Abstrak

Fitriani Nur Nafisah, ٢٠١٥ , *Penerapan Media Scrabble untuk Menambah Mufrodat dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII di MTs. Siti Fatimah Pandaan.*

Kata Kunci: Scrabble – Kosa Kata - Keterampilan Berbicara

Kosa kata adalah salah satu unsur bahasa yang penting yang mencakup beberapa makna dalam penggunaan kalimat, baik dari pembicara maupun dari penulis, kepandaian seseorang dalam berbahasa dilihat bagaimana ia menguasai kosa kata yang ia miliki. Semakin banyak kosa kata yang ia miliki semakin pandai ia dalam berbahasa.

Dalam menambah mufrodat (kosa-kata) dibutuhkan beberapa media yang mendukung pembelajaran agar siswa bisa menguasainya. Media ini sangat membantu dan harus digunakan oleh guru bahasa arab untuk mempermudah proses pembelajaran bahasa asing. Pembelajaran bahasa arab juga perlu strategi untuk membantu para guru dalam menyampaikan kosa kata yang sesuai dengan materi pelajaran, salah satunya yaitu dengan menggunakan media Scrabble, dan strategi ini strategi yang masih jarang digunakan.

Jika penambahan kosa kata menggunakan media yang sudah sesuai, guru akan mudah menerapkan beberapa keterampilan dari pembelajaran bahsa arab, khususnya dalam keterampilan berbicara. kecakapan seseorang dalam berbicara dilihat bagaimana cara ia menyampaikannya bahasanya.

Rumusan masalah dalm penelitian ini adalah apakah penerapan media Scrabble dapat menambah kosa kata dalam meningkatkan keterampilan berbicara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas menggunakan media Scrabble dalam kemampuan berbicara. Dari penelitian ini, diharapkan bisa membantu siswa dalam memahami serta menambah mufrodat untuk kemampuan berbicara bahasa arab dengan cepat.

Hasil dari penelitian ini, bahwa penerapan media “scrabble” di MTs Siti Fatimah Pandaan sangatlah cocok dan efektif. Terlihat dari banyaknya siswa yang mampu menggunakan mufrodat yang di dapat dan mencoba untuk berbicara berbahasa arabdengan cepat. Dan berdasarkan hasil t-hitung ٨,٩ lebih besar dari t-tabel pada taraf ١٪ yaitu ٢,٨١٩ dan lebih besar dari taraf ٥٪ yaitu ٢,٠٧٤. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id