل الله .<sup>١٠</sup>

ثم فسر الطبري لأموال يأنفاق المال في مجاهدة على دين الله الذي شرع لكم و الأنفس قتال الأعداء بالأنفس .<sup>١١</sup> الأمر بالنفر في سبيل الله خفافا و ثقالا و جهاد أعدائكم بأموالكم و أنفسكم خير لكم من التناقل إلى الأرض إذا ستنفرتم و الخلود إليها و الرضا بالقليل من متاع الدنيا عوضا من الآخرة .<sup>١٢</sup>

<sup>١٠</sup> تحرير الطبري ، جامع البيان في تأويل القرآن ، ( بيروت ، دار الكتب العلمية ، ط . ١ ، ١٩٩٢ ) ، م - ٦٠ ص .

<sup>١١</sup> تحرير الطبري ، جامع البيان ، ص . ٣٧٨-٣٧٩

<sup>١٢</sup> نفس المرجع .

## ٢. التفسير في ظلال القرآن لسيد قطب

إسم مؤلف هذا الكتاب سيد قطب إبراهيم ، ولد في قرية موسا من ضواحي أسيوط في شهر أكتوبر ١٩٠٦ . بدأ دراسته الأولية في مسقط رأسه و حفظ القرآن ثم التحق إلى القاهرة بكلية دار العلوم و تتلمذ على يدي الشيخ عباس عقاد . سافر إلى أمريكا و عاد مقتنعا بالفكرة الإسلامية واجتمع بالفرقة الحركية الإخوان المسلمين أسسها الشهيد ألبنا. صار مسجوناً بعد اصطدامه مع رجال الثورة سنة ١٩٥٤ لمدة عشر سنوات<sup>١٣</sup> . و لكن سيد قطب مازال و لم يزال على إيديولوجيه حتى يحمله إلى السجن للمرة الثانية سنة ١٩٦٥ . توفي بالاعدام المحكوم عليه في أغسطس سنة ١٩٦٦ .<sup>١٤</sup>

تأثر استقراره الأول في السجن إلى تأليف كتاب التفسير سماه التفسير في ظلال القرآن . تذوق مؤلفه حلاوة القرآن و عاش تحت ظلال الذكر الحكيم . ترسخ بتطبيق الشريعة الاسلامية و الرجوع إلى منهج الله الذي رسمه للبشر في القرآن الكريم .<sup>١٥</sup> لذا صنف هذا الكتاب . و له قبل

<sup>١٣</sup> عبد الغفور محمود مصطفى جعفر ، التفسير و المفسرون في ثوبه الجديد ، (القاهرة : دار السلام للطباعة و النشر و التوزيع و الترجمة ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٧ ) ، ص . ٧٧٣

<sup>١٤</sup> نفس المرجع ، أنظر أيضا مناع القطان ، مباحث في ، ص . ٣٧٣

<sup>١٥</sup> يقول في مقدمة الكتاب (( لا راحة لهذه البشرية ، و لا طمأنينة لهذا الإنسان ، و لا رفعة و لا بركة و لا طهارة و لا تناسق مع سنن الكون و فطرة الحياة إلا الرجوع إلى الله . و الرجوع إلى الله له صورة واحدة وطريق واحد ألا وهو

هذا الكتاب كتاب آخر سمي ب - التصوير الفني في القرآن و يتبعه الكتب الأخرى ورثا للأجيال المسلمين و توجيهها لعقيدتهم .

لمس التفسير في ظلال القرآن لمح الأدب اللغوي متمشيا مع تعمق سيد قطب في هذا الفن اللغوي . فجعل بعض الباحثين هذا الكتاب ضمن كتب الاتجاه الأدبي في التفسير . بجانب ذلك ، إنه أراد بهذا الكتاب ارتباط المسلمين ارتباطا قويا و تهيئ أجيال الأمة الإسلامية و تربيتها و اعدادها لدور القيادة الراشدة ، ليس قائما على مجرد القراءة فحسب . و من ثم حينما اتخذوه دستورا ينظم حياتهم على وفق هدي السماء فتعلموا منه كل أمورهم الدينية و الدنيوية . وتعلموا منه منهج التصور للحياة كلها و التعامل مع الكون كله أرضه و سمائه . و يقال لهذا الكتاب أيضا كتاب التفسير الاجتماعي .<sup>١٦</sup>

فهج سيد قطب في تفسيره ذكر جو الصورة العامة يرتبط بين أجزائها و يوضح أهدافها و مقاصدها قبل أن يشرع في التفسير ابتداء بأسباب التزول و الروايات الصحيحة من الصحابة أو التابعين مع رجوعه إلى كتب التفسير بالمأثور و في مقدمتها جامع البيان في تفسير القرآن للطبري و تفسير القرآن العظيم لابن كثير و التأكيد الشديد على أن العبرة

تحكيم هذا الكتاب وحده في حياة البشر )) . سيد قطب ، التفسير في ظلال القرآن ، (جدة : دار العلم للطباعة و

النشر، دون السنة ) ج. ١ ص. ٥ . أنظر أيضا ما كتبه مناع القطان ، مباحث في علوم ، ص. ٣٧٣

<sup>١٦</sup> عبد الغفور محمود ، التفسير و المفسرون ، ص. ٧٧٤ - ٧٧٥

ليست بخصوص السبب و إنما بعموم اللفظ . ابتعد سيد قطب في تفسيره عن الخوض في بيان المبهمات التي لم يتحدث عنها القرآن لعدم الإفادة كما اجتنب عن ذكر الإسرائيليات .<sup>١٧</sup>

### أرائه في الجهاد

أحث الله سبحانه وتعالى أمته على الجهاد إعلاء لكلمة الله و حفظا للدين . و هذه الدعوة لا تخطئ فالذين يؤمنون بالله و يعتقدون بيوم الجزاء لا ينتظرون أن يؤذن لهم في أداء فريضة الجهاد . بل يسارعون إليها خفافا و ثقالا كما أمرهم الله طاعة لأمره و يقينا بلقائه و ثقة بجزائه و ابتغاء لرضاه . فلا حاجة إلى البشر في اختيار بين النصر إلى الحرب أو المكث في المحل .<sup>١٨</sup>

قسم سيد قطب الجهاد إلى قسمين : أولا الجهاد ضد الكافرين و ثانيا الجهاد نحو المنافقين . لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لاين المنافقين كثيرا و أغض عنهم كثيرا و صفح عنهم كثيرا فها هو ذا يبلغ الحلم غايته و تبلغ السماحة أجلها و يأمر ربه بأن يبدأ معهم خطة جديدة و يلحقهم بالكافرين بالنص و يكلفه جهاد هؤلاء و هؤلاء جهادا غليظا لا رحمة و لا هوادة . و مع ذلك ، فإنه يقول إن في الجهاد ضد المنافقين قابل

<sup>١٧</sup> عبد الغفور محمود ، التفسير ، ص . ٧٧٦

<sup>١٨</sup> سيد قطب ، التفسير في ظلال القرآن ، (جدة : دار العلم للطباعة و النشر، دون السنة ) ج . ٣ . ص . ١٦٦٢

للنقاش ، أهو بالسيف أم تكون في المعاملة و الموجهة و كشف خبائثهم  
للأنصار . و أن رسول الله لم يقتل المنافقين .<sup>١٩</sup>

إن عدم المشروعية الجهاد في عصر مكة لكون الأمة الإسلامية قليلة  
و لأهم محتاجين إلى ترسيخ الإيمان و تقوية العقيدة . و أما حالهم في المدينة  
فقد نصرهم الأنصار و عرفوا الإسلام ، فبدئت مشروعية الجهاد في المدينة  
المنورة . و أما مشروعية الجهاد في مكة لا يتجه إلى الحرب أو القتال ، بل  
التمسك بالقرآن الكريم فإنهم يجاهدون بقوة لا يقف لها كيان البشر و لا  
يثبت لها جدال أو محال .<sup>٢٠</sup>

يرى العلماء المتأخرين إن كتاب التفسير في ظلال القرآن منبع  
الحركة المتشددة في الإسلام ، إذ يكون مؤلفه أحد أعضاء الفرقة إخوان  
المسلمين في مصر.<sup>٢١</sup> و لعل ما يسبب أقوالهم راجع إلى أقوال سيد قطب  
ضمن كونه عضوا . و يشير إلى هذا أن الجهاد بمعنى الحرب سيعقد إذا  
كانت الدعوة الإسلامية ممنوعة و المسلمون محتلون تحت سيطرة الحضارة  
الغربية . و إن كانت الحال بخلاف ذلك ، فالجهاد باللسان أعظم  
الجهاد .<sup>٢٢</sup>

<sup>١٩</sup> سيد قطب ، التفسير في ظلال ، ص ١٦٧٧.

<sup>٢٠</sup> سيد قطب ، التفسير في ظلال ، ج. ٥ ص. ٢٥٧٢.

<sup>٢١</sup> www.pemikirantokoh.com

<sup>٢٢</sup> نفس المرجع .

### ٣. التفسير المنير وهبة الزحيلي

إن هذا الكتاب من بعض كتب التفسير في العصر الحديث ألفه وهبة الزحيلي اهتماما بالدين و الأمة الاسلامية . ولد في دار عطية بنواحي دمشق عام ١٩٣٢ م — في الأسرة المباركة بنور القرآن . تلقى العلم الابتدائي في دمشق كما تفقه و تعلم القرآن من أبيه الحافظ . ثم التحق إلى مصر طلبا للعلوم الدينية . فدخل كلية الشريعة (١٩٥٦) و حصل على درجة العالمية بالامتياز . و حصل أيضا على ليسانس الحقوق (١٩٥٧) و شهادة الدكتوراه في الحقوق (١٩٦٣) في نفس الجامعة .<sup>٢٣</sup> ما زال وهبة الزحيلي ينتج في حقل الدراسة و التأليف . حفظه الله و أطال عمره .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فسر وهبة الزحيلي كامل القرآن كما وضع الموضوع في الآيات القرآنية بالعناوين موضحة تسهيلا و تيسيرا لقراء الكتاب . ثم بين ما اشتملت عليه الآيات من المفردات و المحتويات ضمنيتها الآيات المذكورة مستعينا ببلاغة القرآن و الإعراب لتوضيح المعاني . و قبل أن يشرع في التفسير ، ذكر الزحيلي أسباب التزول في أصح ما ورد فيها و نبذ الضعيف منها و تسليط الأضواء على قصص الأنبياء و الأحداث التاريخية سجلها الإسلام و المسلمون . في الختام ، أخذ الزحيلي الدروس المستفادة أو

<sup>٢٣</sup> عبد الغفور محمود ، التفسير و المفسرون ، ص. ٧٧٨-٧٧٩

الأحكام المستنبطة منها<sup>٢٤</sup>. وكان هذا الكتاب سهل الفهم ، سريع  
المأخذ ، محل الثقة و الاطمئنان .

### آرائه عن الجهاد

في بداية بيانه عن الآيات القرآنية المتكلمة عن الجهاد ، قال وهبة الزحيلي  
إن من أسباب وجوب الجهاد في الإسلام وجود إعلان الكفر و سب النبي  
صلى الله عليه و سلم و استهزاء بأيات الله و بالرسول و بالمؤمنين . ثم  
يرى النفر إلى الجهاد حسب طاقة المدعو إليه تفسيرا لقول تعالى إنفروا  
خفافا وثقالا و جاهدوا بأموالكم و أنفسكم . أي و ضع الخيار في  
الحضور إلى هذه الدعوة النبيلة لأن الإنسان قد يختلف بين واحد و آخر  
في الأفضلية . قد تفوق أحد في المال على غيره فينفق بماله حفظا للدين .  
و تارة يجاهدون في سبيل الله إعلاء لكلمة الله هي العليا . أو كلاهما إذا  
قدر عليهما كما مثل به عثمان بن عفان و غيره من أغنياء الصحابة . و  
لأن كلمة ((إنفروا)) تتناول القادر المتمكن و من لم يستطع عليه عفي له  
في التحلف . فإذا ، وجوب الجهاد على حسب الحال و الحاجة .<sup>٢٥</sup>

ثم قال الزحيلي إن مترلة طلب العلم كمتزلة الجهاد في سبيل الله أو  
أعلى منه في حين ، إذ طلب العلم أصل و جهاد النفس فرع ، فالأصل

<sup>٢٤</sup> عبد الغفور محمود ، التفسير و المفسرون ، ص. ٧٨٠

<sup>٢٥</sup> وهبة الزحيلي ، التفسير المنير ، (دمشق ، دار الفكر ، ٢٠٠٥) ، ص. ٥٧٨



أولى بالترتيب من الفرع . فإذا كان التفسير عاما ، تعيين فرض الجهاد على كل أحد فيكون الأشتغال في هذه الحالة بالجهاد أفضل من تعلم العلم ، لأن الضرر العدو إذا وقع بالمسلمين لا يمكن تلافيه . و تعلم العلم ممكن في سائر الأوقات و لأن تعلم العلم فرض على الكفاية . لا على كل أحد في خاص نفسه . و إذا لم يكن تنفير عاما ففرض الجهاد فرض الجهاد على الكفاية مثل تعلم العلم إلا أن العلم في هذه الحالة أولى و أفضل من الجهاد لعلو مرتبة العلم على الجهاد .<sup>٢٦</sup>

و ليست الآيات المشتملة على كلمة الجهاد في القرآن دالة على القتال بالسيف أو اللسان أو بطريق آخر ، و إنما تدل على وجوب بذل الوسع و الجهد حرصا للعقيدة و و حفظا لجلالة الدين . و كما أن مجاهدة النفس من وساوس الشيطان داخل تحت إطار حرص الإيمان فمجاهدة النفس في طاعة الله أعظم الجهاد . هذا سر من أسرار قول تعالى في سورة العنكبوت (( و الذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا و أن الله لمع المحسنين )) .<sup>٢٧</sup>

نستنبط من البيان المذكور أن أرائه في الجهاد لا تقف على معنى الجهاد بالقتال و الحرب و لكن أراد من الجهاد بذل الوسع و الجهد في

<sup>٢٦</sup> وهبة الزحيلي ، التفسير المنير ، ج. ٥ ص. ٥٨٦

<sup>٢٧</sup> وهبة الزحيلي ، التفسير المنير ، ج. ١١ ص. ٤٣

حفظ العقيدة و تعالم الإسلام و حرص النفس في طاعة الله . و طريقة  
الجهاد لا ينحصر على رفع السلاح في الحرب فحسب بل برفع القلم في  
العلم لنشر تعالم الإسلام الحنيف .

#### ٤ . تفسير المصباح لقريش شهاب

مؤلف هذا الكتاب محمد قريش شهاب بن عبد الرحمن شهاب . ولد  
قريش شهاب في ١٦ فبراير ١٩٤٤ و عاش في الأسرة الكريمة . كان أبوه  
علما و متبحرا في التفسير . بدأ قريش شهاب التعلم في قريته و أخذ العلم  
من أبيه و تعلم القرآن منه . إلتحق دراسته الثانوية في معهد دار الحديث  
الفلاقية مالنح . ثم يكون طالبا في إحدى المدرسة الثانوية في المصر  
(١٩٥٨) . دخل جامعة الأزهار و تتلمذ في شعبة التفسير و الحديث  
بكلية أصول الدين (١٩٦٧) و حصل على درجة ليسانس (١٩٦٩) في  
نفس الجامعة . وكانت رسالته العلمية تحت الموضوع الإعجاز التشريعي  
في القرآن الكريم .<sup>٢٨</sup>

عاد إلى جامعة الأزهار للإلتحاق إلى الدراسة الدكتوراة . فبمهارته  
و ذكائه أتم قريش شهاب هذه الدراسة طوال سنتين . و لله الحمد أن  
يمنحه التوفيق حتى نجاح بدرجة الامتياز .<sup>٢٩</sup>

<sup>٢٨</sup> www.biografitokoh.com

<sup>٢٩</sup> نفس المرجع

يعتبر هذا الكتاب تفسيراً أدائياً إجتماعياً بحيث لا يضغط تفسيره على الأساليب اللغوية ، أو الفقهية أو العلمية فحسب ، ولكن يتركز إلى حاجة المجتمع الإندونيسي و الظروف الموجودة<sup>٣٠</sup> . و بهذا ، كان هذا التفسير من أجل التفسير ألفه الإندونيسيون مهما قد سبقت التفسير قام بتأليفها الإندونيسيون .

### آرائه في الجهاد

قال قريش شهاب ، لا ينحصر الجهاد على رفع السلاح أو السيف . أمر الله سبحانه وتعالى نبيه بالجهاد حين استقر النبي صلى الله عليه وسلم في مكة و الأمة الإسلامية في الحالة الضعيفة . على الرغم من ذلك ، الأمر بالجهاد هنا باستخدام الكلمات البالغة ملمسة الفؤاد .

إننا نعيش الآن في الزمن التقدم العلم و التكنولوجيا . انتشر المعلومات و الأشياء انتشاراً عاجلاً إلى أقطار العالم بأسرع الوقت و أقل الجهود بأساليبها و إيجابها . إضافة إلى ذلك ، إن الاستيلاء على العلوم و التكنولوجيا من أهمية الطروق لنشر المعلومات و الإرشادات الدينية إلى

أنحاء البلد . فيمكن إستخدامها لنشر دعوة الإسلام و إصلاح ما قد  
وهما من الشريعة الاسلامية .<sup>٣١</sup>

## ب) الجهاد في إندونيسيا : بين معنيين متغايرين

يعتبر أندونيسيا بلدة بالمسلمين الأكثرين . على الرغم من أكثريتهم ، إن  
علماء المسلمين الإندونيسية لا يريدون أن يجعلوا هذه البلدة بلدة إسلامية أو  
مالت على إحدى الديانات بل البلدة التي اعترفت و حمت الديانات و  
الثقافات أو الحضارات الأصيلة الموجودة فيها .<sup>٣٢</sup> فبهذا الرأي ، قدمت  
الأمة الإسلامية التسامح بين الديانات الأخرى مع ثقافات شعوب  
الاندونيسية .

و مع مرور الزمان ، انحطّ التسامح و التكارم بين شعوب  
الإندونيسية حيث صارت بلدة أندونيسية كعبة المنظر بلاد الأخرى في  
أقطار العالم بعد العملية الإرهابية في أمريكا . وهذا بسبب ظهور الحركة  
العقائدية المتشددة القائمة بعملية الاستشهادية (الانتحارية) في بعض  
الأماكن المختلفة في أندونيسية . شعارهم فيها الجهاد لاعلاء كلمة الله .

---

<sup>٣١</sup> قریش شهاب ، *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Quran* ، (تأنجراج ، لينتيرا حاني ، ط .

٣ ، ٢٠٠٥ ) ، ج ٩ . ص ٤٩٦-٤٩٧

<sup>٣٢</sup> عبد الرحمن واحد في مقدمة كتاب *Ilusi negara Islam* ، على شكل ف.د.ف ، ص ١٧ .

فتكثف كلام الناس عنه في الجرائد و التلفزيون و تتنوع أفكارهم في الندوات العلمية .

و بالتالى ، يقوى ظهور الفرق الإرهابية القائمة بالحركات باسم الجهاد على أن فى هذه البلدة أشخاص أو فرقة مائلة إلى إطار الفرقة المتشددة<sup>٣٣</sup> مع أغرضها المتنوعة و أهدافها المختلفة بين واحد و آخر . من بعضها تطبيق الجهاد حصنا للإسلام و حفظا للعقيدة فى أندونيسيا .

انقسم مجتمع الأندونيسية إلى قسمين فى تنفيذ معنى الجهاد . الأول ، تنفيذ الجهاد برفع السلاح ضد أعداء الدين . قدم هذا الرأى تيار الفرقة المتشددة . الثانى ، الجهاد عند أصحاب الفرقة المتوسطة . أرى أصحاب هذه الفرقة أن الجهاد لا ينحصر على رفع السلاح فحسب ، بل يحتوى على النشاطات أو البرامج الإجتماعية الداعية إلى الخير و مصالح المجتمع مثل التربية و تنمية الإقتصاد .<sup>٣٤</sup>

فهمت الفرقة الأولى أن تنفيذ الجهاد بالاشتهاد مما يجب كل مسلم فعله . لتقوية مفاهيمهم ، نشر صاحب الفرقة تعاملهم بتأليف الكتب و العقد الندوات العلمية أو حضورهم إلى الحلقات العلمية . و من أسف

<sup>٣٣</sup> الفرقة المتشددة هي فرقة إجتماع فيها أشخاص غليظة متشددة ، لا يسمح الاختلافات . و أما الأشخاص المتشددة هم

تابع استبدادية شريعة الاسلام ومشروعية تنفيذها فى نظام البلد . أنظر *Ilusi Negara Islam* ، ص . ١٥

<sup>٣٤</sup> لطفى شوكانى ، *Islam Benar Versus Islam Salah* ، (جاكرتا: كاكيتا ، ٢٠٠٧ ) ، ص ١٤٣

شديد ، قالو لمن لا يوافق بأرائهم التفكير و الارتاد .<sup>٣٥</sup> وهذا لمن أسف شديد مع كونهم شهدوا بروبوية الله و بعثة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .

تفرقت فترة ظهور الفرقة الأولى إلى فترتين . الفترة الأولى ، هي فترة ظهور الفرقة الراجية جعل الأندونيسية بلدة إسلامية الشهير بفرقة البلدة الأندونيسية الإسلامية (NII). تنمو و تترقى منذ عهد فترة سوحرتوا و تنتشر إلى المدن مع بناء الهيكل التنظيمي فيها. الفترة الثانية هي فترة ظهور الفرقة المتشددة بعد سقوط سوحرتوا . و أن هذه الفرقة أشجع إظهارا بالنسبة الفرقة الأولى في ابتكار الآراء . مثل FPI و Laskar Jihadi . و لو اختلف في الحركة فإن كلاهما متساويان في القصد ، تطبيق الشريعة الإسلامية في القانون البلدي الرسمي و الجهاد بالسلاح و إمكانيات عقد الحرب .<sup>٣٦</sup>

الفرقة الثانية في تنفيذ معنى الجهاد في أندونيسيا هي الفرقة المتوسطة القائلة بأن مدى الجهاد لا يشمل على الحرب أو القتال أو الاشتهاد . و في مقدمة هذه الفرقة فرقة نهضة العلماء و فرقة محمدية<sup>٣٧</sup> . اعترفت أتباع هذه الفرقة أن الجهاد مشروعة و رسول الله صلى الله عليه وسلم فعل الجهاد

<sup>٣٥</sup> نور خالق رضوان ، *Regenerasi NII: Membedah Jaringan Isalm Jihadi di Indonesia* ، (جاكرتا : إيرلنجا ،

٢٠٠٨) ، ص. ٤

<sup>٣٦</sup> المرجع السابق ، ص. ٨-٥

<sup>٣٧</sup> المرجع السابق ، ص. ٣

و طبقه في الحرب . قام الشيخ هاشم أشعري ، مؤسس فرقة نهضة العلماء ،<sup>٣٨</sup> بتطبيق معنى الجهاد نصيا خلال قدوم المحتلين الغربيين في أندونيسيا ، حربا للحصن الدين و الأمة و البلد ، لا على حفظ الدين فحسب . ولكن تحولت الحال و الظروف بعد حين و آخر حتى يؤثر التحول إلى إختلاف تطبيق الجهاد في عصرنا الآن . معنى الجهاد برفع السلاح و احد من ألفيات معنى الجهاد في الاسلام . و لأن الشروط المستوفى في الحرب صعبة .<sup>٣٩</sup> و بالتالي ، جهاد هو طريق في تطبيق الرسالة الإسلامية كاملة حنيفة تكرم الحقوق البشرية . و بعبارة أخرى ، يشجع الجهاد المسلمين إلى تكوين الشخصية الفعالة ، مكرم الحقوق الإنسانية ، المتقدم في العلم و العمل .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هكذا مفهوم و تطبيق الجهاد في بلدنا إندونيسية . منهم مع عرفه بوجود القتال نحو الأعداء ، كما فعل به صاحب الفرقة المتشددة المذكورة آنفا . لعلهم مستدلون بمعنى الجهاد مقرونا بالقتال . و الفرقة الثانية هم الذين أرادوا من الجهاد بذل الوسع و الجهد في حماية الدين . طريقة تطبيقه متنوعة . و الجهاد بمعنى القتال أو الحرب واحد من ألفيات معنى الجهاد .

<sup>٣٨</sup> مفهوم دفاع البلدة عند فرقة نهضة العلماء كما صرح بذلك حين عقد المؤتمر في بنجرماسين أنه حماية كل الفرق الموجودة في أندونيسيا من الإسلام و اليهود و البودية و غيرها من سائر الأديان الموجودة فيها . محمد باشوا ، *NU Studies* ، (جاكرتا: إيرلنجا ، ٢٠٠٦ ) ، ص. ٤٢٢

<sup>٣٩</sup> نفس المرجع

<sup>٤٠</sup> المرجع السابق ، ص. ٤٢٣

## الباب الخامس

### الاختتام

و لله الحمد على هذه العطية حتى تمكن الباحث من انهاء هذا العمل المتواضع .  
اختتم هذا البحث بالخلاصة اعتمادا على ما قد مر من البحوث في هذا البحث  
العلمي و تابعها الاقتراح ترقية و تنمية لهذا العلم الشريف .

الخلاصة المستفادة من البحث ما يالى :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(١) تشتق كلمة الجهاد من جهد ، بمعنى جد و تعب . تفرغ مصدر كلمة  
"جهد" إذا كان مفتوح عين الفعل إلى كلمتين متقاربتين في القراءة  
مختلفتين في المعنى . أولا ، جُهد أي الطاقة أو القدر أو القوة أو الاستطاعة  
أو المهارات . بخلاف جَهد أي المشقة أو المقل على قدر ما يحتمله حال  
قليل المال . إذا نقلت كلمة جهد إلى وزن إفتعل فصار إجتهد يعني بذل  
الوسع و المجهود في طلب الأمر أو رد القضية التي تعرض للحاكم من  
طريق القياس إلى الكتاب و السنة ، و لم يرد الرأي الذي رآه من قبل  
نفسه من غير حمل على كتاب أو سنة. و كلمة الجهاد الذي نحن في  
صدده مشتق من صيغة الفعل الماضي "جاهد - يجاهد - جهاد" بمعنى  
بذل الوسع و الطاقة . إذا كتبت كلمة الجهاد مقرونا بالكلمة الصراعية



فيكون المعنى منها بذل الشيء في دفع صاحبه عن الأعداء إكراما للحرمة البشرية . و بمعنى المبالغة و استفراغ الوسع في الحرب أو للسان أو ما أطاق من شيء محامة عن الدين.

(٢) حصلت نظرية القرآن عن الجهاد استخداما بالسمنتيك كالأدوات التحليلية اللغوية على أن الجهاد لا بد من نية خالصة لله سبحانه و تعالى و اتباعا للرسول صلى الله عليه وسلم ، كما أسس الجهاد على الإيمان الصحيح بالله و رسوله . يفتقر الجهاد إلى الصبر لمشقة الحال و صعوبة الطريق فحمل الأذى و الألم . تتابعت كلمة الجهاد بكلمة المحرة و الايمان حيث يكون الإيمان أساسا رئيسيا للهجرة . و الجهاد صورة تطبيقي من الإيمان و الهجرة . فنقول بأسلب آخر نشطرة الهجرة في الجهاد . و الكلمة أخرى تعلق عليه الأموال و الأنفس. يفيد الجمع بين الأموال و الأنفس في الدين إلى أنهما أمرين أساسين لا ينفك أحدهما عن الآخر في دفاع عن التوحيد و الإيمان و العقيدة إذ تتولد من الإيمان حركة الأمة الإسلامية القوية و باستعداد أنفسهم تغرس التفاؤلية في صدورهم .

إن من أسباب وجود الجهاد و العمل به هو رجاء الرحمة و الهداية من الله سبحانه و تعالى . بجانب ذلك ، فإن الشرك أمر دافع لإقامة الجهاد إذ أنه من أنواع الكبائر يجب على كل مسلم الاجتناب عنه و المجاهدة على عدم

وقوع الشرك في دين الله . كلمة أخرى تقام مقام معنى الجهاد هي القتال  
و الحرب و لو كان من عندهما موضع خاص .

(٣) انقسم مجتمع الأندونيسية إلى قسمين في تنفيذ معنى الجهاد . الأول ، تنفيذ  
الجهاد برفع السلاح ضد أعداء الدين . قدم هذا الرأي تيار الفرقة  
المتشددة . تفرق فترة ظهور الفرقة الأولى إلى فترتين . الفترة الأولى ، هي  
فترة ظهور الفرقة الراجية جعل الأندونيسية بلدة إسلامية الشهير بفرقة  
البلدة الأندونيسية الإسلامية (NII). الفترة الثانية هي فترة ظهور الفرقة  
المتشددة بعد سقوط سوحرتوا . و أن هذه الفرقة أشجع إظهارا بالنسبة  
الفرقة الأولى في ابتكار الآراء . مثل FPI و Laskar Jihadi .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الثاني ، الجهاد عند أصحاب الفرقة المتوسطة . أرى أصحاب هذه الفرقة  
أن الجهاد لا ينحصر على رفع السلاح فحسب ، بل يحتوي على  
النشاطات أو البرامج الإجتماعية الداعية إلى الخير و مصالح المجتمع مثل  
التربية و تنمية الإقتصاد . و في مقدمة هذه الفرقة فرقة نهضة العلماء و  
فرقة محمدية . و بالتالي ، جهاد هو طريق في تطبيق الرسالة الإسلامية  
كاملة حنيفة تكرم الحقوق البشرية . و بعبارة أخرى ، يشجع الجهاد  
المسلمين إلى تكوين الشخصية الفعالة مكرم الحقوق الإنسانية المتقدم في  
العلم و العمل .

قدم الباحث الاقتراح بعد أن تم البحث ، و الاقتراح كما يلي :

١. لا بد من مفاهيم الأسلام أو الرسالة الإلهية التجديد في النظريات ضمن تغير الاحوال لكي لا يضيق معالم الإسلام ويكثر الوهم نحوها .
٢. إيجاد الوقت الواسع و الاهتمام الكبير من الاطراف المعنية بالدراسة السمنتيكية في القرآن قصدا للوصول إلى الرسالة الالهية جاء بها القرآن .

## قائمة المراجع

١. القرآن العظيم
٢. ابن منظور ، لسان العرب ، دار الصادر ، بيروت . الطبعة الرابعة . ٢٠٠٥
٣. جعفر بن محمد الطبري ، جامع البيان في تأويل القرآن ، دار الكتب العلمية ، بيروت . ١٩٩٢
٤. جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، الاتقان في علوم القرآن ، دار الكتب العلمية ، بيروت . ٢٠١٠
٥. جمال ألبنا ، الجهاد ، دار الفكر الإسلامي ، القاهرة . ٢٠٠٢
٦. سيد قطب ، التفسير في ظلال القرآن ، دار العلم للطباعة و النشر ، جدة . دون السنة
٧. عبد الغفور محمود مصطفى جعفر ، التفسير و المفسرون في ثوبه الجديد ، دار السلام ، القاهرة . ٢٠٠٧
٨. لويس مألوف ، المنجد في اللغة و الأعلام ، دار الشرق ، بيروت . الطبعة الثالثة و عشرون . دون السنة
٩. محمد عبد العظيم الزرقاني ، مناهل العرفان ، دار الفكر ، المجلد الثاني . دون السنة
١٠. محمد فؤاد عبد الباقي ، المعجم الفهرس لألفاظ القرآن ، دار المعرفة ، بيروت . الطبعة الثانية . ٢٠١٠
١١. محمد حسين الذهبي ، التفسير و المفسرون ، مكتبة مصعب بن عمير الاسلامي ، ٢٠٠٤
١٢. مناع القطان ، مناهل العرفان ، منشورات العصر الحديث ، ١٩٧٣

١٣. وهبة زحيلي ، أثار الحرب في الفقه الإسلامي : دراسة مقارنة ، دار الفكر ، بيروت . الطبعة الثالثة . ١٩٨١
١٤. \_\_\_\_\_ ، التفسير المنير ، دار الفكر ، دمشق . ٢٠٠٥
١٥. المكتبة الشاملة في شكلها الجديد .
١٦. Aminuddin, *Semantik: Pengantar Studi Tentang Makna*, Sinar Baru Algensindo:Bandung, 2008
١٧. Al-Banna, Jamal, *Evolusi Tafsir: Dari Jaman Klasik Hingga Jaman Modern*, Pen. Novriantoni, el-Qist:Jakarta, 2004
١٨. Baidhawi, *Antropolgi al-Quran*, LkiS:Yogyakarta, 2009
١٩. Barber, Benjamin, *Jihad vs McWord*, Ter. Yudi Santoso dkk, Pustaka pramothea:Surabaya, 2002
٢٠. Baso, *NU Studies*, Erlangga:Jakarta, 2006
٢١. Djajasudarma, Fatimah, *Semantik I: Pengantar Ke Arah Ilmu Makna*, Refika Aditama:Bandung, 2008
٢٢. Departemen Apendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka:Jakarta, 1999
٢٣. Esack, farid, *Samudera Al-Quran*, ter. Nuril Hidayah, Diva Pres:Yogyakarta, 2007
٢٤. Izutsu, Toshihiko, *Relasi Tuhan Dan Manusia*, Ter. Agus Fachri dkk, Tiara Wacana:Yogyakarta, 2003
٢٥. Raharjo, Dawam, *Ensiklopedi Al-Quran*, Paramadina:Jakarta, 2002
٢٦. Rahman, Fazlur, *Tema Pokok Al-Quran*, Ter. Anas Mahyudin, Pustaka:Bandung, 1996
٢٧. Ridwan, Nur, Khalik, *Regenerasi NII: Membedah Jaringan Islam Jihadi Di Indonesia*, Erlangga:Yogyakarta, 2008
٢٨. Shahrur, Muhammad, *Prinsip Dan Dasar Hermeunitika Al-Quran Modern*, ter. Sahiron dkk, Elsaq Pres:Yogyakarta, 2002
٢٩. Setiawan, Nur, Khalis, *Al-Quran Kitab Sastra Terbesar*, el-Saq:Yogyakarta, 2005
٣٠. Shihab, M. Qurasiy, *Tafsir al-Misbah*, Lentera Hati: Tangerang, 2005
٣١. Syaukani, Lutfi, *Islam Benar Vs Islam Salah*, kata kita:Depok, 2007
٣٢. Wahyudi Hafid, *Pandangan Dunia Al-Quran Tentang Taubah*, Skripsi Fak. Ushuluddin UIN Sunan Kali Jaga:Yogyakarta, 2002
٣٣. Widodo, Amin, *Fiqih Siasah Dalam Hubungan Internasional*, Tiara Wacana:Yogyakarta, 1994
٣٤. Widodo, *Kamus Kata-Kata Serapan Asing Dalam Bahasa Indonesia*, Kompas Gramedia:Jakarta, 2002
٣٥. Wahid Institute, *Ilusi Negara Islam*, Bentuk PDV

۳

**Yusuf, Hafidz, *Pandangan Dunia Hijrah*, Skripsi Fak. Ushuludin UIN Sunan .۳۶  
Kali Jaga:Yogyakarta, 2003**