DAFTAR ISI

Halaman Judul..... i

Lembar Persetujuan Pembimbing…….. ii

Halaman pengesahan tim penguji…..... iii

Surat Pernyataan……..... iv

Motto..... v

Abstrak..... vi

Kata pengantar vii

Daftar isi..... x

Daftar gambar dan tabel..... xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah..... 1

B. Alasan Memilih Subjek Penelitian..... 3

C. Fokus penelitian 5

D. Kondisi Subjek Dampingan saat ini..... 5

E. Strategi yang Dilakukan..... 6

F. Sistematika Pembahasan 7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Konsep dasar pemberdayaan..... 10

B. Teori Pendidikan …..... 12

C. Teori Perkembangan Sosial Anak..... 20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN AKSI PARTISIPATIF

A. Pengertian PAR..... 29

B. Langkah-Langkah Riset Aksi Dalam Metodologi PAR..... 29

C. Prinsip-Prinsip PAR 33

D. Tekhnik Pendampingan dan Penelitian..... 38

BAB IV POTRET KEHIDUPAN DI PERKAMPUNGAN KUMUH KETINTANG SURABAYA

A. Letak Geografis ……..... 42

B. Pola Keberagaman Masyarakat..... 44

C. Pola Kebudayaan Masyarakat 49

D. Sumber Perekonomian……..... 51

E. Prilaku Sosial dan Tradisi Masyarakat 53

F. Sejarah Munculnya Kampung Kumuh 55

BAB V MENGURAI MASALAH DEMI MEMBANGUN ASA..... 58

A. Pendidikan Anak Keluarga Miskin..... 60

B. Kurangnya Kesadaran Akan Fungsi Penting Pendidikan..... 68

BAB VI MENGURAI DERITA MEMBANGUN CITA ……. 74

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

A. Pendidikan Ideal Untuk Anak-Anak Tidak Mampu…….. 74

BAB VII BERSAMA DALAM REFLEKSI 85

A. Menciptakan Pendidikan yang Ideal bagi Keluarga Miskin..... 88

BAB VIII PENUTUP

A. Kesimpulan……..... 90

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-lampiran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id