BAB VIII

PENUTUP

Kesimpulan

pendidikan merupkan salah satu peran penting dalam meningkatkan sumber daya manusia. dapat meningkatnya sumber daya manusia ini hanya apabila mayarakat memiliki system pendidikan yang baik untuk diterapkan. paling tidak meskipun miskin dan tingkat pendidikan rendah, yang perlu di prioritaskan adalah pendidikan moral. pada saat masyarakat mengalami proses degradasi moral, maka penguatan moralitas melalui pendidikan moral yang dibangun mulai dari keluarga menjadi semakin penting perannya.

pendidikan yang layak akan dapat mengantarkan seorang manusia untuk menjalani hidup yang lebih baik. sedangkan hal itu tidak dapat dirasakan oleh anak anak di perkampungan kumuh ketintang surabaya ini. disaat anak anak seusia mereka sibuk dan bergelut dengan semua hal yang berbau pendidikan, maka lain dengan apa yang sudah dikerjakan oleh anak anak perkampungan kumuh ketintang surabaya. diusianya yang relative muda mereka sudah dihadapkan dengan permsalahan besar yang harus mereka lalui, seperti, mencari uang untuk membantu kebutuhan hidup keluarga.

pemberdayaan masyarakat yang dilakukan menggunakan pendekatan metode PAR. pemetaan awal merupakan pemetaan yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui situasi dan keadaan sosial yang ada di masyarakat. kemudian peneliti mulai membangun hubungan kemanusiaan dengan masyarakat, hal ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diperlukan untuk membangun kepercayaan masyarakat terhadap peneliti. dalam membangun hubungan kemanusiaan ini peneliti berbaur dengan masyarakat dengan mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada dalam masyarakat. setelah fasilitator mengenal masyarakat maka peneliti mulai memutuskan agenda riset untuk perubahan sosial peneliti mengagendakan program riset melalui teknik *partisipatory rural aprasial* (pra) untuk memahami persoalan masyarakat yang selanjutnya menjadi alat perubahan social.

pemetaan partisipatif (*participatory mapping*) dilakukan bersama komunitas untuk melakukan pemetaan wilayah, maupun persoalan yang dialami oleh masyarakat. kemudian merumuskan masalah kemanusiaan, komunitas merumuskan masalah mendasar tentang hidup kemanusiaan yang dialaminya. seperti persoalan pangan, papan, kesehatan, pendidikan, energi, lingkungan hidup, dan persoalan utama kemanusiaan lainya. setelah itu menyusun strategi gerakan untuk memecahkan problem kemanusiaan yang telah dirumuskan. melancarkan aksi perubahan untuk memecahkan problem dilakukakan secara simultan dan partisipatif. program pemecahan persoalan kemanusiaan bukan sekedar untuk menyelesaikan persoalan itu sendiri, tetapi merupakan proses pembelajaran masyarakat, sehingga terbangun pranata baru dalam komunitas dan sekaligus memunculkan *community organizer* (pengorganisir dari masyarakat sendiri) dan akhirnya akan muncul *local leader* (pemimpin lokal) yang menjadi pelaku dan pemimpin perubahan.

Program yang menjadi agenda dari fasilitator dalam rangka penyadaran pendidikan terhadap masyarakat diperkampungan kumuh sekitar rel kereta api

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah dengan media tpa dan mengadakan les les untuk anak anak di perkampungan kumuh sekitar rel kereta api. ketika mengajar tpa, fasilitator juga menyempatkan untuk memberikan motivasi kepada anak anak agar terus semangat meneruskan sekolahnya baik itu sekolah formal atau pun sekolah yang non formal seperti tpa dan les les. disamping menyampaikan hal itu fasilitator juga menyampaikan bahwasanya meramaikan masjid atau pergi kemasjid itu hukumnya sunnah, supaya anak anak termotivasi selalu melakukan sholat lima waktu dimasjid. juga agar dapat memotivasi orang tua mereka bahwasanya pendidikan merupakan salah satu aspek kehidupan yang tidak boleh dipandang sebelah mata.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id