

## ABSTRAK

**Nama** : FAIQOTUL ILMIYAH  
**Nim** : B07210044  
**Judul** : KEMATANGAN EMOSI PADA ANAK *GIFTED*  
**Kata Kunci** : Kematangan Emosi, *Gifted*

kematangan emosi merupakan kemampuan individu untuk dapat bersikap toleran, merasa nyaman, mempunyai kontrol diri sendiri, perasaan mau menerima dirinya dan orang lain, selain itu mampu menyatakan emosinya secara konstruktif dan kreatif. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa kematangan emosi adalah kemampuan individu dalam menyesuaikan diri dengan situasi lingkungan dan situasi perasaan-perasaan diri sendiri serta mampu mengontrol emosi dan mengendalikan emosinya ketika berada disituasi sosial tertentu sehingga dapat diterima oleh lingkungan masyarakat.

Renzuli berpendapat bahwa anak berbakat (*gifted*) merupakan satu interaksi diantara tiga sifat dasar manusia yang menyatu, ikatan terdiri dari kemampuan umum dengan tingkatnya diatas rata-rata, komitmen yang tinggi terhadap tugas dan kreativitas yang tinggi. Anak berbakat ialah anak yang memiliki kecakapan dalam mengembangkan gabungan ketiga sifat ini dan mengaplikasikan dalam setiap tindakan yang bernilai

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan atau menggambarkan kematangan emosi pada anak *gifted*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif eksplorasi. Variable penelitian ini adalah kematangan emosi pada anak *gifted*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang di gunakan dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Peneliti mengambil tiga subjek yang memiliki IQ diatas 130 dari salah satu sekolah di daerah Mojokerto yaitu SMAN 1 Puri.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa masing-masing subjek memiliki kematangan emosi yang berbed-beda, dan terkadang masih belum stabil. Akan tetapi, mereka juga sering menunjukkan sikap yang positif ketika di dalam kelas maupun ketika di rumah. Misalnya, menunjukkan rasa tanggungjawab dan bisa bekerjasama dengan teman-teman lainnya.