

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pelaksanaan penggunaan Gambar seri pada pelajaran mengarang pada siswa kelas 5 MI berjalan dengan baik, hal ini dikarenakan variasi pembelajaran dan metode yang digunakan. Dimana guru mampu mengkombinasikan dan mengkreasikan gambar seri pada pelajaran mengarang dengan baik. Sehingga siswa dapat memaksimalkan kemampuan mereka dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi kegiatan guru pada siklus I adalah 79.62 (baik) dan siklus II adalah 91.66 (sangat baik). Sedangkan hasil aktifitas siswa siklus I adalah 69.73 (cukup baik) dan siklus II adalah 84.21(baik).
2. Penggunaan gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan mengarang pada siswa kelas 5 MI Darul Muta'allimin. Prosentasi ketuntasan belajar dapat dihasilkan di siklus I mencapai 80 % , kemudian meningkat pada siklus II menjadi 96 %. Sehingga terjadi peningkatan sebesar 16 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, yang sebaiknya dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya meningkatkan kemampuan membuat karangan sederhana yaitu:

1. Untuk menjelaskan materi dalam pembelajaran, gunakan alat peraga yang relevan.
2. Memotivasi belajar siswa melalui berbagai pendekatan pembelajaran agar siswa tidak bosan.
3. Metode yang digunakan hendaknya bervariasi untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
4. Penggunaan alat peraga/media pembelajaran yang bagus dan relevan menjadi bagian yang dapat memaksimalkan hasil belajar siswa, sehingga keberadaannya mutlak diperlukan dalam sebuah pembelajaran.
5. Disamping itu, berdasarkan pengalaman melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui PTK, kiranya perlu buku penghubung di antara guru dan wali murid agar dapat saling mengisi kebutuhan siswa demi tercapainya tujuan pendidikan secara keseluruhan.