

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. مقدمة

القرآن الكريم هو كلام الله العجز المترى على النبي صلى الله عليه وسلم بواسطة الأمين حبريل عليه السلام المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتبع بتألوته المبدوء بسورة الفاتحة والمحتوم بسورة الناس.^١ كان القرآن معجزات منظور من مضمون ومن جوانب اللغة التي لديها الفصاحة والبلاغة مرتفعة بحيث لا أحد قادر على تقليد حقيقي القرآن. حينما نزل القرآن، فيها كثير الأشياء لا يفهم بالعقل البشري. وكان القرآن مصدراً للدين ومنبعاً من منابع العلوم والمعارف في الأرض. فيدرس الناس كل نواحيه، إما من ناحية روعة أساليبه وجلال شريعته وما أشبه ذلك. والقرآن يتكون من ثلاثين جزاً، ١١٤ سورة، و٦٦٦ آية. ومنها ما يسمى بسورة هود.

سورة هود هي مكية وآياتها ثلاثة وعشرون ومائة، وهي تعنى بأصول العقيدة الإسلامية (التوحيد، الرسالة، البعث و الجزاء). وهي السورة الحادية عشرة من القرآن الكريم، وقعت سورة هود بعد سورة يونس وقبل سورة يوسف. سورة هود مكية بجملتها، لكن من الآية (١٢، ١٧، ١٤) فيها مدنية. وسميت سورة هود لاشتمالها على قصة هود عليه السلام مع قومه.^٣ سورة هود لها أسلوب البلاغة الذي يشرح النصها. وأسلوب البلاغة في سورة هود منها، الاستفهام والنهي والأمر والنداء وغير ذلك. وفي هذا البحث تبحث الباحثة مخصوص في النداء. النداء هو طلب الإقبال بحرف نائب

^١ محمد علي الصابوني، التبيان في علوم القرآن (بيروت: عالم الكتب، مجهول السنة)، ٨٩.

^٢ محمد علي الصابوني؛ *صفوة التفاسير الجزء الثاني* (بيروت: المكتبة العصرية، ٢٠٠٨م)، ٥١٣.

^٢ وَهْبَةُ الزَّحِيلِيُّ، التَّفْسِيرُ الْمُنْتَهِيُّ بِالْجَلَدِ السَّادِسِ (دِمْشِقُ: دَارُ الْفَكْرِ، ٢٠٠٥م)، ٣١١.

منابع أدعيٌّ وأدوات النداء هي المهمزة، وأيٌّ، ويا، وآ، وأىٌّ، وهيا، ووا. أما النداء في الإستعماله قسمان، يعني النداء للقريب أن ينادي بالهمزة وأيٌّ، والنداء للبعيد أن ينادي بغيرهما من بقية الأدوات. وأنواع النداء من ناحية المعاني هي الإغراء، الاستغاثة، الندبة، التعجب، الزجر، التحسر والتوجع، التذكرة، التحير والتضجر، والاختصاص. مثال النداء في إحدى الآيات القرآنية: ((وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا) ^ج قَالَ يَنْقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ^ص)

ومن تلك الباحثة اختارت البحث عن النداء واختارت الموضوع البحث في إحدى السور القرآن وتحدده في سورة هود، لأن كثرة من النداء ومعانيه لم نعرف في القرآن الكريم لاسيما في سورة هود. ولذلك تريد الباحثة أن تبحث وتعرف أكثر في النداء ومعانيه في سورة هود.

بـ. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة الإجابة عليها فهي:

١. ما أنواع أدوات النداء في سورة هود؟
 ٢. ما معانى النداء في سورة هود؟

ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي تسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي:

١. معرفة أنواع أدوات النداء في سورة هود
 ٢. معرفة معانى النداء في سورة هود

^٤ علي الجارمي ومصطفى أمين، *البلاغة الواضحة* (القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٤م)، ٢١١.

^{٥٠} القرآن الكريم، سورة هود، آية ٥٠.

د. أهمية البحث

تأتي أهمية هذا البحث مما يلي:

١. البحث النظري:

أ) إن دراسة البلاغية عن النداء ومعانيه في سورة هود سوف تساعد أن تفهم على اكتشاف الرسائل القرآنية لتحصيل المعانى المقصودة، ويسهل القارئين وغيرهم في فهم النداء ومعانيه في سورة هود.

ب) إن دراسة النداء ومعانيه في سورة هود سوف تؤدي لترقية عن الفهم على النداء ومعانيه وتزيد معلومات للباحثة عن النداء ومعانيه.

٢. البحث العملي:

أ) إن دراسة البلاغية عن النداء و معانيه سوف تزيد المرجع والمعرف في الجامعة خصوصها للفهم الطلاب من شعبة اللغة العربية وأدتها عن النداء ومعانيه في سورة هود.

٥. توضیح المصطلحات

توضح الباحثة المصطلحات التي تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث هو دراسة النداء الذي يركب فيها أدوات النداء واستعمال النداء وأنواع معاني النداء. والباحثة تستعمل كلمة "معانيه" في هذا البحث لأنها تبحث في أنواع معاني النداء. واختارت الباحثة عنوان البحث على النداء في سورة هود. وهي مكية، وآياتها ثلاثة وعشرون ومائة، وهي السورة الحادية عشرة من القرآن الكريم، وقعت سورة هود بعد سورة يونس وقبل سورة يوسف.

و. تحديد البحث

تركز بحثها فيما وضع لأجلها ولا يتسع إطاراً موضوعاً فحدّدته الباحثة في موضوع ما يلي:

١. إن الموضوع الدراسة في هذا البحث هو النداء ومعانيه في سورة هود الآية ٩٣-٢٨ من القرآن الكريم.
 ٢. إن هذا البحث يركز في الدراسة البلاغية على النداء ومعانيه في سورة هود.

ذ. الدراسات السابقة

لا تدعى الباحثة أن هذا البحث هو الأول في دراسة النداء ومعانيه في سورة هود، فقد سبقته دراسات تستفيد منها وترتآخذ منها أفكاراً. وتسجل الباحثة في السطور التالية تلك الدراسات السابقة بهدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبقته من الدراستين:

١. إنداه واتي "النداء في سورة يوسف" بحث تكميلي قدمته ليل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدتها في قسم اللغة العربية وأدتها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠٠٢م.

هذه البحث مختلف بالبحث التي تبحث الباحثة، لأن فيها تشرح عن النداء في سورة يوسف بحث إنداه واتي. ومنهجية في هذه البحث تستعمل منهجية البيان ومنهجية التحليلي. أما أغراض في هذه البحث هي للتعرف عن النداء والأشياء المرتبطة بالنداء في سورة يوسف.
 ٢. همة العالية "استعمال النداء في سورة النمل" بحث تكميلي قدمته ليل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدتها في قسم اللغة العربية وأدتها كلية

الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٤م. هذه البحث تختلف بالبحث التي تبحث الباحثة، لأن فيها تشرح عن الاستعمال النداء في سورة النمل بحث همة العالية. ومنهجية في هذه البحث تستعمل منهجية البيان ومنهجية التحليلي. أما أغراض في هذه البحث هي للتعرف عن النداء والمنادى والأشياء المرتبطة بالنداء والمنادى.

٣. توتي نيلي أماليا "المنادى في قرآن سورة آل عمران والنساء والمائدة" بحث تكميلي قدّمه لنيل شهادة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية في قسم اللغة الأجنبية والأدب كلية اللغة والفن جامعة الحكومية سيمارانج، سنة ٢٠١٣م. هذه البحث تختلف بالبحث التي تبحث الباحثة، لأن فيها تشرح عن المنادى في قرآن سورة آل عمران والنساء والمائدة بحث توتي نيلي أماليا. ومنهجية في هذه البحث تستعمل منهجية الكيفية. أما أغراض في هذه البحث هي لوصف أنواع وفوائد المنادى في قرآن سورة آل عمران والنساء والمائدة.

لاحظت الباحثة أن هذه البحوث الثلاثة تناولت النداء في سورة يوسف، وتناولها الثاني من ناحية الاستعمال النداء في سورة النمل، وتناولها الثالث من ناحية المنادى في قرآن سورة آل عمران والنساء والمائدة. وهذه البحوث الثلاثة تختلف عن هذا البحث الذي تقوم به الباحثة حيث أن الأخير تناول سورة هود من ناحية الدراسة البلاغية عن النداء ومعانيه.